

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2026 14:24:19
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 13
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП. 07 ПСИХОЛОГИЯ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(3 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*
Форма обучения: *очно-заочная (на базе 11 класса)*
Год начала подготовки по УП: 2026
Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

¹Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Психология является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело (04.07.2022 г., № 527).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Психология может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО - ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 3 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ Эффективно работать в команде.

У₂ Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.

У₃ Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

У₄ Регулировать и разрешать конфликтные ситуации.

У₅ Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

У₆ Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

У₇ Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

знать:

З₁ Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.

З₂ Задачи и методы психологии.

З₃ Основы психосоматики.

З₄ Особенности психических процессов у здорового и больного человека.

З₅ Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

З₆ Особенности делового общения.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК₀₁.. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК₀₂. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК₀₄. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
-лекции	12
-практические занятия	16
-лабораторные занятия	-
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация (VI семестр) – Др	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07 ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	формируемые компетенции, личностные результаты
	<i>VI семестр</i>	32	
Тема 1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Актуальность изучения дисциплины Предмет психологии, ее задачи. Этапы развития науки «Психология». Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Методы исследования в психологии. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры.	2	ОК.01-ЛР.02 ОК.02-ЛР.19 ОК.04-ЛР.20
Тема 2. Особенности психических познавательных процессов здорового человека и больного.	Содержание учебного материала: Познавательные процессы. Ощущения. Восприятие. Память. Нарушения психических процессов. Развитие психических процессов как необходимый фактор профессионального роста.	2	ОК.01-ЛР.02 ОК.02-ЛР.19 ОК.04-ЛР.20
Тема 3. Эмоции. Чувства.	Содержание учебного материала. Отличие эмоций от чувств. Функции эмоций. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. Виды чувств. Понятие эмоционального «выгорания» медицинской сестры.	2	ОК.01-ЛР.02 ОК.02-ЛР.19 ОК.04-ЛР.20
Тема 4. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практическое занятие №1. Психология в системе наук. Структура психики. Основные направления в психологии. Отрасли психологии. Развитие мышления и речи как необходимого фактора профессионального роста. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта. Креативное мышление (пластичное, подвижное, оригинальное). Понятие креативной личности. Нарушения мышления и интеллекта	4	ОК.01-ЛР.02 ОК.02-ЛР.19 ОК.04-ЛР.20

Тема 5 Стресс. Способы выхода из стресса	Практическое занятие №2 Понятие - стресс, стадии развития стресса. Эустресс и дистресс. Нарушения эмоциональных состояний. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушения эмоционального состояния. Эмоции в профессиональной деятельности медсестры. Стресс в профессиональной деятельности медицинского работника. Способы выхода из стресса. Методы и методики релаксации и саморегуляции. <i>Работа в команде с элементами тренинга</i>	4	ОК.01-ЛР.02 ОК.02-ЛР.19 ОК.04-ЛР.20
Тема 6 Личность	Практическое занятие № 3: Понятия «личность», «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида Маслоу). Понятия «Характер, акцентуация характера». Понятие о темпераменте.	4	ОК.01-ЛР.02 ОК.02-ЛР.19 ОК.04-ЛР.20
Тема 7 Конфликты и пути их разрешения.	Практическое занятие №4: Понятия «Конфликт», «Конфликтная ситуация». Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликтов. Межличностные стили разрешения конфликтов: уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, сотрудничество. Правила поведения в конфликтной ситуации. <i>Круглый стол: Методы позволяющие снять напряжение в конфликте. Психодиагностический материал.</i>	4	ОК.01-ЛР.02 ОК.02-ЛР.19 ОК.04-ЛР.20
Тема 8 Понятие внутренней картина болезни и ее структура	Практическое занятие №5: Понятие о внутренней картине здоровья. Определение понятия «здоровье». Виды и критерии здоровья. Обучение здоровому образу жизни. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы формирующие отношение к болезни. Психологические особенности пациентов разных возрастов. Типы реагирования на болезнь. Особенности психологического взаимодействия с пациентами, имеющими различную внутреннюю картину болезни.	4	ОК.01-ЛР.02 ОК.02-ЛР.19 ОК.04-ЛР.20
Тема 9. Профессиональные качества медицинского работника	Содержание учебного материала. Общение основа человеческого бытия. Важные профессиональные качества медицинского работника. Типы медработников. Личностно-ориентированное общение.	2	ОК.01-ЛР.02 ОК.02-ЛР.19 ОК.04-ЛР.20
Тема 10. Общине в деятельности	Общение в диаде и внутригрупповое общение. Общение медицинского работника с	2	ОК.01-ЛР.02 ОК.02-ЛР.19

