

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 24.11.2025 14:13:37
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.16
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2025)*

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры;уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	142
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Написание творческих работ	-
Составление кроссвордов	-
Составление презентации	-
Составление грамматических конспектов	-
<i>Промежуточная аттестация в форме КР – III семестр, в форме зачёта с оценкой – IV, V, VI семестры.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		58	OK01, OK05, OK09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
2 курс, 3 семестр		30	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и этнонимы английского языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие глагола связки: to be, to have; - местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. <p>Практическое занятие №2</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы to be, to have - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every <p>Практическое занятие №3</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование орфографических навыков 	2	2 OK05, OK09 ЛР 11, 17

	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. 		ЛР 11, 17
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование орфографических навыков <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. 	2	2 OK05, OK09 ЛР 11, 17
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование орфографических навыков <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. 	2	2 OK05, OK09 ЛР 11, 17
	<p>Самостоятельная работа №1.</p> <p>Написать реферат по теме «Экономика России и Великобритании».</p>	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения. 	2	2 OK05 ЛР 13, 18
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Лексический материал по теме.</p>	2	2 OK05

	<p>Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.</p> <p>Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		ЛР 13, 18
	<p>Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	2 ОК05 ЛР 13, 18
	<p>Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	2 ОК05 ЛР 13, 18
	<p>Самостоятельная работа №2. Написать реферат по теме «Разница системы образования в Российской Федерации и Великобритании».</p>	2	2 ОК05 ЛР 13, 18
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	<p>Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite</p>	2	2 ОК05 ЛР 13, 18
	<p>Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной,</p>	2	2 ОК01, ОК05 ЛР 13, 18

	<p>сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite</p> <p>Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite</p>		
	<p>Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite</p>	2	2 OK01, OK05 ЛР 13, 18
	<p>Практическое занятие №15 Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме КР.</p>	2	2 OK01, OK05 ЛР 13, 18
	<p>Самостоятельная работа №3. Написать эссе по теме «Роль иностранного языка в моей профессиональной деятельности».</p>	2	
2 курс, 4 семестр		44	
Тема № 1.4. Основы делового общения	<p>Практическое занятие №16 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite</p>	2	2 OK05 ЛР 13
	<p>Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite</p>	2	2 OK05 ЛР 13

	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple\Indefinite	2	2 OK05 ЛР 13
	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 OK05 ЛР 13
	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 OK05 ЛР 13
	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 OK05 ЛР 13
	Самостоятельная работа №4. Составить деловое письмо.	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 OK05 ЛР 13
	Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 OK05 ЛР 13
	Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 OK05 ЛР 13
	Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Времена группы Simple».	2	2 OK05 ЛР 13
	Практическое занятие №26 Лексический материал по теме.	2	2 OK05

	Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Времена группы Simple» Самостоятельная работа №5. Составить резюме.		ЛР 13
	Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	12	ОК05 ЛР 8, 18
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Самостоятельная работа №6. Составить доклад на тему: «НТР»	2	
	Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	10	ОК01 ЛР 8, 11, 24

Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	Практическое занятие №33 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 OK01 ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №34 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 OK01 ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №35 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 OK01 ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №36 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 OK01, ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №37 Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.	2	2 OK01 ЛР 8, 11, 24
	Самостоятельная работа №7. Составить презентацию по теме: «История конкурса профессионального мастерства в России»	1	
3 курс, 5 семестр		30	
Раздел 4. Профессиональное содержание		82	OK01, OK05, OK09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Практическое занятие №1 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.	2	2 OK05 ЛР 13

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect</p> <p>Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect</p> <p>Практическое занятие №3 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect</p> <p>Самостоятельная работа №8. Составить словарь технических терминов</p>		
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	<p>Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;</p> <p>Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;</p> <p>Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;</p> <p>Самостоятельная работа №9 Составить описание оборудования и станков.</p>	2	2 OK01, OK05 LR13
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда.	<p>Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive</p> <p>Практическое занятие №8</p>	2	2 OK01, OK05 LR13

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive</p> <p>Практическое занятие №9 Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Самостоятельная работа №10. Составить технический перевод инструкции по технике безопасности.</p>		ОК01, ОК05 ЛР13
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	<p>Практическое занятие №10 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive</p> <p>Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive</p> <p>Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива</p>	2	2 ОК05 ЛР 13
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии.	<p>Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом)</p> <p>Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным</p>	2	2 ОК09 ЛР 13

	и составным сказуемым (с инфинитивом) Практическое занятие №15 Обобщение и систематизация знаний. Зачет с оценкой.	2	2 ОК09 ЛР 13
	Самостоятельная работа №11. Написать эссе по теме: «Как я вижу себя через 5 лет»	2	
3 курс, 6 семестр			38
Тема 4.6. Железнодорожные специальности.	Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительное в функции определения	2	2 ОК01, ОК09, ЛР 13
	Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал: самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения»	2	2 ОК01, ОК09, ЛР 13
	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция	2	2 ОК01, ОК09, ЛР 13
	Самостоятельная работа №12. Составить презентацию по своей специальности.	2	
Тема 4.7. Из истории железнодорожного строительства в России.	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	2 ОК09 , ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК09 ,

	<p>- придаточные предложения времени и условия (if, when)</p> <p>Самостоятельная работа №13. Составить викторину по истории развития железнодорожного транспорта России.</p>		ЛР13, ЛР17
Тема 4.8. Железнодорожный путь.	<p>Практическое занятие №22 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English</p> <p>Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение»</p> <p>Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами neither... nor, either ...or</p> <p>Самостоятельная работа №14. Составить схему железнодорожного пути.</p>	2	2 OK09 ЛР 13
Тема 4.9. Старейшая железная дорога.	<p>Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - виды сложносочиненных предложений</p> <p>Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях</p> <p>Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	2	2 OK09 ЛР13, ЛР17
		2	2 OK09 ЛР13, ЛР17
		2	2 OK09 ЛР13,

	- сложносочиненное предложение с союзом and		ЛР17
Тема 4.10. Южно-Уральская железная дорога.	Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное.	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
Тема 4.11. Куйбышевская железная дорога.	Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №33 Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №34 Обобщение и систематизация знаний. Зачет с оценкой.	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой			
	Всего:	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языка», оснащённый:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. Радовель, В. А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-14621-7. — URL: <https://book.ru/book/958635>

2. Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-406-13518-1. — URL: <https://book.ru/book/954852>

3.2.2. Дополнительные источники:

3. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338>

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (IV, V, VI семестры).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК01, ОК05, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.	Диалогическая и монологическая речь; контрольное чтение; пересказ; контрольное аудирование; письменные диктанты.
У2. Переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ОК01, ОК05, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.	Знание профессиональной лексики и умение применять ее при переводе.
У3. Самостоятельно совершенствование устную и письменную речь, пополнение словарный запас. ОК01, ОК05, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Применение полученных знаний в письме и речи	Доклады, рефераты, сочинения, презентации.
31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК01, ОК05, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Практическое применение лексического минимума. .	Фонетический, лексический диктант; устный опрос лексики, монологическая речь, диалоги; индивидуальные задания; лексические и грамматические тесты; практические работы по грамматике, лексике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра.