

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 15:31:08
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.38
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2022

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06.ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

Профессиональный цикл, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

ПО 1 работы с нормативными правовыми документами;

ПО2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

ПО3 работы в команде;

ПО 4 ведения медицинской документации;

уметь:

У 1 организовывать рабочее место;

У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

У 3 анализировать эффективность своей деятельности;

У 4 внедрять новые формы работы;

У5 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

У 8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

3.1 основы современного менеджмента в здравоохранении;

3.2 основы организации работы коллектива исполнителей;

3.3 принципы делового общения в коллективе;

3.4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

3.5 основные численные методы решения прикладных задач;

3.6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

3.7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

3.8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

3.9 методы защиты информации;

3.10 основные понятия автоматизированной обработки информации;

3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

3.12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;

3.13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;

3.14 состояние здоровья населения Российской Федерации;

3.15 значение мониторинга;

3.16 медицинскую статистику;

3.17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;

3.18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

3.19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

3.20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

3.23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

3.24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

1.4.1 Пассивные : лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

1.4.2 Активные и интерактивные : деловая игра

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
<i>ЛР₀₁</i>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<i>ЛР₀₂</i>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<i>ЛР₀₃</i>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<i>ЛР₀₄</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<i>ЛР₀₅</i>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<i>ЛР₀₆</i>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<i>ЛР₀₇</i>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<i>ЛР₀₈</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<i>ЛР₀₉</i>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<i>ЛР₁₀</i>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<i>ЛР₁₁</i>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<i>ЛР₁₂</i>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<i>ЛР₁₃</i>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки,

	использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<i>ЛР₁₄</i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>ЛР₁₅</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР₁₆</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
<i>ЛР₁₇</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
<i>ЛР₁₈</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР₁₉</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями
<i>ЛР₂₀</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля углубленной подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК.6.1 ОК1,ОК2,ОК13	ПМ06 МДК 06.01 06.01.1.Организация профессиональной деятельности	27	18	12	-	9	-	-	-
ПК.6.3, ПК.6.5 ОК3,ОК6,ОК7,ОК9,ОК10	06.01. 2. Организационные основы профессиональной деятельности	63	42	30		21	-	-	-
ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.4 ОК1,ОК12,ОК4	06.01.3. Экономические основы здравоохранения	15	10	6	-	5	-	-	-
ПК.6.1, ПК.6.5 ОК5,ОК6,ОК8	06.01. 4. Основы управления здравоохранением	27	18	6	-	9	-	-	-
ПК.6.1,ОК9,ОК10	06.01.5. Страховая медицина	27	18	12	-	9	-	-	-
ПК.6.2, ПК.6.5	06.01.6. Медицинская статистика	24	16	12	-	8	-	-	-
ПК.6.3, ПК.6.5	06.01.7. Основы документоведения в здравоохранении	24	16	12	-	8	-	-	-
	Производственная практика Организация профессиональной деятельности Зачет с оценкой	72							72 часа
	Всего:	207	138	90	-	69	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1.Общественное здоровье			
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности		138/126	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание учебного занятия Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, основной и дополнительной литературой, формами промежуточного контроля, программой ГИА, темами курсовых и дипломных работ. Понятия «здоровье», «общественное здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	2	1 ОК 1-ЛР18 ОК13-ЛР09 -ЛР07
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению внеаудиторной работ	1	
Тема 1.2. Заболеваемость населения.	Содержание учебного занятия Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней. Принцип создания Международной классификации болезней.	2	2 ОК 2- ЛР07 -ЛР07

	Самостоятельная работа обучающихся № 2 написать сообщение на тему Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения.	1	
Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	Содержание учебного занятия Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационар замещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	2	2 ОК6-ЛР06-ЛР1 ОК7-ЛР16-ЛР19
	Самостоятельная работа обучающихся №3 написать сообщение на тему: Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе.	1	
Тема 2.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Содержание учебного занятия Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Основные показатели деятельности.	2	2 ОК3-ЛР20-ЛР19
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Написать сообщение на тему: Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях женской консультации. Организация деятельности в условиях родильного дома	1	
Тема 2.5. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	Содержание учебного занятия Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2	2 ОК9-ЛР12 ОК11-ЛР20-ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Написать сообщение на тему: этапы оказания медицинской помощи сельскому населению	1	
Тема 2.6.	Содержание учебного занятия	2	2 ОК9-ЛР12