медицинского работника. .	пациентами в различных ситуациях. Имидж медицинского работника и лечебного учреждения. Невербальные средства общения. «трансфер», «контрасфер».		ОК.04-ЛР.20
Тема 11. Итоговое занятие	Повторение и обобщение. Промежуточная аттестация	2	ОК.01-ЛР.02 ОК.02-ЛР.19 ОК.04-ЛР.20
	<i>Итого за VI семестр:</i>	32 ч.	
	<i>Аудиторная нагрузка:</i>	28 ч.	
	<i>в том числе:</i> <i>лекции:</i>	12 ч.	
	<i>практические занятия</i>	16 ч.	
	<i>лабораторные работы:</i>	-	
	<i>самостоятельная работа:</i>	4 ч.	
	Промежуточная аттестация: Др		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 3109 « Психология. Психология общения. Социально-психологической поддержки »

I. Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (13 шт.)	Материал столешницы – ДСП
-стул ученический (26 шт.)	Материал столешницы – фанера Материал каркаса – дерево
Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
Дополнительное оборудование	
Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
Шкаф закрытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
Тумбочка	Материал фасад ДСП
Дополнительное оборудование	
Огнетушитель	
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель
Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
Стенды «Методический уголок»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
Стенд «Уголок ТБ»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
Стенды: -стенд Высказывание ученых -стенд портреты ученых психологов, -стенд Этапы развития науки психология , -стенд Эмоционально-волевая сфера , -стенд Особенности психики -стенд Перевод слова «психология» схема Психические познавательные процессы	выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации

	черно-белые)
Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки, тесты

Учебная аудитория № 3109 « Психология. Психология общения. Социально-психологической поддержки »для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
– Системное и прикладное ПО**

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows 7 Professional Russian Academic Edition	Лицензия №60498129 от 13.06.2012
2.	Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition	Лицензия №41850040 от 06.03.2007 Лицензия №43509317 от 19.02.2008 Лицензия №45550108 от 08.06.2009
3.	Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition	Лицензия №47077263 от 24.06.2010
4.	Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия №151911573 от 11.11.2024
5.	Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями	Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год
6.	APM WinMachine 2010 (версия 10.1)	Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012
7.	Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей	Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№ п/п	Перечень
1.	7-zip
2.	STDU Viewer
3.	Acrobar Reader
4.	Mozilla Firefox
5.	Google Chrome
6.	Яндекс Браузер
7.	Moodle
8.	Notepad++
9.	PascalABC

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.
Электронная платформа: Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

- Петрова, Н. Н., Психология для медицинских специальностей : учебник / Н. Н. Петрова. — Москва : КноРус, 2025. — 373 с. — ISBN 978-5-406-14476-3. — URL: <https://book.ru/book/957216> (дата обращения: 08.12.2025). — Текст : электронный.
- Руденко, А. М., Психология : учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, ; под общ. ред. А. М. Руденко. — Москва : КноРус, 2025. — 369 с. — ISBN 978-5-406-14595-1. — URL: <https://book.ru/book/957610> (дата обращения: 08.12.2025). — Текст : электронный.

3.2.2.Дополнительные источники:

3.Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47634-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398519> (дата обращения: 08.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Бурдина, И. В. Психология: сборник заданий в тестовой форме. Для студентов медицинских специальностей / И. В. Бурдина, И. В. Репкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48084-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362789> (дата обращения: 08.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.Периодические издания:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

6.. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

7.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>

8..ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9..Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

10. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

11..Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме Др в VI семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У₃ осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения У₅. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности З₂. Задачи и методы психологии З₃. Особенности психических процессов у здорового и больного человека; ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- Актуальность изучения дисциплины. Предмет психологии, её задачи. Этапы развития науки "Психология". Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведение и их применении на практике. Методы исследования в психологии. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. Познавательные процессы. Нарушения психических процессов. Понятие креативной личности. Понятие-стресс, стадии развития стресса. Нарушение эмоциональных состояний. Эмоции в профессиональной деятельности медсестры. Важные профессиональные качества медицинского работника.	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: ДР
З₄. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; З₅. Особенности делового общения; У₁. Эффективно работать в команде; У₂. Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; У₇ использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении У₃. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; У₄. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации; У₅. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; У₆. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Типы реагирования на болезнь. Особенности психологического взаимодействия с пациентами, имеющими различную внутреннюю картину болезни. Психологические особенности пациентов разных возрастов. Стресс в профессиональной деятельности медицинского работника. Способы выхода из стресса. Методы и методики релаксации и саморегуляции. Межличностные стили разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтной ситуации. Методы позволяющие снять напряжение в конфликте. Общения медицинского работника с пациентами в различных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: ДР

деятельности ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
З₃ психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; З₄ особенности психических процессов у здорового и больного человека; З₆ особенности делового общения У₁ эффективно работать в команде; У₂ проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; ОК₀₄. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. Развитие психических процессов как необходимый фактор профессионального роста. Профессиональные качества медицинского работника. Способы выхода из стресса. Методы и методики релаксации и саморегуляции. Важные профессиональные качества медицинского работника. Типы медработников. Общение медицинского работника с пациентами в различных ситуациях. Личностно-ориентированное общение. Общение в диаде и внутригрупповое общение. Имидж медицинского работника и лечебного учреждения. Невербальные средства общения. «трансфер», «контрасфер».	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: ДР

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2. Активные и интерактивные:

- активные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций.