

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.06.2024 13:49:36  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.9.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(1 курс)**

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Баклушина О.А.*

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### -уметь:

У<sub>1</sub>. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.

У<sub>2</sub>. Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов.

У<sub>3</sub>. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

### -знать:

З<sub>1</sub>. Латинский алфавит, правила чтения и ударения.

З<sub>2</sub>. Элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.

З<sub>3</sub>. 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### -общие:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**-профессиональные:**

ПК.2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК.3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК.3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров диспансеризации населения.

ПК.3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК.3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК.4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК.4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК.5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК.5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК.5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.06. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР.18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Всего с преподавателем и самостоятельной работой:</b>	<b>36</b>
в том числе:	
-лекции	10
-практические занятия	18
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
-промежуточная аттестация (зачет с оценкой), I семестр	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>2/4/0</b>	
Тема 1.1. Введение. Алфавит и фонетика латинского языка.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения и чтения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения в словах. Терминологические единицы и терминыэлементы.	2	1-2 ОК <sub>01</sub> - ЛР <sub>06</sub>
Тема 1.2. Правила чтения и постановки ударения.	<b>Практическое занятие №1:</b> Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Правила чтения. Чтение вслух слов, латинских изречений, отработка правила постановки ударения. Терминологические единицы и терминыэлементы.	4	2 ОК <sub>09</sub> - ОК <sub>07</sub>  ЛР <sub>07</sub> , ЛР <sub>18</sub>
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>4/8/0</b>	
Тема 2.1. Имя существительное.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Пять склонений имен существительных. Признаки склонения. Окончания мужского, женского и среднего рода имен существительных 3 склонения. Исключения из правил о роде. Несогласованное определение. Терминологические единицы и терминыэлементы.	2	2 ОК <sub>02</sub> - ОК <sub>03</sub> ЛР <sub>09</sub>
Тема 2.2. Грамматические категории имени существительного.	<b>Практическое занятие №2:</b> Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Склонение имени существительного. Равносложные и неравносложные имена существительные 3 склонения. Склонение существительных греческого происхождения на -е; -оп.	4	2 ОК <sub>05</sub> - ОК <sub>06</sub> ЛР <sub>06</sub>

	Несогласованное определение. Терминологические единицы и терминыэлементы.		
Тема 2.3. Имя прилагательное. Глагол.	<b>Содержание учебного материала:</b> Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного (род, число, падеж). Словарная форма имени прилагательного. Прилагательные 1 и 2 группы. Согласованное определение. Глагол. Словарная форма и основа глагола. 4 спряжения глагола. Повелительное и сослагательное наклонение глагола и их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Терминологические единицы и терминыэлементы.	2	2 ОК <sub>05</sub> - ОК <sub>06</sub> ЛР <sub>06</sub>
Тема 2.4. Имена прилагательные 1,2 группы. Глагол.	<b>Практическое занятие №3:</b> