

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.09.2026 16:56:50  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.18.  
ОПСПО/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**

### **ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**(3 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2025

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств разработал(и):  
*преподаватель, Колганова Н.В.*

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об

актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
|                                                                | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 4  |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:                         | 7  |
| 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ                                 | 7  |
| 3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                             | 12 |
| 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 24 |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности *(в том числе адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)* могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими знаниями, умениями, которые формируются общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

### **уметь:**

У<sub>1</sub>-Использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У<sub>2</sub>-Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

У<sub>3</sub>- Анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения

### **знать**

З<sub>1</sub> - основные положения Конституции РФ;

З<sub>2</sub> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З<sub>3</sub>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

З<sub>4</sub> - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З<sub>5</sub> - организационно-правовые формы юридических лиц;

З<sub>6</sub> - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

З<sub>7</sub>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З<sub>8</sub>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З<sub>9</sub>- правила оплаты труда;

З<sub>10</sub>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З<sub>11</sub>- право социальной защиты граждан;

З<sub>12</sub>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З<sub>13</sub>- виды административных правонарушений и административной ответственности;

З<sub>14</sub> - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **-общие**

ОК<sub>01</sub> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК<sub>02</sub> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК<sub>03</sub> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК<sub>04</sub> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК<sub>05</sub> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК<sub>06</sub> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК<sub>07</sub> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>02</sub> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>19</sub> Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР<sub>20</sub> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

**Таблица 1.1**

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p> <p><i>З1. Основные положения Конституции РФ</i></p> <p><i>У1-использовать необходимые нормативно-правовые документы</i></p> <p><i>ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p> | <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия; определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.</i></p> | <p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p> |
| <p><i>ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</i></p> <p><i>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</i></p> <p><i>У2-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</i></p> <p><i>ЛР 02.Проявляющий активную гражданскую</i></p>                                                      | <p><i>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>УЗ. Анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>33. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею.</p> <p>Определять источники финансирования. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц</p> | <p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами.</p> <p>Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Тестовый контроль, в том числе с применением</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>35. Организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>                                              |
| <p>ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>36. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                    | <p>Описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности. Умеет определять признаки финансового мошенничества. Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина. Ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Способен планировать личный и семейный бюджеты. Владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи. Применяет знания при участии на страховом рынке. Применяет знания при участии на страховом рынке. Демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений. Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина.</p> <p>Определяет назначение видов налогов и</p> | <p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

|  |                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <i>рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет.<br/>Составляет обоснование бизнес-идеи.<br/>Применяет полученные знания для увеличения<br/>пенсионных накоплений.</i> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

