

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

Дата подписания: 11.06.2024 16:14:07

Уникальный программный ключ:

1e0c386cc0aee73cee1e5c09c1d58731c7497bc8

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

ОРЕНБУРГСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 5
ОП СПО/ППССЗ
Специальности 31.02.01
Лечебное дело

Рабочая программа
воспитания
на 2024-2025 учебный год
(прием 2024)

Оренбург, 2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания подготовки специалистов среднего звена (34.02.01 Сестринское дело) (далее Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030» – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Федеральный проект «Молодые профессионалы». - ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённый Приказом Министерства просвещения от 04.07.2022 №527;
Основные разработчики программы	ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (специалисты филиалов и структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских и профессионально значимых качеств, чувства гражданского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрения. - Общие компетенции по ФГОС СПО: - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на госуд-ном
-------------------------	---

	и иностранном языках.
Сроки реализации программы	Срок реализации ППССЗ – 2 года 10 месяцев
Формы аттестации	Формы аттестации: 1. Портфолио студента 2. Ежегодный конкурс «Лучший студент колледжа» 3. Ежегодный конкурс «Лучшая группа колледжа» 4. Ежегодный конкурс «Лучший классный руководитель» 5. Конкурсы профессионального мастерства 6. Конкурс индивидуальных проектов 7. Участие в волонтерском движении колледжа «Дорогою добра» 8. Участие в Российских студенческих отрядах 9. Участие в мероприятиях ОрИПС, СамГУПС, городского, областного, Приволжского федерального округа, Всероссийского и Международного уровня.
Исполнители программы	Преподаватели ОМК, классные руководители студенческих групп, специалисты отдела воспитательной работы ОМК, родители и организации – партнёры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 08
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 20

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПОЗ	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по топ-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2	-	ОК 06. ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое ПатН Трудовое/ ТН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН

			Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04. ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8	ОК 6.	ОК 05. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10	ОК 5.	ОК 07. ОК 09.	Экологическое /ЭкН Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 14	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 15	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 16	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 17	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 19	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 20	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающихся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам. (в соответствии с таблицей

Таблица 3 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

№ п/п	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника.	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 2	- Проявляющий активную гражданскую позицию.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе	наличие ценностных установок участие в	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель, Педагог-психолог,

	<p>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>-Экономически активный.</p> <p>-Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>принципов честности, порядочности, открытости;</p> <p>- проявление экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;</p>	<p>социально значимой деятельности - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности демонстрирует готовность к самозанятости; участие в студенческом самоуправлении участие в волонтерском движении; участие в деятельности общественных организациях.</p>	<p>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Финансовая грамотность»</p>	<p>педагог-организатор, преподаватель дисциплины «Социально значимая деятельность», преподаватель по дисциплине «Финансовая грамотность»</p>
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);</p>	<p>отсутствие фактов совершения правонарушений; отсутствие фактов постановки на учет; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;</p>	<p>Характеристика классного руководителя, педагога- психолога</p>	<p>Зав. отделом по учебной работе Классный руководитель, педагог- психолог</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию</p>	<p>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; ответственно пользуется цифровыми инструментами; критически</p>	<p>стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; обучается на программах</p>	<p>Характеристика классного руководителя Портфолио наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»</p>	<p>Зав. отделом по учебной работе Классный руководитель, зав. отделом по производственной практике, педагог- психолог.</p>

	в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	осмысливает информацию;	дополнительного профессионального образования; отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) вовлеченность в разные виды наставничества; успешное прохождение практики; наличие положительных отзывов работодателей;		Преподаватель информатики, ИКТ
ЛР 5	Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	Участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	Портфолио	Классный руководитель, преподаватель, педагог-организатор
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения готовность к участию в социальной	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа готовность к общению и	участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности	Портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор

	поддержке и волонтерских движениях	взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	(благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении вовлеченность в разные виды наставничества;		
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	Характеристика классного руководителя	Классный руководитель, педагог-психолог
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	отсутствие конфликтов в коллективе; отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Характеристика классного руководителя и педагога-психолога портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на здоровый образ жизни. демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне	участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; отсутствие вредных	Портфолио -Методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	Зав. отделом производственной практике, классный руководитель, педагог-психолог