Организация лечебно- профилактической помощи сельскому населению	ункциональные обязанности фельдшера. Принципы планирования работы фельдшера. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАП.		ОК11-ЛР20 -ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Написать сообщение на тему: Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях ФАП	1	
Раздел 3. Экономические основы здравоохранения			
Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения	Содержание учебного занятия Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Цели и задачи, методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	2	2 ОК1-ЛР18 ОК12-ЛР14 ЛР07
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Написать сообщение на тему: Основы экономики в здравоохранении, Планирование в здравоохранении,	1	
Тема 3.2. Анализ экономической деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.	Содержание учебного занятия Финансово-хозяйственная деятельность ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения	2	2 ОК4-ЛР -ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Написать сообщение на тему: Работа среднего медперсонала в образовательных учреждениях	1	
Раздел 4. Основы управления здравоохранением			

Тема 4.1. Основы менеджмента	Содержание учебного занятия Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой Исторические этапы развития менеджмента. Школы менеджмента. Основоположники менеджмента. Подходы в менеджменте (процессуальный, системный, ситуационный). Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. Основные функции (планирование, организация, координация, контроль, мотивация), методы, принципы управления. Субъекты и объекты управления. Уровни управления. Цели и задачи различных уровней управления. Процесс управления. Требование к управленческому решению.	2	2 ОК5-ЛР10-ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу	1	
Тема 4.3. Организация как субъект управления.	Содержание учебного занятия Понятие об организации. Признаки и основные законы организации. Миссия, цели, задачи организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Регламентация деятельности организации. Группы и команды. Формальные группы. Типы формальных групп. Понятие «малая группа». Норма управляемости. Разновидности неформальных групп. Структура организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.	2	2 ОК6-ЛР06-ЛР19-ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу	1	
Тема 4.4. Лидерство и стили руководства. Формирование кадрового состава	Содержание учебного занятия Понятие «лидерство» и «руководство». Важнейшие элементы лидерства. Виды лидеров. Деструктивное лидерство и способы его устранения. Имидж руководителя. Основные стили руководства: авторитарный, демократический, бюрократический. Источники набора сотрудников. Недостатки и преимущества внутреннего и внешнего источников набора сотрудников. Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу. Источники набора сотрудников. Недостатки и преимущества внутреннего и внешнего источников набора сотрудников. Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу. <i>Урок –конференция по теме: «Лидерство и стили руководства. Формирование кадрового состава»</i>	2	2 ОК8-ЛР13-ЛР07
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу.	1	

Тема 4.5. Конфликты в организации	Содержание учебного занятия Понятие «конфликт». Этапы развития конфликтов. Типы конфликтов. Причины конфликтов в организации. Последствия конфликтов. Способы управления конфликтами: организационные и межличностные. Межличностные стили разрешения конфликта: конфронтация, уклонение, приспособление, компромисс, сотрудничество.	2	2 ОК6-ЛР06-ЛР07
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Написать сообщение на тему: «Особенности мужского и женского стиля управления. Особенности управления женским коллективом»	1	
Раздел 5. Страховая медицина			
Тема 5.1. Медицинское страхование.	Содержание учебного занятия Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования.	2	2 ОК9-ЛР12-ЛР16-ЛР07
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Подготовить сообщение на тему: Правовые основы охраны здоровья граждан	1	
Тема 5.2. Медицинская статистика	Содержание учебного занятия Значение медицинской статистики. статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Этапы. Относительные величины. Средние величины. Вариационные ряды. Динамический ряд.	2	2 ОК5-ЛР10-ЛР07
	Самостоятельная работа № 12 Написать сообщение на тему: Значение переписи населения	1	
Тема 5.3 Организация делопроизводства в ЛПУ	Содержание учебного занятия Принцип организации делопроизводства. Виды документопотоков. Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	2	2 ОК 10-ЛР05-ЛР07
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Написать сообщение на тему: Принципы организации делопроизводства	1	
Тема 1 Общественное здоровье населения как экономическая	Практическое занятие № 1 Общественное здоровье населения как экономическая категория Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие	6	2 ОК 1-ЛР18-ОК13-ЛР09

