

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.12.2024 14:56:00  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.37  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ  
(по видам транспорта)  
основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2024)*

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «*Вид профессиональной деятельности освоен*» или «*Вид профессиональной деятельности не освоен*».

### 1.1. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица – Элементы оценивания

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	<i>4, 5 семестр – Другие формы контроля 6 семестр – Дифференцированный зачет 6 семестр – защита курсового проекта</i>
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП.02.01 (2 курс)	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПП.02.01 (3 курс)	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ПМ</b>	<b><i>Экзамен (квалификационный)</i></b>

## 1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

По итогам изучения модуля подлежат проверке - уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Таблица – Профессиональные и общие компетенции

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знание профессиональной терминологии на государственном и иностранных языках
ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средством применения нормативно-правовых документов	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	оформление перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов
--	--

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее - ЛР):

Таблица – Личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

### 1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4 – Перечень дидактических единиц и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3	4
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1	-применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>– умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</li> <li>– выполнение анализа эксплуатационной работы;</li> <li>– демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии,</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание ДЗ по МДК.02.02 ДЗ по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 ДЗ по УП 02.01 ДЗ по ПП 02.012</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>– правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</li> </ul>	
<b>ПО 2</b>	-применение действующих положений по организации пассажирских перевозок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>– определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</li> <li>– выполнение построения графика движения поездов;</li> <li>– определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</li> <li>– расчет показателей плана формирования грузовых поездов</li> <li>– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</li> </ul>	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание ДЗ по МДК.02.02 ДЗ по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 ДЗ по УП 02.01 ДЗ по ПП 02.01
<b>ПО3</b>	- самостоятельного поиска необходимой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>– умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</li> <li>– выполнение анализа эксплуатационной работы;</li> <li>– демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>– правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</li> </ul>	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание ДЗ по МДК.02.02 ДЗ по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 ДЗ по УП 02.01 ДЗ по ПП 02.01
<b>Уметь:</b>			
<b>У 1</b>	- обеспечить	– оформление перевозок пассажиров и	Текущий контроль:

	управление движением	<p>багажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</li> <li>– выполнение анализа эксплуатационной работы;</li> <li>– демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии,</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>– правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</li> </ul>	<p>Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01.</p> <p>Задание</p> <p>ДЗ по МДК.02.02</p> <p>ДЗ по МДК 02.01</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.02</p> <p>ДЗ по УП 02.01</p> <p>ДЗ по ПП 02.01</p>
<b>У 2</b>	- анализировать работу транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>– определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</li> <li>– выполнение построения графика движения поездов;</li> <li>– определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</li> <li>– расчет показателей плана формирования грузовых поездов</li> <li>– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01.</p> <p>Задание</p> <p>ДЗ по МДК.02.02</p> <p>ДЗ по МДК 02.01</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.02</p> <p>ДЗ по УП 02.01</p> <p>ДЗ по ПП 02.01</p>
<b>Знать:</b>			
<b>З 1</b>	-требования к управлению персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>– определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</li> <li>– выполнение построения графика движения поездов;</li> <li>– определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01.</p> <p>Задание</p> <p>ДЗ по МДК.02.02</p> <p>ДЗ по МДК 02.01</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.02</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет показателей плана формирования грузовых поездов</li> <li>– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</li> </ul>	<p>ДЗ по УП 02.01 ДЗ по ПП 02.01</p>
<b>32</b>	- систему организации движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>– применение требований безопасности при построении графика движения поездов;</li> <li>– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>– правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>– взаимодействие со обучающимися и преподавателями в ходе обучения;</li> <li>– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;</li> <li>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса;</li> <li>– проявление интереса к исполнению воинской обязанности;</li> <li>– развитие логического мышления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание ДЗ по МДК.02.02 ДЗ по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 ДЗ по УП 02.01 ДЗ по ПП 02.01</p>
<b>33</b>	- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>– умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</li> <li>– выполнение анализа эксплуатационной работы;</li> <li>– демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов ;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии,</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание ДЗ по МДК.02.02 ДЗ по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 ДЗ по УП 02.01 ДЗ по ПП 02.01</p>

		<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>– правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</li> </ul>	
34	-основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>– применение требований безопасности при построении графика движения поездов; разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>– правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;</li> <li>– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;</li> <li>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса;</li> <li>– проявление интереса к исполнению воинской обязанности;</li> <li>– развитие логического мышления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание ДЗ по МДК.02.02 ДЗ по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 ДЗ по УП 02.01 ДЗ по ПП 02.01</p>
35	- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>– определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</li> <li>– выполнение построения графика движения поездов;</li> <li>– определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</li> <li>– расчет показателей плана формирования грузовых поездов</li> <li>– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– применение инновационных</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание ДЗ по МДК.02.02 ДЗ по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 ДЗ по УП 02.01 ДЗ по ПП 02.01</p>

		технологий в области организации перевозочного процесса.	
36	-особенности организации пассажирского движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>– определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</li> <li>– выполнение построения графика движения поездов;</li> <li>– определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</li> <li>– расчет показателей плана формирования грузовых поездов</li> <li>– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</li> </ul>	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание ДЗ по МДК.02.02 ДЗ по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 ДЗ по УП 02.01 ДЗ по ПП 02.01
37	- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>– применение требований безопасности при построении графика движения поездов;</li> <li>– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>– правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;</li> <li>– умение принимать совместные</li> <li>– обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;</li> <li>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса;</li> <li>– проявление интереса к исполнению воинской обязанности;</li> <li>– развитие логического мышления.</li> </ul>	Текущий контроль: Вопросы защиты курсового проекта в МДК.02.01. Задание ДЗ по МДК.02.02 ДЗ по МДК 02.01 Квалификационный экзамен по ПМ.02 ДЗ по УП 02.01 ДЗ по ПП 02.01

## **2 Оценка освоения междисциплинарных курсов**

### **2.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестирование по разделам, защита лабораторных и практических работ, самостоятельная работа (написание рефератов, выполнение презентаций, доклады по темам) дифференцированный зачет, экзамен по МДК, экзамен квалификационный комплексный.

#### **2.1.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)**

##### **2.1.1.1 Задания для текущего контроля**

Предметом оценки служат умения (У2) и знания (З1), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК.01 – ОК.05, ОК.09).

#### **Контрольная работа (4 семестр)**

Инструкция для обучающихся

Контрольная работа (4 семестр) состоит из 5 контрольных вопросов, на которые необходимо дать полный ответ в письменной форме в соответствии с вариантом.

##### **Критерии оценки:**

Менее двух полных ответов – «2» неудовлетворительно

Три полных ответа – «3» удовлетворительно

Четыре полных ответа – «4» хорошо

Пять полных ответов – «5» отлично

##### **Вариант 1**

1. Опишите сущность вагонопотоков, форму их представления.
2. Опишите значение графика движения и требования, предъявляемые к нему.
3. Перечислите способы регулирования парков груженых и порожних вагонов. Что такое регулировочное задание?
4. Опишите элементы графика движения поездов
5. Опишите экономию времени от проследования поездов без переработки

#### **Эталоны ответов**

##### **Вариант 1.**

##### **1. Опишите сущность вагонопотоков, форму их представления.**

Вагоны, отправляемые со станций и следующие по определенным направлениям, образуют вагонные потоки. Правильная организация этих потоков обеспечивает ускорение оборота вагона, наименьшую затрату маневровых средств, экономию эксплуатационных расходов.

Организация и продвижение порожних и груженых вагонопотоков в пункты назначения подчинены плану формирования поездов, который устанавливает, какие поезда из вагонов какого назначения и в адрес каких станций формирует каждая участковая, сортировочная, грузовая или другая станция. Таким образом, он определяет станции назначения или расформирования поездов, а также характер и объем работы всех станций. При составлении плана формирования стараются включить как можно больше вагонов в маршруты, чтобы поезда следовали на значительные расстояния без переработки (перестроения) на попутных станциях.

##### **2. Опишите значение графика движения и требования, предъявляемые к нему**

На железнодорожном транспорте движение поездов осуществляется по графику — основному нормативно-технологическому документу, регламентирующему работу всех подразделений по организации движения поездов. График движения выражает план всей эксплуатационной работы железных дорог и является основой организации перевозок.

Движение поездов строго по графику достигается точным соблюдением технологических процессов работы станций, локомотивных и вагонных депо, тяговых подстанций, пунктов

технического обслуживания, дистанций пути и других подразделений железных дорог, связанных с движением поездов. Объединяя и координируя работу этих подразделений, график движения позволяет им действовать согласованно.

Роль графика возрастает в условиях рыночной экономики, когда усложняется организация устойчивых вагонопотоков. В связи с этим в рамках автоматизированной системы управления перевозочным процессом (АСУПП) комплексу автоматизации и разработки графика движения поездов уделяется большое внимание.

При составлении графика должна быть предусмотрена приоритетная прокладка международных поездов, их согласованный подвод на пограничные станции и точное соблюдение технологии обработки поездов.

На основе графика составляют расписание движения поездов, в котором указывают время прибытия, отправления и проследования поездов для каждого отдельного пункта

**3. Перечислите способы регулирования парков груженых и порожних вагонов. Что такое регулировочное задание?**

Регулировочное задание по передаче порожних вагонов предусматривает: обеспечение порожними вагонами дорог, отделений, станций, плановая погрузка которых превышает выгрузку, и соответственно изъятие порожних вагонов с дорог, отделений и станций, выгрузка которых превышает плановую погрузку; порядок обеспечения порожними вагонами погрузки решающих грузов (уголь, металл, зерно и др.); перераспределение вагонного парка между дорогами или отделениями в соответствии с общими задачами работы сети.

Регулировочное задание рассчитывают отдельно для цистерн и остального подвижного состава, кроме цистерн, в том числе по крытым, платформам, полувагонам и изотермическим вагонам.

Регулировочное задание – одна из основных технических норм работы контейнерного парка, необходимая для перераспределения его между дорогами, отделениями и станциями в соответствии с установленным планом перевозок. Его должны выполнять все подразделения транспорта.

