

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.05.2024 11:19:17  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ

## Объектно-ориентированное программирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **20 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты 2

курсовые работы 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2,1		2,2		3,1		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	32	32	80	80
Лабораторные	48	48	48	48	48	48	144	144
Практические								
Конт. ч. на аттест.					1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,3	2,3	4,75	4,75
Итого ауд.	64	64	80	80	80	80	224	224
Контактная работа	64,15	64,15	82,3	82,3	82,3	82,3	228,75	228,75
Сам. работа	71	71	181	181	180	180	432	432
Часы на контроль	8,85	8,85	24,7	24,7	24,7	24,7	58,25	58,25
Итого	144	144	288	288	288	288	720	720

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	формирование компетенций для осуществления задач профессиональной деятельности в области объектно-ориентированного программирования, обучении студентов принципам, используемым при разработке и реализации иерархии классов объектов, современным визуальным средствам разработки и создания программ с использованием взаимодействующих объектов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13.02
-------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня

ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>			
1.1	Объектно-ориентированный подход. Основные принципы объектно-ориентированного программирования. /Лек/	3	10	
1.2	Дружественные функции и перегрузка операций. Перегрузка унарных и бинарных операторов, операторов преобразования типов, операторов присваивания и индексирования. /Лек/	3	6	
1.3	Приведение типов на этапе выполнения программы. Информация о типе данных. Пространство имен. /Лек/	4	14	
1.4	Объектно-ориентированное проектирование. Классы. Описания протокола класса. Классы и методы в языке C++. Ключевое слово this. Функции типа inline. Управление доступом к элементам классов. Функции-члены класса. Конструкторы и деструкторы /Лек/	4	10	
1.5	Виртуальные функции и полиморфизм. /Лек/	4	8	
1.6	Абстрактные классы и интерфейсы. Производные классы: множественное наследование. Конфликты имен. Порядок вызова конструкторов. Виртуальные базовые классы. Множественное наследование /Лек/	5	12	
1.7	Шаблоны и контейнеры. Шаблоны функций. Шаблоны классов. /Лек/	5	10	
1.8	Обработка исключительных ситуаций. Спецификация исключений. Иерархия классов - исключений. Перехват исключительных ситуаций. /Лек/	5	10	
	<b>Раздел 2. Лабораторные работы</b>			
2.1	Создать структуру к классам /Лаб/	3	16	
2.2	Композиция классов /Лаб/	3	16	
2.3	Наследование. /Лаб/	3	16	

2.4	Перегрузка операций /Лаб/	4	24	
2.5	Параметризованные классы (шаблоны классов). Перегруженные функции и функции-шаблоны. /Лаб/	4	24	
2.6	Использование классов и алгоритмов библиотеки STL. /Лаб/	5	16	
2.7	Разработка классов с учетом обработки исключительных ситуаций /Лаб/	5	16	
2.8	Транзакции /Лаб/	5	16	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>				
3.1	Абстракция, инкапсуляция, наследование и полиморфизм. Дополнения к С. Прототипы функций. Операции расширения области видимости. /Ср/	3	71	
3.2	Перегрузка функций. Формальные параметры по умолчанию. Ссылки и параметры ссылки. Спецификаторы inline и const. Операторы new и delete. /Ср/	4	45	
3.3	Изучение теоретического материала /Ср/	4	45	
3.4	Массивы объектов. Конструктор копирования. Статические члены и статические функции. Константные объекты, члены классов и функции-члены. /Ср/	4	45	
3.5	Правила доступа для классов и объектов. Правила доступа для друзей классов и производных классов. /Ср/	4	46	
3.6	Позднее связывание. Виртуальные деструкторы. Замещение и уточнение. Таблицы виртуальных методов. Виртуальные деструкторы. /Ср/	5	45	
3.7	Конфликты имен. Порядок вызова конструкторов. Виртуальные базовые классы. Множественное наследование /Ср/	5	45	
3.8	Подготовка к зачету /Ср/	5	45	
3.9	Выполнение курсовой работы /Ср/	5	45	
<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>				
4.1	Зачет /КА/	3	0,15	
4.2	Экзамен /КЭ/	4,5	5,6	
4.3	Контроль	3,4,5	58,25	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Огнева М. В., Кудрина Е. В.	Программирование на языке С++: практический курс: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/473054">https://urait.ru/bcode/473054</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Подбельский В. В.	Программирование. Базовый курс С#: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450868">https://urait.ru/bcode/450868</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Windows			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника"- <a href="http://www.n-t.ru">http://www.n-t.ru</a>			
6.2.2.2	Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <a href="https://github.com/">https://github.com/</a>			
6.2.2.3	Портал для разработчиков электронной техники: <a href="http://www.espec.ws/">http://www.espec.ws/</a>			
6.2.2.4	База данных «Библиотека программиста» <a href="https://proglib.io/">https://proglib.io/</a>			
6.2.2.5	Консультант плюс			
6.2.2.6	Информационная система ГАРАНТ			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
7.5	Помещения для выполнения курсовых работ укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).			
7.6	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуки или компьютеры, подключенные к локальной сети СамГУПС.			