

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2025 15:48:16
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена **Логистика и транспортные технологии**
Учебный 38.03.02-25-1-МУ36-оз-ОрИПС.plz.plx
Направление подготовки
38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
Квалификации **бакалавр**
Форма **Очно-заочная**
Общая **8 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	7 сем	8 сем	Итого
Лекции	16	16	32
Практические	16	16	32
Контроль	8,85	24,7	33,55
Контактная работа	32,15	34,3	66,45
Самостоятельная	103	85	188
Итого	144	144	288

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподаваемой дисциплины является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по применению современных технологий прогнозирования и планирования в организациях здравоохранения
1.2	Задачами дисциплины является изучение методологии курса, отечественного и зарубежного опыта в области планирования и прогнозирования в здравоохранении; получение навыков по планированию в системе здравоохранения на основе метода анализа иерархий, а также изучение методов прогнозирования в системе здравоохранения
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК 5.2: Разрабатывает и реализует мероприятия по планированию и прогнозированию стратегий развития в организациях здравоохранения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1.			
1.1	Общие положения. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Планирование в здравоохранении. Принципы планирования в здравоохранении. /Л., Пр. раб/	7/4	4/4	0
1.2	Анализ региональной системы здравоохранения на основе ГИС-технологий. Структура ГИС, методы картирования в ГИС. Применение ГИС в здравоохранении. /Л., Пр. раб/	7/4	4/4	0
1.3	Технология и методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Методы прогнозирования динамики процессов: типы моделей динамики данных и методы прогнозирования, временной ряд, прогнозная экстраполяция. Применение ГИС в здравоохранении. Картирование уровня заболеваемости в регионе в ГИС-выювере ArcVeiw. /Л., Пр. раб/	7/4	4/4	0
1.4	Прогнозирование сезонных процессов. Авторегрессионные модели. Модель экспоненциального сглаживания. Построение прогнозных моделей уровня заболеваемости с учетом сезонности в Excel. /Л., Пр. раб/	7/4	4/4	0
	Самостоятельная работа	7/4	103	0
	Контактная работа	7/4	32	0
	Контроль, зачет	7/4	0,15	0
1.5	Прогнозирование сезонных процессов.. /Л., Пр. раб/	8/4	4/4	0
1.6	Авторегрессионные модели. Модель экспоненциального сглаживания. Прогнозирование уровня заболеваемости в среде Statistica/Л., Пр. раб/	8/4	4/4	0
1.7	Основы метода анализа иерархий. Матрица парных сравнений. Достоверность результатов по матрице сравнений. /Л., Пр. раб/	8/4	4/4	0
1.8	Оценка альтернатив 1 2 0 50 53 планирования на основе метода анализа иерархий. Планирование	8/4	4/4	0

	в здравоохранении на основе. Аналитическое планирование на основе метода анализа иерархий в Excel.			
	Самостоятельная работа	7/4	85	0
	Контактная работа	7/4	32	0
	Контроль, экзамен	7/4	24,7	0
	Всего		180,0	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю	
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС. Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности: - работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; - поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; - выполнение домашнего задания к занятию; - выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений); - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); - практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к аттестации (экзамену). На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).	
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины	

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	К. К. Кумехов, Л. С. Притчина, Ж. В. Самохвалова	Прогнозирование и планирование : учебное пособие— ISBN 978-5-406-13917-2. — URL: https://book.ru/book/955902 (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2025. — 256 с.	Электронное издание	URL: https://book.ru/book/955902

Л1.2	С. В. Щеглов, А. В. Желтенков, Е. Н. Морозова, И. В. Андрейченко	Инновационный потенциал организаций в сфере здравоохранения : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2024. — 87 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/956618
------	--	---	---------------------------------	---------------------	---

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во издание	Эл. адрес
Л2.1	С. А. Столяров	Маркетинг в здравоохранении + Приложение: Тесты : учебное пособие	Москва : КноРус, 2023. — 298 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/945989
Л2.2	Н. М. Агарков, О. Л. Фабрикантов, С. И. Николашин	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 623 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/943102

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОРИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
-------	---

