

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2025 15:48:15
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС– филиал ПривГУПС)

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закрепленна кафедра	Логистика и транспортные технологии
Учебный план	38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plz(ОрИПС) Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Контактная работа	26.3	26.3	26.3	26.3
Сам. работа	93	93	93	93
Контроль	24.7	24.7	24.7	24.7
Итого	144	144	144	144

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является формирование способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
Знать:	
Уровень 1	Базовые положения приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Основные положения приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Основные положения приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и обобщать знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Систематизировать знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Обобщать и критически анализировать знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	Информацией о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Методами обоснования организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Навыками критического анализа организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Базовые положения алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Уровень 2	Основные положения алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Уровень 3	Важные положения алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и обобщать знания об алгоритмах действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	Систематизировать знания об алгоритмах действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 3	Обобщать и критически анализировать знания об алгоритмах действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Владеть:				
Уровень 1	Информацией о приемах алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.			
Уровень 2	Методами обоснования организации алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности			
Уровень 3	Навыками критического анализа организации алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности			
УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии				
Знать:				
Уровень 1	Базовые положения мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии.			
Уровень 2	Основные положения мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии.			
Уровень 3	Важные положения мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии.			
Уметь:				
Уровень 1	Собирать и обобщать знания о мероприятиях по организации безопасных условий труда на предприятии			
Уровень 2	Систематизировать знания о мероприятиях по организации безопасных условий труда на предприятии			
Уровень 3	Обобщать и критически анализировать знания о мероприятиях по организации безопасных условий труда на предприятии			
Владеть:				
Уровень 1	Информацией о мероприятиях по организации безопасных условий труда на предприятии.			
Уровень 2	Методами обоснования организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			
Уровень 3	Навыками критического анализа организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1.1	Тема1. Человек средаобитания. Характерные состояния системы «Человек-средаобитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.(Л, Пр, Лб)	2	2	0
1.2	Тема2. Человек средаобитания. Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания.(Л, Пр, Лб)	2	4	0
1.3	Тема 3. Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ). (Л, Пр, Лб)	2	2	0
1.4	Тема 4. Безопасность и экологичность технических систем. (Л, Пр, Лб)	2	4	0
1.5	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. (Л, Пр, Лб)	2	2	0
1.6	Тема 6. Чрезвычайные ситуации мирного времени. (Л, Пр, Лб)	2	4	0
1.7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации военного времени. (Л, Пр, Лб)	2	2	0
1.8	Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. (Л, Пр, Лб)	2	4	0
2	Экзамен по дисциплине	2	24,7	0
	Самостоятельная работа		93	
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю					
Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия.					
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации					
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины					
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л 1.1	Романченко, Л. Н.,	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Л. Н. Романченко, П. П. Годлевский, М. В. Данилина, ; под ред. Л. Н. Романченко.	Москва : КноРус, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-406-13694-2. —	1 Электронное издание	URL: https://book.ru/book/955753
Л 1.2	Шимановская, Я. В.,	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская.	Москва : КноРус, 2023. — 433 с. — ISBN 978-5-406-10554-2	1 Электронное издание	URL: https://book.ru/book/947194
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Косолапова, Н.В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В. Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-07340-7.	1 Электронное издание	https://book.ru/book/932020/
	Микрюков, В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности для технических вузов : учебник / Микрюков В.Ю.	Москва : КноРус, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-406-05919-7.	1 Электронное издание	https://book.ru/book/924121
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения					
5.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.2.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.2.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.2.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.2.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС				
5.2.1.6	AutoCAD				
5.2.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),				
5.2.1.8	КОМПАС-3D				
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
5.2.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.2.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.2.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.2.2.4	ЭБС издательства "Лань"				

5.2.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.2.2.6	ЭБС «Юрайт»
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС– филиал ПривГУПС)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Компетенция 2 УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Компетенция 3 УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся знает: Основные положения приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: Обобщать и критически анализировать знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Аналитическое задание
Компетенция 2 УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных	Обучающийся знает: важные положения алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных	Вопросы (№ 6 - №10)