	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	психологической устойчивости	привычек, суицидальных попыток; наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости		
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часов) руководствуется техник безопасности; ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	Портфолио наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель, педагог-организатор
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	Портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий и неприятие насилия в семье, ухода от	проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	наличие ценностных установок участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной	Стандартизированный опросник портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор

	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		семьи		
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	-демонстрация интереса к будущей профессии; -использование дистанционных образовательных технологий; - проявление активного участия на тренингах в центрах, конгрессных мероприятиях	обучение по программам дополнительного профессионального образования; вовлеченность в разные виды наставничества; участие в вебинарах, тренингах в симуляционных центрах, конгрессных мероприятиях	- портфолио	Зав. отделом по учебной работе Зав. отделом по производственной практике Педагог - психолог
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	демонстрация интереса к будущей профессии; соблюдение этических норм общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей	характеристика Зав. отдела	Зав. отделом по производственной практике
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных	демонстрация интереса к будущей	стабильная и положительная динамика	характеристика Зав. отдела	Зав. отделом по производственной

	гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	профессии	результатов учебной деятельности по профессиональной программе; отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; успешно прохождение практики; наличие положительных отзывов работодателей		практике
ЛР 16	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов	демонстрация интереса к будущей профессии Принимающий участие в организации проведении военно-патриотических мероприятий, как в колледже, так и на городском, районном, областном всероссийских уровнях	наличие ценностных установок Участие в мероприятиях и акциях города, области и всероссийского уровня	Характеристика зав. отдела классного руководителя	Зав. отделом по производственной практике классный руководитель педагог-организатор
ЛР 17	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация интереса к будущей профессии; соблюдение этических норм общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	наличие ценностных установок отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	Характеристика зав. отдела классного руководителя	Зав. отделом по производственной практике классный руководитель
ЛР 18	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии;	участие в мероприятиях, акциях города, области, всероссийского уровня положительная динамика результатов учебной деятельности	Характеристика зав. отдела классного руководителя	Зав. отделом по производственной практике классный руководитель педагог-организатор
ЛР 19	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,	соблюдение этических норм общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	наличие ценностных установок	Характеристика зав. отдела классного руководителя	Зав. отделом по производственной практике классный руководитель

	потребителями				
ЛР 20	Самостоятельны й и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Участие студентов и слушателей, в конкурсных движениях различного уровня	участие в мероприятиях, акциях города, области, всероссийского уровня положительная динамика результатов учебной деятельности	Характеристика зав. отдела классного руководителя	Зав. отделом по производственной практике классный руководитель педагог-психолог

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе студентов с ограниченными возможностями, в контексте реализации образовательной программы по направлениям воспитательной работы:

1. Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
2. Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание
3. Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье-сбережение
4. Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание
5. Модуль 2.4. Молодежное Предпринимательство
6. Модуль 2.5. Экологическое воспитание
7. Методическая работа, контрольные мероприятия
8. Работа с родителями

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- Заместитель директора по воспитательной работе ОрИПС
- Заместитель директора по УР СПО (ОМК);
- Начальник отдела по ВР СПО (ОМК);
- Педагог-организатор;
- Социальный педагог;
- Педагог – психолог;
- Воспитатель;
- Классные руководители студенческих групп;
- Преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной работы в образовательной организации характеризуется развитой инфраструктурой, наличием специально оснащенных учебных аудиторий для проведения учебных и практических занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, спортивный зал, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, со ответствующими санитарно–техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений в колледже:

- отдел «Воспитательная часть» - кабинет 1115, педагог–психолог - кабинет 1124;
- для работы студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) – учебный кабинет колледжа, свободный от учебных занятий по расписанию;
- для организации и проведения культурно – творческих мероприятий – аудитория 1118 с музыкально – звуковой аппаратурой, проектором;
- объекты социокультурной среды – библиотека;
- территория корпуса №1, парк им. В.И. Ленина;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает

возможность создания и осуществления:

- электронных презентаций, текстовых постов и т.д.;
- проведение массовых мероприятий, конференций, собраний и т.д.;
- проектной деятельности;
- организации кружковой работы по направлениям: учебно-исследовательское, творческое; спортивно – оздоровительное;
- участие в спортивно-оздоровительных, военно – прикладных, культурно - творческих мероприятиях.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на:

официальном сайте института: <https://news.origt.ru/> ;

официальный Telegram-канал: <https://t.me/oripsonline>

странички в социальных сетях: https://vk.com/omk_orips