

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

Дата подписания: 02.11.2024 10:52:58

Информация о владельце:

ФИО: Гарагин Максим Алексеевич

Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497bc8

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2024 08:53:21

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02719019478747511596



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ПривГУПС
«29» августа 2024 г.
протокол № 68

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направленность подготовки (профиль): **естественнонаучный**

Квалификация:	фельдшер
Вид подготовки:	углубленный
Форма обучения:	очная
База:	среднее общее
Год начала подготовки:	2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Зам.главного врача по
медицинской части
ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»
города Оренбург»
И.И. Рыбчинская
« » 2024г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ОрИПС- филиала
СамГУПС

А.Н. Попов

« » 2024г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело

Направленность подготовки (профиль): естественнонаучный

Квалификация: **фельдшер**

Вид подготовки: **углубленный**

Форма обучения: **очная**

База: **среднее общее**

Год начала подготовки: **2024 г.**

2024

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании по итогам экспертизы образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО / ППССЗ), базового уровня подготовки, по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Год начала подготовки: 2024

Предприятие (организация) работодателя - Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Оренбург»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Образовательная база приема: на базе среднего общего образования

Квалификации базовой подготовки: фельдшер

Нормативный срок освоения ОП СПО/ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОП СПО / ППССЗ: Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Оренбургским институтом путей сообщения – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» представлена на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, со сроком освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, года начала подготовки 2023, с приложениями.

Основные разделы программы:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки ОП СПО/ППССЗ, срок освоения, трудоемкость, особенности, требования к абитуриентам, востребованность выпускников, возможность продолжения образования, пользователи ОП СПО/ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ОП СПО/ППССЗ: общие и профессиональные компетенции, результаты освоения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы практик (учебной, по профилю специальности, преддипломной), программа государственной итоговой аттестации.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО/ППССЗ: контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, организация государственной итоговой аттестации (ГИА), требования к выпускным квалификационным работам.

6. Ресурсное обеспечение ОП СПО/ППССЗ: кадровое, учебно-методическое, информационное материально-техническое обеспечение образовательного процесса, базы практики.

7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;

- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам, включающие оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации;
- методические материалы.

Экспертом – зам.главного врача по медицинской части И.И.Рыбчинской была проведена экспертиза представленных материалов на предмет соответствия требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 года, регистрационный номер 69542.

Заключение:

1. Представленная Образовательная программа среднего профессионального образования/ Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденному Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

2.Содержание ОП СПО/ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработано в соответствии с потребностями работодателей лечебно-профилактических учреждений (далее - ЛПУ) г.Оренбурга.

3.Разработка содержания ОП СПО/ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
3.1.Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии медицины и здравоохранения с учётом потребностей лечебно-профилактических организаций (далее - ЛПО) Оренбурга.

3.2.Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности фельдшера:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности;

3.3.Содержание направлено на формирование следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4. Объем времени вариативной части ОП СПО/ППССЗ оптимально распределен и отражает требования работодателей.

5. Материально-техническое обеспечение ОП СПО/ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод: данная образовательная программа среднего профессионального образования/подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача по медицинской части

ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»

города Оренбург»

И.И. Рыбчинская

«_____» _____ 202_г.



Аннотация
к образовательной программе среднего профессионального образования/программе
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетного образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО - ППССЗ:

по *очной форме* обучения - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (147 недель)

Квалификация выпускника – фельдшер

Направленность подготовки (профиль): естественнонаучный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО/ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОП СПО/ППССЗ
 - 1.3.1 Цель
 - 1.3.2 Срок освоения
 - 1.3.3 Трудоемкость
 - 1.3.4 Особенности
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможность продолжения образования
 - 1.3.8 Основные пользователи

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, ЛР
- 3.3 Результаты освоения
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план (особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Рабочая программа воспитания

5. Контроль и оценка качества ОП СПО-ППССЗ

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)

6. Ресурсное обеспечение

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Календарные учебные графики
- Приложение 3 Рабочие программы
- Приложение 4 Фонды оценочных средств
- Приложение 5 Методические и иные материалы
- Приложение 6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Лист актуализации

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО/ШССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ЛПО – лечебно-профилактические организации;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО-ППССЗ)

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО/ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой - систему документов, разработанную и утвержденную на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 04.07.2022 г. № 526 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования, включенной в реестр образовательных программ (далее – ПОП).

ОП СПО-ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений СамГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе на основе требований ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПОП),
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей),
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателей),
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится по направленности подготовки (профилю): *естественнонаучный*

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО-ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО-ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10.01.2003 N 17-ФЗ (ред. от 11.06.2021);

- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457;
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства Просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 04 июля 2022 года № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным медицинскому образованию, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020г №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в действующей редакции);
- Приказа Минобразования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №355» (в действующей редакции);
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336;
- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 01.09.2022г. № 796 (зарегистрированный Минюстом России рег. номер 70461 от 11.10.2022г.),
- Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в

федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

1.3. Общая характеристика ОП СПО-ППССЗ

1.3.1 Цель ОП СПО - ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОП СПО/ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело предполагает освоение следующих видов деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности;

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Формы обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер

1.3.2 Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) представлены в таблицах 1.

Таблица 1

Очная форма обучения

Уровень образования	Наименование квалификации	Срок обучения
среднее общее образование	фельдшер	2 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость: срок получения среднего профессионального образования по базовой подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело -

1) Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев:

-в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Сроки в неделях	основное общее образование
Обучение по учебным циклам	82
Учебная практика	29
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	23

Организация учебного процесса:

Студенты принимаются на базе среднего общего образования.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Продолжительность учебной недели для очной формы обучения составляет 6 дней в неделю, 36 часов. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки 36 часов в неделю.

Продолжительность академического часа – 45 минут, продолжительность теоретических, практических и лабораторных занятий 1 курса (1 пара) - 90 минут.

1.3.4 Особенности ОП СПО - ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) - участие обучающихся по программе в оказании медицинской помощи гражданам, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ОП СПО-ППССЗ непосредственно осуществляется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минпросвещения России;

- получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования;

- организация, осуществляющая образовательную деятельность по ОП СПО/ППССЗ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам;

- практическая подготовка осуществляется на основании договора между образовательной организацией и ЛПУ, при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

ОП СПО-ППССЗ реализуется по направленности подготовки (профилю): естественнонаучный

1.3.5 Требования к абитуриенту - Лица, поступающие на обучение по ОП СПО/ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,

- диплом о начальном профессиональном образовании,

- диплом о среднем профессиональном образовании (с указанием уровня: ППКРС или ППССЗ),

Поступающие на обучение по ОП СПО/ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на

основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме.

При приеме для обучения проводится вступительное испытание для выявления у поступающих определенных психологических качеств.

Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.3.6 Востребованность выпускников - выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в медицинских организациях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3.7 Возможность продолжения образования - выпускники, освоившие ОП СПО/ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 34.03.01 Сестринское дело

1.3.8 Основные пользователи ОП СПО/ППССЗ являются - административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты СамГУПС, структурных подразделений и филиалов СамГУПС, а также абитуриенты и представители работодателей.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными на основе ПОП и в том числе на основе профессиональных стандартов:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ВПД.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>
ВПД.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ВПД.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех</p>

		<p>возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
ВПД.04 Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>
ВПД.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>
ВПД.06 Осуществление организационно-аналитическая деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитическая деятельности	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в</p>

		<p>электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	--	---

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

К видам профессиональной деятельности выпускников по ОП СПО/ППССЗ относятся:

ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами;

ВД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;

ВД.3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

ВД.4 Осуществление профилактической деятельности;

ВД.5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ВД.6 Осуществление организационно-аналитической деятельности;

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами;

ВД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;

ВД.3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

ВД.4 Осуществление профилактической деятельности;

ВД.5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ВД.6 Осуществление организационно-аналитической деятельности;

3. Требования к результатам освоения ОП СПО/ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ВД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

ВД.3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ВД.4 Осуществление профилактической деятельности

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

ВД.5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,

требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ВД.6 Осуществление организационно-аналитической деятельности

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

3.3 Результаты освоения ОП СПО/ППССЗ

Результаты освоения ОП СПО/ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

<i>Код, формулировка компетенции</i>	<i>Результаты освоения (знания, умения)</i>
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать</p>

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессиональ	ПК 1.1. Осуществлять	Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на

ного ухода за пациентами	рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	<p>средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Умения:</p> <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p>
		<p>Знания:</p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	<p>Навыки:</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Умения:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p>

		<p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов</p>	<p>Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p>

	ухода;	<p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью</p>
--	--------	---

		<p>самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4.</p> <p>Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> <p>Умения:</p> <p>производить посмертный уход;</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Знания:</p> <p>последовательность посмертного ухода;</p> <p>условия хранения тела умершего человека;</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у</p>

		<p>плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,</p>
--	--	---

		<p>травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного</p>
--	--	---

		<p>стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.</p> <p>Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p>

		<p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения</p>
--	--	---

		<p>(физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов.</p>
ПК 2.3	<p>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p>Знания:</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p>
ПК 2.4	<p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Умения:</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в</p>

		<p>том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
<p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>	<p>Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>Знания: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мерприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>
ПК 3.2	<p>Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>	<p>Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>
ПК 3.3	<p>Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных</p>	<p>Навыки: выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения: Определять медицинские показания для проведения мероприятий</p>

	<p>действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Знания:</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p>

		<p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление</p>
--	--	---

		<p>хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской</p>

		<p>смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>	<p>Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса</p>

		<p>профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования</p>
--	--	---

		медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	<p>Навыки:</p> <p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p>
		<p>Умения:</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>
ПК 5.2 Назначать и проводить	<p>Навыки:</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том</p>	

	<p>лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской</p>
--	--	---

		<p>помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p>
	<p>ПК 5.3</p> <p>Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
<p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1.</p> <p>Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Знания:</p> <p>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>
	<p>ПК 6.2.</p> <p>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской</p>

		деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	<p>Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	<p>Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;</p>
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	<p>Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.</p> <p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.</p> <p>Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.</p>
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и	<p>Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Умения:</p>

	информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	<p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	<p>Навыки: использования Примерная в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в приложении к учебным планам.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе календарных учебных графиков, учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения

4.2. Учебный план.

Реализации ОП СПО-ППССЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом СамГУПС.

Учебные планы ППССЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- СГ.00 – Социально-гуманитарный цикл,
- ОП.00 – Общепрофессиональный цикл,
- ПЦ.00 – Профессиональный цикл.

Цикл СГ.00 - Социально-гуманитарный цикл является структурным элементом ОП СПО-ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- федерального компонента: «СГ.01 История России», «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности», «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности», «СГ.04 Физическая культура», «СГ.05 Основы бережливого производства», «СГ.06 Основы финансовой грамотности».

Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»:

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, реализация учебной дисциплины "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»:

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - общий объем дисциплины в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Продолжительность практических занятий цикла СГ - 2 академических часа, за исключением учебных дисциплин: «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности», «СГ.05 Основы бережливого производства», «СГ.06 Основы финансовой грамотности» - 2 академических часа.

Цикл ПЦ.00 - Профессиональный учебный цикл является структурным элементом ОП СПО-ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

Цикл СГ.00 - Социально-гуманитарный цикл является структурным элементом ОП СПО-ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- федерального компонента: «ОП.01 Анатомия и физиология человека», «ОП.02 Основы патологии», «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики», «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией», «ОП.05 Фармакология», «ОП.06 Основы

микробиологии и иммунологии», «ОП.07 Здоровый человек и его окружение», «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

- вариативные дисциплины: «ОП.09 Гигиена и экология человека», «ОП.10 Психология общения», «ОП.11 Деловой этикет», «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.13 Медицинская психология».

Продолжительность практических занятий цикла ОПД - 4 академических часа, за исключением дисциплин – Медицинская психология – 6 академических часов.

Продолжительность практических занятий цикла ПЦ (по профессиональным модулям) – 6 академических часов, при проведении теоретических занятий ПЦ предусмотрено объединение групп (от 2 до 3 групп) для очной формы обучения.

Консультации для обучающихся планируются в объеме 4 часа на 1 студента на каждый год обучения. Формы проведения консультаций: индивидуальные, устные, групповое консультирование по выполнению курсовой работы.

В рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности предусмотрено выполнение курсовой работы. Оценка курсовой работы проводится комиссией по графику защиты курсовых работ во время публичной защиты.

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины (обязательная часть)</i>
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Фармакология
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)</i>
ОП.09	Гигиена и экология человека
ОП.10	Психология общения
ОП.11	Деловой этикет
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Медицинская психология
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.01.01	Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях
МДК.01.02	Осуществление ухода за пациентом
УП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02.01	Учебная практика (Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля)
УП.02.02	Учебная практика (Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля)

УП.02.03	Учебная практика (Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля)
УП.02.04	Учебная практика (Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля)
ПП.02.01	Практика по профилю специальности (Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля)
ПП.02.02	Практика по профилю специальности (Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля)
ПП.02.03	Практика по профилю специальности (Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля)
ПП.02.04	Практика по профилю специальности (Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля)
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03.01	Практика по профилю специальности (Осуществление медицинской реабилитации и абилитации)
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Практика по профилю специальности (Осуществление профилактической деятельности)
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05.01	Практика по профилю специальности (Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации)
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПП.06.01	Практика по профилю специальности (Осуществление организационно-аналитической деятельности)
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст.34 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» обучающихся имеет право на выбор **факультативов и элективов** (дисциплин по выбору обучающихся), что обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных и элективных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей

ФД.01.1 Клиническая фармакология

ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении

ЭК.ПМ.06.1 Основы правового регулирования профессиональной деятельности

ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

4.3. Рабочие программы.