#### **4. Описать элементы графика движения поездов.**

Для составления графика должны быть известны его основные элементы:

- время хода поездов различных категорий по перегонам;
- продолжительность стоянки поездов на станциях для выполнения технических, грузовых и пассажирских операций;
- станционные интервалы;
- интервалы между поездами в пакете;
- время нахождения локомотивов на станциях локомотивного депо и в пунктах оборота.

#### **5. Экономия времени от проследования поездов без переработки**

Для включения в план отправительской маршрутизации назначен маршрутов должно удовлетворять следующим условиям:

- суммарный суточный объем погрузки должен быть не менее длины состава ( $t$ );
- суммарная суточная выгрузочная способность у всех получателей должна быть не менее длины состава ( $t_m$ );
- между станциями погрузки и станцией назначения маршрута должен быть не менее одной технической станции, на которой планом формирования предусмотрена переработка вагонопотока данного назначения;
- если маршрут формируется или расформируется на подъездном пути, то станция примыкания от этой работы освобождается.

При соблюдении указанных необходимых условий назначение проверяется еще по условию, состоящему в том, чтобы суммарно дополнительные затраты вагоно-часов на станции погрузки  $\mathcal{E}_п$  и на станции выгрузки  $\mathcal{E}_в$  не превышали экономии в пути следования

**Контрольные тесты по МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)  
( 6 семестр)**

**Вариант 1.**

**Задание 1.**

**1. Количество вагонов, следующих в определённом направлении за определённый промежуток времени называются**

- А) группой вагонов
- Б) вагонопотоком
- В) поездом
- Г) маневровым составом

**2. Вагоны, прибывшие в организованных поездах подлежащих расформированию, называются**

- А) местными
- Б) транзитными без переработки
- В) транзитными с переработкой
- Г) грузовыми

**3. Вагоны, прибывшие в организованных поездах, с которыми на железнодорожной станции производится техническое обслуживание, коммерческий осмотр и смена локомотивов, называются**

- А) местными
- Б) транзитными без переработки
- В) транзитными с переработкой
- Г) грузовыми

**4. Вагоны, с которыми на железнодорожной станции производится хотя бы одна грузовая операция, называются**

- А) местными
- Б) транзитными без переработки
- В) транзитными с переработкой
- Г) грузовыми

**5. Группы вагонов, объединённые на технических станциях района погрузки и следующие без переработки на значительные расстояния до разъединения их в соответствии с назначением, называются**

- А) струями вагонопотоков
- Б) таблицами вагонопотоков
- В) диаграммами вагонопотоков
- Г) направлением вагонопотоков

**6. Отношение среднесуточного вагонопотока между пунктами к общему объёму погрузки на дороге за прошедший период называется**

- А) картосхемой
- Б) эталоном распределения
- В) мощностью струи
- Г) направлением вагонопотоков

**7. Документ, на который наносятся эксплуатационные расходы на продвижение одного вагона по параллельным ходам, отдельно в чётном и нечётном направлениях называется**

- А) картосхемой
- Б) эталоном распределения
- В) мощностью струи
- Г) направлением вагонопотоков

**8. Для определения рационального направления вагонопотоков по параллельным ходам пользуются**

- А) картосхемой
- Б) эталоном распределения
- В) мощностью струи
- Г) направлением вагонопотоков

**9. Диаграммы вагонопотоков используются для определения**

- А) эталоном распределения
- Б) мощностью струи
- В) направления вагонопотоков
- Г) размеров движения

**10. Графики вагонопотоков используются для расчёта**

- А) эталона распределения
- Б) мощности струи
- В) плана формирования
- Г) размеров движения

### Эталоны ответов

#### Вариант 1

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>№ ответа</b>	2	1	1	3	2	3	3	3	2	2

#### Критерии оценки:

каждый правильный ответ **1** балл.  
Максимальное количество баллов – **10** баллов.

<b>Отметка (оценка)</b>	<b>Количество правильных ответов в %</b>	<b>Количество правильных ответов в баллах</b>
<b>5 (отлично)</b>	86-100	9 -10
<b>4 (хорошо)</b>	75-85	7 -8
<b>3 (удовлетворительно)</b>	74-61	6 -5
<b>2 (неудовлетворительно)</b>	0-60	0-4

### ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

#### Тема 1.1.2. Организация вагонопотоков с мест погрузки

- 1) Назначение групповых поездов.
- 2) Эффективность групповых поездов.

#### Тема 1.1.3. Разработка плана формирования поездов для технических станций

- 1) Определение плана формирования поездов.
- 2) Что устанавливает план формирования?

- 3) Какие виды плана формирования существуют?
- 4) В чем заключается разработка плана формирования поездов?
- 5) Основные исходные данные для разработки плана формирования поездов.
- 6) Требования к плану формирования.

#### **Тема 1.1.4. Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов**

Организация местных вагонопотоков.

- 1) Организация порожних вагонопотоков.
- 2) Показатели плана формирования поездов.
- 3) Контроль выполнения плана формирования поездов.
- 4) Анализ выполнения плана формирования поездов.

#### **Критерии оценки устных ответов обучающихся**

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

«4» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«2» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Контрольное тестирование по теме 1.1. Организация вагонопотоков**

#### **Методические указания к тесту**

Тестовое задание содержит 23 вопроса.

Время на подготовку и выполнение работы: 25 минут.

*Выберите букву, соответствующую одному правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.*

#### **1.Количество вагонов, следующих в определённом направлении за определённый промежуток времени называются**

- a) группой вагонов
- b) вагонопотоком

- c) поездом
- d) маневровым составом

**2.Вагоны, прибывшие в организованных поездах, подлежащих расформированию, называются**

- a) местными
- b) транзитными без переработки
- c) транзитными с переработкой
- d) грузовыми

**3.Вагоны, прибывшие в организованных поездах, с которыми на железнодорожной станции производится техническое обслуживание, коммерческий осмотр и смена локомотивов, называются**

- a) местными
- b) транзитными без переработки
- c) транзитными с переработкой
- d) грузовыми

**4.Вагоны, с которыми на железнодорожной станции производится хотя бы одна грузовая операция, называются**

- a) местными
- b) транзитными без переработки
- c) транзитными с переработкой
- d) грузовыми

**5.Группы вагонов, объединённые на технических станциях района погрузки и следующие без переработки на значительные расстояния до разъединения их в соответствии с назначением, называются**

- a) струями вагонопотоков
- b) таблицами вагонопотоков
- c) диаграммами вагонопотоков
- d) направлением вагонопотоков

**6.Отношение среднесуточного вагонопотока между пунктами к общему объёму погрузки на дороге за прошедший период называется**

- a) картосхемой
- b) эталоном распределения
- c) мощностью струи
- d) направлением вагонопотоков

**7.Документ, на который наносятся эксплуатационные расходы на продвижение одного вагона по параллельным ходам, отдельно в чётном и нечётном направлениях называется**

- a) картосхемой
- b) эталоном распределения
- c) мощностью струи
- d) направлением вагонопотоков

**8.для определения рационального направления вагонопотоков по параллельным ходам пользуются**

- a) картосхемой
- b) эталоном распределения

- c) мощностью струи
- d) направлением вагонопотоков

**9. Диаграммы вагонопотоков используются для определения**

- a) эталоном распределения
- b) мощностью струи
- c) направления вагонопотоков
- d) размеров движения

**10. Графики вагонопотоков используются для расчёта**

- a) эталона распределения
- b) мощности струи
- c) плана формирования
- d) размеров движения

**11. Промежуток времени от момента поступления первой группы данного назначения на соответствующий путь сортировочного парка до момента поступления последней группы называется**

- a) процессом расформирования составов
- b) процессом накопления составов
- c) процессом формирования составов
- d) процессом подачи вагонов

**12. Группа вагонов, после поступления которой на путь сортировочного парка, количество вагонов на пути будет равно количеству вагонов в составе или больше его называется**

- a) замыкающей группой
- b) промежуточной группой
- c) первой группой
- d) последней группой

**13. Процесс накопления, при котором после поступления группы вагонов на путь сортировочного парка количество вагонов на пути будет равно количеству вагонов в составе, называется процессом накопления**

- a) непрерывным
- b) прерывным
- c) смешанным
- d) параллельным

**14. Процесс накопления, при котором после поступления группы вагонов на путь сортировочного парка количество вагонов на пути будет больше количества вагонов в составе, называется процессом накопления**

- a) непрерывным
- b) прерывным
- c) смешанным
- d) параллельным

**15. Параметр, который показывает сколько часов накопления приходится на один вагон состава поезда, называется параметром**

- a) параметром формирования
- b) параметром расформирования
- c) параметром накопления

d) параметром роспуска

**16. Организация вагонопотоков с мест погрузки в маршруты называется**

- a) маршрутизацией перевозок
- b) формированием поездов
- c) расформированием поездов
- d) подачей вагонов под погрузку

**17. Маршрут, сформированный из вагонов погруженных одним отправителем на одном подъездном пути, называется**

- a) ступенчатым
- b) отправительским
- c) с маршрутной базы
- d) кольцевым

**18. Маршрут, сформированный из вагонов погруженных разными грузоотправителями на одной станции или нескольких станциях участка, называется**

- a) ступенчатым
- b) отправительским
- c) с маршрутной базы
- d) кольцевым

**19. Маршрут, следующий на одну станцию выгрузки, называется**

- a) в распыление
- b) кольцевым
- c) прямым
- d) ступенчатым

**20. Маршрут, следующий после выгрузки без расформирования на ту же станцию под повторную погрузку, называется**

- a) в распыление
- b) кольцевым
- c) прямым
- d) ступенчатым

**21. Система организации вагонопотоков в поезда называется**

- a) планом маневровой работы
- b) планом расформирования поездов
- c) планом формирования поездов
- d) планом роспуска составов

**22. Выгодность выделения струй в самостоятельное назначение определяется путём сравнения вагоно-часов накопления на станции формирования с экономией вагоно-часов от проследования струй без переработки через попутные технические станции при способе расчёта плана формирования**

- a) методом абсолютного расчёта
- b) методом аналитических сопоставлений
- c) методом расчёта простоя вагонов
- d) методом многокритериальной оценки

**23. Метод, сущность которого заключается в определении затрат вагоно-часов на накопление на станциях формирования и на переработку на попутных технических станциях, называется**

- a) методом абсолютного расчёта
- b) методом аналитических сопоставлений
- c) методом расчёта простоя вагонов
- d) методом многокритериальной оценки

**Эталон выполнения**

<b>1</b>	B	<b>13</b>	B
<b>2</b>	C	<b>14</b>	A
<b>3</b>	B	<b>15</b>	C
<b>4</b>	A	<b>16</b>	A
<b>5</b>	A	<b>17</b>	B
<b>6</b>	B	<b>18</b>	A
<b>7</b>	A	<b>19</b>	C
<b>8</b>	A	<b>20</b>	B
<b>9</b>	D	<b>21</b>	C
<b>10</b>	C	<b>22</b>	B
<b>11</b>	B	<b>23</b>	A
<b>12</b>	A		

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

- «5» - правильно выполнено 91 - 100% заданий (37-41 баллов);
- «4» - правильно выполнено 71 -90% заданий (29-36 баллов);
- «3» - правильно выполнено 51 - 70% заданий (21-28 баллов);
- «2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-20 баллов).

