

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.05.2024 10:36:42  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты 1, 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)						Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП					УП	РП
Неделя	16 1/6		16		16 1/6							
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП					УП	РП
Практические	48	48	48	48	32	32					128	128
Конт. ч. на аттест.												
Конт. ч. на аттест. в период КЭ	0,15	0,15	0,15	0,15	2,3	2,3					2,6	2,6
Итого ауд.	48	48	48	48	32	32					128	128
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15	34,3	34,3					130,6	130,6
Сам. работа	51	51	51	51	49	49					151	151
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	24,7	24,7					42,4	42,4
Итого	108	108	108	108	108	108					324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Computer Basics: What is a Computer? Основы работы на компьютере: Что такое компьютер?</b>			
1.1	Диагностическое тестирование. /Пр/	1	2	
1.2	Изучение лексики по теме "Whatisacomputer" (Что такое компьютер?). Грамматика: Порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. /Пр/	1	2	
1.3	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Многофункциональные глаголы tobe и tohave. /Пр/	1	2	
1.4	Чтение и перевод текста "Computer Basics: What is a Computer?". Грамматика: Особенности перевода предложений с конструкцией Thereis/are. /Пр/	1	2	
1.5	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Времена группы Simple (PresentSimpleActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 2. Types of Computers: Computers for personal use. Основные виды современных вычислительных устройств: Компьютеры для персонального использования.</b>			

2.1	Изучение лексики по теме: "ComputersforPersonalUse" (Компьютеры для персонального использования). Грамматика: Времена группы Simple (PastSimpleActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). /Пр/	1	2	
2.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Времена группы Simple (FutureSimpleActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). /Пр/	1	2	
2.3	Чтение и переводтекста "Computers for Personal Use". Грамматика: Времена группы Simple в действительном залоге. /Пр/	1	2	
2.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: времена группы Continuous (PresentContinuousActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Сравнениеиспользования Present Continuous Active и Present Simple Active).	1	2	
<b>Раздел 3. Types of Computers: Computers for Organizations. Основные виды современных вычислительных устройств: Компьютеры для бизнеса и работы.</b>				
3.1	Изучение лексики по теме: ComputersforOrganizations" (Компьютеры для бизнеса и работы). Грамматика: Времена группы Continuous (PastContinuousActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Сравнениеиспользования Past Continuous Active и Past Simple Active). /Пр/	1	2	
3.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: времена группы Continuous (FutureContinuousActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). Сравнениеиспользования Future Continuous Active и Future Simple Active.	1	2	
3.3	Чтение и переводтекста «Computers for Organizations». Грамматика: Времена группы Perfect (PresentPerfectActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). Сравнение использования PresentPerfect, PresentContinuous и PresentSimple в действительном залоге. /Пр/	1	2	
3.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Времена группы Perfectc (PastPerfectActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Сравнение использования PastPerfect, PastContinuous и PastSimple в действительном залоге). /Пр/	1	2	
<b>Раздел 4. Computer Hardware: Internal Components. Аппаратное обеспечение персонального компьютера: Внутреннее устройство компьютера.</b>				
4.1	Изучение лексики по теме: ComputerInternalComponents (Внутреннее устройство компьютера). Грамматика: Времена группы Perfect (FuturePerfectActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Сравнение использования FuturePerfect, FutureContinuous и FutureSimple в действительном залоге). /Пр/	1	2	
4.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге (ActiveVoice). /Пр/	1	2	
4.3	Чтение и переводтекста "Computer Hardware: Internal Components". Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect в страдательном залоге (PassiveVoice). /Пр/	1	2	

4.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect в страдательном залоге в отрицательных и вопросительных предложениях. /Пр/	1	4	
<b>Раздел 5. Computer Peripherals: Input Devices. Периферия персонального компьютера: Устройства ввода.</b>				
5.1	Изучение лексики по теме: "ComputerPeripherals: InputDevices" (Периферия персонального компьютера: устройства ввода). Грамматика: Особенности перевода предложений в страдательном залоге. /Пр/	1	2	
5.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Сравнение форм глагола в действительном и страдательном залогах; правила преобразования предложения из действительного залога в страдательный и наоборот. /Пр/	1	2	
5.3	Чтение и перевод текста "Computer Peripherals: Input Devices". Грамматика: Обобщение темы "Видовременная система английского языка". /Пр/	1	2	
5.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. /Пр/	1	4	
<b>Раздел 6. Computer Peripherals: Output Devices. Периферия персонального компьютера: Устройства вывода.</b>				
6.1	Изучение лексики по теме: "ComputerPeripherals: OutputDevices" (Периферия персонального компьютера: устройства вывода). Грамматика: Общие вопросы и правила ответов на них. /Пр/	1	2	
6.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Альтернативные вопросы и правила ответов на них. /Пр/	1	2	
6.3	Чтение и перевод текста «Computer Peripherals: Output Devices». Грамматика: Специальные вопросы и правила ответов на них. /Пр/	1	2	
6.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Разделительные вопросы и правила ответов на них. /Пр/	1	2	
<b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>				
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	51	
7.2	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8,75	
<b>Раздел 8. Контактные часы на аттестацию</b>				
8.1	Зачёт /КА/	1	0,25	
<b>Раздел 11. ComputerSoftware. Программное обеспечение персонального компьютера.</b>				
8.1	Изучение лексики по теме: "TypesofComputerSoftware" (Классификация программного обеспечения компьютера). Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/	2	2	
8.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Отработка темы "Степени сравнения прилагательных и наречий". /Пр/	2	2	
8.3	Чтение и перевод текста "Introduction to Computer Software". Грамматика: Модальные глаголы must, should. /Пр/	2	2	
8.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Модальная конструкция haveto. /Пр/	2	2	
<b>Раздел 9. SystemSoftware. Системное программное обеспечение компьютера.</b>				
9.1	Изучение лексики по теме: SystemSoftware (Системное программное обеспечение компьютера). Грамматика: Модальная конструкция beto. /Пр/	2	2	