3.1. Оценка освоения учебной дисциплины

| Элемент УД                                                                                            | Формы и методы контроля |                                                                                                    |                   |                              |                          |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | Текущий контроль        |                                                                                                    | Рубежный контроль |                              | Промежуточная аттестация |                                                                                                    |
|                                                                                                       | Формы контроля          | Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР                                                                       | Формы контроля    | Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР | Форма контроля           | Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР                                                                       |
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан</b>        |                         |                                                                                                    |                   |                              | ДЗ                       |                                                                                                    |
| Тема 1.1.<br>Понятие медицинского права                                                               | УО, РТ                  | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>                           |                   |                              |                          | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>                           |
| <b>Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан</b>                     |                         |                                                                                                    |                   |                              | ДЗ                       |                                                                                                    |
| Тема 2.1 .<br>Общая характеристика базовых законов                                                    | УО, РТ                  | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>                           |                   |                              |                          | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>                           |
| Тема 2.2.<br>Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья                                 | УО, РТ                  | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>                           |                   |                              |                          | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>                           |
| <b>Раздел 3 Права и обязанности лечебных учреждений, медицинских работников, граждан (пациентов)</b>  |                         |                                                                                                    |                   |                              | ДЗ                       |                                                                                                    |
| Тема 3.1.<br>Основы трудового права.                                                                  | УО, СЗ                  | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>                           |                   |                              |                          | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>                           |
| Тема 3.2.<br>Основы уголовного права.                                                                 | УО, Т                   | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>                           |                   |                              |                          | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>19</sub>                           |
| Тема 3.3.<br>Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников                         | УО, СЗ                  | ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub><br>ОК <sub>06</sub><br>ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>       |                   |                              |                          | ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub><br>ОК <sub>06</sub><br>ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>       |
| <b>Раздел 4. Ответственность медицинских работников, учреждений</b>                                   |                         |                                                                                                    |                   |                              | ДЗ                       |                                                                                                    |
| Тема 4.1.<br>Виды ответственности медицинских работников, учреждений.                                 | УО, Т                   | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub><br>ОК <sub>06</sub>       |                   |                              |                          | ОК <sub>01</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub><br>ОК <sub>06</sub>       |
| Тема 4.2<br>Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.                          | УО, РТ                  | ОК <sub>03</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>                           |                   |                              |                          | ОК <sub>03</sub> -ЛР <sub>20</sub><br>ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>                           |
| Тема 4.3<br>Социальная защита медицинских и фармацевтических работников                               | УО, РТ                  | ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub><br>ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>                           |                   |                              |                          | ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub><br>ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>                           |
| <b>Тема 4.4</b><br>Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников | УО, РТ                  | ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub><br>ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>                           |                   |                              |                          | ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub><br>ОК <sub>07</sub> -ЛР <sub>20</sub>                           |
| <b>Тема 4.5</b><br><b>Зачет с оценкой</b>                                                             | ЗаО                     | 2-3<br>ОК <sub>01</sub> - ОК <sub>07</sub><br>ЛР <sub>02</sub> -ЛР <sub>19</sub> -ЛР <sub>20</sub> |                   |                              | Зао                      | 2-3<br>ОК <sub>01</sub> - ОК <sub>07</sub><br>ЛР <sub>02</sub> -ЛР <sub>19</sub> -ЛР <sub>20</sub> |



### 3.2 Кодификатор оценочных средств

| <b>Функциональный признак оценочного средства<br/>(тип контрольного задания)</b>                     | <b>Код оценочного средства</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Устный опрос                                                                                         | <i>УО</i>                      |
| Тестирование                                                                                         | <i>Т</i>                       |
| Задания для самостоятельной работы<br>- реферат<br>- доклад<br>- сообщение<br>- эссе<br>-кейс-задача | <i>СР</i>                      |
| Рабочая тетрадь                                                                                      | <i>РТ</i>                      |
| Круглый стол                                                                                         | <i>КС</i>                      |
| Ситуационная задача                                                                                  | <i>СЗ</i>                      |
| Зачёт с оценкой                                                                                      | <i>ЗаО</i>                     |

## **4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Устный опрос**

#### **Раздел 1. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан**

1. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран.
2. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией.
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия.
4. Основные принципы охраны здоровья.
5. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности
6. Понятия и виды медицинского страхования.
7. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.

#### **Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан**

Основы трудового права.

Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.

Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи

Бесплатность и платность лечения.

Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.

Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.

Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.

Права и обязанности при сохранении врачебной тайны.

Права и обязанности в связи с отказом от лечения.

Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.

#### **Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений, медицинских работников, граждан (пациентов)**

1. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности (репродуктивной)
2. Правовая основа оказания психиатрической помощи.
3. Получение высокотехнологической медицинской помощи.
4. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности
5. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий
6. Трансплантология.

#### **Раздел 4. Ответственность медицинских работников, учреждений**

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.

1. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ №373-ФЗ «Об образовании в РФ»).

2. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.

3. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.

4. Задачи и порядок выдачи лицензии на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.
5. Качество медицинской помощи.
6. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования.
7. Профессиональный стандарт

**Контролируемые компетенции:** ОК<sub>01</sub>, ОК<sub>02</sub>, ОК<sub>03</sub>, ОК<sub>04</sub>, ОК<sub>05</sub>, ОК<sub>06</sub>, ОК<sub>07</sub>

**Критерии оценки:**

*« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.*

*« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).*

*« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.*

*« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.*

*« 1 » – нет ответа.*

#### 4.5. Тестовые задания

##### ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

##### Вариант 1

**Выберите один правильный ответ**

**1. Закон РФ допускает взятие органов для трансплантации...**

- а) только у живых людей;
- б) только у трупов;
- в) у живых людей и трупов;
- г) только у близких родственников.

**2. Донором может быть...**

- а) любой гражданин, достигший 18 лет;
- б) любой дееспособный гражданин;
- в) любой гражданин в возрасте от 18 до 60 лет;
- г) любой дееспособный гражданин, достигший 18 лет.

