

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палавицкий Андрей Александрович  
Должность: Декан  
Дата подписания: 28.06.2026 16:24:42  
Уникальный программный ключ:  
770638447a6678e017510208d587871e401b88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### **Учебная практика (общетранспортная практика)** *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО), 2 курс (ЗФО)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> методы анализа ситуации в реальных социальных условиях; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; особенности межкультурного разнообразия общества; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; теоретические основы эксплуатации железнодорожного транспорта; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
<b>Обучающийся умеет</b> выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта.
<b>Обучающийся владеет:</b> навыками поиска нужных источников информации с использованием цифровых инструментов; методами эффективного межкультурного взаимодействия; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений; навыками работы в команде; первичными профессиональными навыками в области эксплуатации железнодорожного транспорта.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1	Основные показатели эксплуатационной работы линейного предприятия железнодорожного транспорта	УК-5.4
2	Этапы реформирования отрасли	УК-5.4
3	История возникновения и развития железнодорожного транспорта	УК-5.4
4	Показатели эффективного функционирования отрасли в современных условиях	УК-5.4
5	Инфраструктура железнодорожного транспорта	УК-5.4
6	Мероприятия по усовершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте	УК-5.4
7	Техническое оснащение и технология работы линейного предприятия железнодорожного транспорта	ОПК-3.3
8	Нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта	ОПК-3.3
9	Основа эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте	ОПК-3.3
10	Структурные органы управления железнодорожным транспортом	ОПК-3.3

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

№ п/п	Задания	Код индикатора
1	Выполнить анализ эффективности организации перевозочного процесса	УК-5.4
2	Выполнить анализ качественных показателей работы линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта	УК-5.4
3	Выполнить анализ этапов реформирования железнодорожной отрасли	УК-5.4
4	Выполнить анализ инфраструктуры железнодорожного транспорта	УК-5.4

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

5	Выполнить анализ мероприятий по усовершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте	УК-5.4
6	Выполнить анализ технического оснащения и технологии работы линейного предприятия железнодорожного транспорта	УК-5.4
7	Выполнить анализ структурных органов управления железнодорожным транспортом	УК-5.4
8	Выполнить анализ основ эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте	УК-5.4
9	Выполнить анализ показателей и результатов деятельности линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-3.3
10	Выполнить анализ эффективности организации перевозок железнодорожным транспортом с точки зрения соблюдения срока доставки грузов	ОПК-3.3
11	Применить теоретические знания в процессе приобретения практического опыта на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-3.3
12	Применить теоретические знания в процессе практического приобретения навыков работы на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-3.3

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий**

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

«**Отлично**» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо**» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил

незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – обучающийся допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*