**Контрольное тестирование по теме 1.2. Организация пассажиропотоков**

**Методические указания к тесту**

Тестовое задание содержит 10 вопросов.

Время на подготовку и выполнение работы: 10 минут.

*Выберите букву, соответствующую одному правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.*

**1. Пассажирские поезда, следующие на расстояние до 700 км, называются**

- a) местными
- b) дальними
- c) пригородными
- d) скорыми

**2. Пассажирские поезда, следующие на расстояние до150 км, называются**

- a) местными
- b) дальними
- c) пригородными
- d) скорыми

**3. Порядок расстановки вагонов в пассажирских поездах называется**

- a) составом поезда
- b) количеством вагонов
- c) композицией состава
- d) длиной состава

**4. Количество вагонов в составе пассажирского поезда и их категория называется**

- a) составом поезда
- b) количеством вагонов
- c) композицией состава
- d) длиной состава

**5. Среднее число пассажиров, проезжающих участок за определённый период времени, называется**

- a) средней дальностью поездки пассажира
- b) оборотом состава
- c) среднесуточным пробегом состава
- d) плотностью пассажирского движения

**6. Время, затрачиваемое на выполнение цикла операций с момента отправления состава в рейс от станции приписки до отправления его с той же станции в следующий рейс, называется**

- a) средней дальностью поездки пассажира
- b) оборотом состава
- c) среднесуточным пробегом состава
- d) плотностью пассажирского движения

**7. Количество пассажирских составов, необходимое для обслуживания данной нитки графика, определяют по**

- a) средней дальности поездки пассажира
- b) обороту состава
- c) среднесуточному пробегу состава
- d) плотности пассажирского движения

**8. График, при котором все пригородные поезда следуют до конечной станции с одинаковым временем хода и со всеми остановками, называется**

- a) параллельным зонным пригородным
- b) непараллельным зонным пригородным
- c) параллельным пригородным
- d) зонным параллельным с чередованием остановок

**9. График, при котором пригородные поезда следуют каждый до своей зоны с одинаковыми временами хода и одинаковым количеством стоянок, называется**

- a) параллельным зонным пригородным
- b) непараллельным зонным пригородным
- c) параллельным пригородным
- d) зонным параллельным с чередованием остановок

**10. График, при котором пригородные поезда останавливаются только на остановочных пунктах своей зоны, называется**

- a) параллельным зонным пригородным
- b) непараллельным зонным пригородным

- с) параллельным пригородным
- д) зонным параллельным с чередованием остановок

### Эталон выполнения

1	A
2	C
3	C
4	A
5	D
6	B
7	B
8	C
9	A
10	B

### Критерии оценки:

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

«5» - правильно выполнено 91 - 100% заданий (9-10 баллов);

«4» - правильно выполнено 71 -90% заданий (7-8 баллов);

«3» - правильно выполнено 51 - 70% заданий (5-6 баллов);

«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-4 баллов).

## **Контрольное тестирование по теме 1.3 График движения поездов и пропускная способность железных дорог**

### **Методические указания к тесту**

Тестовое задание содержит 41 вопрос.

Время на подготовку и выполнение работы: 45 минут.

*Выберите букву, соответствующую одному или двум правильным вариантам ответа и запишите ее в бланк ответов.*

### **1. Графическое изображение движения поездов по перегонам и участку называется**

- а) суточным планом-графиком работы станции
- б) планом-графиком местной работы
- в) графиком движения поездов
- г) технологическим графиком обработки поездов

### **2. Поезда встречаются на станциях и перегонах при**

- а) однопутном графике
- б) двухпутном графике
- в) насыщенном графике
- г) максимальном графике

### **3. Поезда встречаются только на станциях (раздельных пунктах) при**

- а) однопутном графике
- б) двухпутном графике
- в) насыщенном графике
- г) максимальном графике

**4. Для 4-х путных участков составляются графики движения поездов**

- a) один 4-х путный
- b) два однопутных и один двухпутный
- c) два двухпутных
- d) один двухпутный и один однопутный

**5. Для трёхпутных линий составляются графики**

- a) два однопутных и один двухпутный
- b) два двухпутных
- c) один двухпутный и один однопутный
- d) один 3-х путный

**6. График движения поездов, при котором количество поездов в обоих направлениях одинаковое, называется**

- a) парным
- b) не парным
- c) параллельным
- d) непараллельным

**7. График движения поездов, при котором в одном из направлений число поездов больше, называется**

- a) парным
- b) не парным
- c) параллельным
- d) непараллельным

**8. График, при котором все поезда одного направления имеют одинаковую ходовую скорость движения, называется**

- a) парным
- b) не парным
- c) параллельным
- d) непараллельным

**9. График, при котором поезда разных категорий имеют свою ходовую скорость, называется**

- a) парным
- b) не парным
- c) параллельным
- d) непараллельным

**10. Попутные поезда разграничиваются между собой блок-участками при**

- a) пачечном графике
- b) пакетном графике
- c) частично-пакетном графике
- d) не пакетном графике

**11. Попутные поезда разграничиваются между собой межстанционными перегонами при**

- a) пачечном графике
- b) пакетном графике
- c) частично - пакетном графике
- d) не пакетном графике

**12. Пакетный график может применяться при**

- a) полуавтоматической блокировке
- b) при автоматической блокировке
- c) при электрожелезнодорожной связи
- d) при телефонных средствах связи

**13. На однопутных участках полное заполнение пропускной способности ограничивающего перегона. Такой график называется**

- a) насыщенным
- b) пакетным
- c) пачечным
- d) максимальным

**14. На однопутных участках поезда имеют скрещение на каждом отдельном пункте. Такой график называется**

- a) насыщенным
- b) пакетным
- c) пачечным
- d) максимальным

**15. Перегонное время хода - это время хода между**

- a) выходным и входным сигналом отдельных пунктов;
- b) между осями отдельных пунктов
- c) между выходным сигналом и входной стрелкой
- d) между осями приёмно-отправочных парков

**16. Минимальный промежуток времени, которым разграничиваются поезда, при следовании по перегонам так, чтобы сзади идущий поезд не снижал скорости из-за несвоевременного освобождения блок-участка впереди идущим поездом, называется**

- a) межпоездным интервалом
- b) интервалом скрещения
- c) интервалом попутного следования
- d) интервалом одновременного прибытия

**17. Минимальный промежуток времени между прибытием поезда на отдельный пункт и проследованием поезда встречного направления через этот же отдельный пункт, или между прибытием поездов встречного направления на отдельный пункт называется**

- a) межпоездным интервалом
- b) интервалом скрещения
- c) интервалом попутного следования
- d) интервалом одновременного прибытия

**18. Минимальный промежуток времени между проследованием поезда и отправлением поезда встречного направления на этот же перегон или между прибытием и отправлением поезда встречного направления на этот же перегон называется**

- a) межпоездным интервалом
- b) интервалом скрещения
- c) интервалом попутного следования
- d) интервалом одновременного прибытия

**19. Минимальный промежуток времени от момента проследования или прибытия поезда до момента отправления или проследования поезда попутного направления через соседний раздельный пункт называется**

- a) межпоездным интервалом
- b) интервалом скрещения
- c) интервалом попутного следования
- d) интервалом одновременного прибытия

**20. Максимальное число поездов или пар поездов установленной массы и длины, которое может быть пропущено в единицу времени по данной линии, при имеющейся технической оснащённости и принятом типе графика называется**

- a) провозной способностью
- b) перерабатывающей способностью
- c) пропускной способностью
- d) горочной способностью

**21. Максимальный объём перевозок, который может быть освоен при данной пропускной способности называется**

- a) провозной способностью
- b) перерабатывающей способностью
- c) пропускной способностью
- d) горочной способностью

**22. Пропускная способность, которая может быть реализована при существующей технической оснащённости, называется**

- a) наличной
- b) потребной
- c) проектной
- d) технологической

**23. Пропускная способность, которая должна быть обеспечена при заданных размерах грузового и пассажирского движения, называется**

- a) наличной
- b) потребной
- c) проектной
- d) технологической

**24. Пропускная способность, которая может быть достигнута при осуществлении реконструктивных мер по условиям технической оснащённости, называется**

- a) наличной
- b) потребной
- c) проектной
- d) технологической

**25. Перегон, у которого сумма времён хода чётных и нечётных поездов наибольшая, называется**

- a) ограничивающим
- b) труднейшим
- c) средним
- d) минимальным

**26. Перегон, у которого наибольший период графика, называется**

- a) ограничивающим
- b) труднейшим
- c) средним
- d) минимальным

**27. Время, занимаемое на графике повторяющейся группой поездов, характерной для данного типа графика, называется**

- a) периодом графика
- b) станционным интервалом
- c) межпоездным интервалом
- d) периодом роспуска состава