**3. Заключение о смерти при решении вопроса об изъятии органа у умершего для трансплантации решается...**

- а) консилиумом врачей;
- б) любым дипломированным медицинским работником;
- в) главным врачом;
- г) трансплантологом.

**4. Согласие реципиента на переливание крови...**

- а) обязательно;
- б) необязательно, но желательно;
- в) не нужно;
- г) необязательно, если это требуется по жизненным показаниям.

**5. Освобождение донора от работы в день сдачи крови...**

- а) обязательно, с сохранением среднего заработка;
- б) обязательно, но без сохранения содержания;
- в) необязательно, может быть предоставлен выходной в любой день, по желанию работника;
- г) обязательно только для работников государственных учреждений

**6. Искусственное прерывание беременности по медицинским показаниям может производиться в сроки...**

- а) до 12 недель беременности;
- б) до 28 недель беременности;
- в) в любые сроки;
- г) до 22 недель беременности.

**7. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины может производиться в сроки...**

- а) до 12 недель;
- б) до 28 недель беременности;
- в) в любые сроки;
- г) до 22 недель беременности.

**8. При искусственном оплодотворении отцом ребенка записывается...**

- а) муж женщины;
- б) донор;
- в) донор или муж ( по желанию женщины );
- г) не записывается никто.

**9. Стерилизация по желанию гражданина может производиться...**

- а) по достижению возраста 35;
- б) при наличии у него 2 детей;
- в) при наличии 2 детей по достижению возраста 35 лет; 25
- г) при наличии 3 и более детей.

**10. Без согласия больного или его законного представителя направление в психиатрический стационар...**

- а) невозможно;
- б) возможно только по решению суда;
- в) возможно при особых обстоятельствах, оговоренных законом, до решения суда, по заключению;
- г) возможно при направлении его органами милиции и прокуратуры.

**11. Право на занятие целительством обладают лица, имеющие...**

- а) медицинское образование;
- б) лицензию;
- в) диплом целителя;
- г) диплом целителя и лицензию.

**12. При совмещении должностей дополнительная работа...**

- а) выполняется в дополнительное время;
- б) выполняется в основное рабочее время;
- в) выполняется частично в основное, частично в дополнительное время;
- г) оплачивается из расчета 0,5 часа за каждый час работы.

**13. При работе по совместительству дополнительная работа...**

- а) выполняется в дополнительное время;
- б) выполняется в основное рабочее время;
- в) выполняется частично в основное, частично в дополнительное время;
- г) оплачивается из расчета 0,5 часа за каждый час работы.

**14. Надбавка за непрерывный медицинский стаж начинает начисляться через...**

- а) 1 год непрерывной работы в медицинском учреждении;
- б) 2 года непрерывной работы в медицинском учреждении;
- в) 3 года непрерывной работы в медицинском учреждении;
- г) 5 лет непрерывной работы в медицинском учреждении.

**15. Дежурство в воскресенье оплачивается**

- а) в полном размере;
- б) в двойном размере;
- в) в двойном размере, если этот день является для сотрудника выходным
- г) оплачивается в двойном размере, если этот день является выходным и совпадает с праздничным днем.

**16. Величина оплаты труда по совместительству...**

- а) зависит от производственной необходимости;
- б) не может превышать размеров 0,5 ставки
- в) может превышать 0,5 ставки только с согласия работника;
- г) не может превышать 1 ставки.

**17. Надбавка за непрерывный медицинский стаж работы распространяется...**

- а) на совместительство;
- б) только на основную работу;
- в) на совмещение;
- г) на все виды дополнительной работы.

**18. Оплата труда медицинских работников в сельских населенных пунктах повышается ( по сравнению с городом)...**

- а) на 15%;
- б) на 25%;
- в) на 50%;
- г) не повышается.

**19. Надбавка за «сложный и напряженный труд»...**

- а) устанавливается при наличии вредных условий труда;
- б) устанавливается при нагрузке на сотрудника свыше 1,5 ставок;
- в) устанавливается руководителем для стимулирования эффективности и качества работы сотрудников;
- г) не может превышать 50% от должностного оклада.

**20. Должностной оклад работника устанавливается в соответствии...**

- а) с Единой тарифной сеткой;
- б) со стажем работы;
- в) со стажем работы по специальности;
- г) со стажем непрерывной работы в медицинских учреждениях.