категория	здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения. Медико-демографические показатели		-ЛР07
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Подготовить презентацию на тему: Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе.	3	
Тема 2 Заболеваемость населения	Практическое занятие №2 Заболеваемость населения Показатели заболеваемости населения. Методика вычисления показателей общей заболеваемости по данным обращаемости. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.	6	2 ОК 2- ЛР07 ПК6.1-ЛР07 ПК6.3-ЛР19
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовить презентацию на тему: Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения.	3	
Тема 3 Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	Практическое занятие №3 Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	6	2 ОК6-ЛР06-ЛР1 ОК7-ЛР16 ПК6.3-ЛР19
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Подготовить презентацию на тему: Роль среднего медицинского персонала в деятельности общеврачебной (семейной) практике. Организация лечебно- профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практике.	3	
Тема 4 Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	Практическое занятие № 4 Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению Организация деятельности фельдшера в условиях ФАПа взрослому населению	6	2 ОК9-ЛР12 ОК11-ЛР20 ПК6.5-ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Составление презентаций на тему: Организация деятельности среднего медицинского персонала на ФАПе	3	

Тема 5 Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП	Практическое занятие №5 Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАПа, производственных предприятий, СМП.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Написать сообщение на одну из предложенных тем: Деятельность среднего медицинского работника на здравпункте. Роль среднего медицинского работника в образовательных учреждениях.	3	2 ОК4-ЛР ПК6.2-ЛР18 ПК6.4-ЛР15
Тема 6 Организация как субъект управления.	Практическое занятие №6 Организация как субъект управления. Анализ организационных структур учреждений здравоохранения. Признаки и основные законы организации. Миссия, цели, задачи организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	6	2 ОК6-ЛР06- ЛР19 ПК6.5-ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу.	3	
Тема 7 Медицинское страхование.	Практическое занятие №7 Медицинское страхование. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС.	6	2 ОК9-ЛР12- ЛР16 ПК6.1-ЛР07
	Самостоятельная работа № 19 Подготовить презентацию на тему: «История медицинского страхования. Медицинское страхование за рубежом и в РФ»	3	
Тема 8 Медицинская статистика	Содержание учебного занятия Практическое занятие №8 Медицинская статистика Медицинская статистика Значение медицинской статистики. статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Этапы. Относительные величины. Средние величины. Вариационные ряды. Динамический ряд. Правила графического изображения показателей. Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений.	6	2 ОК5-ЛР10 ПК6.1- ЛР07
	Самостоятельная работа обучающихся № 20 Подготовить сообщение на тему: Значение медицинской статистики. Статистическое	3	

	исследование.		
Тема 9 Организация делопроизводства в ЛПУ	Содержание учебного занятия Практическое занятия №9 Организация делопроизводства в ЛПУ Организация делопроизводства в ЛПУ. Информационные технологии в делопроизводстве. Деловая корреспонденция. Порядок регистрации, отчетности.	6	2 ОК 10-ЛР05 ПК6.1-ЛР07
	Самостоятельная работа обучающихся № 21 Подготовить презентацию на тему: информационные технологии в делопроизводстве ЛПУ. Отчетность ЛПУ. Деловая переписка.	3	
Раздел 6. Организация профессионально й деятельности			
Тема 6.1. Понятие медицинского права	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.	2	2 ОК10-ЛР05- ЛР08 ПК6.1-ЛР07
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов: «История законодательства» и «Международное законодательство в области медицинского права»	1	
Тема 6.2 Понятие медицинского права	Практическое занятие №1 Понятие медицинского права Понятие медицинского права Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Понятие медицинского права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Работа с законами РФ. Конституция РФ, ст.41. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ Закон РФ № 323.	2	2 ОК10-ЛР05- ЛР08 -ЛР07

	Самостоятельная работа Проработка материала, написание сообщения на тему: Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Работа с законами РФ.	1	
Тема 6.3. Модели здравоохранения	Содержание учебного материала Модель здравоохранения без государственного регулирования. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для отдельных категорий граждан. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для большинства граждан. Монопольная модель здравоохранения. Модель здравоохранения на основе ГМС.	2	2 ОК9-ЛР12- ЛР16 -ЛР13
	Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров: «Модели здравоохранения».	1	
Тема 6.4 Модели здравоохранения	Практическое занятие № 2 Модели здравоохранения Составление кластеров: «Модели здравоохранения».	2	2 ОК9-ЛР12- ЛР16 -ЛР13
	Самостоятельная работа Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства»	1	
Тема 6.5. Общая характеристика базовых законов	Содержание учебного материала Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществления государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ(1993), Федеральный закон (далее - ФЗ) РФ №323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). Закон РФ №2300-І «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантия государства по осуществлению медико-социальной помощи	2	2 ОК2-ЛР07 -ЛР07