9.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Модальные глаголы can, may. /Пр/	2	2	
9.3	Чтение и перевод текста «SystemSoftware». Грамматика: Модальная конструкция beableto. /Пр/	2	2	
9.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Модальная конструкция beallowedto. /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 10. ApplicationSoftware. Прикладное программное обеспечение компьютера.</b>			
10.1	Изучение лексики по теме: ApplicationSoftware (Прикладное программное обеспечение компьютера). Грамматика: Обобщение темы "Модальные глаголы и модальные конструкции". /Пр/	2	2	
10.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Gerund (Герундий). Формы герундия, функции в предложении и способы перевода. /Пр/	2	2	
10.3	Чтение и перевод текста "ApplicationSoftware". Грамматика: Особенности перевода Герундия в функции обстоятельства. /Пр/	2	2	
10.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Обобщение темы «Gerund». /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 11. How the Internet works. Принципы работы Интернета.</b>			
11.1	Изучение лексики по теме «Принципы работы Интернета». Грамматика: Participle I (Причастие I). Формы Participle I (Simple / Prefect). /Пр/	2	2	
11.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Функции ParticipleI в предложении, способы перевода. /Пр/	2	2	
11.3	Чтение и перевод текста "How the Internet works". Грамматика: Отработка темы ParticipleI. /Пр/	2	2	
11.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Различие между герундием и причастием I. /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 12. CommunicationsandNetworks. Системы связи и коммуникационные сети.</b>			
12.1	Изучение лексики по теме: CommunicationsandNetworks" (Системы связи и коммуникационные сети). Грамматика: ParticipleII (Причастие II). Формы ParticipleII. /Пр/	2	2	
12.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Функции ParticipleII в предложении, способы перевода. /Пр/	2	2	
12.3	Чтение и перевод текста "Communications and Networks". Грамматика: Отработка темы ParticipleII. /Пр/	2	2	
12.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Сравнение Participle I и Participle II. /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 13. WorldWideWeb. Всемирная Паутина.</b>			
13.1	Изучение лексики по теме: WorldWideWeb (Всемирная Паутина). Грамматика: ConditionalMood. Условное наклонение. /Пр/	2	2	

13.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Conditional 1. Условные предложения 1 типа. /Пр/	2	2	
13.3	Чтение и перевод текста "WorldWideWeb". Грамматика: Conditional 2. Условные предложения 2 типа. /Пр/	2	2	
13.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Conditional 3. Условные предложения 3 типа. /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 14. Самостоятельная работа</b>			
14.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	51	
14.2	Подготовка к зачёту /Ср/	2	8,75	
	<b>Раздел 15. Контактные часы на аттестацию</b>			
15.1	Зачёт /КА/	2	0,25	
	<b>Раздел 16. Cybersecurity and Data Protection. Кибербезопасность и защита информации.</b>			
16.1	Изучение лексики по теме: "CybersecurityandDataProtection" (Кибербезопасность и защита информации). Грамматика: Infinitive (Инфинитив). /Пр/	3	2	
16.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Формы инфинитива (Active / Passive; Simple / Continuous / Perfect). Bare Infinitive. /Пр/	3	2	
16.3	Чтение и перевод текста "Cybersecurity and Data Protection". Грамматика: Функции инфинитива в предложении. Способы перевода на русский язык. /Пр/	3	4	
16.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Семантическая разница в использовании герундия и инфинитива. /Пр/	3	4	
	<b>Раздел 17. Hackers and Cyberattacks. Хакеры и кибератаки.</b>			
17.1	Изучение лексики по теме: "HackersandCyberattacks" (Хакеры и кибератаки). Грамматика: Инфинитивная конструкция ComplexSubject (Сложное дополнение). /Пр/	3	2	
17.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Инфинитивная конструкция ComplexObject (Сложное подлежащее). /Пр/	3	2	
17.3	Чтение и перевод текста "HackersandCyberattacks". Грамматика: Инфинитивная конструкция с предлогом for. /Пр/	3	2	
17.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Обобщение темы "Инфинитивные конструкции". /Пр/	3	4	
	<b>Раздел 18. Malware. Вредоносное программное обеспечение.</b>			
18.1	Изучение лексики по теме: "Malware" (Вредоносное программное обеспечение). Грамматика: Повторение темы "Видовременная система английского языка в действительном и страдательном залогах". /Пр/	3	2	

18.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Повторение темы "Модальные глаголы и модальные конструкции". /Пр/	3	2	
18.3	Чтение и перевод текста "Malware". Грамматика: Повторение темы "Неличные формы глагола". /Пр/	3	2	
18.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Повторение темы "Инфинитивные конструкции". /Пр/	3	4	
	<b>Раздел 19. Самостоятельная работа</b>			
19.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	49	
	<b>Раздел 27. Контактные часы на аттестацию</b>			
19.1	Экзамен /КЭ/	3	24,65	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Жесткова М. В.	Basic English for Computing: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/130433">https://e.lanbook.com/book/130433</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жесткова М. В., Денисов Д. В.	English Grammar in Practice for IT Students: учебно- методическое пособие	Самара: СамГУПС, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/145822">https://e.lanbook.com/book/145822</a>

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Диалог NIBELUNG
6.2.1.2	Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная Система Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>
6.2.2.2	База данных Oxford Journals - <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>
6.2.2.3	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
6.2.2.4	Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.2.2.5	Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.