**21. Величина заработной платы медицинского работника зависит от...**

- а) занимаемой должности;
- б) квалификационной категории;
- в) величины непрерывного медицинского стажа работы;
- г) все вышеперечисленное.

**22. Предпринимательством в здравоохранении могут заниматься...**

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) только физические и юридические лица;
- г) только лица со специальным медицинским образованием.

**23. Для занятия частной медицинской деятельностью медицинский работник должен иметь...**

- а) диплом;
- б) лицензию;
- в) сертификат специалиста;
- г) сертификат специалиста и лицензию.

**24. Лицензирующий орган должен проводить плановые проверки...**

- а) ежедневно;
- б) 1 раз в 3 года;
- в) по мере необходимости;
- г) после окончания срока действия лицензии.

**25. Договор на оказание медицинских услуг между пациентом и медицинским работником – индивидуальным частным предпринимателем...**

- а) обязателен;
- б) желателен;
- в) необязателен;
- г) заключается по инициативе пациента.

**26. Размер подоходного налога с физических лиц (в % от их доходов) составляет...**

- а) 10 %;
- б) 13 %;
- в) 15 %;
- г) 20 %.

**27. Предпринимательством называется...**

- а) любая деятельность, направленная на получения прибыли;
- б) хозяйственная деятельность, направленная на получения прибыли;
- в) деятельность, направленная на получение выгоды;
- г) частное производство продуктов широкого потребления и торговля.

**28. Цены на медицинские услуги зависят от...**

- а) классификации медицинских работников;
- б) платежеспособности населения;
- в) использование при их предоставлении дорогостоящего медицинского оборудования;
- г) многих факторов, но в первую очередь от соответствия спроса и предложения.

**29. Выговор – это вид...**

- а) дисциплинарного взыскания;
- б) административного взыскания;
- в) гражданско – правовое взыскания;
- г) административно – дисциплинарного взыскания.

**30. Право на социальную защиту распространяется на...**

- а) инвалидов;
- б) пенсионеров;

- в) малообеспеченных;
- г) всех граждан.

## **ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **Вариант 2**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Система социального страхования вступает в силу...**

- а) при утрате имущества граждан;
- б) в определенных случаях изменения социального или материального положения граждан;
- в) только при ситуациях, возникших неожиданно;
- г) только при ситуациях, возникших в следствии стихийных бедствий.

**2. К выплатам по социальному обеспечению относятся:**

- а) выплаты по беременностям и родам;
- б) компенсации при угоне автомобиля;
- в) компенсация материального ущерба при пожаре;
- г) компенсация морального вреда.

**3. Пенсии по возрасту в связи с особыми условиями труда могут устанавливаться мужчинам при работе в тяжелых условиях не менее:**

- а) 10 лет;
- б) 10 лет 6 месяцев;
- в) 7 лет;
- г) 7 лет 6 месяцев.

**4. Лицам, не имеющим трудового стажа...**

- а) пенсия по старости не начисляется;
- б) пенсия по старости начисляется, только если признаны инвалидами;
- в) пенсия по старости начисляется, только если нет родственников кормильцев;
- г) начисляется так называемая «социальная пенсия»

**5. Освидетельствование с целью установления стойкой утраты трудоспособности (инвалидности) проводится...**

- а) клинико – экспертной комиссией;
- б) медико – социальной экспертизой;
- в) консилиумом врачей;
- г) территориальным управлением социальной защиты населения.

**6. Выговор работнику...**

- а) объявляется в письменной форме приказом руководителя по учреждению;
- б) может объявляться в устной форме;
- в) заносится в трудовую книжку работника;
- г) не может объявляться без согласия профсоюзного органа.

**7. В случае нанесения вреда пациенту, его компенсация производится за счет...**

- а) лечебно – профилактического учреждения;
- б) виновного медицинского работника;
- в) средств фонда социального страхования РФ;
- г) средств фонда обязательного медицинского страхования РФ.

**8. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью может повлечь за собой...**

- а) административное наказание;
- б) уголовное наказание;
- в) дисциплинарное взыскание;
- г) и административное, и уголовное наказание.

**9. За заражение ВИЧ – инфекцией может последовать...**

- а) дисциплинарное взыскание;
- б) административное наказание;
- в) уголовное наказание;
- г) все вышеперечисленное.

