

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.05.2024 10:56:44  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e9c09c1d58731c7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Управление инновационной деятельностью рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Логистика и транспортные технологии</b>   |
| Учебный план           | 27.03.05-24-1-ИУ6-ОрИПС.plm.plx<br>Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика<br>Направленность (профиль): Управление инновациями на транспорте |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Общая трудоемкость     | <b>43ЕТ</b>  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Вид занятий                            |         |      |       |      |
| Лекции                                 | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Практические                           | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС        | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                             | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                      | 66,3    | 66,3 | 66,3  | 66,3 |
| Сам. работа                            | 53      | 53   | 53    | 53   |
| Часы на контроль                       | 24,7    | 24,7 | 24,7  | 24,7 |
| Итого                                  | 144     | 144  | 144   | 144  |

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).  
Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | подготовка обучающихся к проведению научно-исследовательской и аналитической деятельности для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития предприятий |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.21 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)

ОПК-2.2 Формулирует задачи профессиональной деятельности в области управления инновациями на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)

ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

ОПК-8.2 Решает профессиональные задачи по управлению инновациями на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей с применением компьютерных технологий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                 | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| 1           | <b>РАЗДЕЛ 1 Введение в инновационный менеджмент</b>                       |                |       |            |
| 1.1         | Введение в инновационный менеджмент Л/ПЗ/Ср                               | 5/3            | 2/2/4 |            |
| 1.2         | Основы инновационного менеджмента Л/ПЗ/Ср                                 | 5/3            | 2/2/4 |            |
| 1.3         | Оценка интеллектуальной собственности Л/ПЗ/Ср                             | 5/3            | 2/4/4 |            |
| 1.4         | Рынок научно-технической продукции Л/ПЗ/Ср                                | 5/3            | 2/2/4 |            |
| 1.5         | Основные элементы процесса инновационного предпринимательства Л/ПЗ/Ср     | 5/3            | 2/2м  |            |
| 1.6         | Инфраструктура инновационной деятельности Л/ПЗ/Ср                         | 5/3            | 2/2/4 |            |
|             | <b>РАЗДЕЛ 2 Методические основы инновационного менеджмента</b>            |                |       |            |
| 2.1         | Методические основы инновационного менеджмента Л/ПЗ/Ср                    | 5/3            | 4/2/4 |            |
| 2.2         | Оценка эффективности инновационных проектов Л/ПЗ/Ср                       | 5/3            | 4/4/4 |            |
| 2.3         | Содержание и организационные структуры инновационной деятельности Л/ПЗ/Ср | 5/3            | 2/4/4 |            |
|             | <b>РАЗДЕЛ 3 Функциональные аспекты инновационного менеджмента</b>         |                |       |            |
| 3.1         | Функциональные аспекты инновационного менеджмента Л/ПЗ/Ср                 | 5/3            | 4/2/4 |            |
| 3.2         | Управление рисками в инновационном процессе Л/ПЗ/Ср                       | 5/3            | 4/4/4 |            |
| 3.3         | Финансирование инновационной деятельности Л/ПЗ/Ср                         | 5/3            | 2/2/4 |            |
|             | <b>РАЗДЕЛ 4 Самостоятельная работа</b>                                    |                |       |            |
| 4.1         | Подготовка к экзамену   | 5/3            | 5     |            |
|             | <b>РАЗДЕЛ 5. Контактные часы на аттестацию</b>                            |                |       |            |
| 5.1         | Экзамен (КЭ)  | 5/3            | 2,3   |            |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---------------------|--|---|---|
| ЛП.1 | Н. Н. Куликова.     | Управление инновационной деятельностью : учебно-методическое пособие | Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/18256">https://e.lanbook.com/book/18256</a><br><u>0</u> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                       | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---------------------|--|---|---|
| ЛП.1 | А. С. Царенко.      | Управление проектами: Учебное пособие для вуза | Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/31019">https://e.lanbook.com/book/31019</a><br><u>3</u> |

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.2.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 6.2.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)      |
| 6.2.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI  |
| 6.2.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional  |
| 6.2.1.5 | Сервисы ЭИОС ОриПС  |
| 6.2.1.6 | AutoCAD   |
| 6.2.1.7 | WinMashine 2010" (v 10.1),  |
| 6.2.1.8 | КОМПАС-3D   |

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.2.2.1 | СПС «Консультант Плюс»  |
| 6.2.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  |
| 6.2.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 6.2.2.4 | ЭБС издательства "Лань"   |
| 6.2.2.5 | ЭБС BOOK.RU   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

|       |   |
|-------|---|
| 7.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.   |
| 7.1.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

### 7.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

|       |  |
|-------|--|
| 7.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
| 7.2.2 | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).  |