**28. На однопутных участках минимальная продолжительность «технологического окна»**

- a) 90 мин
- b) 120 мин
- c) 60 мин
- d) 80 мин

**29. На двухпутных участках минимальная продолжительность «технологического окна»**

- a) 90 мин
- b) 120 мин
- c) 60 мин
- d) 80 мин

**30. Часть железнодорожной линии, на протяжении которой все транзитные поезда обслуживаются локомотивами одного основного депо, называется**

- a) тяговым плечом
- b) участком обращения
- c) зоной обращения локомотивов
- d) зоной захода в основное депо

**31. Часть железнодорожной линии между станциями основного и оборотного депо называется**

- a) тяговым плечом
- b) участком обращения
- c) зоной обращения локомотивов
- d) зоной захода в основное депо

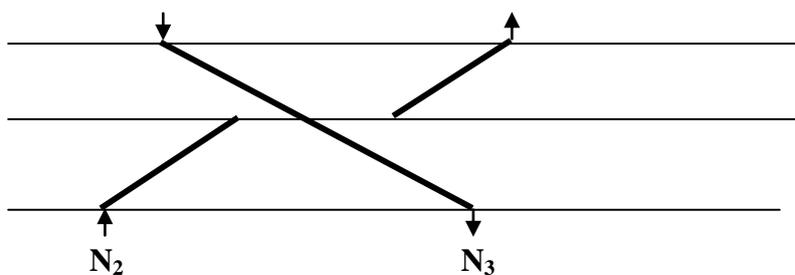
**32. Два или более участков обращения, на которых работа локомотивов организована на основе единого плана, называется**

- a) тяговым плечом
- b) участком обращения
- c) зоной обращения локомотивов
- d) зоной захода в основное депо

**33. Норма непрерывной продолжительности работы поездных локомотивных бригад составляет**

- a) 12 часов;
- b) 14 часов;





**39. Скорость движения поездов по участку, определённая с учётом времени хода поездов, времени на разгон и замедление и стоянок поездов на промежуточных станциях, называется**

- a) технической
- b) участковой
- c) ходовой
- d) маршрутной

**40. Скорость движения поездов по участку, определённая с учётом времени хода и времени на разгон и замедление, называется**

- a) технической
- b) участковой
- c) ходовой
- d) маршрутной

**41. Скорость движения поездов от станции отправления до станции назначения, определённая с учётом времени хода поездов, времени на разгон и замедление и стоянок поездов на всех станциях по пути следования, называется**

- a) технической
- b) участковой
- c) ходовой
- d) маршрутной

**Эталон выполнения**

1	С	11	А	21	А	31	А
2	В	12	В	22	А	32	С
3	А	13	Д	23	В	33	Д
4	С	14	А	24	С	34	А,Д
5	С	15	В,Д	25	В	35	С,Д
6	А	16	А	26	А	36	А
7	Д	17	Д	27	А	37	А
8	С	18	В	28	С	38	С
9	С	19	С	29	В	39	В
10	В	20	С	30	В	40	А
						41	Д

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

«5» - правильно выполнено 86 - 100% заданий (37-41 баллов);

«4» - правильно выполнено 76 -85% заданий (29-36 баллов);

«3» - правильно выполнено 61 - 75% заданий (21-28 баллов);

«2» - правильно выполнено менее 60% заданий (0-20 баллов).

## Контрольное тестирование по теме 1.4. Управление эксплуатационной работой

Методические указания к тесту

Тестовое задание содержит 18 вопросов.

Время на подготовку и выполнение работы: 20 минут.

*Выберите букву, соответствующую одному или двум правильным вариантам ответа и запишите ее в бланк ответов.*

### 1. Работа вагонного парка складывается из:

- a) погрузки.
- b) выгрузки
- c) приёма гружёных вагонов
- d) сдачи порожних вагонов

### 2. Работа местного вагона равна

- a) погрузке
- b) выгрузке
- c) приёма гружёных вагонов
- d) сдачи порожних вагонов

### 3. Погрузка + сдача порожних вагонов - это работа

- a) местного вагона
- b) порожнего вагона
- c) транзитного вагона
- d) углового потока

### 4. Вагонопоток, проходящий данное подразделение железной дороги без выполнения грузовых операций, называется

- a) местным
- b) транзитным
- c) ввозом
- d) вывозом

### 5. Вагонопоток, поступающий с других подразделений под выгрузку, называется

- a) местным
- b) транзитным
- c) ввозом
- d) вывозом

### 6. Вагонопоток, погруженный на данном подразделении в адрес других подразделений железной дороги, называется

- a) местным
- b) транзитным
- c) ввозом
- d) вывозом

### 7. Вагоны, погруженные на станциях данного подразделения и следующие под выгрузку на станции этого же подразделения, называются

- a) местными
- b) транзитным
- c) ввозом

d) вывозом

**8. Транзит + вывоз - это**

- a) приём гружёных
- b) сдача гружёных
- c) погрузка
- d) выгрузка

**9. Транзит + ввоз - это**

- a) приём гружёных
- b) сдача гружёных
- c) погрузка
- d) выгрузка

**10. Местное сообщение + вывоз - это**

- a) приём гружёных
- b) сдача гружёных
- c) погрузка
- d) выгрузка

**11. Местное сообщение + ввоз - это**

- a) приём гружёных
- b) сдача гружёных
- c) погрузка
- d) выгрузка

**12. Среднее расстояние, проходимое вагоном за его оборот, называется**

- a) среднесуточным пробегом
- b) производительностью вагонов
- c) рейсом вагона
- d) статической нагрузкой

**13. Среднее расстояние, проходимое вагоном за сутки, называется**

- a) среднесуточным пробегом
- b) производительностью вагонов
- c) рейсом вагона
- d) статической нагрузкой

**14. Тонно-километры нетто, приходящиеся на один вагон рабочего парка в сутки, называются**

- a) среднесуточным пробегом
- b) производительностью вагонов
- c) рейсом вагона
- d) статической нагрузкой

**15. Средняя нагрузка на вагон при отправлении со станции погрузки называется**

- a) среднесуточным пробегом
- b) производительностью вагонов
- c) рейсом вагона
- d) статической нагрузкой

**16. К количественным показателям использования локомотивов относятся**

- a) производительность локомотивов
- b) средняя масса брутто поезда
- c) пробег локомотивов
- d) коэффициент вспомогательного пробега

**17. к условному пробегу локомотивов относятся пробеги**

- a) во главе поездов
- b) при подталкивании
- c) при двойной тяге
- d) при производстве манёвров

**18. К качественным показателям использования локомотивов относятся**

- a) производительность локомотивов
- b) средняя масса брутто поезда
- c) пробег локомотивов
- d) коэффициент вспомогательного пробег

**Эталон выполнения**

<b>1</b>	C	<b>10</b>	C
<b>2</b>	B	<b>11</b>	D
<b>3</b>	B	<b>12</b>	C
<b>4</b>	B	<b>13</b>	A
<b>5</b>	C	<b>14</b>	B
<b>6</b>	D	<b>15</b>	D
<b>7</b>	A	<b>16</b>	C,D
<b>8</b>	B	<b>17</b>	D
<b>9</b>	A	<b>18</b>	A,B

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

«5» - правильно выполнено 86 - 100% заданий (17-18 баллов);

«4» - правильно выполнено 76 - 85% заданий (13-16 баллов);

«3» - правильно выполнено 61 - 75% заданий (9-12 баллов);

«2» - правильно выполнено менее 60% заданий (0-8 баллов).

**2.1.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)**

**2.1.2.1 Задания для текущего контроля**

Предметом оценки служат умения (У1,У2) и знания (З1,З3, З4, З6), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК.01 – ОК.05, ОК.09).

Таблица 10. Перечень заданий в МДК 02.02

Раздел/ темы МДК 01.02	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Возможнос- ти использова- ния
1	2	3	4
Раздел 2 Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта			

Тема 2.2 организация технологического обслуживания пассажилов	У1-анализировать работу транспорта 31 – требования к управлению персоналом; 33-правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34-основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажилов с транспортом (по видам транспорта); 36-особенности организации пассажирского движения;	Защита практических занятий; выполнение уровневого задания.	ДЗ
Тема 2.3. организац ия перевозки пассажилов, ручной клади, багажа и грузобагажа	У2-анализировать работу транспорта 33-правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34-основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажилов с транспортом (по видам транспорта)	Защита практических занятий; выполнение уровневого задания.	ДЗ
Тема 2.4 организация работы вокзала	У2-анализировать работу транспорта 33-правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34-основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажилов с транспортом(по видам транспорта); 36-особенности организации пассажирского движения;	Защита практических занятий; выполнение уровневого задания	ДЗ

## ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

### Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках

1. Назовите особенности железнодорожного транспорта, определяющие его ведущую роль в перевозках пассажиров.
2. Назовите главную цель железнодорожных пассажирских перевозок.
3. Назовите условия и пути достижения главной цели пассажирских перевозок.
4. Как построено управление пассажирскими перевозками?
5. Перечислите виды пассажирских сообщений.
6. Назовите категории пассажирских поездов.
7. Перечислите показатели, которыми оценивается объем пассажирских перевозок.

### Тема 2.4. Организация работы вокзала

1. Назовите подразделения, входящие в вокзальный комплекс.
2. Опишите процесс организации пропуска пассажиропотоков на вокзале.
3. Перечислите меры обеспечения безопасности посадки и высадки пассажиров.
4. Что такое единая транспортная карта?
5. Назовите виды информационного обслуживания пассажиров.
6. Назовите меры и средства обеспечения безопасности пассажиров на вокзалах?

### **Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам**

1. Дайте определение пассажирскому тарифу.
2. Назовите тарифы, применяемые на железных дорогах.
3. Назовите факторы, от которых зависит стоимость проезда пассажиров.
4. Опишите процесс определения стоимости проезда пассажиров.
5. Назовите категории граждан, имеющих право пользования льготным тарифом.
6. Назовите категории граждан, имеющих бесплатного проезда по железным дорогам

России.