	граждан. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность). Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ « Развитие здравоохранения».		
	Самостоятельная работа студентов Составление глоссария по тематике законодательства РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России».	1	
	Практическое занятие № 3 Общая характеристика базовых законов		2 ОК2-ЛР07 ПК6.1-ЛР07
Тема 6.6 Общая характеристика базовых законов	Государственная политика в сфере здравоохранения. ФЗ РФ № 323 ФЗ «Об основах охраны граждан в России». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ « Развитие здравоохранения	2	
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении.	1	
Тема 6.7. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Содержание учебного материала: Федеральный закон № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ. Российская Федерация. Федеральный закон об основах Охраны здоровья граждан в Р.Ф. Принят Государственной Думой.1 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года (в ред. Федеральных законов от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ.) www.consultant.ru.	2	2 ОК3-ЛР20 -ЛР13
	Самостоятельная работа студентов Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: « Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».	1	
Тема 6.8 Правовое регулирование отдельных видов	Практическое занятие № 4 Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от	2	2 ОК3-ЛР20 ЛР13

медицинской деятельности	30.03.1999). ФЗ от 17.09.1998г. №157- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999г. № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2008г. № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367.-08».		
	Самостоятельная работа Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	1	
Тема 6.9. Понятия и виды медицинского страхования	Содержание учебного материала: Понятия и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании платных медицинских услуг, в том числе и при добровольном медицинском страховании. Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты в РФ. Санитарная охрана территории РФ. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Законодательство РФ в области иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2	2 ОК9-ЛР12- ЛР16 -ЛР07
	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектом лекций. Составление документов на согласие и отказ от медицинской помощи. Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятия и виды медицинского страхования». Подбор информации по теме в Интернете	1	
Тема 6.10. Понятия и виды медицинского страхования	Практическое занятие № 5 Понятия и виды медицинского страхования ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999). ФЗ от 17.09.1998г. №157- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999г. № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. №125н «Об утверждении национального календаря	2	2 ОК9-ЛР12- ЛР16 -ЛР07

	профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2008г. № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367.-08».		
	Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров на тему: «Виды медицинского страхования, формирование фондов ФФОМС и ТФОМС» и «Система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения».	1	
Тема 6.11. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.	Содержание учебного материала: Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в РФ	2	2 ОК3-ЛР20 ЛР13
	Самостоятельная работа студентов. Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении	1	
Тема 6.12. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья	Практическое занятие 6 Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192 с. Гл.2. стр.77-114. Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод СП: Спецлит, 2014.-127 стр. Гл.1 стр.6-18.	2	2 ОК3-ЛР20 ЛР13
	Самостоятельная работа Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении	1	
Тема 6.13. Основы трудового права.	Содержание учебного материала: Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь	2	2 ОК6-ЛР06- Л19 ЛР13

	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Работа с текстом « Трудового права	1	
Тема 6.14. Основы трудового права	Практическое занятие №7 Основы трудового права. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны	2	2 ОК6-ЛР06- Л19 ЛР13
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологическая медицинская помощь, скорая и скорая медицинская помощь		
Тема 6.15. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности.	2	2 ОК7-ЛР16 -13
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Работа с текстом УК РФ.	1	
Тема 6.16. Основы уголовного права	Практическое занятие № 8 Основы уголовного права Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности	2	2 ОК7-ЛР16 -13
	Самостоятельная работа Работа с текстом УК РФ	1	
Тема 6.17. Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.	Содержание учебного материала Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности при определении и соблюдении метода режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Проблема качества медицинской помощи.	2	2 ОК9-ЛР12- ЛР16 -ЛР-07
	Самостоятельная работа студентов Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	1	
Тема 6.18. Права, обязанности,	Практическое занятие № 9 Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Ю.Д.Сергеев.-	2	2 ОК9-ЛР12-

