

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.06.2024 16:07:10  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.2.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
*(1 курс)*

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):  
*преподаватель первой квалификационной категории, Сальникова М.В.*

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У<sub>1</sub>. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

У<sub>2</sub>. Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.

У<sub>3</sub>. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

У<sub>4</sub>. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.

У<sub>5</sub>. Понимать тексты на базовые профессиональные темы.

У<sub>6</sub>. Составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы.

У<sub>7</sub>. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У<sub>8</sub>. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем).

У<sub>9</sub>. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### знать:

З<sub>1</sub>. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

З<sub>2</sub>. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

З<sub>3</sub>. Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).

З<sub>4</sub>. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

З<sub>5</sub>. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

З<sub>6</sub>. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.

З<sub>7</sub>. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### -общие:

ОК<sub>02</sub>. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК<sub>04</sub>. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК<sub>05</sub>. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК<sub>09</sub>. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>02</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>08</sub>. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>38</b>
в том числе:	
-лекции/уроки	
-практические занятия	38
-лабораторные работы	
-промежуточная аттестация (из практических часов) (ДФК), I, II семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>10/10</b>	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие №1:</b> Алфавит. Фонетический строй языка. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Поисковое чтение текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>08</sub> ОК <sub>09</sub> -ЛР <sub>18</sub>
Тема 1.2. Значение и роль иностранного языка в современном медицинском образовании.	<b>Практическое занятие №2:</b> Правила чтения сочетаний гласных и согласных. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Монологическое высказывание по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	2 ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>20</sub> ОК <sub>09</sub> -ЛР <sub>18</sub>
Тема 1.3. Немецкоговорящие страны.	<b>Практическое занятие №3:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Глагол “sein” в настоящем, прошедшем, будущем времени.	2	2 ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>09</sub> -ЛР <sub>18</sub>
Тема 1.4.	<b>Практическое занятие №4:</b>	2	2

Традиции и обычаи в Германии	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Монологическое высказывание по теме «Традиции и обычаи в Германии». Глагол “haben” в настоящем, прошедшем, будущем времени.		ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>08</sub>
Тема 1.5. Традиции и обычаи в Германии	<b>Практическое занятие №5:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Диалогическое высказывание по теме «Традиции и обычаи в Германии». Употребление отрицательного местоимения nicht и отрицательных местоимений kein, nichts, nie.	2	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>08</sub>
<b>Раздел 2. Медицинское образование в России и за рубежом</b>		<b>12/12</b>	
Тема 2.1. Медицинский колледж.	<b>Практическое занятие №6:</b> <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Монологическое высказывание по теме «Мой медицинский колледж». Образование множественного числа имен существительных.	2	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>09</sub> -ЛР <sub>18</sub>
Тема 2.2. Моя будущая профессия	<b>Практическое занятие №7:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Диалогическое высказывание по теме «Моя будущая профессия». Местоимения.	2	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>09</sub> -ЛР <sub>18</sub>
Тема 2.3. Медицинское образование в России	<b>Практическое занятие №8:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Поисковое чтение текста по теме. Письменное	2	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>09</sub> -ЛР <sub>18</sub>

	высказывание по прочитанному тексту. Местоимения.		
Тема 2.4. Медицинское образование в России.	<b>Практическое занятие №9:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы к тексту. Количественные и порядковые числительные.	2	2 OK <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> OK <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 2.5. Медицинское образование в Германии.	<b>Практическое занятие №10:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Поисковое чтение текста по теме. Письменное высказывание по прочитанному тексту. Дробные числительные.	2	2 OK <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> OK <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 2.6. Медицинское образование в Германии.	<b>Практическое занятие №11:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Диалогическое высказывание по теме «Медицинское образование в Германии». Модальные глаголы.	2	2 OK <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> OK <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>
<b>Раздел 3. Система здравоохранения в России и за рубежом</b>		<b>14/2</b>	
Тема 3.1. Система здравоохранения в России.	<b>Практическое занятие №12:</b> <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы к тексту. Составление плана текста. Пересказ текста. Модальные глаголы.	2	2 OK <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> OK <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 3.2. Система здравоохранения в России.	<b>Практическое занятие №13:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме, ответы на вопросы по	2	2 OK <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> OK <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>