### **Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы**

1. Назовите особенности расчета стоимости проезда в межгосударственном сообщении.
2. Перечислите документы, которые пассажир обязан предъявить при посадке в вагон по требованию проводника или контролера.
3. Назовите случаи, когда с пассажира может быть взыскан штраф.
4. Перечислите особенности применения тарифов в пригородном сообщении.
5. Назовите тарифы и сборы, которые относят к специальным.

### **Критерии оценки устных ответов обучающихся**

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

«4» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«2» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Контрольная работа №1 по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (вводный контроль) (7 семестр)**

**Инструкция для обучающихся:**

Контрольная работа (вводный контроль) (7 семестр) по учебной дисциплине ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте состоит из 5 вопросов, на которые нужно дать полные развернутые ответы.

**Критерии оценки:**

- 5 правильных ответов – 5 (отлично)
- 4 правильных ответов – 4 (хорошо)
- 3-2 правильных ответа – 3 (удовлетворительно)
- менее 1 – 2 (не удовлетворительно)

**Время на выполнение:** 20 минут

**Вариант 1**

1. Какие вагоны включают в состав пассажирского поезда?
2. Какие операции выполняют на пассажирских станциях с пассажирскими поездами?
3. Перечислите недостатки железнодорожного транспорта.
4. Перечислите известные виды транспорта.
5. Что является непреложным законом транспорта?

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ**

**Вариант 1**

**1. Какие вагоны включают в состав пассажирского поезда?**

Перевозки пассажиров осуществляются сидячими, плацкартными, купейными вагонами и вагонами СВ. В состав пассажирских поездов включаются также штабные вагоны и вагоны-рестораны. Используются также вагоны-салоны, предназначенные для перевозки весьма именитых персон и сопровождающих лиц. ФПК практикует использование двух классов поездов — обычных «пассажирских» и «фирменных», которые отличаются более высоким уровнем обслуживания пассажиров.

**2. Какие операции выполняют на пассажирских станциях с пассажирскими поездами?**

Пассажирские станции предназначены для осуществления операций по обслуживанию пассажиров и организации движения пассажирских поездов, в том числе операции с багажом, билетами, почтой. Строятся обычно в крупных населенных пунктах с большим транзитным, местным или пригородным пассажирским движением.

Собственно пассажирские — все устройства связаны только с обслуживанием пассажиров

Пассажирские технические — предназначены для технической обработки, переформирования, экипировки и подготовки пассажирских составов в рейс.

**3. Перечислите недостатки железнодорожного транспорта.**

К недостаткам железнодорожного транспорта следует отнести:

- 1) ограниченное количество перевозчиков;
- 2) низкую возможность доставки к пунктам потребления, т. е. при отсутствии подъездных путей железнодорожный транспорт должен дополняться автомобильным.
- 3) значительную потребность в капиталовложениях и трудовых ресурсах. Поэтому, учитывая большие капитальные вложения при строительстве железных дорог, наиболее эффективно их использовать при значительной концентрации грузовых и пассажирских потоков
- 4) кроме того, железнодорожный транспорт является крупным потребителем металла (на 1 км магистральной линии требуется 130-200 т металла не считая подвижного состава)

**4. Перечислите известные виды транспорта.**

Виды транспорта:

Трубопроводный транспорт

Морской транспорт

Речной транспорт  
Автомобильный транспорт  
Воздушный транспорт  
Железнодорожный транспорт

**5. Что является непреложным законом транспорта?**

Социальная ответственность

**Контрольная работа №2 (административная) (8 семестр)  
по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров  
(по видам транспорта)**

**Инструкция для обучающихся:**

Контрольная работа (7 семестр) по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте состоит из 4 вопросов по курсу, на которые необходимо дать полные развернутые ответы.

**Критерии оценки:**

4 правильных ответов – 5 (отлично)  
3 правильных ответов – 4 (хорошо)  
2 правильных ответа – 3 (удовлетворительно)  
менее 2 – 2 (не удовлетворительно)

**Время на выполнение:** 20 минут

**Вариант 1**

1. Что является основой организации движения поездов?
2. Что Вам известно о местном пассажирском сообщении?
3. Для чего предназначены пассажирские платформы?
4. Где проводится частичная подготовка и экипировка пассажирских поездов?

**Эталоны ответов**

**Вариант 1**

1. Основой организации движения поездов является *график движения*, объединяющий работу всех подразделений железной дороги.
2. Местное пассажирское сообщение организуется для обслуживания пассажиров, следующих в пределах одной дороги и, как правило, между городами и населенными пунктами областного и районного подчинения.
3. Пассажирские платформы предназначены для обеспечения удобной, быстрой и безопасной посадки и высадки пассажиров у каждого пути приема и отправления пассажирских поездов, а также в необходимых случаях на пассажирских остановочных пунктах, в том числе на пригородных участках.
4. В пунктах подготовки пассажирских вагонов в рейс проводятся следующие виды профилактических санитарных обработок:
  - дезинфекционная обработка туалетов, мусоросборников (в каждом пассажирском составе по прибытии в пункт формирования и оборота);
  - дезинсекционная обработка влажным способом вагонов поездов дальнего и местного сообщения – не реже одного раза в месяц.

**Проверочная работа**  
**Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 5 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

**ВАРИАНТ 1.**

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Вятка» Киров-Москва.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 7 вагонов купейных, 4 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

**ВАРИАНТ 2.**

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Урал» Москва-Омск.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 6 вагонов купейных, 5 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

**ВАРИАНТ 3.**

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Аврора» Москва- Киев.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 7 вагонов купейных, 5 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

**ВАРИАНТ 4.**

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Стрела» Москва - Серов.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 1 вагон СВ 8 вагонов купейных, 4 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда

**ВАРИАНТ 5.**

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Хохлома» Москва - Горький.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 8 вагонов купейных, 3 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

**Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **Контрольное тестирование по теме 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа**

**Методические указания к тесту**

Тестовое задание содержит 7 вопросов в части А и 5 вопросов в части Б.

Время на подготовку и выполнение работы: 30 минут.

#### **ЧАСТЬ А**

*Выберите букву, соответствующую одному правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.*

**1. Установленные на железнодорожном транспорте плата и сбор за перевозку пассажиров, багажа и грузобагажа, а также правила их исчисления - это**

- А) пассажирский проездной билет
- Б) пассажирский железнодорожный тариф
- В) пассажирский билет за провозку багажа

**2. Какой процент оплачивается в условиях льготного проезда**

- А) 25%
- Б) 50%
- В) 0 %
- Г) 100 %

**3. Какой тариф применяется в крупных узлах, когда пригородный участок разделен на зоны.**

- А) абонементный
- Б) общий
- В) зонный

**4. Какой тариф применяется при оформлении пригородных билетов длительного действия от 1 до 4 месяцев**

- А) зонный
- Б) общий
- В) абонементный

**5. Какой тариф применяется для тех случаев, когда стоимость зависит от расстояния поездки**

- А) зонный
- Б) общий
- В) покилометровый

**6. Каждый пассажир имеет право провозить с собой на один проездной документ, ручную кладь не более?**

- А) 50 кг
- Б) 26 кг
- В) фактальных изображений

Г) 36 кг

**7. Сколько кг ручной клади разрешено провезти пассажиру в поезде пригородного сообщения**

А) 50 кг

Б) 26 кг

В) 36 кг

## ЧАСТЬ Б

**8. Укажите, какие дополнительные тарифы и сборы применяются на железнодорожном транспорте**

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

**9. Впишите термин.** Легко переносимы вещи и предметы пассажира (независимо от их рода и вида упаковки), которые по своим размерам без затруднения помещаются в вагонах пассажирских поездов на предусмотренных для этого местах - это \_\_\_\_\_.

**10. Впишите термин.** Вещи пассажира, принятые в установленном порядке для перевозки в пассажирском или почтово-багажном поезде до железнодорожной станции назначения, указанной в проездном документе называются - \_\_\_\_\_.

**11. Дайте определение.** Пассажир - это \_\_\_\_\_

**12. Дайте определение.** Грузобагаж - это \_\_\_\_\_

### Эталон ответов

#### Часть А

1	Б
2	Б
3	В
4	В
5	В
6	Г
7	А

#### Часть Б

8	1. За резервирование мест в поездах по предварительным заявкам
---	--

	<p>2. За доставку билета на дом</p> <p>3. Оформление возврата денег за неиспользованный проездной документ</p> <p>4. За пользование комплектом постельного белья</p> <p>5. За хранение ручной клади в камере хранения</p> <p>6. За оформление проездного документа</p> <p>7. За оформление проезда в транзитном поезде за 1 час его прибытия по расписанию</p> <p>8. За оказание услуг в поездах (предоставление чая, журналов и т.д.)</p> <p>9. Сбор за объявленную ценность багажа.</p>
<b>9</b>	ручная кладь
<b>10</b>	багаж
<b>11</b>	лицо, совершающее поездку в поезде по действительному проездному документу (билету) либо имеющее проездной документ (билет) и находящееся на территории железнодорожной станции, железнодорожного вокзала или пассажирской платформы непосредственно перед указанной поездкой или непосредственно после нее;
<b>12</b>	объект, принятый от физического или юридического лица в установленном порядке для перевозки в пассажирском, почтово-багажном или грузопассажирском поезде

## 2.2.2 Задания для промежуточной аттестации

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта).

Оцениваемые компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК.2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК.2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 30

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -10 мин; часть В -20 мин; часть С-10 мин.

Всего на экзамен - 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды.

## Типовой вариант для дифференцированного зачета

**Оцениваемые компетенции:** ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР31

### Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа состоит из трех частей.

В заданиях части А выберите правильные ответы из предложенных четырех вариантов.

В заданиях части В необходимо подробно раскрыть вопрос.

В заданиях части С следует решить задачу.