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей

специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе требований ФГОС СОО с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014) и письма Министерства Просвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"), предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы социально–гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом утвержденной примерной ОП СПО.

Рабочая программа воспитания работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС с учетом утвержденной примерной ОП СПО.

4.4 Программы практической подготовки (практик)

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ПДП).

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация реализует образовательную программу и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом;
- тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и утвержденной ПОП СПО, включенной в реестр примерных образовательных программ.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации по ОП СПО/ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на производственную преддипломную практику.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий, 3-й этап – решение ситуационных задач.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800, Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием Методическим центром аккредитации специалистов (fmza.ru).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов (fmza.ru).

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

4.6 Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями СамГУПС самостоятельно.

В разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

В процессе освоения ОП СПО/ППССЗ обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

Личностные результаты реализации программы воспитания(<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 04

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 08
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах	ЛР 20

своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
---	--

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО¹.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

¹ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

5 Контроль и оценка качества ОП СПО-ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценке качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Зачет с оценкой предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится в сроки отведенные календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.

По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов СГ, ОП ПП, филиалы и структурные подразделения СамГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО) и т.п.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ОП СПО/ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена для членов экзаменационной комиссии образовательная организация готовит пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Условия и процедура проведения государственного экзамена
2. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
3. Оценочные ведомости
4. Критерии оценки выполнения этапов государственного экзамена
5. Требования охраны труда и безопасности
6. Оснащение площадки

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий, 3-й этап – решение ситуационных задач.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу

оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения государственного экзамена, критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 и Программой ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

6. Ресурсное обеспечение ОП СПО/ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО/ППССЗ обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП СПО/ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО/ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован учебными печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Перечень используемых периодических изданий: «Медицинская сестра», «Инфекционные болезни», «Хирургия им.Н.И.Пирогова», «В помощь практикующей медсестре», «Вопросы практической педиатрии», «Главная медсестра», «Скорая медицинская помощь».

Наличие электронной информационно-образовательной среды ОрИПС допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

-ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа:
<https://www.book.ru/>;

-Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа:
<http://mindload.ru/login/index.php>;

-<http://www.rosпотреbnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека.

-<http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

-СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

- Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

- Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/> и др.

При библиотеках имеется читальные залы.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine	
2.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition	
3.	Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус	
4.	Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус	
5.	Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении.	
6.	Неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian	
7.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition	
8.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition	
9.	Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine	
10.	Права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine	
11.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	
12.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	
13.	Права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition	
14.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	
15.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level	
16.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL	
17.	Mozilla Firefox	
18.	7-zip	
19.	Портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru)	
20.	Nvda	

21.	WinDjView	
22.	GIMP	
23.	K-Lite Codec Pack Full	
24.	Redmine	

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы² осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальности) 31.00.00 Клиническая медицина, утверждаемые Министерством Просвещения российской федерации Приказ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОП СПО/ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО и примерной ПОП: см. таблицу 4

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

Направленность подготовки (профиль): естественнонаучный

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы.	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий.
1	2	3	4
1	История России	1206 Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, классная доска, учебно-наглядные пособия: таблицы, портреты русских историков, полководцев ВОВ, история гербов России, портреты представителей династии Романовых, государственные символы, историко-географические карты, методический уголок, уголок охраны труда.</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (плазменный телевизор, компьютер, веб-камера, колонки и др).</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус</p> <p>Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус</p> <p>Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения</p>

		<p>КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении.</p> <p>Неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>7-zip</p> <p>Портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru)</p> <p>Nvda</p> <p>WinDjView</p> <p>GIMP</p> <p>K-Lite Codec Pack Full</p> <p>Redmine</p>
	1202 Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика), методический уголок, уголок охраны труда.
2	1203 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда. Мобильный лингафонный кабинет, компьютерная техника с

	Иностранный язык в профессиональной деятельности		лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
		3107 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.
		1116 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.
		3117 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.
		4212 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.
3	Безопасность жизнедеятельности	1207 Кабинет Безопасности жизнедеятельности	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевоинской защитный комплект. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Устройство для отработки прицеливания. Учебные автоматы АК-74. Винтовки пневматические. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Методический уголок, уголок охраны труда, таблицы.
4	Физическая культура	2001 Спортивный комплекс: Спортивный зал	- гантели; - игра « Дартс»; - козел гимнаст; - лыжи; - маты гимнаст; - брусья гимнастические;

		<ul style="list-style-type: none"> - гири до 16 кг; - гири до 32 кг; - комплект лыж 75мм 195см; - маты гимнастические; - брусья гимнастические; - волейбольная сетка; - гимнастические перекладины; - мячи волейбольные; - ракетки и мячи для настольного тенниса; - скамейки гимнастические; - шведская стенка; - стол для настольного тенниса - пулеулавливающая стена - линия мишеней (на подвижной раме с механизмом перемещения) - оборудованная линия огня (стойки для стрельбы) - документация по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройству оружия, приемам стрельбы и т. п., а также книги и журналы по стрельбе, - стулья и стол для обслуживания оружия - оптический прибор для наблюдения за результатами стрельбы - сейф для хранения оружия - макеты огнестрельного оружия (в сейфе) - винтовки пневматические (в сейфе) - пульки для стрельбы из пневматического оружия - мишени бумажные (различные). - спортивный мат - плакаты «Устройство АК», «Порядок прицеливания»
5	<p>Основы бережливого производства</p> <p>1206 Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, классная доска, учебно-наглядные пособия: таблицы, портреты русских историков, полководцев ВОВ, история гербов России, портреты представителей династии Романовых, государственные символы, историко-географические карты, методический уголок, уголок охраны труда.</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (плазменный телевизор, компьютер, веб-камера, колонки и др).</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети</p>

«Интернет».

Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine

Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус

Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус

Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении.

Неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian

Права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

Права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine

Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition

Права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine

Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level

Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL

Mozilla Firefox

7-zip

Портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru)

Nvda

WinDjView

GIMP

			K-Lite Codec Pack Full Redmine
		1202 Кабинет Социально- гуманитарных дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика), методический уголок, уголок охраны труда.
6	Основы финансовой грамотности	1206 Кабинет Социально- гуманитарных дисциплин	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, классная доска, учебно-наглядные пособия: таблицы, портреты русских историков, полководцев ВОВ, история гербов России, портреты представителей династии Романовых, государственные символы, историко-географические карты, методический уголок, уголок охраны труда.</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (плазменный телевизор, компьютер, веб-камера, колонки и др).</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус</p> <p>Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус</p> <p>Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении.</p> <p>Неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition</p>

			<p>Legalization Get Genuine Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Mozilla Firefox 7-zip Портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru) Nvda WinDjView GIMP K-Lite Codec Pack Full Redmine</p>
		1202 Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика), методический уголок, уголок охраны труда.
7	Анатомия и физиология человека	4101 Кабинет анатомии и патологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный. Учебно-наглядные пособия:
		4110 Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии	<p>1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов;</p>

			<p>скелет на подставке; суставы, череп</p> <p>3. Влажные и натуральные препараты: - препараты костей и суставов</p> <p>4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.</p> <p>Набор таблиц по анатомии (по темам).</p> <p>Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).</p> <p>Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)</p> <p>Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.</p>
8	Основы патологии	4101 Кабинет анатомии и патологии	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы</p> <p>2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов; скелет на подставке; суставы, череп</p> <p>3. Влажные и натуральные препараты: - препараты костей и суставов</p> <p>4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.</p> <p>Набор таблиц по анатомии (по темам).</p> <p>Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).</p> <p>Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)</p> <p>Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-</p>
		4110 Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии	

			телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
9	Генетика человека с основами медицинской генетики	1205 Кабинет Медико-биологических дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, уголок охраны труда, методический уголок, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, микроскоп, микропрепараты. набор таблиц по генетике (по темам), набор фото больных с наследственными заболеваниями, набор слайдов «хромосомные синдромы», родословные схемы Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации (компьютер, проектор, экран, микрофон, видеокамера). Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
10	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4209 Кабинет фармакологии и латинского языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами, демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
		4213 Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	
11	Фармакология	4209 Кабинет фармакологии и латинского языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами, демонстрационные образцы лекарственных

		4213 Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
12	Основы микробиологии и иммунологии	4206 Кабинет Основ микробиологии и иммунологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии таблицы, спиртовка, микроскопы, термостат, шкаф сушильный, тонометр со стетоскопом, микроскоп «Микромед», микропрепараты, муляжи голов гельминтов), микроскопы, микропрепараты бактерий, грибов, простейших, лабораторная посуда для забора материала на исследование. методический уголок, уголок охраны труда, Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
13	Здоровый человек и его окружение	4216 Кабинет Здорового человека и его окружения	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, таблицы, пупсы, памперсы, термометр водяной, средства ухода и одежда для детей 1 года жизни, ростомер вертикальный, набор для измерения окружности груди и головы, ванна, мочалка, перчатки, бутылочка, смесь, детское приданное, медицинская документация, методический уголок, уголок охраны труда.
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1114 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок. Компьютерный стол, компьютерные стулья, стеллажи для книг, компьютеры для обучающихся, методический уголок, уголок охраны труда, портреты ученых, персональный компьютер для преподавателя, принтер, учебно-справочная литература, локальная сеть, МФУ, веб-камера, колонки. Компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением Наименование программ: Права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение Права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение

			<p>Права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы</p> <p>Права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы</p> <p>Права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы</p> <p>Права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности</p>
		1108 Кабинет Информатики	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Компьютеры для обучающихся, таблицы, набор «Геометрическая оптика», набор для демонстрации волновых свойств света, обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория», методический уголок, уголок охраны труда, стенды, плакаты, мультимедийный проектор, проекционный экран, - персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
15	Гигиена и экология человека	4103 Кабинет Гигиены и экологии человека	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия, методический уголок, уголок охраны труда, термометры, психрометры.
16	Психология общения	3109 Кабинет Психологии. Психология общения. Социально-психологической поддержки.	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия, методический уголок, уголок охраны труда
17	Деловой этикет	1109	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска

		Кабинет литературы	классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (портреты, таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок. DVD проигрыватель, плазменный телевизор.
		1118 Кабинет русского языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Компьютер, проектор, экран, веб-камера, колонки. Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1206 Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, классная доска, учебно-наглядные пособия: таблицы, портреты русских историков, полководцев БОВ, история гербов России, портреты представителей династии Романовых, государственные символы, историко-географические карты, методический уголок, уголок охраны труда. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (плазменный телевизор, компьютер, веб-камера, колонки и др). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус

			<p>Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении.</p> <p>Неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>7-zip</p> <p>Портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru)</p> <p>Nvda</p> <p>WinDjView</p> <p>GIMP</p> <p>K-Lite Codec Pack Full</p> <p>Redmine</p>
		1202 Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика), методический уголок, уголок охраны труда.
19	Медицинская	3109 Кабинет	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия, методический уголок,

	психология	Психологии. Психология общения. Социально- психологической поддержки	уголок охраны труда
20	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный</p>

			передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук
		4223 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток для профилактики , фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, видеоманитофон, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.
		4222 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: столики – книжки для манипуляций, кровать функциональная, шкафы. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (пипетки, зонды, шприцы, катетеры). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (мочеприемник, калоприемник, пузырь для льда, грелка) Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Оборудование: кукла анатомическая, инструменты для манипуляций (пинцеты анатомические, шпатели, корнцанг и др), полка навесная с дверцами , шкафы навесные белые , шкаф напольный для документации., комод с дверцей, шкаф стеклянный, оснащение для зондирования , шприцы одноразовые, шприц Жане,

			<p>упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, коробки для стерилизации, противопедикулицидная укладка, эргономическое оборудование, оснащение для клизм, оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха), таблетница с ручкой и ячейками для раскладывания лекарственных средств, лотки почкообразные, кровать функциональная, столики – книжки для манипуляций, ширма Зех секционная, оснащение для катетеризации, оснащение для стомированных больных (калоприемники), тонометр и фонендоскоп, емкости-контейнеры для дезинфекции и ПСО мед изделий, постельное белье,предметы ухода за больными(пеленки впитывающие, памперс, клеенка, полотенце) оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального, ингаляционного, парентерального введения, оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др), медицинские перчатки, мешки для отходов класса Б, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая, оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгут, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз), укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения, пластмассовые контейнеры с крышками для хранения оснащения, тумбочка прикроватная, стетоскоп кард, комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения: («Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, «Экстренное извещение» форма №058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, «Температурные лист» форма № 004/у,порционник и д.р).</p>
		<p>4221 Кабинет Сестринского дела</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза,</p>

			грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.
		4210 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Оборудование: столики передвижные манипуляционные, ширма, грелка, емкости-контейнеры для дезинфекции, кушетка, инвентарь для манипуляций.
		4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и

