

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 02.07.2025 15:48:15
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5875fc7497bca



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
 образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
 (ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**
 Учебный план **38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plz(ОрИПС)**
Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очно-заочная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1 курс, 1 сем		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	24,15	24,15	24,15	24,15
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	-	-	-	-
Сам. работа	39	39	39	39
Контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

УК-5.3: - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

Знать:

Уровень 1	основные исторические формы религии;
Уровень 2	основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов
Уровень 3	основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов, а также содержание и направленность религиозных процессов в современном российском обществе

Уметь:

Уровень 1	сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни
Уровень 2	сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества
Уровень 3	сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества, формулировать и отстаивать свою позицию по отношению к религии

Владеть:

Уровень 1	культурой толерантного отношения к людям разных конфессий
Уровень 2	культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований
Уровень 3	культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований, навыками ознакомления туристов с особенностями религий в разных странах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
---	--	--	--	--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1.			
1.1	Что такое Россия /Л/Пз	1/1	2/4	
1.2	Российское государство-цивилизация	1/1	2/4	
1.3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1/1	2/4	
1.4	Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны		2/4	
	Раздел 2.	1/1		
2.1	Самостоятельная работа	1/1	39	
2.2	Зачет	1/1	8,85	
Итого			72	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
------------------------	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Самойлов, В. Д.,	Безопасность Российской Федерации: конституционно-правовые основы государственной политики : монография / В. Д. Самойлов.	Москва : Русайнс, 2019. — 169 с.	URL: https://book.ru/book/932021
Л 1.2	Шульдешов, Л. С.,	Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств : учебник / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — ISBN 978-5-406-11534-3.	Москва : КноРус, 2023. — 160 с.	URL: https://book.ru/book/949490

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Косаренко, Н. Н.,	Основные тенденции реализации Концепции социального государства в Российской Федерации : монография / Н. Н. Косаренко.	Москва : Русайнс, 2019. — 326 с	URL: https://book.ru/book/932610

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ База данных Института истории РАН- http://iriran.ru/?q=pubdoc База данных История: http://www.istorya.ru/ Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: http://www.rusarchives.ru/ История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: https://histrf.ru Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: http://window.edu.ru/resource/356/12356
6.2.2.2	Гарант
6.2.2.3	КонсультантПлюс
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС– филиал ПривГУПС)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основы российской государственности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся знает : особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Задания(№1 - №5)
	Обучающийся умеет : Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие в процессе своей деятельности	Задания (№1-№10)
	Обучающийся владеет : Навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Задания (№1-№10)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые² контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-5.3Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры
1). Древнерусское государство образовалось на территории: А) Междуречья Рейна и Одера Б) Балканского полуострова В) Восточноевропейской равнины + 2). Какое божество в языческом пантеоне восточных славян отвечало за плодородие? А). Велес Б). Ярило + В). Перун 3). Гостомысл – это: А). Князь, крестивший Русь Б). Варяжский наемник В). Легендарный предводитель славян и предок Рюрика + 4). Эпоха первых правителей Руси характеризовалась: А). Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями + Б). Становлением единоличной власти князя В). Отходом от языческих верований 5). Первая русская летопись называлась: 1). Ипатьевская летопись 2). Новгородская первая летопись 3). Повесть временных лет + 6). Первый письменный свод законов Древней Руси назывался: 1). ПСЗРИ 2). Духовные грамоты 3). Правда Ярослава + 7). Съезд в Любече закрепил: 1). Окончательное закрепление феодальных порядков на территории Древнерусского государства + 2). Тенденции к консолидации представителей рода Рюриковичей 3). Теологический характер государства 8). Первым московским князем был: 1). Александр Ярославич 2). Даниил Александрович + 3). Юрий Владимирович	

²Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

9). Битва на Калке состоялась в:

- А). 1066 г.
- Б). 1223 г. +
- В). 1242 г.

10). Оборона Рязани состоялась в:

- А). 1237 г. +
- Б). 1380 г.
- В). 1242 г.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-5.3.Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие в процессе своей деятельности
1). Столица Золотой Орды: 1). Киев 2). Кашлык 3). Сарай + 2). Иван Калита был: - А). Женат на родственнице Великого хана + - Б). Сторонником теологического государства - В). Организатором антиордынского сопротивления 3). Куликовская битва состоялась: - А). 5 апреля 1242 г. - Б). 9 сентября 1380 г. + - В). Февраль 1240 г. 4). Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»? - А). Иван III Великий + - Б). Василий II Темный - В). Дмитрий Донской 5). Венчание на царство Иоанна IV состоялось в: - А). 16 января 1547 г. + - Б). 3 января 1565 г. - В). 29 июля 1572 г. 6). Родовые владения русских бояр назывались: - А). Феод - Б). Латифундия - В). Вотчина + 7). Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как: - А). Династический кризис + - Б). Первоначальное накопление капитала - В). Курс контрреформ 8). Родиной второго ополчения является: - А). Смоленщина	

- Б). Великий Новгород
В). Нижний Новгород +

9). Выберите произведение, описывающее окончание Смутного времени:

- А). «Хождение за три моря»
Б). «Жизнь за царя» +
В). «Князь Серебряный»

Тест - 10). Венчание на царство Михаила Романова произошло:

- А). 21 июля 1613 г. +
Б). 23 марта 1613 г.
В). 27 февраля 1617 г.

УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

Владеет навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

1). Какой из перечисленных документов, подписанных Павлом I, ограничивал феодальные привилегии дворянства?

- А). Указ о трехдневной барщине +
Б). Жалованная грамота городам
В). Положение о коммерц-коллегии

2). Введение правила Юрьева дня означало:

- А). Начало закрепощения крестьян +
Б). Предоставляло свободу вероисповедания
В). Ликвидацию феодальных отношений

3). Кто стал регентом Петра I и Ивана V?

- А). В. В. Голицына
Б). Софью Алексеевну +
В). Н. К. Нарышкину

4). Большинство друзей-иностранцев Петра I жили в:

- А). Семеновском селе
Б). Китай-городе
В). Немецкой слободе +

5). Название документа, введенного Петром I, для упорядочения продвижения по статской и военной службе:

- А). Указ о заповедных летах
Б). Табель о рангах +
В). Морской устав

6). Санкт-Петербург основан в:

- А). 1703 г. +
Б). 1700 г.
В). 1721 г.

7). Укажите даты Северной войны:

- А). 1682 – 1725 гг.
Б). 1709- 1710 гг.
В). 1700 – 1721 гг. +

8 - тест). Период от смерти Петра Великого до воцарения Екатерины Великой получил название:

- А). Дворцовых переворотов +
Б). Бироновщины
В). Златого века Екатерины

9). Елизавета I приходилась Петру Великому:

- А). Падчерицей

Б). Племянницей

В). Дочерью +

10). Как характеризуется период правления Екатерины II?

А). Конституционная монархия

Б). Просвещенный абсолютизм +

В). Сословно-представительская монархия

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Что такое Россия
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.