

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 15:33:34
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.3.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

***в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***
СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(3 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл, реализуется на 3 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

У₂. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.

У₃. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.

У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности.

У₅. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У₆. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации.

У₇. Владеть общей физической и строевой подготовкой.

У₈. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

знать:

З₁. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З₂. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З₃. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З₄. Задачи и основные мероприятий гражданской обороны.

З₅. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З₆. Основы военной службы и обороны государства.

З₇. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

З₈. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З₉. Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З₁₀. Перечень военно-учетных специальностей

З₁₁. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₀₁. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК₀₄. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК₀₆. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК₀₇. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК₀₈. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Всего с преподавателем	68
в том числе:	
-лекции/уроки	32
-практические занятия	36
-лабораторные работы	
-промежуточная аттестация ДФПА, V семестр	1
-промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), VI семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		6/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера. ЧС социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ . ОК 07- ЛР ₁₆ .
Тема 1.2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Практическое занятие 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ . ОК 07- ЛР ₁₆ .
Тема 1.3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Практическое занятие 2. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала: Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ . ОК 07- ЛР ₁₆ .

Тема 1.5. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ . ОК 07- ЛР ₁₆ .
Тема 1.6. Средства индивидуальной защиты	Практическое занятие 4. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС». <i>(Работа в малых группах)</i>	2	
Тема 1.7. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ . ОК 07- ЛР ₁₆ .
Тема 1.8. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	1	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ . ОК 07- ЛР ₁₆ .
	Промежуточная аттестация (ДФПА)	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		26/24	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		26/24	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ . ОК 07- ЛР ₁₆ .
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 г.г. <i>(Круглый стол)</i>	4	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ . ОК 07- ЛР ₁₆ .

Тема 2.3. Автомат Калашникова.	Практическое занятие 6. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	4	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ . ОК 07- ЛР ₁₆ .
Тема 2.4. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	6	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 07- ЛР ₁₆
Тема 2.5. Подготовка граждан к военной службе.	Практическое занятие 7. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 07- ЛР ₁₆ .
Тема 2.6. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	6	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 07- ЛР ₁₆ .
Тема 2.7. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ	Практическое занятие 8. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 07- ЛР ₁₆
Тема 2.8. Строевая подготовка	Практическое занятие 9. «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	14	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 07- ЛР ₁₆
Тема 2.9. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	8	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 07- ЛР ₁₆
Тема 2.10. Общевоинские уставы	Практическое занятие 10. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ .

Вооруженных Сил Российской Федерации».	Российской Федерации».		ОК 07- ЛР ₁₆
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		26/24	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	12	2 ОК 01- ЛР₀₂. ОК 02- ЛР₁₈. ОК 06- ЛР₀₉.
Тема 2.2. Общие принципы оказания первой помощи	Практическое занятие 6. «Общие принципы оказания первой помощи». (<i>Круглый стол</i>)	4	3 ОК 01- ЛР₀₂. ОК 02- ЛР₁₈. ОК 06- ЛР₀₉.
Тема 2.3. Общие принципы оказания первой помощи	Практическое занятие 7. «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	4	3 ОК 01- ЛР₀₂. ОК 02- ЛР₁₈. ОК 06- ЛР₀₉.
Тема 2.4. Общие принципы оказания первой помощи	Практическое занятие 8. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».	4	3 ОК 01- ЛР₀₂. ОК 02- ЛР₁₈. ОК 06- ЛР₀₉.
Тема 2.5. Общие принципы оказания первой помощи	Практическое занятие 9. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».	2	3 ОК 01- ЛР₀₂. ОК 02- ЛР₁₈. ОК 06- ЛР₀₉.
Тема 2.6. Общие принципы оказания первой помощи	Практическое занятие 10. «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2	3 ОК 01- ЛР₀₂. ОК 02- ЛР₁₈. ОК 06- ЛР₀₉.
Тема 2.7. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала: Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции.	10	2 ОК 01- ЛР₀₂. ОК 02- ЛР₁₈.

	Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		ОК 06- ЛР ₀₉ .
Тема 2.8. Правила госпитализации инфекционных больных	Практическое занятие 11. «Правила госпитализации инфекционных больных».	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ .
Тема 2.9. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала: Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	4	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ .
Тема 2.10. Определение показателей здоровья	Практическое занятие 12. «Определение показателей здоровья».	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ .
Тема 2.11. Оценка физического состояния	Практическое занятие 13. «Оценка физического состояния».	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ .
Тема 2.12. Индивидуальные карты здоровья	Практическое занятие 14. «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	2	2 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ .
Тема 3. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала: Промежуточная аттестация.	2	2-3 ОК 01- ЛР ₀₂ . ОК 02- ЛР ₁₈ . ОК 06- ЛР ₀₉ . ОК 07- ЛР ₁₆ .
Всего с преподавателем:		68(32/36)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1207 «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по основам военной службы;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL

AcademicEdition;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>;

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>;

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

3.2.3. Дополнительные источники:

4. ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ДФПА в V семестре и дифференцированный зачёт в VI семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i> <i>У₁ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i> <i>У₂ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</i> <i>У₈ Оказывать первую помощь пострадавшим</i> <i>З₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</i> <i>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i> <i>ЛР.07.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>	<i>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i> <i>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</i> <i>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</i> <i>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</i> <i>Проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе.</i>	<i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i>
<i>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i> <i>У₂. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе</i>	<i>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</i> <i>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</i> <i>Формирование понимания членам личной и</i>	<i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i>

террористического акта. У₃. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. З₃. Способы защиты населения от оружия массового поражения. ЛР.02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	коллективной ответственности.	
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У₇ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. З₈. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ЛР.18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности; З₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.

<i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i> <i>У7. Владеть общей физической и строевой подготовкой.</i> <i>ЛР.16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</i>		<i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i>
--	--	---

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: *лекции (теоретические занятия), опросы.*

5.2 Активные и интерактивные: *круглый стол, работа в малых группах*