**10. Право на получение образования в Российской Федерации декларируется...**

- а) Законом РФ «Об образовании»;
- б) Конституцией РФ;
- в) Международным соглашением о правах человека;
- г) Гражданским кодексом РФ

**11. Бесплатное получение среднего медицинского образования...**

- а) возможно, если оно получается впервые;
- б) невозможно, если имеется начальное профессиональное образование ( обучение в техническом училище );
- в) невозможно при наличии высшего образования;
- г) возможно после прохождения бесплатного обучения в среднем специальном учебном заведении немедицинского профиля.

**12. Повышение квалификации медицинских работников обычно проводится...**

- а) по желанию специалиста;
- б) не реже чем 1 раз в 3 года;
- в) не реже чем 1 раз в 5 лет;
- г) при возникновении производственной необходимости.

**13. При командировке сотрудника для прохождения курсов повышения квалификации и специализации...**

- а) за ним сохраняется заработная плата в размере должностного оклада;
- б) за ним сохраняется средняя заработная плата;
- в) за ним сохраняется средняя заработная плата, ему производится оплата стоимости проезда проживания.
- г) ему производится оплата только стоимости проезда и проживания.

**14. Сертификат специалиста выдается...**

- а) на основании факта своевременного прохождения курсов повышения квалификации;
- б) на основании успешной сдачи специально экзамена;
- в) только сотрудникам государственных и муниципальных учреждений;
- г) в качестве дополнения к диплому выпускникам медицинских учебных заведений.

**15. Сертификат специалиста выдается на срок...**

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) на время действия имеющейся квалификационной категории.

**16. Аттестация среднего медицинского работника проводится...**

- а) для установления ему соответствующих квалификационной категории;
- б) для установления его соответствия
- в) для решения вопроса о возможности его приема на работу;
- г) для решения вопроса о выдаче сертификата специалиста.

**17. Вторая квалификационная категория среднему медицинскому работнику...**

- а) присваивается при стаже работы не менее 1 года;
- б) присваивается при стаже работы не менее 3 лет;
- в) присваивается при стаже работы не менее 5 лет;
- г) от стажа работы не зависит.

**18. Для получения квалификационной категории медицинскому работнику необходим стаж работы в данном лечебно – профилактическом учреждении...**

- а) не менее 1 года;
- б) не менее 2 лет;
- в) не менее 3 лет;
- г) не менее 5 лет.

**19. Доступность медико – социальной помощи – это...**

- а) право всех граждан согласно Конституции РФ;
- б) один из основных признаков охраны здоровья граждан;
- в) рекомендация ВОЗ;
- г) одно из требований профсоюза медицинских работников.

- 20. Определение прав и обязанностей медицинских работников – это компетенция...** а) законодательства РФ об охране здоровья граждан; 29 б) органов власти субъектов РФ; в) муниципальных органов исполнительной власти; г) профсоюзных органов.
- 21. Финансирование муниципальной системы здравоохранения осуществляется за счет средств...** а) бюджета муниципального образования; б) бюджета муниципального образования и целевых фондов; в) бюджетов всех уровней и целевых фондов; г) бюджетов всех уровней, целевых фондов и иных не запрещенных законодательством средств.
- 22. В лечебном учреждении с больным ребенком может находиться...** а) мать ребенка; б) кто –нибудь из родителей; в) кто –нибудь из членов семьи; г) все утверждения справедливы.
- 23. Лицам, ухаживающим за больным ребенком, находящимся в стационаре...** а) выдается больничный лист; б) предоставляется отпуск без сохранения содержания; в) больничный лист не выдается; г) больничный лист выдается при нахождении пациента в учреждении государственной или муниципальной систем здравоохранения.
- 24. Несовершеннолетние...** а) имеют право на получение информации о состоянии их здоровья; б) не имеют право; в) имеют право с возраста 15 лет; г) имеют право с возраста 16 лет.
- 25. Экспертиза временной нетрудоспособности осуществляется** а) лечащим врачом; б) клинико – экспертной комиссией ЛПУ; в) фельдшером ФАП или ФП, имеющим на это разрешение; г) всеми вышеперечисленными.
- 26. Лицо, имеющее диплом об образовании, полученный в другом государстве, к медицинской практике в РФ...** а) допускается; б) допускается с разрешения регистрационного органа управления здравоохранения; в) не допускается; г) допускается после сдачи специального экзамена.
- 27. Согласие взрослого пациента на лечебное и диагностическое вмешательство:** а) обязательно получать в любом случае; б) необязательно; в) необязательно, если пациент страдает психическими заболеваниями; г) необязательно, если имеется угроза его жизни.
- 28. Право на отказ от медицинского вмешательства гражданин получает с возраста...** а) 15 лет; в) 17 лет; б) 16 лет; г) 18 лет.
- 29. Медработник может отказать в оказании экстренной помощи:** а) при обращении к нему в нерабочее время; б) при обращении к нему пациента, заболевание которого не соответствует специальности медицинского работника; в) необоснованно отказать в помощи не имеют; г) если не имеет специализации по скорой и неотложной помощи.
- 30. Пенсии по возрасту в связи с особыми условиями труда могут устанавливаться по достижению возраста:** а) женщин – 55 лет; мужчин – 60 лет;

