

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2024 11:54:10  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.23.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>  
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(3 курс)**

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2023*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Баклушина О.А.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в социально гуманитарный цикл, реализуется на 3 курсе.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У<sub>1</sub>. Проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству.

У<sub>2</sub>. Применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях.

У<sub>3</sub>. Выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения.

У<sub>4</sub>. Налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

### знать:

З<sub>1</sub>. Систему организации оказания медицинской помощи населению.

З<sub>2</sub>. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

З<sub>3</sub>. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

З<sub>4</sub>. Основы и принципы системы бережливого производства.

З<sub>5</sub>. Базовые инструменты бережливого производства.

З<sub>6</sub>. Основные виды потерь, способы их выявления и устранения.

З<sub>7</sub>. Основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.

З<sub>8</sub>. Основы проектной деятельности.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### - общие:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

### профессиональные:

ПК. 1.1. Организовать рабочее место.

ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК.2.2. Использовать в работе медицинские и информационно - телекоммуникационную сеть

«Интернет».

ПК.3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознательный ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР.15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
-лекции	12
-практические занятия	18
-лабораторные работы	0
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), VI семестр	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности</b>			
Тема 1.1. Организационные основы здравоохранения	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	1-2 ОК.01- ПК.1.1 ЛР.02
Тема 1.2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	<b>Содержание учебного материала:</b> Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.	2	2 ОК.02- ПК.2.1 ЛР.03, ЛР07
Тема 1.3. Теоретические основы бережливого производства	<b>Содержание учебного материала:</b> История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2	2 ОК.01- ПК.1.1 ЛР.02
Тема 1.4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	<b>Содержание учебного материала:</b> Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?»), время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.). Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	2	2 ОК.01- ПК.1.1 ЛР.02
Тема 1.5. Инструменты бережливого	<b>Практическое занятие №1:</b> Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на	6	2 ОК.01- ПК.1.1

производства	конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому		ЛР.02
Тема 1.6. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала:</b> Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование	2	2 ОК.03- ПК.3.2 ЛР.04-ЛР.15
Тема 1.7. Организация рабочего места и пространства медицинской сестры	<b>Практическое занятие № 2:</b> Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики). Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С. <i>Круглый стол: «Рабочее пространство медицинской сестры».</i>	6	2 ОК.03- ПК.3.2 ЛР.04-ЛР.15
Тема 1.8. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	2 ОК.04- ПК.3.3 ЛР.13
Тема 1.9. Стандартизация и непрерывное совершенствование	<b>Практическое занятие № 3:</b> Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной 27 операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	6	2 ОК.04- ПК.3.3 ЛР.13
Тема 1.10. Промежуточная аттестация.	Зачет с оценкой	2	2-3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32 (12/18/2)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

№ 1202 «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

№1206 «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade



Academic OPEN 1 License No Level;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания:**

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5- 8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773> (дата обращения: 12.01.2022);

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430971> (дата обращения: 12.01.2022)

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

5. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине/ В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -No 1. -С. 14-18;

6. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. –160 с. Текст : непосредственный;

7. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8;

8. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом

Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст);

9.ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст);

10.ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст);

11.ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст);

12.Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019;

13.Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017;

14.Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017;

15.Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/926117;>

16.Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL [http://www.cons-plus.ru.](http://www.cons-plus.ru;);

17.Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL [http://www.garant.ru.](http://www.garant.ru;);

18.Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/.](http://ru.wikipedia.org/wiki/);

19.Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyivyi>;

20.Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL[http://be-mag.ru/lean/.](http://be-mag.ru/lean/);

21.Философия бережливого производства. [Электронный ресурс].URL: [http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33.](http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой - VI семестр.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>  <i>ПК. 1.1. Организовать рабочее место.</i>  <i>У<sub>1</sub>.Проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</i>  <i>З<sub>1</sub>. Систему организации оказания медицинской помощи населению</i>  <i>З<sub>4</sub>. Основы и принципы системы бережливого производства</i>  <i>З<sub>5</sub>. Базовые инструменты бережливого производства</i>  <i>ЛР.02.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>	<p><i>-определять задачи для поиска информации;</i>  <i>-определять необходимые источники информации;</i>  <i>-планировать процесс поиска;</i>  <i>-структурировать получаемую информацию;</i>  <i>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</i>  <i>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</i>  <i>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>-использовать современное программное обеспечение;</i>  <i>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</i>  <i>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i>  <i>-приемы структурирования информации;</i>  <i>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</i>  <i>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i>  <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i>  <i>Зачет с оценкой</i></p>
<p><i>ОК.02.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>  <i>ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</i>  <i>У<sub>2</sub>.Применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских</i></p>	<p><i>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>-применять современную научную профессиональную терминологию;</i>  <i>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</i>  <i>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i>  <i>-оформлять бизнес-план;</i>  <i>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>  <i>-презентовать бизнес-идею;</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i>  <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i>  <i>Зачет с оценкой</i></p>

<p>организациях;  З<sub>3</sub>. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  З<sub>6</sub>. Основные виды потерь, способы их выявления и устранения;  ЛР.03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>-определять источники финансирования;  -содержание актуальной нормативно-правовой документации;  -современная научная и профессиональная терминология;  -возможные траектории профессионального развития и самообразования;  -основы предпринимательской деятельности;  -основы финансовой грамотности;  -правила разработки бизнес-планов;  -порядок выстраивания презентации;  -кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК.03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  ПК.2.2.Использовать в работе медицинские и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  У<sub>3</sub>.Выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения  З<sub>2</sub>.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;  ЛР.15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  -особенности социального и культурного контекста;  -правила оформления документов и построения устных сообщений  четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.  Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Зачет с оценкой</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;  -взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных</p>

<p><i>ПК.3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотрах и диспансеризации населения</i>  <i>У4.Налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе решать возникающие конфликты в медицинской организации</i>  <i>З7.Основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</i>  <i>З8.Основы проектной деятельности;</i>  <i>ЛР.13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</i></p>	<p><i>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</i>  <i>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</i>  <i>-основы проектной деятельности</i>  <i>изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</i></p>	<p><i>технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i>  <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i>  <i>Зачет с оценкой</i></p>
---	--	---

## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

- 5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.  
5.2. Активные и интерактивные: круглый стол.