

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.06.2024 17:37:48  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Общеобразовательная подготовка. Литература рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**  
Учебный план 15\_02\_17-мо-2022 (ОРИПС) (1)  
Направление подготовки, профиль 15.02.17 **Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**  
Квалификация **техник-механик**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	80	80	80	80
Практические занятия	38	38	38	38
Консультация	-	-	-	-
Итого ауд.	118	118	118	118
Контактная работа	118	118	118	118
Сам. работа	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Итого	118	118	118	118

Программу составил(и):

к.фил.н., Наличникова И.А.



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков)			
1.2	Задачами дисциплины является изучение основных теоретических положений и методов русского языка и культуры речи, формирование и развитие коммуникативно-речевой компетентности; использование теоретических лингвистических знаний в своей практической деятельности с учетом требований культуры речи и национальных традиций общения.			
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).			
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>				
<b>Знать:</b>				
Уровень 1	Базовые положения о профессиональном и личностном развитии с опорой на социокультурные ценности литературы.			
Уровень 2	Основные положения о профессиональном и личностном развитии с опорой на социокультурные ценности литературы в контексте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
Уровень 3	Основные положения о профессиональном и личностном развитии с опорой на социокультурные ценности литературы в контексте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
<b>Уметь:</b>				
Уровень 1	Собирать и обобщать знания о профессиональном и личностном развитии с опорой на социокультурные ценности литературы в контексте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
Уровень 2	Систематизировать знания о профессиональном и личностном развитии с опорой на социокультурные ценности литературы в контексте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
Уровень 3	Критически анализировать и выделять знания о профессиональном и личностном развитии с опорой на социокультурные ценности литературы в контексте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
<b>Владеть:</b>				
Уровень 1	Базовой информацией о профессиональном и личностном развитии с опорой на социокультурные ценности литературы в контексте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
Уровень 2	Методами обоснования профессионального и личностного развития с опорой на социокультурные ценности литературы в контексте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Уровень 3	Навыками критического анализа векторов профессионального и личностного развития с опорой на социокультурные ценности литературы в контексте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1	А. С. Пушкин			
2	М.Ю. Лермонтов			
3	Н. В. Гоголь			
4	Культурно-историческое развитие России второй половины XIX века			
5	А.Н. Островский.			
6	И.А. Гончаров			

7	И. С. Тургенев			
8	М.Е. Салтыков-Щедрин			
9	Поэзия второй половины XIX века			
10	Ф.М. Достоевский			
11	Л.Н. Толстой			
12	А.П. Чехов			
13	Серебряный век русской поэзии			
14	И.А. Бунин			
15	А. И. Куприн			
16	А. М. Горький			
17	А. Блок			
18	Характеристика эпохи 20-х годов			
19	В.В. Маяковский			
20	С.А. Есенин			
21	Характеристика литературы 1930-начала 1940-х годов			
22	М.И. Цветаева			
23	М.А. Булгаков			
24	М.А. Шолохов			
25	Литература периода ВОВ и послевоенных лет			
26	А.А. Ахматова			
27	Общая характеристика литературы 50-80 гг. XX в.			
28	Творчество российских писателей-прозаиков XX в.			
29	Творчество российских поэтов в 50-80-е годы XXв.			
30	Драматургия 50-80-х годов XX в.			
31	Русское литературное зарубежье 1920-1990 гг.			
32	Русская литература конца XX – начала XXI века			
33	Современная литература			
	Экзамен по дисциплине			
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>				
<b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>				
Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия.				
<b>4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>				
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей				

программе дисциплины					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.	Литература: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1. — 3-е изд.	М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 432 с.	1 Электронное издание	
ЛП.2	В. Е. Красовский, А. В. Леденев	Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 650 с.	1 Электронное издание	
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.	Литература: практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. —2-е изд.	М.: Издательский центр «Академия», 2018	1 Электронное издание	
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения					
5.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.2.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.2.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.2.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.2.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС				
5.2.1.6	AutoCAD				
5.2.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),				
5.2.1.8	КОМПАС-3D				
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
5.2.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.2.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.2.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.2.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.2.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.2.2.6	ЭБС «Юрайт»				
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями					
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.				
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.				
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ					
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.				
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).				