- б) женщин – 50 лет; мужчин – 55 лет;
- в) женщин – 45 лет; мужчин – 50 лет
- г) женщин и мужчин 50 лет. 30

**Критерии оценки:**

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

# **Эталоны ответов**

| Вариант 1 | Вариант 2 |
|-----------|-----------|
| 1. в      | 1. б      |
| 2. г      | 2. а      |
| 3. а      | 3. а      |
| 4. а      | 4. г      |
| 5. в      | 5. б      |
| 6. в      | 6. а      |
| 7. а      | 7. а      |
| 8. а      | 8. г      |
| 9. в      | 9. в      |
| 10. в     | 10. б     |
| 11. г     | 11. а     |
| 12. б     | 12. в     |
| 13. а     | 13. в     |
| 14. в     | 14. б     |
| 15. в     | 15. б     |
| 16. б     | 16. а     |
| 17. а     | 17. б     |
| 18. б     | 18. в     |
| 19. в     | 19. а     |
| 20. а     | 20. а     |
| 21. г     | 21. г     |
| 22. в     | 22. г     |
| 23. г     | 23. г     |
| 24. б     | 24. а     |
| 25. а     | 25. г     |
| 26. б     | 26. г     |
| 27. б     | 27. а     |
| 28. г     | 28. а     |
| 29. а     | 29. в     |
| 30. г     | 30. в     |

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:  
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Перечислите действующие федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность в России.
2. Конституция РФ о правах граждан в сфере охраны здоровья.
3. Общие правовые требования для занятия медицинской деятельностью.
4. Основные принципы охраны здоровья граждан.
5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
6. Основные права пациента при обращении за медицинской помощью.
7. В каких случаях медицинское вмешательство допускается без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя?
8. Врачебная тайна.
9. Раскройте содержание понятия "медицинская помощь".
10. Права семьи, права беременных женщин и матерей в области охраны здоровья.
11. Права несовершеннолетних в области охраны здоровья.
12. Права военнослужащих и приравненных к ним лиц в области охраны здоровья.
13. Основные права и обязанности лечащего врача.
14. Основные права и обязанности медицинских работников.
15. Права граждан РФ в системе медицинского страхования.
16. В каких случаях трансплантация органов является законной?
17. Опишите общие правила изъятия органов и тканей человека для трансплантации.
18. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран.
19. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией.
20. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия.
21. Основные принципы охраны здоровья.
22. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности
23. Понятия и виды медицинского страхования.
24. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.
25. Основы трудового права.
26. Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.
27. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи
28. Бесплатность и платность лечения.
29. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.
30. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.
31. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.
32. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны.
33. Права и обязанности в связи с отказом от лечения.
34. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.
35. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности (репродуктивной)
36. Правовая основа оказания психиатрической помощи.
37. Получение высокотехнологической медицинской помощи.
38. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности
39. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий
40. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.

41. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ №373- ФЗ «Об образовании в РФ»).
42. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.
43. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.
44. Задачи и порядок выдачи лицензии на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.
45. Качество медицинской помощи.
46. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования.
47. Профессиональный стандарт
48. Основы страхования в медицине.
49. Виды страхования и мера ответственности сторон.
50. Порядок рассмотрения страховых случаев в медицине.