			<p>применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
		4214 Кабинет профессионального ухода	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник.</p>
21	УП.01.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами	4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других</p>

		<p>инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
	<p>4223 Кабинет Сестринского дела</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток для профилактики , фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, видеоманитофон, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.</p>

<p>4222 Кабинет Сестринского дела</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: столики – книжки для манипуляций, кровать функциональная, шкафы. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (пипетки, зонды, шприцы, катетеры). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (мочеприемник, калоприемник, пузырь для льда, грелка) Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Оборудование: кукла анатомическая, инструменты для манипуляций (пинцеты анатомические, шпатели, корнцанг и др), полка навесная с дверцами, шкафы навесные белые, шкаф напольный для документации., комод с дверцей, шкаф стеклянный, оснащение для зондирования, шприцы одноразовые, шприц Жане, упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, коробки для стерилизации, противопедикулицидная укладка, эргономическое оборудование, оснащение для клизм, оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха), таблетница с ручкой и ячейками для раскладывания лекарственных средств, лотки почкообразные, кровать функциональная, столики – книжки для манипуляций, ширма Зех секционная, оснащение для катетеризации, оснащение для стомированных больных (калоприемники), тонометр и фонендоскоп, емкости-контейнеры для дезинфекции и ПСО мед изделий, постельное белье,предметы ухода за больными(пеленки впитывающие, памперс, клеенка, полотенце) оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального, ингаляционного, парентерального введения, оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др), медицинские перчатки, мешки для отходов класса Б, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая, оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгут, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз), укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения, пластмассовые контейнеры с крышками для хранения оснащения, тумбочка прикроватная, стетоскоп кард, комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения: («Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, «Экстренное извещение» форма №058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, «Температурные лист» форма № 004/у,порционник и д.р).</p>
---	--

<p>4221 Кабинет Сестринского дела</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.</p>
<p>4210 Кабинет Сестринского дела</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Оборудование: столики передвижные манипуляционные, ширма, грелка, емкости-контейнеры для дезинфекции, кушетка, инвентарь для манипуляций</p>
<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр,</p>

			<p>электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
		4214 Кабинет профессионального ухода	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник.</p>
22	ПП.01.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами	Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовки	Оснащение ЛПО

		обучающихся	
23	ПМ.01 Экзамен квалификационный	4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.).</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла,</p>

		диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук
	4221 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.
	4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

			<p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
24	<p>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>4203 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник, штатив для длительных инфузионных вливаний на трех опорах</p>
	<p>МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения</p>	<p>3111 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: фантом головы, аппарат для измерения давления, накладки для в/в, в/м инъекций, плакаты.</p>

заболеваний
терапевтического
профиля

3101 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование
4205 Кабинет терапии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник
4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-

		<p>контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
	<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений,</p>

		<p>медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
<p>МДК.04.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>	<p>4207 Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда.</p>
	<p>4208 Кабинет хирургии</p>	<p>Бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600x400, стенд 900x600 , шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда.</p>
	<p>4219 Кабинет</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы</p>

	<p>Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
	<p>4217 Кабинет</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы</p>

	<p>Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
--	---	--

МДК.04.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	1101 Кабинет педиатрии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным); - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов); - Воспитательные воздействия (набор игрушек); - Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы); - Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре) - Пупсы, кукла, термометр медицинский и водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка, клизма, соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая
	4216 Кабинет Здорового человека и его окружения	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, таблицы, пупсы, памперсы, термометр водяной, средства ухода и одежда для детей 1 года жизни, ростомер вертикальный, набор для измерения окружности груди и головы, ванна, мочалка, перчатки, бутылочка, смесь, детское приданное, медицинская документация, методический уголок, уголок охраны труда.
	4215 Кабинет Лечения пациентов детского возраста	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный, медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного, набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо.
МДК.04.04 Проведение медицинского обследования с целью	4218 Кабинет акушерства и гинекологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом

<p>диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>		<p>женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом матка со сменными шейками</p>
	<p>4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер</p>

	локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук
4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол</p>

		палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец
УП.02.01 Осуществление лечебно- диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля	4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.).</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения</p>

			<p>контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
		<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–</p>

		1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3-х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец
	3111 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: фантом головы, аппарат для измерения давления, накладки для в/в, в/м инъекций, плакаты.
	4203 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник, штатив для длительных инфузионных вливаний на трех опорах
	4205 Кабинет терапии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник
	3101 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование
УП.02.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности пациентов	4207 Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда.

хирургического профиля	4208 Кабинет хирургии	Бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600x400, стенд 900x600 , шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда.
	4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.).

		<p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок</p>	

		<p>Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
<p>УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля</p>	<p>1101 Кабинет педиатрии</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным); - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов); - Воспитательные воздействия (набор игрушек); -Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы); -Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре) - Пупсы, кукла, термометр медицинский и водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка, клизма, соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая</p>
	<p>4215 Кабинет</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок,</p>

Лечения пациентов детского возраста	информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный, медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного, набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо.
4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное

		<p>оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
	<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и</p>

		возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец
УП.02.04 Осуществление лечебно- диагностической деятельности пациентов акушерско- гинекологического профиля	4218 Кабинет акушерства и гинекологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом матки со сменными шейками
	4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.).

		<p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
	<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок</p>

			<p>Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
	ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля	Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовки обучающихся	Оснащение ЛПО
	ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовки обучающихся	Оснащение ЛПО
	ПП.02.03 Осуществление	Базы ЛПО в соответствии с	Оснащение ЛПО

	лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля	договорами о практической подготовки обучающихся	
	ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля	Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовки обучающихся	Оснащение ЛПО
ПМ.02. Экзамен квалификационный	4203 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник, штатив для длительных инфузионных вливаний на трех опорах	
	4207 Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда.	
	4214 Кабинет профессионального ухода	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник	

4208 Кабинет хирургии	Бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600х400, стенд 900х600 , шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда.
1101 Кабинет педиатрии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным); - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов); - Воспитательные воздействия (набор игрушек); -Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы); -Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре) - Пупсы, кукла, термометр медицинский и водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка, клизма, соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая
4215 Кабинет Лечения пациентов детского возраста	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный,

	<p>медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного, набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо.</p>
<p>4218 Кабинет акушерства и гинекологии</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом матки со сменными шейками</p>
<p>4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-</p>

		<p>контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
	<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений,</p>