или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
	Обучающийся умеет: обобщать и критические анализировать знания об алгоритмах действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Аналитическое задание
Компетенция ЗУК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Обучающийся знает: важные положения мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии.	Вопросы (№ 11 - №15)
	Обучающийся умеет: Обобщать и критические анализировать знания о мероприятиях по организации безопасных условий труда на предприятии	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые² контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания и образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i> УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Обучающийся знает: Основные положения приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных в данный момент или в будущем оказывать прямое или косвенное воздействие на человека, его здоровье и потомство, называется ...</p> <p>1. Средой обитания. 2. Природной средой. 3. Жизненным пространством.</p> <p>2. Объектом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является ...</p> <p>1. Природа. 2. Комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания». 3. Техника. 4. Человек.</p> <p>3. Экологическое бедствие это – ...</p> <p>1. Эпидемия. 2. ЧС, вызванная действием антропогенных факторов состояния окружающей среды. 3. Аномальные морозы.</p> <p>4. Стихийное бедствие это – ...</p>	

²Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 1. Эпидемия.
- 2. Природное явление, носящее чрезвычайный характер и способное вызвать жертвы и материальный ущерб.**
- 3. Ядерная война.

- 5. ПДК – предельная допустимая концентрация – это концентрация вредного вещества, ...**
- 1. Крайне опасная для жизни и здоровья человека.
- 2. Не оказывающая вредного воздействия на человека.**
- 3. Умеренно опасная для жизни и здоровья человека.

<i>Компетенция</i> 2УК-8.2	Обучающийся знает: важные положения алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	

- Примеры вопросов/заданий*
- 6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:**
 - А) солнечная радиация+
 - Б) метеориты
 - В) гамма-излучение
 - Г) солнечная энергия
 - 7. Сколько функций БЖД существует?**
 - А) 2
 - Б) 1
 - В) 3+
 - Г) 5
 - 8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?**
 - А) жизнедеятельность
 - Б) деятельность+
 - В) безопасность
 - Г) опасность
 - 9. Безопасность – это?**
 - А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+
 - Б) разносторонний процесс создания человеком условием для своего существования и развития
 - В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
 - Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека
 - 10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**
 - А) опасность
 - Б) жизнедеятельность

В) безопасность Г) деятельность+	
<i>Компетенция 3</i> УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Обучающийся знает: важные положения мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
11. Какие опасности относятся к техногенным?	
А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах+ В) загрязнение воздуха Г) природные катаклизмы	
12. Какие опасности классифицируются по происхождению?	
А) антропогенные+ Б) импульсивные В) кумулятивные Г) биологические	
13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?	
А) смешанные Б) импульсивные+ В) техногенные Г) экологические	
14. К экономическим опасностям относятся?	
А) природные катаклизмы Б) наводнения В) производственные аварии Г) загрязнение среды обитания+	
15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:	
А) биологические+ Б) природные В) антропогенные Г) экономические	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция 1</i> УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических	Обучающийся умеет: Обобщать и критические анализировать знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

<p>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p>	
<p>Проанализируйте Факторы, влияющие на работоспособность человека</p>	
<p><i>Компетенция 2УК-8.2</i> Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся умеет: обобщать и критические анализировать знания об алгоритмах действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p>	
<p>Проанализируйте Требования охраны труда, предъявляемые к машинам, механизмам и подвижному составу в условиях эксплуатации</p>	
<p><i>Компетенция 3УК-8.3</i> Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p>	<p>Обучающийся умеет: Обобщать и критические анализировать знания о мероприятиях по организации безопасных условий труда на предприятии</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p>	
<p>Проанализируйте Опасные и вредные производственные факторы</p>	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1 УК-8.1</i> Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p>	