лечебных учреждений и медицинских работников.	М:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192с.Гл.2 стр.77-91.		ЛР16-ЛР-07
	Самостоятельная работа Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	1	
Тема 6.19. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи	Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.	2	2 ОК9-ЛР12-ЛР16-ЛР-07
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете.	1	
Тема 6.20. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи	Практическое занятие №10 Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи которые осуществляется бесплатно застрахованным лицам.	2	2 ОК9-ЛР12-ЛР16-ЛР-07
	Самостоятельная работа студентов Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологическая медицинская помощь, скорая и скорая медицинская помощь.	1	
Тема 6.21. Виды ответственности медицинских работников, учреждений.	Содержание учебного материала Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, Понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Общие положения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров,	2	2 ОК3-ЛР20 ЛР13

	работ и услуг. Ответственности медицинских работников за административные поступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений. <i>Мини-конференция «Виды ответственности медицинских работников, учреждений».</i>		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях Подбор информации в Интернете по врачебным ошибкам и их последствиям.	1	.
Тема 6.22. Виды ответственности медицинских работников, учреждений.	Практическое занятие №11 Виды ответственности медицинских работников, учреждений Виды ответственности медицинских работников. Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Невинное причинение вреда. Профессиональная ошибка.	2	2 ОК3-ЛР20 ЛР13
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач из учебного пособия « Леонтьев О.В., Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению, СпецЛит,С.-П., 2015	1	.
Тема 6.23. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий (ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55). Правовая основа оказания психиатрической помощи. Получение высокотехнологической медицинской помощи. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». <i>Круглый стол на тему: «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».</i>	2	2 ОК9-ЛР12- ЛР16 -ЛР-07
	Самостоятельная работа студентов Выполнение индивидуального творческого задания. Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства» Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете.	1	
	Практическое занятие №12 Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и	2	2 ОК9-ЛР12- ЛР16 -ЛР-07

	гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». Ф3 2011г. №323- Ф3 статьи 14,20,37 и 55.		
	Самостоятельная работа студентов Работа с нормативно-правовыми актами. Составление глоссариев: Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».	1	
Тема 6.25. Цели, задачи и принципы социальной политики государства.	Содержание учебного материала Основные принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).	2	2 ОК1-ЛР18 ЛР13
	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектом лекций. Работа с Конституцией РФ. Текст Ф3 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете.	1	
Тема 6.26. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	Практическое занятие №13 Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Система социальной защиты населения РФ. Федерального закона от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 20 мая 2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека». Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».	2	2 ОК1-ЛР18 -ЛР13

	Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов: «Система социальной защиты и социальной помощи и защиты в РФ», «Система пенсионного обеспечения в РФ».	1	
Тема 6.27 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	Содержание учебного материала Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. (Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ №373-ФЗ «Об образовании в РФ»). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензии на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Качество медицинской помощи. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования (гл.26 ТК РФ). Постановление Правительства РФ от 16.04 2012г. №291 «О лицензировании медицинской деятельности». Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Право на обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело.	2	2 ОК4-ЛР13 -ЛР13
	Самостоятельная работа студентов Составление кластеров по законодательству о порядке подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников здравоохранения и законодательным основам аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.	1	1
Производственная практика по профилю специальности ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности		72	
Виды работ: 1. Знакомство со структурой, оснащением, оборудованием, документацией, техникой безопасности ФАП, здравпункта образовательного учреждения; Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАП, здравпункта образовательного учреждения; 2. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера 3. Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных; 4. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения 5. Анализ источников заболеваемости населения; 6. Анализ источников заболеваемости населения; 7. Анализ источников заболеваемости населения; 8. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения		70	

9. Составление плана, знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения 10. Заполнение статистических форм, составление отчетов; 11. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты; 12. Оформление учебной документации; 13. Составление аналитического отчета "Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте, ДОУ).		
<i>Промежуточная аттестация ПМ 06 – Зачет с оценкой VII семестр</i>	2	
<i>Консультация</i>	4	
<i>Экзамен квалификационный ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность VIII семестр</i>	6	
Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Профессиональный модуль ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Оборудование учебного кабинета № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версия)

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные печатные издания

1.Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО.М.:Юрайт,2018.-287с.(Серия: Проф.образование)

2.Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник Ю.Д. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР.- медиа,2018-192с СПО

4.2.2. Основные электронные издания:

3.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>

4.Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-0449-0. — URL: <https://book.ru/book/922165>

Дополнительная литература:

5.Конституционное право России:учебн/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>

6.Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —(Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: <https://www.book.ru>

4.2.3. Дополнительные источники

7.ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

8.Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

9.Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

10.СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

11.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

12.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебном кабинете № 4211 Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»"

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области
06.Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.06 Организационно аналитическая деятельность осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстраций манипуляции, решение ситуационных задач, самостоятельных работ (написание сообщений, выполнение презентаций, составление бесед, заполнение схем и таблиц).

По МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности предусмотрен дифференцированный зачет: контроль осуществляется в форме тестирования.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля образовательным учреждением предусмотрена промежуточная аттестация:

Наименование элемента	Формы промежуточная аттестация
МДК 06.01.Организация профессиональной деятельности	экзамен
ПП 06.01 Производственная практика	Зачет с оценкой
ПМ 06 Организационно аналитическая деятельность	Экзамен квалификационный 8 семестр

Код и наименование ПК/ОК, ЛР формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.</i> <i>ЛР07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	<i>Полнота знаний основ менеджмента</i> - Правильная разработка должностных инструкций. - Соответствие выбранных форм организации, координации и контроля и мотивации по предложенной ситуации. - Правильность выбора приемов деловой коммуникации - Соблюдение правил деловой этики. - Грамотность оформления медицинской документации.	<i>-контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>-;зачет с оценкой</i> <i>-квалификационный экзамен.</i>
<i>ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность</i> <i>ЛР18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i>	<i>Полнота знаний нормативно-правовой базы по экономике организации здравоохранения и управлению здравоохранением.</i> - Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, должностным обязанностям медицинского персонала. - Грамотность оформления медицинской документации.	<i>-контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>-зачет с оценкой</i> <i>-квалификационный экзамен.</i>
<i>ПК 6.3. Вести</i>	<i>Грамотность оформления</i>	<i>контрольное тестирование;</i>

медицинскую документацию ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	медицинской документации -точность, грамотность, полнота, достоверность, конфиденциальность ведения утвержденной медицинской документации. - правильность регистрации и хранения документов	-письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой -квалификационный экзамен.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Полнота знаний нормативно-правовой базы по организации и контролю выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. - Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала. - Грамотность оформления медицинской документации	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой -квалификационный экзамен
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы ЛР 13Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	-Полнота знаний нормативно-правовой базы по повышению профессиональной квалификации медицинских работников.	- контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой -квалификационный экзамен
ОК 1 ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе; Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен

<i>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</i> <i>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	<i>систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;</i> -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	<i>контрольное тестирование;</i> -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой; -квалификационный экзамен
<i>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i> <i>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i>	<i>признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее;</i> -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций -взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций <i>Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму</i> <i>Выявление общих черт и различий</i> <i>Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов</i> <i>Установление общих черт и нахождение различий</i>	<i>контрольное тестирование;</i> -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой -квалификационный экзамен
<i>ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> <i>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</i>	<i>разнообразных источников информации;</i> -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; <i>взаимодействие с участниками лечебного процесса</i> <i>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</i>	<i>контрольное тестирование;</i> -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой; -квалификационный экзамен
<i>ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</i> <i>ЛР10 Заботящийся о защите</i>	<i>грамотное определение типа и формы необходимой информации;</i> -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности	<i>контрольное тестирование;</i> -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических

<i>окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>	<i>и актуальности информации; взаимодействие с участниками лечебного процесса</i>	<i>работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен</i>
<i>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i>	<i>положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения взаимодействия с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий</i>	<i>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен</i>
<i>ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий ЛР16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России</i>	<i>использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения взаимодействия с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий</i>	<i>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой -квалификационный экзамен</i>

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков -взаимодействие с организациями приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни; Определение роли личности в современном обществе	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; информирование пациента о сути вмешательства взаимодействие с участниками лечебного процесса -мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Обоснованность выбора суждений и аргументов	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен
ОК 10 Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение	Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой -квалификационный экзамен

к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ЛР ₂₀ . Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе информирование пациента о сути вмешательства Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой -квалификационный экзамен
ОК 12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии ЛР ₁₄ . Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен
ОК ₁₃ . Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ЛР ₀₉ Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	возможностей развития профессиональных навыков -взаимодействие с организациями приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни; Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой -квалификационный экзамен