Время выполнения заданий – 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

### Критерии оценки:

Часть А состоит из 10 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А - 0,5 балла;

Часть Б состоит из 2 теоретических вопросов, развернутый ответ на оба вопроса - 5 баллов;

Часть В состоит из практического задания, правильно выполненное задание - 5 баллов;

Максимальное количество баллов-20 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	18-20 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	15-17 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	11-14 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 10 баллов	от 0% до 60%

### Часть А

**1. Вагоны, прибывшие в организованных поездах подлежащих расформированию, называются**

- А) местными
- Б) транзитными без переработки
- В) транзитными с переработкой
- Г) грузовыми

**2. Вагоны, прибывшие в организованных поездах, с которыми на железнодорожной станции производится техническое обслуживание, коммерческий осмотр и смена локомотивов, называются**

- А) местными
- Б) транзитными без переработки
- В) транзитными с переработкой
- Г) грузовыми

**3. Вагоны, с которыми на железнодорожной станции производится хотя бы одна грузовая операция, называются**

- А) местными
- Б) транзитными без переработки
- В) транзитными с переработкой
- Г) грузовыми

**4. Группы вагонов, объединённые на технических станциях района погрузки и следующие без переработки на значительные расстояния до разъединения их в соответствии с назначением, называются**

- А) струями вагонопотоков
- Б) таблицами вагонопотоков
- В) диаграммами вагонопотоков
- Г) направлением вагонопотоков

**5. Отношение среднесуточного вагонопотока между пунктами к общему объёму погрузки на дороге за прошедший период называется**

- А) картосхемой
- Б) эталоном распределения
- В) мощностью струи
- Г) направлением вагонопотоков

**6. Документ, на который наносятся эксплуатационные расходы на продвижение одного вагона по параллельным ходам, отдельно в чётном и нечётном направлениях называется**

- А) картосхемой
- Б) эталоном распределения
- В) мощностью струи
- Г) направлением вагонопотоков

**7. Для определения рационального направления вагонопотоков по параллельным ходам пользуются**

- А) картосхемой
- Б) эталоном распределения
- В) мощностью струи
- Г) направлением вагонопотоков

**8. Диаграммы вагонопотоков используются для определения**

- А) эталоном распределения
- Б) мощностью струи
- В) направления вагонопотоков
- Г) размеров движения

**9. Графики вагонопотоков используются для расчёта**

- А) эталона распределения
- Б) мощности струи
- В) плана формирования
- Г) размеров движения

**10. Количество вагонов, следующих в определённом направлении за определённый промежуток времени называются**

- А) группой вагонов
- Б) вагонопотоком
- В) поездом
- Г) маневровым составом

#### **Часть Б**

Ответить на вопросы

1. Дать определение мощности струй вагонопотоков.
2. Как графически изображается движение поездов ?

#### **Часть С**

Построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке К-А, если станционный интервал одновременного прибытия 3 мин., станционный интервал скрещения 1 мин, станционный интервал попутного следования 4 мин. Вид тяги - тепловозный.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Эталоны ответов.

Часть А

Часть В

1. Вагонопоток называется число вагонов , следующих по линии в каком - либо направлении за определенный промежуток времени , обычно в среднем за сутки. Среднесуточное число вагонов , следующих с одной определенной станции или одного участка назначением на другую определенную станцию или участок, принято называть *струей вагонопотока*. Число вагонов в каждой струе вагонопотока зависит от рода перевозимого груза, грузоподъемности вагонов и использования этой грузоподъемности.

2. График движения поездов является основой организации движения поездов. Он

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2

представляет собой графическое изображение следования поездов на масштабной сетке, на которой движение поездов изображаются прямыми наклонными линиями (линиями хода поездов). Горизонтальными линиями на графике обозначены оси отдельных пунктов. Весь суточный период разделен жирными вертикальными линиями на часовые периоды (от 0 до 24 ч), штриховыми — на получасовые и тонкими — на десятиминутные интервалы. На графике указывают время прибытия, отправления и проследования поезда через каждый отдельный пункт. Его проставляют всегда в тупом углу, образуемом линией хода поезда и осью отдельного пункта. Если поезд следует через отдельный пункт безостановочно, то время проследования ставится в тупом углу по отправлению. Графики движения поездов различают:

— в зависимости от соотношения скоростей движения разных поездов по одному и тому же перегону — параллельные и непараллельные. В параллельных графиках поезда имеют одинаковую скорость и линии их хода на данном перегоне параллельны, а в непараллельных графиках линии хода поездов — с разными скоростями;

— по числу главных путей на перегонах участка — однопутные, двухпутные и многопутные. При однопутных графиках скрещение поездов между собой и обгоны одних поездов другими производятся на отдельных пунктах с путевым развитием. Характерной особенностью двухпутных графиков является специализация каждого главного пути на движение только в одном направлении, в связи с чем скрещения поездов могут производиться не только на отдельных пунктах, но и на перегонах, а обгоны производятся на отдельных пунктах, имеющих обгонные пункты. На многопутных участках, как правило, сочетаются двухпутный и однопутный графики при трех главных путях или двухпутные графики при четырех главных путях;

### 2.2.3 Дифференцированный зачет по МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Оцениваемые компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК.2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК.2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

1. Значение пассажирских перевозок в работе железнодорожного транспорта.
2. Выдача багажа, хранение багажа, реализация невостребованного багажа.
3. Технические устройства для пассажирских перевозок.
4. Техника безопасности на вокзалах.
5. Перевозка собак, мелких животных, птиц в багажном вагоне.
6. Схема построения общего пассажирского тарифа. Страховой сбор.
7. Понятие о багаже. Условия приема и оформления перевозки багажа.
8. Пригородные тарифы.
9. Условия приема и оформления перевозки грузобагажа.
10. Абонементные билеты.
11. Багажные тарифы (общий порядок оплаты перевозки багажа, фиксированные ставки).
12. Платные полугодовые и годовые билеты; талонные билеты.
13. Прибытие и выдача грузобагажа. Хранение и реализация грузобагажа.
14. Служебные билеты. Разовые бесплатные билеты.
15. Сборы при перевозке багажа (за объявление ценности, хранение, транзитные сборы).
16. Проездные документы и тариф на проезд детей, условия проезда.
17. Прочие тарифы и сборы (плата за хранение ручной клади, сборы за предварительное оформление проездных документов, сбор при возврате платежей).
18. Оформление проезда пассажиров в пункте отправления и в пункте пересадки.
19. Сборы за перевозку грузобагажа.
20. Организация продажи железнодорожных билетов, работа билетных касс.
21. Понятие о технологическом процессе работы вокзала.
22. Сроки годности билетов. Продление срока годности. Остановка в пути следования.
23. Организация работы камер хранения ручной клади. Автоматические камеры хранения.
24. Условия проезда (права и обязанности пассажира, оформление проезда в случае утраты проводником проездных документов, истечение срока годности билета в пути следования)
25. Организация уборки вокзальных помещений.
26. Условия проезда в случае отставания пассажира от поезда, в случае, когда проездные документы пассажира остались у провожающего.
27. Передовые методы работы вокзалов.
28. Изменение маршрута в пути следования. Изменение условий проезда.
29. Размещение, оборудование и организация работы багажного отделения.

30. Ответственность и штрафы, взимаемые с пассажиров и железной дороги. Возврат платежей.

31. Механизация и автоматизация билетно-кассовых операций.

32. Контроль перевозок (безбилетный проезд, неправильное пользование железнодорожными билетами).

33. Аренда вагонов пассажирского парка.

34. Правила перевозки пассажиров в международном сообщении.

35. Проездные документы и правила перевозок военнослужащих.

36. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких животных.

Хранение ручной клади.

37. Сроки годности билетов. Продление срока годности. Остановка в пути следования.

38. Проездные документы и тариф на проезд детей, условия проезда.

39. Выдача багажа, хранение багажа, реализации невостребованного багажа.

40. Виды пассажирских тарифов.

41. Правила перевозки пассажиров в международном сообщении.

#### 2.2.4 Защита курсового проекта (работы)

Выполнение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог предусмотрено учебным планом и рабочей программой МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта).

Таблица 5. Перечень курсовых проектов (работ)

№ п/п	Тема курсового проекта	Семестр выполнения и защиты
1	Организация движения поездов на участках полигона дороги	6 семестр

Курсовой проект выполняется в соответствии с заданием преподавателя (Методические указания для реализации профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) по выполнению курсового проекта для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результатом выполнения курсового проекта является оформление пояснительной записки и ее защита.

Оценку выполненного курсового проекта выставляет преподаватель по окончании защиты. Защита состоит из двух этапов:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы.

*Свое выступление обучающийся готовит по следующему плану:*

- тема курсового проекта, цель и задачи проекта;
- основные использованные источники;
- краткое содержание проекта;
- результаты проекта.

#### Вопросы для подготовки к защите курсового проекта

1. Рассказать о положении участков железнодорожного полигона на направлении, его границы, число участков, их протяженность, количество железнодорожных путей.
2. Рассказать, какие имеются средства сигнализации и связи, виды тяги поездов на железнодорожном полигоне.
3. Рассказать о наличии участковых и промежуточных железнодорожных станций, о размещении локомотивных депо.
4. Привести характеристику объема работ на участке (пропуск грузовых и пассажирских поездов, размеры погрузки и выгрузки на промежуточных железнодорожных станциях, нормы времени на операции с поездами).
5. Дать определение интервалу неодновременного прибытия, привести его изображение.
6. Привести схему взаимного расположения поездов в момент прибытия первого поезда при интервале неодновременного прибытия.
7. Дать определение интервалу скрещения, привести его изображение.
8. Привести схему взаимного расположения поездов в момент прибытия первого поезда при интервале скрещения.
9. Дать определение интервалу попутного следования, привести его изображение.
10. Привести схему взаимного расположения поездов в момент прибытия первого поезда при интервале попутного следования.

