

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.09.2026 14:23:45  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 16  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
*(2 курс)*

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*

Год начала подготовки по УП: 2026

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.01 История России является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело ( 04.07.2022 г., № 527 ).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО – ППССЗ:

Дисциплина входит в социально – гуманитарный цикл, реализуется на 2 курсе.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У<sub>1</sub>. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

У<sub>2</sub>. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

У<sub>3</sub>. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

У<sub>4</sub>. Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

У<sub>5</sub>. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

У<sub>6</sub>. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

#### Знать:

З<sub>1</sub>. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени

З<sub>2</sub>. Выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

З<sub>3</sub>. Традиционные российские духовно-нравственные ценности;

З<sub>4</sub>. Роль и значение России в современном мире.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### общие:

ОК.<sub>02</sub>. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.<sub>05</sub>. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.<sub>06</sub>. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.<sub>01</sub>. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.<sub>05</sub>. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.<sub>08</sub>. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                                        | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>32</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                  | <b>32</b>          |
| в том числе:                                                     |                    |
| -лекции                                                          | 32                 |
| -практические занятия                                            |                    |
| -лабораторные работы                                             |                    |
| - самостоятельные работы                                         |                    |
| <b>- промежуточная аттестация (IV семестр) – зачет с оценкой</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Формируемые компетенции, личностные результаты |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| <b>IV семестр</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32</b>   |                                                |
| Тема 1.1.<br>«Россия – священная наша держава».                                                        | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i><br><b>Содержание учебного материала:</b><br>История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | 2           | ОК.02-ЛР.05                                    |
| Тема 1.2.<br>От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.                                                                                                                                                                          | 2           | ОК.05-ЛР.08                                    |
| Тема 1.3<br>Смута и её преодоление.                                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.                                                                                                             | 2           | ОК.06-ЛР.01                                    |
| Тема 1.4<br>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.                                                                                                                  | 2           | ОК.02-ЛР.05                                    |
| Тема 1.5.<br>Пётр Великий. Строитель великой империи.                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты.                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК.05-ЛР.08                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |             |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                                                    | Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
| Тема 1.6.<br>Екатерина II:<br>продолжатель великих<br>дел Петра I. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом. <i>Работа в малых группах.</i>                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК.06-ЛР.01 |
| Тема 1.7<br>От победы над<br>Наполеоном до<br>Крымской войны.      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.                                                           | 2 | ОК.02-ЛР.05 |
| Тема 1.8<br>Гибель империи.                                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.                                                                                                                             | 2 | ОК.05-ЛР.08 |
| Тема 1.9<br>От великих потрясений<br>к Великой Победе.             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.                                                   | 2 | ОК.06-ЛР.01 |
| Тема 1.10<br>«Вставай, страна<br>огромная»                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы. | 2 | ОК.02-ЛР.05 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                                                        | <i>Экскурсия.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
| Тема 1.11<br>В буднях великих<br>строек.                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК.05-ЛР.08 |
| Тема 1.12<br>От перестройки к<br>кризису, от кризиса к<br>возрождению. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.                                                                                                                                                 | 2 | ОК.06-ЛР.01 |
| Тема 1.13<br>Россия. XXI век.                                          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников | 2 | ОК.02-ЛР.05 |
| Тема 1.14<br>История<br>антироссийской                                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК.05-ЛР.08 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| пропаганды.                                                  | Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.        |       |             |
| Тема 1.15<br>Слава русского оружия.                          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 2     | ОК.06-ЛР.01 |
| Тема 1.16<br>Россия сегодня.<br>Промежуточная<br>аттестация. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.<br>Зачет с оценкой.                    | 2     | ОК.02-ЛР.05 |
|                                                              | <i>Итого за IV семестр:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 32 ч  |             |
|                                                              | <i>Аудиторная нагрузка:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 32 ч. |             |
|                                                              | <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 32 ч  |             |
|                                                              | <i>лекции:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |
|                                                              | <i>Практические занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -     |             |
|                                                              | <i>Лабораторные работы:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -     |             |
|                                                              | <i>Самостоятельные работы:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -     |             |
|                                                              | <b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |
|                                                              | <b>Всего часов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 32 ч. |             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1206 «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