		<p>медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3-х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>	
25	<p>ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>3105 Кабинет Реабилитации и абилитации. Медико-социальной реабилитации</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, кушетка массажная, аппарат УВЧ, аппарат низкочастотной терапии, тонометр, песочные часы, скакалки, ручные массажёры, масло массажное, банки массажные силиконовые, плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ- терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки», средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии, карточки учета физиотерапевтического кабинета, массажная кушетка, средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа, альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы», диск «Здоровье», утяжелители, учетная документация физиотерапевтического кабинета, ингалятор паровой «Ромашка», аппарат «УВЧ», аппарат низкочастотной терапии, велотренажер.</p>
	<p>4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p>	

		<p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
	<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p>

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации абилитации	и Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовки обучающихся	Оснащение ЛПО
ПМ.03 Экзамен квалификационный	3105 Кабинет Реабилитации абилитации. Медико-социальной реабилитации	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, кушетка массажная, аппарат УВЧ, аппарат низкочастотной терапии, тонометр, песочные часы, скакалки, ручные массажёры, масло массажное, банки массажные силиконовые, плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ- терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки», средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии, карточки учета физиотерапевтического кабинета, массажная кушетка, средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа, альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы», диск «Здоровье», утяжелители, учетная документация физиотерапевтического кабинета, ингалятор паровой «Ромашка», аппарат «УВЧ», аппарат низкочастотной терапии, велотренажер.
	4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный

		<p>материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
	<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций</p>

		<p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>	
26	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	1117 Кабинет Основ профилактики.	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, плакаты санитарного просвещения. Столы манипуляционные. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.</p>
	МДК.04.01 Осуществление профилактической деятельности	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	

		Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Комплект настенных учебно-наглядных пособий: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок
	ПП..04.01 Осуществление профилактической деятельности	Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовки обучающихся Оснащение ЛПО
	ПМ.04 Экзамен квалификационный	1117 Кабинет Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, плакаты санитарного просвещения. Столы манипуляционные. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Комплект настенных учебно-наглядных пособий: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок
27	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в	4109 Кабинет Основ реаниматологии Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, муляжи, фантомы, тренажеры: манекен-тренажер подавившегося взрослого, Комплекс-тренажер КТНТ-01 "ЭЛТЭК" комплект №4,

том числе и вне медицинской организации		Робот тренажер "Гоша-01", Робот-тренажер Гоша-Н СД программой оживления и СД "Основы реанимации", Мешок Амбу для ручной вентиляции легких, Манекен-стимулятор новорожденного, Матрас вакуумный, Манекен для обработки навыков сестринского ухода, Электрокардиограф Аксион ЭК1Т, Наркозный аппарат, Дефибриллятор, Мешок Амбу для ручной вентиляции легких детский, Наборы лекарственных препаратов, Наборы интубационных трубок, Воздуховоды, Ларингиальные маски, Комбитьюб, Языкодержатель, роторасширитель, Желудочный зонд, Жгуты артериальные, венозные, Респиратор, противогаз, Аптечка АИ-2, Набор для трахеостомии, Шины Крамера, Бинты, вата, штатив для капельниц, маски медицинские, аварийная аптечка, системы для в/в капельного вливания, одноразовые шприцы разного объема, пинцеты, наглядные пособия (таблицы, схемы, презентации), фартук одноразовый, простыни, перчатки медицинские (чистые и стерильные), пузырь для льда, грелка, мочеприемник, полотенце бумажное, мыло, кушетка медицинская, бикс, тонометр, фонендоскоп, корнцанги, ножницы, шпатели одноразовые, лотки разные, термометр, бинты, марля, салфетки, канцтовары.
МДК.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе и вне медицинской организации	4111 Кабинет Лаборатория функциональной диагностики. Скорой медицинской помощи	ЭКГ - аппарат, функциональная кровать, муляж по оказанию неотложной помощи и уходу за тяжелобольным, воздуховод, поильник, бочкообразный тазик, стойка для внутривенных инфузий, набор лекарственных препаратов, таблицы- планшеты тематические, кушетка, уголок охраны труда.
	4105 Кабинет Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, методический уголок, уголок охраны труда; - Средства ухода за пациентом (поильник, лоток, одноразовые салфетки, пеленки, мешки для рвотных масс, шприц Жанне, перчатки); - тонометр, термометр, глюкометр; - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе (стенды: «Дифференциальная диагностика различных видов ОНМК», «Зубцы ЭКГ», «ЭКГ-признаки инфаркта миокарда»); - Оснащение для оказания разных видов неотложной помощи; - Портреты ученых;
	4219 Кабинет	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы

	<p>Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
	<p>4217 Кабинет</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы</p>

<p>Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
---	--

	ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе и вне медицинской организации	Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовки обучающихся	Оснащение ЛПО
	ПМ.05. Экзамен квалификационный	4109 Кабинет Основ реаниматологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, муляжи, фантомы, тренажеры: манекен-тренажер подавившегося взрослого, Комплекс-тренажер КТНТ-01 "ЭЛТЭК" комплект №4, Робот тренажер "Гоша-01", Робот-тренажер Гоша-Н СД программой оживления и СД "Основы реанимации", Мешок Амбу для ручной вентиляции легких, Манекен-стимулятор новорожденного, Матрас вакуумный, Манекен для обработки навыков сестринского ухода, Электрокардиограф Аксион ЭК1Т, Наркозный аппарат, Дефибрилятор, Мешок Амбу для ручной вентиляции легких детский, Наборы лекарственных препаратов, Наборы интубационных трубок, Воздуховоды, Ларингиальные маски, Комбитьюб, Языкодержатель, роторасширитель, Желудочный зонд, Жгуты артериальные, венозные, Респиратор, противогаз, Аптечка АИ-2, Набор для трахеостомии, Шины Крамера, Бинты, вата, штатив для капельниц, маски медицинские, аварийная аптечка, системы для в/в капельного вливания, одноразовые шприцы разного объема, пинцеты, наглядные пособия (таблицы, схемы, презентации), фартук одноразовый, простыни, перчатки медицинские (чистые и стерильные), пузырь для льда, грелка, мочеприемник, полотенце бумажное, мыло, кушетка медицинская, бикс, тонометр, фонендоскоп, корнцанги, ножницы, шпатели одноразовые, лотки разные, термометр, бинты, марля, салфетки, канцтовары.
		4111 Кабинет Лаборатория функциональной диагностики. Скорой медицинской помощи	ЭКГ-аппарат, функциональная кровать, муляж по оказанию неотложной помощи и уходу за тяжелобольным, воздуховод, поильник, бочкообразный тазик, стойка для внутривенных инфузий, набор лекарственных препаратов, таблицы-планшеты тематические, кушетка, уголок охраны труда.
		4219 Кабинет	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы

	<p>Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
	<p>4217 Кабинет</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы</p>