11. Дать определение межпоездному интервалу, привести его изображение.
12. Дать определение пропускной способности.
13. Привести формулы расчета для определения пропускной способности однопутного и двухпутного участков.
14. Привести формулы расчета пропускной способности при непараллельном графике движения поездов.
15. Перечислить какие операции включаются в местную работу.
16. Дать определение местному вагону.
17. Сформулировать какими поездами организуется местная работа на участках и по каким схемам работают сборные поезда.
18. Перечислить последовательность разработки и порядок заполнения «косой» таблицы местных вагонопотоков.
19. Привести формулу расчета определения количества сборных поездов.
20. Перечислить порядок оформления суточного плана-графика местной работы сборного поезда.
21. Рассказать, как рассчитываются простои местных вагонов.
22. Привести формулы расчета среднего простоя местного вагона, среднего простоя вагона под одной грузовой операцией, коэффициента сдвоенных операций.
23. Перечислить процесс составления графика движения поездов.
24. Указать, какая принималась нумерация пассажирских и грузовых поездов при заполнении графика движения.
25. Привести формулы расчета участковой скорости.
26. Привести формулы расчета технической скорости.
27. Привести формулы расчета коэффициента скорости.
28. Рассказать порядок заполнения таблицы расчета показателей графика движения.
29. Рассказать, какие мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов применялись в курсовом проекте.
30. Рассказать, какие мероприятия по охране труда работников применялись в курсовом проекте.

**Критериями оценки курсового проекта являются:**

- качество содержания проекта (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсового проекта;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав их названию;
- наличие выводов по главам;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий;
- внешний вид проекта и его оформление;
- соблюдение объема проекта;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;

- ответы на вопросы при публичной защите проекта.

Курсовой проект на тему «Организация движения поездов на участках полигона дороги» имеет целью приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы и умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных вопросов организации поездной работы на участках полигона дороги.

В курсовом проекте обучающиеся должны предусмотреть применение передовых методов организации движения и мероприятия по защите окружающей среды и выполнение требований безопасности движения поездов в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог, действующими инструкциями и установленными техническими нормами.

Курсовым проектом предусматривается составление графика движения поездов на двух участках – однопутном и двухпутном.

Курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части. Графическая часть курсового проекта включает один лист чертежей – График движения поездов (однопутного и двухпутного участков), формат А1.

Объем пояснительной записки должен быть в пределах 25-35 страниц стандартных листов писчей бумаги. В ней приводятся основные расчеты с кратким их пояснением и обоснованием принимаемых в проекте решений. К пояснительной записке прилагаются необходимые схемы, графики, таблицы.

**Курсовой проект, не отвечающий данным критериям, не допускается до защиты!**

#### **Критерии оценки курсового проекта**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5 «отлично»	Проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; проект, расчеты выполнены в полном объеме без ошибок; проект выполнен аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, логичен, последователен, аргументирован, четок, регламент соблюден; ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
4 «хорошо»	Проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; проект, расчеты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками; проект выполнен аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но недостаточно аргументирован или четок, имеется незначительное отступление от регламента; ответы на вопросы недостаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
3 «удовлетворительно»	Имеется незначительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступления от графика; проект, расчеты выполнены в полном объеме с тремя и более не принципиальными ошибками; проект выполнен недостаточно аккуратно и грамотно; имеется единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, недостаточно логичен, аргументирован и четок, имеется значительное отступление от регламента; ответы на вопросы неполные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
2 «неудовлетворительно»	Грубо нарушены установленные сроки выполнения проекта, график не соблюдался; проект, расчеты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; проект выполнен не аккуратно и (или) без грамотно; имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, не четок, имеется значительное отступление от регламента; ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

### 3 Оценка по учебной и производственной практике

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Целью оценки по учебной и производственной практике обязательно является оценка общих и профессиональных, практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

##### 3.2.1 Учебная практика

Таблица – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ОК, ПК, ПО, У, ЛР)
Организация рабочего места.	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ПК2.1-ПК2.3, ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР31
Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики.	
Действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях.	
Оформление поездной и технической документации.	
Ведение переговоров в соответствии с регламентом.	
Ведение фрагмента графика исполненного движения поездов.	
Действия ДСП при работе по приему и отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи.	
Действия ДСП при приеме и отправлении поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	

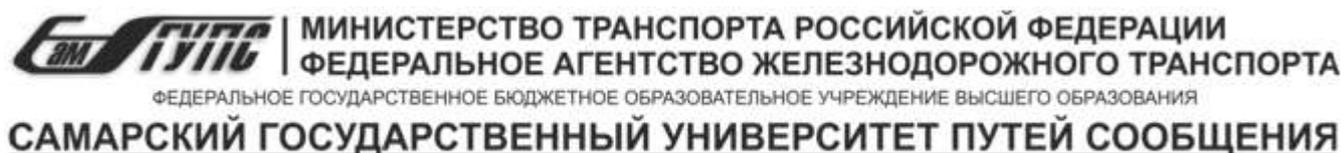
##### 3.2.2 Производственная практика

Таблица – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Коды проверяемых результатов
<b>Сигналист:</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ПК2.1-ПК2.3, ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР31
устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;	
закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;	
контролировать исправность тормозных башмаков;	
подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;	
проверять свободность пути;	
знать характеристику парка станции, обслуживаемого	

сигналистами;	
знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.	
<b>Приемосдатчик груза и багажа</b>	
контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;	
ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ;	
проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;	
проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;	
контролировать состояние весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов;	
проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.	
	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ПК2.1-ПК2.3, ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР31

### 3.3 Форма отчетных документов по практике



(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## ДНЕВНИК прохождения учебной практики

Место прохождения практики:

Обучающегося

(группа)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики  
от учебной организации

(Ф.И.О.)

(подпись)

Оренбург 2023

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающейся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

### Обучающейся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работа.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните, безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.



ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Очное отделение

НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_

на учебную практику

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

направляется для прохождения учебной практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

\_\_\_\_\_ на  
период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. Заместитель директора

по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Очное отделение

ИЗВЕЩЕНИЕ

о прохождении обучающимся учебной практики

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению учебной практики в качестве

\_\_\_\_\_ (указать должность)

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (начальник) предприятия \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

М.П.

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**ЗАДАНИЕ**  
 на учебную практику  
 (по профилю специальности)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
 Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

УП.2.01 Учебная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики обучающийся должен выполнить программу учебной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Перечень видов работ учебной практики в рамках освоения профессионального модуля:

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	Кол-во часов
Организация рабочего места.	ПК 2.1	ОК01 –	ЛР13	<b>108 ч</b>
Прием и отправление поездов при нормальном действии	ПК 2.2	ОК05,	ЛР25	

устройств автоматики.	ПК 2.3	ОК09	ЛР26 ЛР27 ЛР31	
Действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях.				
Оформление поездной и технической документации.				
Ведение переговоров в соответствии с регламентом.				
Ведение фрагмента графика исполненного движения поездов.				
Действия ДСП при работе по приему и отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи.				
Действия ДСП при приеме и отправлении поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.				

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1.	Организация рабочего места.	6
2.	Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики.	12
3.	Действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях.	12
4.	Оформление поездной и технической документации.	12
5.	Ведение переговоров в соответствии с регламентом.	12
6.	Ведение фрагмента графика исполненного движения поездов.	12
7.	Действия ДСП при работе по приему и отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи.	12
8.	Действия ДСП при приеме и отправлении поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	18
9.	Дифференцированный зачет	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>

Индивидуальное задание:

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / от учебной организации  
*подпись* *ФИО*

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *ФИО*

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на учебную практику

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

УП.02.01 Учебная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	
	Организация рабочего места ДСП, оператора при ДСП и ДСЦ	
	Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики	
	Оформление поездной и технической документации	
	Ведение переговоров в соответствии с регламентом	
	Ведение фрагмента графика исполненного движения поездов	
	Действия ДСП при работе по приему и отправлению поездов при неисправных устройствах сигнализации и связи.	
	Действия ДСП при приеме и отправлении поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	
	Систематизация и обобщение материалов в отчет по практике. Дифференцированный зачет	

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)





## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.



### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. студента)

обучающегося \_ курса специальности \_\_\_\_\_,

(код, наименование специальности)

прошедшему учебную практику \_\_\_\_\_ по

(код, наименование практики, полностью)

профессиональному модулю \_\_\_\_\_

(код, наименование модуля, полностью)

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г., в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

#### За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)
Организация рабочего места.	5 4 3 2
Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики.	5 4 3 2
Действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях.	5 4 3 2
Оформление поездной и технической документации.	5 4 3 2
Ведение переговоров в соответствии с регламентом.	5 4 3 2
Ведение фрагмента графика исполненного движения поездов.	5 4 3 2
Действия ДСП при работе по приему и отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи.	5 4 3 2
Действия ДСП при приеме и отправлении поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	5 4 3 2

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководители учебной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

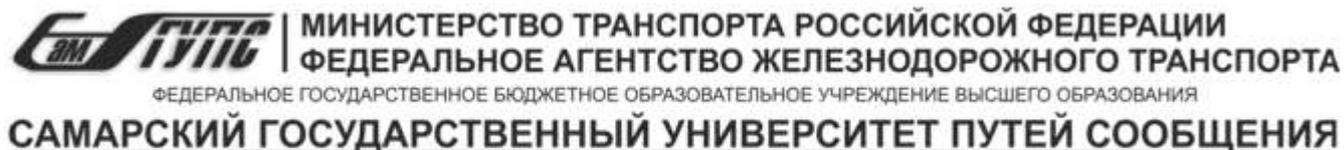
С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф.И.О.      подпись обучающегося

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

М.П.

### 3.3 Форма отчетных документов по практике



(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## ДНЕВНИК прохождения производственной практики

Место прохождения практики:

Обучающегося

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от учебной организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2023

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающейся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

### Обучающейся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните, безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.