| <b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>                                                         |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основное оборудование</b>                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся:<br>-стол ученический (44 шт.) | Материал столешницы – ДСП                                                                                                                        |
| -стул ученический (88 шт.)                                                                                     | Материал столешницы – фанера<br>Материал каркаса – дерево                                                                                        |
| Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя:<br>-стол преподавателя (1 шт.)            | Материал столешницы – ДСП<br>Материал каркаса – ДСП                                                                                              |
| -стул офисный (1 шт.)                                                                                          | Цвет обивки – черный<br>Эргономичная спинка (сетка) – Нет<br>Цвет (спинка) черный<br>Цвет каркаса – черный<br>Особенности – без подлокотников    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                                                             |                                                                                                                                                  |
| Доска магнитно-меловая                                                                                         | 1- элементная<br>Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. |
| Шкаф открытый                                                                                                  | Материал фасада – ДСП (3 секции)                                                                                                                 |
| Шкаф закрытый                                                                                                  | Материал фасада – ДСП (3 секции)                                                                                                                 |
| Стол компьютерный                                                                                              | Материал ДСП                                                                                                                                     |
| <b>II. Технические средства</b>                                                                                |                                                                                                                                                  |
| <b>Основное оборудование</b>                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                               | TV Samsung                                                                                                                                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                                                             |                                                                                                                                                  |
| Огнетушитель                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| <b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                                                          |                                                                                                                                                  |
| <b>Основное оборудование</b>                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| Учебно-методический комплекс:<br>-РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ              | Бумага А4, скоросшиватель                                                                                                                        |
| Плакаты:<br>- Государственные символы Российской Федерации                                                     | Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стенды «Методический уголок»                                                                                                                                                                                               | Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)                                                                |
| Стенд «Уголок ТБ»                                                                                                                                                                                                          | Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)                                                                |
| Стенды:<br>-стенд портреты русских историков,<br>-стенд полководцев ВОВ,<br>-стенд история гербов России,<br>-стенд портреты представителей династии Романовых,<br>-стенд методический уголок<br>стенд уголок охраны труда | выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное                                                     |
| Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы                                                                                                                                             | Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые) |
| Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы                                                                                                                                                 | Карточки, тесты                                                                                                          |

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**– Системное и прикладное ПО**

| № п/п | Наименование                                                                                  | № лицензии                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Windows 7 Professional Russian Academic Edition                                               | Лицензия №60498129 от 13.06.2012                                                                         |
| 2.    | Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition                                        | Лицензия №41850040 от 06.03.2007<br>Лицензия №43509317 от 19.02.2008<br>Лицензия №45550108 от 08.06.2009 |
| 3.    | Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition                                        | Лицензия №47077263 от 24.06.2010                                                                         |
| 4.    | Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензия №151911573 от 11.11.2024                                                                        |
| 5.    | Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями     | Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год                |
| 6.    | APM WinMachine 2010 (версия 10.1)                                                             | Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012                                                             |
| 7.    | Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей        | Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024                                                            |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

| № п/п | Перечень        |
|-------|-----------------|
| 1.    | 7-zip           |
| 2.    | STDU Viewer     |
| 3.    | Acrobar Reader  |
| 4.    | Mozilla Firefox |

|    |                |
|----|----------------|
| 5. | Google Chrome  |
| 6. | Яндекс Браузер |
| 7. | Moodle         |
| 8. | Notepad++      |
| 9. | PascalABC      |

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.  
Электронная платформа: Moodle.

### 3.2.1 Основные электронные издания:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408785> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408791> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2 Дополнительные источники:

4. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-406-14365-0. — URL: <https://book.ru/book/958191> (дата обращения: 02.12.2025). — Текст : электронный.

5. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 289 с. — ISBN 978-5-406-15270-6. — URL: <https://book.ru/book/959094> (дата обращения: 02.12.2025). — Текст : электронный.

### 3.2.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

6. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

7. ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, заполнения таблиц и т.п.

Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой в IV семестре.

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i><br/> <i>У<sub>1</sub>. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</i><br/> <i>У<sub>2</sub>. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</i><br/> <i>З<sub>1</sub>. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</i><br/> <i>З<sub>2</sub>. Выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</i><br/> <i>ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i></p> | <p><i>Определять задачи для поиска информации.</i><br/> <i>Определять необходимые источники информации.</i><br/> <i>Планировать процесс поиска.</i><br/> <i>Структурировать получаемую информацию.</i><br/> <i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i><br/> <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i><br/> <i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i><br/> <i>Использовать современное программное обеспечение.</i><br/> <i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i><br/> <i>Показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени.</i><br/> <i>Демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России.</i><br/> <i>Показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей.</i></p> | <p><i>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</i><br/> <i>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</i><br/> <i>Результаты промежуточной аттестации.</i></p> |
| <p><i>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i><br/> <i>У<sub>4</sub>. Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</i><br/> <i>У<sub>5</sub>. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</i><br/> <i>З<sub>3</sub>. Традиционные российские</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России.</i><br/> <i>Способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.</i><br/> <i>Способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</i><br/> <i>Демонстрирует умения защищать историческую правду, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества,</i><br/> <i>Проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</i><br/> <i>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</i><br/> <i>Результаты промежуточной аттестации.</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| духовно-нравственные ценности;<br>ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.<br>У <sub>3</sub> . Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>У <sub>6</sub> . Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.<br>З <sub>4</sub> . Роль и значение России в современном мире.<br>ЛР.01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.<br>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.<br>Особенности социального и культурного контекста.<br>Правила оформления документов и построения устных сообщений.<br>Описывать значимость своей специальности.<br>Применять стандарты антикоррупционного поведения.<br>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.<br>Значимость профессиональной деятельности по специальности.<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.<br>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br>Результаты промежуточной аттестации. |

## 5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Пассивные:

- лекции (теоретические занятия),
- беседы,
- учебные дискуссии,
- опросы.

### 5.2. Активные и интерактивные:

- работа в малых группах,
- экскурсия.