	<p>Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
--	---	--

28	<p>ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности</p> <p>МДК.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>4211 Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, медицинская документация, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.</p> <p>Персональный компьютер, принтер.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
	<p>ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовки обучающихся</p>	<p>Оснащение ЛПО</p>
	<p>ПМ.06 Экзамен квалификационный</p>	<p>4211 Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, медицинская документация, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.</p> <p>Персональный компьютер, принтер.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
		<p>4210 Кабинет Сестринского дела</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные.</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p> <p>Оборудование: столики передвижные манипуляционные, ширма, грелка, емкости-контейнеры для дезинфекции, кушетка, инвентарь для манипуляций.</p>

<p>4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
--	---

<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для</p>
--	--

			<p>дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
		4221 Кабинет Сестринского дела	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.</p>
29	ЭК.ПМ.06.1 Основы правового регулирования профессиональной деятельности	4211 Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, медицинская документация, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок. Персональный компьютер, принтер. Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet</p>
30	ЭК.ПМ.06. 2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	4211 Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, медицинская документация, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок. Персональный компьютер, принтер. Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL</p>

		профессиональной деятельности	AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
31	ФД.01.1 Клиническая фармакология	4213 Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией 4209 Кабинет фармакологии и латинского языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами, демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
32	ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении	4211 Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, медицинская документация, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок. Персональный компьютер, принтер. Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
33	Производственная практика (преддипломная)	Базы ЛПО в соответствии договорами практической подготовки обучающихся	Оснащение ЛПО
34		1108 Кабинет Информатики	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.

Государственная итоговая аттестация		Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Компьютеры для обучающихся, таблицы, набор «Геометрическая оптика», набор для демонстрации волновых свойств света, обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория», методический уголок, уголок охраны труда, стенды, плакаты, мультимедийный проектор, проекционный экран, - персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet. Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
	1114 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок. Компьютерный стол, компьютерные стулья, стеллажи для книг, компьютеры для обучающихся, методический уголок, уголок охраны труда, портреты ученых, персональный компьютер для преподавателя, принтер, учебно-справочная литература, локальная сеть, МФУ, веб-камера, колонки. Компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением Наименование программ: Права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение Права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение Права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы Права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы Права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы Права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности
	4219 Кабинет Мастерская	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

<p>Медицинский и социальный уход</p>	<p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ГП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
<p>4217 Кабинет Мастерская</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p>

<p>Медицинский и социальный уход</p>	<p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
<p>4221</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся,</p>

Кабинет Сестринского дела	учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.
4222 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: столики – книжки для манипуляций, кровать функциональная, шкафы. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (пипетки, зонды, шприцы, катетеры). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (мочеприемник, калоприемник, пузырь для льда, грелка) Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Оборудование: кукла анатомическая, инструменты для манипуляций (пинцеты анатомические, шпатели, корнцанг и др), полка навесная с дверцами, шкафы навесные белые, шкаф напольный для документации., комод с дверцей, шкаф стеклянный, оснащение для зондирования, шприцы одноразовые, шприц Жане, упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, коробки для стерилизации, противопедикулицидная укладка, эргономическое оборудование, оснащение для клизм, оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха), таблетница с ручкой и ячейками для раскладывания лекарственных средств, лотки почкообразные, кровать функциональная, столики – книжки для манипуляций, ширма Зех секционная, оснащение для катетеризации, оснащение для стомированных больных (калоприемники), тонометр и

			фонендоскоп, емкости-контейнеры для дезинфекции и ПСО мед изделий, постельное белье,предметы ухода за больными(пеленки впитывающие, памперс, клеенка, полотенце) оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального, ингаляционного, парентерального введения, оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др), медицинские перчатки, мешки для отходов класса Б, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая, оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгут, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз), укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения, пластмассовые контейнеры с крышками для хранения оснащения, тумбочка прикроватная, стетоскоп кард, комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения: («Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, «Экстренное извещение» форма №058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, «Температурные лист» форма № 004/у,порционник и д.р).
		4210 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Оборудование: столики передвижные манипуляционные, ширма, грелка, емкости-контейнеры для дезинфекции, кушетка, инвентарь для манипуляций.
33	Библиотека	1102 А Библиотека	Персональный компьютер, принтер Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet Права на программы для ЭВМ 1С: Библиотека Стеллажи с учебно-методической литературой
34	Читальный зал с выходом в интернет	1102 Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, стеллажи с учебной литературой, персональный компьютер. Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

			-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet
35	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	4224	Фантом головы с желудком и пищеводом - 5 шт Фантом мужской промежности для катетеризации - 3 шт. Фантом женской промежности для катетеризации – 2 шт. Рука для в/в инъекций -8 шт. Тренажер для катетеризации уретры у женщин -6 шт. Накладка на руку для внутривенных инъекций – 10 шт. Накладка на бедро для внутримышечных и подкожных инъекций – 12шт. Фантом таза – 3 шт. Стеллажи, ведра, судна, утки
		1123	Учебная мебель, стеллажи
36	Помещение для самостоятельной работы	1102	Учебная мебель, стеллажи с учебной литературой, персональный компьютер, Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet
		4106	Учебная мебель, персональный компьютер, Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet
37	Актный зал	2101 Актный зал	Гитара HRTHER; Магнитола; Магнитола "Philips" ; Микрофоны; Цифровая видеокамера Sony DCR-TRV40E; Микрофон AKG, Микроф. стойка ; Микрофон AKG, Микроф. стойка ; Микрофон AKG, Микроф. Стойка;

		<p> Телевизор ELENBERG STV 515; Микрофон AKG WMS40 PRO Single Vocal D3700 радиосистема; Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) ; Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) ; Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) ;. Монитор активный сц.ALTO ELVIS12MA 310 Вт макс 121дБ динамик 12*,1;. Сабвуфер SpectrAudio SPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный; Сабвуфер SpectrAudio SPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный; Монитор активный сц.ALTO ELVIS12MA 310 Вт макс 121дБ динамик 12*,1;. Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Ohm ;. Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Ohm Усилитель RMX 4050HD 2x800W/8 2x1300/4 2x1600/2; Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW; Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW; Разветвитель Gembind GVS-124/4-Port Video Spliter;. Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700) ; Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700); Акустическая система Yorkville TL-3252; Акустическая система Yorkville; Пульт Behringer UB2222FX; Усилитель Omnitronic P-2000; Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET; Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET; Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET; Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET; Pioneer DV-565A-K DVD-проигрыватель;. Фотокамера Sony Cyber-shot DSC-H5; Проектор NEC Projector LT380; Экран DRAPER DIPLOMAT 96x96 MW; Радиосистема AKG WMS40 Mini 2Vocal SET Band с 2 ручными передатчиками; Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band с ручным передатчиком. </p>
--	--	---

6.4 Базы практик

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений СамГУПС:

ОРИПС-филиал СамГУПС, 460004, г. Оренбург, пр.Коммунаров, д.16-18, ул. Пролетарская, 255 А., ул. Бурзянцева, д.28

Основными базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики):

ГАУЗ «ООКБ №2» 460018, г. Оренбург, ул. Невельская, 24;

ГБУЗ «ООКПГВВ» 460035, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д.202;

ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» города Оренбург» 460022, г. Оренбург, ул. Народная, 8/1;

ГБУЗ «ООКЦХТ» 460000, г. Оренбург, ул. Постникова, д. 11 А, пр. Гагарина, д.23/1

ГАУЗ «ООКССМП» 460048, г. Оренбург, ул. Монтажников, д.1 А;

ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова» 460048, г. Оренбург, пр. Победы, д.140В;

ГБУЗ «ООКИБ» 460035, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Невельская, зд. 24/1,

Инфекционный госпиталь 460528, Оренбургский район, село Ивановка, ул. Елены Черной, 1.