Обоснуйте важность защитного заземления, назначения, принципа действия	
Компетенция 2УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Обоснуйте ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда	
Компетенция 3 УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Обоснуйте влияние освещения на безопасность и производительность труда	
Темы контрольных работ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. БЖД, структура, основные понятия. 2. Охрана труда как комплекс технических, санитарно-технических, правовых мероприятий. 3. Опасные и вредные производственные факторы. 4. Производственные вредности и профессиональные заболевания, в т.ч. в железнодорожной отрасли. 5. Факторы, определяющие повышенную опасность труда на железнодорожном транспорте. 6. Травматизм, классификация по отношению к производству и по тяжести. 7. Показатели производственного травматизма. 8. Понятие риска: приемлемый, мотивированный и немотивированный риск. 9. Исследование и анализ причин травматизма. 10. Расследование несчастных случаев. 11. Факторы, влияющие на работоспособность человека. Утомление и борьба с ним. 12. Обучение по охране труда. 13. Виды и содержание инструктажей по технике безопасности. 14. Медико-профилактические мероприятия, проводимые для работников ЖДТ. 15. Нормативные акты по охране труда. 16. ССБТ (Система стандартов безопасности труда), ее назначение, структура. 17. Надзор и контроль над охраной труда. 18. Эргономика, основные понятия. 19. Меры безопасности на железнодорожных путях. 20. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда. 21. Требования охраны труда, предъявляемые к машинам, механизмам и подвижному 	

составу в условиях эксплуатации.

22. Безопасность эксплуатации котлов, компрессорных установок и баллонов со сжатыми и сжиженными газами.
23. Обеспечение безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
24. Метеорологические условия, параметры микроклимата.
25. Терморегуляция организма человека.
26. Классы опасности вредных веществ.
27. ПДК (Предельно допустимая концентрация) вредных веществ воздуха рабочей зоны.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Назначение и классификация систем отопления.
30. Виды отопления, преимущества и недостатки, технические требования.
31. Назначение и классификация промышленной вентиляции.
32. Влияние освещения на безопасность и производительность труда.
33. Освещение, основные величины и единицы измерения.
34. Естественное освещение, принципы расчета.
35. Искусственное освещение, источники и осветительные приборы.
36. Преимущества и недостатки ламп накаливания и люминесцентных ламп.
37. Методы и особенности расчета искусственного освещения рабочих мест. Принципы нормирования освещения рабочих мест.
38. Вибрация и шум, общие понятия.
39. Вибрация, величины, единицы измерения. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибраций.
40. Шум, основные величины, единицы измерения. Воздействие шума на организм человека, область слухового восприятия.
41. Меры и средства борьбы с вибрациями и шумом.
42. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
43. Критерии электробезопасности. Напряжение прикосновения, общие понятия.
44. Защитное заземление, назначение, принцип действия.
45. Заземление электроустановок, назначение, принцип действия. Зануление, назначение, принцип действия.
46. Классификация помещений по электроопасности.
47. Классификация электроустановок по напряжению.
48. Назначение и характеристика электрозащитных средств. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работы в электроустановках.
49. Защита от наведенного напряжения. Защита от статического электричества. Опасные факторы атмосферного электричества, защита от них.
50. Категории зданий и сооружений по воздействию атмосферного электричества, способы защиты от него.
51. Способы доврачебной помощи пострадавшим от электрического тока.
52. Горение, основные параметры, угрозы и способы борьбы со стихийным горением на транспортных предприятиях.
53. Параметры, определяющие пожарную опасность веществ.
54. Огнестойкость и возгораемость строительных конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости.
55. Категории производств по взрывопожарной опасности.
56. Средства и методы тушения пожаров. Химические средства тушения пожаров.
57. Средства пожаротушения на железнодорожном транспорте.
58. Нормативные документы по пожарной безопасности.
59. Связь и автоматизация средств пожаротушения.
60. Организация пожарной защиты в Российской Федерации, в т.ч. на железнодорожном транспорте.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах.
12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
17. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
18. Классификация социальных опасностей и защита от них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита.
20. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
21. Действия населения при радиационной угрозе.
22. Действия населения в зоне химического заражения.
23. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.
24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.
25. Опасные факторы при возникновении пожара.
26. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
27. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
29. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
30. Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
31. Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.

34. Вредные и опасные факторы труда.
35. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
36. Средства индивидуальной защиты.
37. Средства коллективной защиты.
38. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.
39. Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.
40. Электробезопасность.
41. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
42. Источники, воздействие и защита от вибрации.
43. Источники, воздействие на человека и защита от шума.
44. Требования к производственному освещению.
45. Адаптация организма к внешним условиям.
46. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.
47. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
48. Основные реанимационные мероприятия.
49. Оказание помощи при кровотечениях, переломах и вывихах.
50. Оказание помощи при ожогах, переохлаждении и отморожениях.
51. Оказание помощи при электротравмах.
52. Техника безопасности при эксплуатации подвижного состава.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов*

решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.