**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**Очное отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_**

**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

направляется для прохождения производственной практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

\_\_\_\_\_ на

период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.** Заместитель директора

по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

*(по прибытии на место практики сдается администрации)*

Линия отреза

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**Очное отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**

**о прохождении обучающимся производственной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

*(указать должность)*

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (начальник) предприятия \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО)*

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО)*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО)*

**М.П.**



ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

### ЗАДАНИЕ

на производственную практику  
 (по профилю специальности)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
 Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики обучающийся должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Перечень видов работ производственной практики в рамках освоения профессионального модуля:

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	Кол-во часов
	ПК 2.1	ОК01 –	ЛР13	108 ч
	ПК 2.2	ОК05,	ЛР25	

	ПК 2.3	ОК09	ЛР26 ЛР27 ЛР31	

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
	<b>Сигналист:</b>	
1.	устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;	30
2.	закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;	36
3.	контролировать исправность тормозных башмаков;	36
4.	подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;	36
5.	проверять свободу пути;	12
6.	знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами;	18
7.	знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.	12
	<b>Приемосдатчик груза и багажа:</b>	
8.	контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;	24
9.	ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ;	36
10.	проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;	30
11.	проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;	36
12.	контролировать состояние весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов;	24
13.	проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.	30

Индивидуальное задание:

---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / от учебной организации  
подпись ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики

в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)



**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

**Замечания руководителя практики** \_\_\_\_\_

**Рекомендуемая оценка практики** \_\_\_\_\_

**Руководители практики** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от предприятия

*подпись* *ФИО*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./ от учебного заведения

*подпись* *ФИО*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П**

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_,  
 (Ф.И.О. студента)  
 обучающегося \_ курса специальности \_\_\_\_\_,  
 (код, наименование специальности)  
 прошедшему производственную практику \_\_\_\_\_ по  
 (код, наименование практики, полностью)  
 профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
 (код, наименование модуля, полностью)  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г., в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

#### За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)
<b>Сигналист:</b>	<b>5 4 3 2</b>
устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;	5 4 3 2
закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;	5 4 3 2
контролировать исправность тормозных башмаков;	5 4 3 2
подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;	5 4 3 2
проверять свободу пути;	5 4 3 2
знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнальщиками;	5 4 3 2
знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.	5 4 3 2
<b>Приемосдатчик груза и багажа:</b>	<b>5 4 3 2</b>
контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;	5 4 3 2
ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ;	5 4 3 2
проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;	5 4 3 2
проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;	5 4 3 2
контролировать состояние весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов;	5 4 3 2
проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.	5 4 3 2

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководители учебной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

М.П.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
производственной практики

.....  
*(фамилия имя отчество)*

обучающийся(аяся) на \_\_\_ курсе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте

.....  
*код и наименование*

прошел(шла) производственной практику в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в организации

.....  
*наименование организации, юридический адрес*

Виды заданий (работ), выполненных обучающимися по теме (во время) практики	Характеристика (качество) выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

**Руководитель практики:**  
**от предприятия**

..... / ..... /  
*подпись*

*ФИО*

**от образовательной организации**

..... / ..... /  
*подпись*

*ФИО*

**М.П.**

## 4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) комплексного

### 4.1 Паспорт

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### 4.2 Задание для экзаменующего

На экзамене обучающемуся предлагается вариант (пакет) заданий по оценке качества подготовки. Пакет содержит проверочные задания, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала.

КУ – 54

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__»____ 20__ г. Председатель ПЦК _____	Комплексный экзамен ( квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ 01. Организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ 02. Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03. Организация транспортно - логистической деятельности Группа <u>ОПУ- 4-</u> Семестр 8 <u>ОПУ-4</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор ОриПС _____ «__»____ 20__г
--	--	---

#### Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК1.3 ПК2.3, ПК3.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31

**Оборудование:** при сдаче комплексного экзамена (квалификационного) - ПЭВМ, технологические карты, раздаточный материал, схемы, таблицы, необходимые формы документов для выполнения практического задания.

#### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат **3 задания**.
3. В заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Для выполнения заданий Вы можете использовать технологические карты, нормативно – техническую литературу, раздаточный материал, схемы, таблицы, необходимые формы документов для выполнения практического задания.

#### Критерии оценки:

Задание 1 состоит из практического задания и 4 вопросов, правильный ответ 10 баллов;  
Задание 2 состоит из практического задания и 3 вопросов, правильный ответ 10 баллов;  
Задание 3 состоит из практического задания, правильный ответ 10 баллов;  
максимальное количество баллов - 30 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в процентах	количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 86% до 100%	26- 30 баллов
4 (хорошо)	от 76% до 85%	22 -25 баллов

3 (удовлетворительно)	от 61% до 75%	18 - 21 баллов
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 18 баллов

Время выполнения задания - 60 минут

### Задание 1

Внимательно прочитайте задание.

Используя фрагмент суточного плана – графика работы железнодорожной станции выполнить задание и ответить на вопросы:

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
Принять на железнодорожную станцию поезда, указанные в расписании и провести с ними все необходимые операции (приложение №1); принять нечетное направление А-Б, четное - Ж- Б.	ОК01 – ОК05, ОК09 ПК 1.1 – ПК 1.3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;	0 - 2
		Определение показателей суточного плана-графика работы станции;	0 - 2
		Соблюдение технологической последовательности выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса	0 - 2
		точность и правильность оформления технологической документации; ведение технической документации.	0 - 2
		Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач.	0 - 2

**Задание:** Принять на железнодорожную станцию поезда, указанные в расписании и провести с ними все необходимые операции (приложение №1).

Расписание прибытия поездов на железнодорожную станцию

Номер поезда	Время прибытия	Количество вагонов	Назначение вагонов				
			А	АБ	Ж	БЖ	Б
3401	0-30	60	30	20	-	-	10
2001	1-40	60	-	-	-	-	-
3002	2-20	60	40	10	-	-	10
2004	3-00	60	-	-	-	-	-

Перегонное время хода А- Б- 25 мин; Ж- Б- 20 мин;  $t_3 = 5$  мин;  $t_{\text{выт}} = 10$  мин;  $t_{\text{рос}} = 15$  мин;

1. Перечислить документы, регламентирующие формирование поезда.
2. Расскажите о структуре телеграммы – натурном листе (ТГНЛ) и кодах прикрытия.
3. Для чего предназначена система СКАТИС – ГИР, и кем она используется?
4. Определить технологическое время  $T_{\text{оф}}$  окончания формирования однопутного состава при накоплении на одном пути., если известны число вагонов в формируемом составе  $m_{\text{ф}} = 55$ ; среднее число расцепок  $\rho_0 = 0,97$ .

## Задание 2

Внимательно прочитайте задание.

Используя фрагмент графика движения поездов выполнить задание и ответить на вопросы:

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
Для заданного участка «Б_В» (приложение №2) построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке. Определите стоимость проезда пассажиров	ОК01- ОК05, ОК09 ПК 2. 1 – ПК 2.3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	- выполнение построения графика движения поездов	0 - 2
		- определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;	0 - 2
		- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;	0 - 2
		- демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движения поездов.	0 - 2
		Оформление документов на перевозку грузов, пассажиров и багажа.	0 - 2

1. Построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке Б-В, проложив 2,3 пары поездов, если станционный интервал неодновременного прибытия 3 мин., станционный интервал скрещения 1 мин, станционный интервал попутного следования 4 мин, стоянка пассажирских поездов на промежуточных железнодорожных станциях- 5 мин. Вид тяги - тепловозный. Время отправления с ж.д. станции «Б» № 602 в 1 час 20 мин, время прибытия на ж.д. станцию «Б» в 6 час 30 мин.
2. Рассчитать наличную пропускную способность участка при параллельном графике движения, если период графика равен 50 мин, продолжительность технологического окна равна 60 мин., коэффициент надежности пути равен 0,97.
3. Определите стоимость проезда пассажиров, едущих от ст. Оренбург до ст. Самара в купейном вагоне скорого поезда (тар.расст.742км.), среди них : 2 взрослых и дети 4года, 7 и 9лет. Пассажиры приобретали билеты за 9 суток до отправления поезда в коммерческой железнодорожной кассе, оплатив там же стоимость постельного белья всем едущим.

## Задание 3

Внимательно прочитайте задание. В заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
Оформление приема груза к перевозке и выдачи его	ОК01 – ОК5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, 19, 25,	- выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;	0 - 2
		- демонстрация заполнения перевозочных документов;	0 - 2

получателю.  Начислить заработную плату	27, 30, 31	- определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов;	0 - 2
		определение характера опасности перевозимых грузов; выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;	0 - 2
		- определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок.	0 - 2

1. В соответствии с долгосрочным договором перевозок и заявками грузоотправителя - объединения «Апатит» - станции Мурманск Октябрьской железной дороги должно было подать в апреле 2014 г. 300 вагонов (равными партиями подекадно) для отгрузки 20 тыс. т. железной руды. Перевозчик, располагая данными о наличии у объединения большого количества добытой руды, подлежащей перевозке, подал 320 вагонов. Объединение «Апатит» отгрузив 290 вагонов, от 30 вагонов отказалось, ничем не мотивируя свой отказ. Перевозчик предъявил иск о взыскании штрафа за невыполнение договора перевозок - недогруз 30 вагонов. Возражая против иска, грузоотправитель указал, что предъявление иска необоснованно. Кроме того, в целом за месяц было отгружено 290 вагонов и, следовательно, заявленный иск удовлетворению не подлежит

- определите техническую норму загрузки заданного груза (МВН).
- оформите заявку ГУ-12 на перевозку руды.
- рассчитайте массу недогруженного по заявке груза.
- может ли вагон с вышеуказанным грузом использоваться в качестве прикрытия при производстве маневров с опасным грузом? Ответ обоснуйте.

2. Начислить заработную плату агенту СФТО по условиям:

Показатели	
Количество отработанных часов, час	165,0
Количество отработанных ночных часов, час	64,0
Количество отработанных праздничных часов, час	11,0
Размер премии, %	17,0
Разряд квалификации	8,0
Часовая тарифная ставка	125,22

**Критерии оценки:**

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 70 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	от 61 до 70	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 54 до 60	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	от 43 до 53	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 42	менее 60%

**РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

---

(освоена / не освоена)

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись (И.О.Фамилия)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года



13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				

**Критерии оценки**

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	30- 26 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	25 – 22 баллов
3 (удовлетворительно)	61 - 75	21 – 18 баллов
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	менее 18 баллов

Состав членов аттестационной комисс
Председатель аттестационной комисс
Члены комиссии

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Критерии оценки:**

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 70 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	от 61 до 70	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 54 до 60	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	от 43 до 53	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 42	менее 60%

**РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ.01, ПМ.02**

(освоена / не освоена)

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

Дата

« \_\_\_ »

20\_\_

года