ГАУЗ «ДГКБ» 460000, г. Оренбург, ул. Кобозева, 25;

ГАУЗ «Оренбургская районная больница» 460001, г. Оренбург, ул. Нежинское шоссе, д.4;

ГАУЗ «ОДКБ» 460006, г. Оренбург, ул. Гаранькина, д. 22

ГБУСО «Геронтологический центр «Долголетие», г.Оренбург, ул. Маловосточная, д.1.

ГАУЗ «ООККВД» 460000 г. Оренбург, ул.Кобозева, д. 39;

Филиал №3 федерального государственного казенного учреждения (ФГКУ) «426 военный госпиталь» Минобороны Российской Федерации», 460006, г.Оренбург, пер. Госпитальный, 3;

ООО «Медгард-Оренбург», 460014, г. Оренбург, ул. Берег Урала, д. 4;

СамГУПС, 443066, г.Самара, ул. Свободы, 2 В

ГАУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер» 460021, г. Оренбург проспект Гагарина, д. 11

АО «Санаторий «Дубовая роща», 460520, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Нежинка, ул. Янтарная, 1

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе студентов с ограниченными возможностями, в контексте реализации образовательной программы по направлениям воспитательной работы:

1. Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

2. Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание

3. Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье-сбережение
4. Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание
5. Модуль 2.4. Молодежное Предпринимательство
6. Модуль 2.5. Экологическое воспитание
7. Методическая работа, контрольные мероприятия
8. Работа с родителями

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательного отдела филиала ОрИПС (ОМК) входят: начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, педагог-психолог социальный педагог, воспитатели общежитий, руководители физического воспитания, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

Социальная инфраструктура Филиала ОрИПС включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

Социальная поддержка студентов - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие

высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Учебно-научно-исследовательская работа студентов. В ОрИПС (ОМК) создано студенческое научное общество «Интеллектум». Председатель СНО координирует учебно-научно-исследовательскую работу студентов, руководимой преподавателями колледжа. УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, круглые столы и форумы, выставки медицинского творчества, публикации статей и др.

В ОМК ОрИПС созданы научные студенческие кружки по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Студенческое самоуправление. В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие Советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. Работает студенческий медицинский отряд «Нить Надежды».

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. Созданы и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике и т.д.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8. Нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля (ПМ) в составе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 29.03.2023г. № 244.

- Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», от 29.03.2023 г.№ 239

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора от 10.03.2020г. № 140.

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», от 10.03.2020г. №136.

- Положение о требованиях к выпускной квалификационной работе, организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», от 26.03.2021г. №177.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», от 25.04.2023г. №315

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 19.05.2020 №322.

9. Приложения

Приложение 1 Учебные планы:

- учебный план очной формы обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 2 г. 10 мес.

Приложение 2. Календарные учебные графики:

- КУГ очной формы обучения на 2024 – 2025 учебный год

Приложение 3 Рабочие программы:

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.1.	СГ.01 История России
9.3.2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.3.3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
9.3.4.	СГ.04 Физическая культура
9.3.5.	СГ.05 Основы бережливого производства
9.3.6.	СГ.06 Основы финансовой грамотности
9.3.7.	ОП.01 Анатомия и физиология человека
9.3.8.	ОП.02 Основы патологии
9.3.9.	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
9.3.10.	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
9.3.11.	ОП.05 Фармакология
9.3.12.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
9.3.13.	ОП.07 Здоровый человек и его окружение
9.3.14.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.3.15.	ОП.09 Гигиена и экология человека
9.3.16.	ОП.10 Психология общения
9.3.17.	ОП.11 Деловой этикет
9.3.18.	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.3.19.	ОП.13 Медицинская психология
9.3.20.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
9.3.21.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
9.3.22.	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
9.3.23.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
9.3.24.	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
9.3.25.	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
9.3.26.	ЭК.ПМ.06.1 Основы правового регулирования профессиональной деятельности
9.3.27.	ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения
9.3.28.	ФД.01.1 Клиническая фармакология
9.3.29.	ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении
9.3.30.	Учебная практика
9.3.31.	Производственная практика по профилю специальности
9.3.32.	Производственная (преддипломная) практика
9.3.33.	Государственная итоговая аттестация

Приложение 4 Фонды оценочных средств

№ приложения	ФОС к рабочим программам
--------------	--------------------------

9.4.1.	СГ.01 История России
9.4.2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.4.3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
9.4.4.	СГ.04 Физическая культура
9.4.5.	СГ.05 Основы бережливого производства
9.4.6.	СГ.06 Основы финансовой грамотности
9.4.7.	ОП.01 Анатомия и физиология человека
9.4.8.	ОП.02 Основы патологии
9.4.9.	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
9.4.10.	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
9.4.11.	ОП.05 Фармакология
9.4.12.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
9.4.13.	ОП.07 Здоровый человек и его окружение
9.4.14.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.4.15.	ОП.09 Гигиена и экология человека
9.4.16.	ОП.10 Психология общения
9.4.17.	ОП.11 Деловой этикет
9.4.18.	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.4.19.	ОП.13 Медицинская психология
9.4.20.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
9.4.21.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
9.4.22.	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
9.4.23.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
9.4.24.	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
9.4.25.	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
9.4.26.	ЭК.ПМ.06.1 Основы правового регулирования профессиональной деятельности
9.4.27.	ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения
9.4.28.	ФД.01.1 Клиническая фармакология
9.4.29.	ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении
9.4.30.	Учебная практика
9.4.31.	Производственная практика по профилю специальности
9.4.32.	Производственная (преддипломная) практика
9.4.33.	Государственная итоговая аттестация

Приложение 5. Методические и иные материалы:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в ОрИПС-филиале ФГБОУ ВО «СамГУПС»;
- порядок организации практической подготовки обучающихся СПО ОрИПС;
- методические рекомендации по освоению ОП СПО/ППССЗ