	тексту. Дискуссия по теме «Система здравоохранения в России». Простое предложение. Порядок слов в простом предложении.		
Тема 3.3. Система здравоохранения в Германии.	<b>Практическое занятие №14:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы к тексту. Составление плана текста. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении.	2	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 3.4. Система здравоохранения в Германии.	<b>Практическое занятие №15:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме. Составление монологического высказывания на тему «Сходства и различия системы здравоохранения в России и Германии». Прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных.	2	2 ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>
Тема 3.5. Особенности местной системы здравоохранения	<b>Практическое занятие №16:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы к тексту. Составление плана текста. Прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных.	2	2 ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>09</sub> -ЛР <sub>18</sub>
Тема 3.6. Деонтология	<b>Практическое занятие №17:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы к тексту. Составление плана текста. Наречие. Степени сравнения наречий.	2	2 ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>09</sub> -ЛР <sub>18</sub>
Тема 3.7. Деонтология	<b>Практическое занятие №18:</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2	2 ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>02</sub> ОК <sub>09</sub> -ЛР <sub>18</sub>

	фразеологических оборотов. Ролевая игра «Посвящение в профессию». Наречие. Степени сравнения наречий.		
Тема 3.8. Систематизация и обобщение знаний. Лексико-грамматический тест.	<b>Практическое занятие №19:</b> Лексико-грамматический материал по разделам «Медицинское образование в России и за рубежом» и «Система здравоохранения в России и за рубежом».	2	2 ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>18</sub> ОК <sub>09</sub> -ЛР <sub>20</sub>
<b>Всего с преподавателем: 38/38</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

1203 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда. Мобильный лингафонный кабинет, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
1116 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.
3107 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.
3117 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.
4212 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.

#### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition

Legalization Get Genuine;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7.

#### **3.2.2. Основные электронные издания:**

2. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

3. ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

4. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д.

Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой в VI семестре.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК<sub>02</sub>. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>У<sub>1</sub>. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>У<sub>4</sub>. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.</i></p> <p><i>У<sub>5</sub>. Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</i></p> <p><i>З<sub>1</sub>. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>З<sub>2</sub>. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</i></p> <p><i>З<sub>7</sub>. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</i></p> <p><i>ЛР<sub>02</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>	<p><i>Овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов профессиональной направленности; выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; расширение объёма рецептивного словаря обучающихся; знание и применение грамматического материала в практических упражнениях различного типа.</i></p>	<p><i>Письменный опрос; устный опрос; письменное сообщение по содержанию текста; монологическое высказывание; диалогическое высказывание; лексические и лексико-грамматические упражнения; тестирование; практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой, ролевая игра; дифференцированный зачёт.</i></p>

<p><i>ОК<sub>04</sub>. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p> <p><i>У<sub>2</sub>. Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.</i></p> <p><i>У<sub>6</sub>. Составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы.</i></p> <p><i>З<sub>2</sub>. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</i></p> <p><i>З<sub>6</sub>. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.</i></p> <p><i>ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p>	<p><i>Овладение лексическими фразеологическими явлениями, характерными для текстов профессиональной направленности; выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; расширение объема рецептивного словаря обучающихся; знание и применение грамматического материала в практических упражнениях различного типа.</i></p>	<p><i>Письменный опрос; устный опрос; письменное сообщение по содержанию текста; монологическое высказывание; диалогическое высказывание; лексические и лексико-грамматические упражнения; тестирование; практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой, ролевая игра; дифференцированный зачёт.</i></p>
<p><i>ОК<sub>05</sub>. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p> <p><i>У<sub>3</sub>. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</i></p> <p><i>У<sub>7</sub>. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</i></p> <p><i>З<sub>3</sub>. Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).</i></p> <p><i>З<sub>4</sub>. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</i></p> <p><i>ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p><i>Овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов профессиональной направленности; выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; расширение объема рецептивного словаря обучающихся; знание и применение грамматического материала в практических упражнениях различного типа.</i></p>	<p><i>Письменный опрос; устный опрос; письменное сообщение по содержанию текста; устное монологическое высказывание; устное диалогическое высказывание; лексические и лексико-грамматические упражнения; тестирование; практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой, ролевая игра; дифференцированный зачёт.</i></p>

<p><i>ОК<sub>09</sub>. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i></p> <p><i>У<sub>8</sub>. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем).</i></p> <p><i>У<sub>9</sub>. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</i></p> <p><i>З<sub>5</sub>. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i></p> <p><i>З<sub>7</sub>. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</i></p> <p><i>ЛР<sub>08</sub>. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i></p>	<p><i>Овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов профессиональной направленности; выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; расширение объема рецептивного словаря обучающихся; знание и применение грамматического материала в практических упражнениях различного типа.</i></p>	<p><i>Письменный опрос; устный опрос; письменное сообщение по содержанию текста; монологическое высказывание; диалогическое высказывание; лексические и лексико-грамматические упражнения; тестирование; практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой, ролевая игра; дифференцированный зачёт.</i></p>
---	--	---

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: *беседы, опросы, учебные дискуссии.*

5.2. Активные и интерактивные: *ролевая игра, работа в малых группах.*