6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на
	Национальную электронную библиотеку (НЭБ) (https://нэб.рф)
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации– оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК 5.2: Разрабатывает и реализует мероприятия по планированию и прогнозированию стратегий развития в организациях здравоохранения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК 5.2: Разрабатывает и реализует мероприятия по планированию и прогнозированию стратегий развития в организациях здравоохранения	Обучающийся знает: сущность и принципы планирования; виды планов на предприятии; специфику плана и прогноза; методы составления планов предприятия.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятий; формулировать миссию, цели и задачи предприятия; формировать основные разделы плана деятельности предприятия.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; техниками планирования и прогнозирования; способностью к экономическому образу мышления.	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК 5.2: Разрабатывает и реализует мероприятия по планированию и прогнозированию стратегий развития в организациях здравоохранения	Обучающийся знает: сущность и принципы планирования; виды планов на предприятии; специфику плана и прогноза; методы составления планов предприятия.

Примеры вопросов/заданий

В таблице приведена информация об объемах индивидуального спроса потребителей А, В и С. Нарисовать кривые индивидуального и рыночного спроса. Составить уравнение, описывающее рыночный спрос.

№ п/п	Цена 1 кг, руб.	Индивидуальный спрос			Рыночный спрос
		А	В	С	
1	6 и более	0	0	0	
2	4	10	0	0	
3	2	20	20	0	
4	0	30	40	40	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК 5.2: Разрабатывает и реализует мероприятия по планированию и прогнозированию стратегий развития в организациях здравоохранения	Обучающийся умеет: формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятий; формулировать миссию, цели и задачи предприятия; формировать основные разделы плана деятельности предприятия.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Задание 1. Определить эластичность спроса и предложения по цене, а также рассчитать общую выручку и расходы покупателя, используя следующие данные:	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

№ п/п	Предложение, тыс. шт.	Спрос, тыс. шт.	Цена ед. про- дукции, руб.	Эластичность	
				спроса	предложения
1	25	10	1 000		
2	20	15	900		
3	15	20	800		
4	10	25	700		
5	5	30	600		

Используя данные, приведенные в таблице, построить графики спроса и предложения, определить равновесную цену.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК 5.2: Разрабатывает и реализует мероприятия по планированию и прогнозированию стратегий развития в организациях здравоохранения	Обучающийся владеет:
	навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; техниками планирования и прогнозирования; способностью к экономическому образу мышления.

Примеры вопросов/заданий

Задание 1. Используя данные, приведенные в таблице, построить графики спроса и предложения, определить равновесную цену товара А. Определить изменение равновесной цены при увеличении доходов покупателей на 10% (при прочих равных условиях).

№ п/п	Цена единицы товара А, руб.	Спрос на товар А, шт.				Предложение товара А, шт.			
		2	3	1	2	3	1	2	3
1	60	60	50	5	5	10	95	90	90
2	50	40	40	10	15	30	80	60	70
3	30	30	35	20	30	60	60	30	40
4	25	20	30	40	60	90	30	20	10
5	10	5	25	80	90	95	10	0	0

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Сформулируйте определение экономической сущности цены.
2. Как реализуется цена и полезность товара в рыночной экономике?
3. Как государство воздействует на цены? Какие экономические рычаги при этом используются?
4. Дайте определение системы цен.
5. Назовите основные подсистемы действующей системы цен.
6. Охарактеризуйте, как формируется динамика цен в условиях рынка.
7. Назовите виды цен в зависимости от порядка возмещения транспортных расходов по доставке грузов. Дайте их характеристику.
8. Какие существуют виды цен, определяемых способом регулирования рыночной экономики.
9. Как различаются виды цен в зависимости от типа рынка?

10. Какое место в системе экономических законов рыночной экономики занимает закон стоимости и почему?
11. Проанализируйте взаимосвязь категорий: стоимость -
12. Общественно необходимые затраты труда - общественно-необходимое рабочее время - цена.
13. Что такое функции цен?
14. Охарактеризуйте учетную функцию цен в рыночной экономике.
15. В чем проявляется взаимосвязь цен и инфляции?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.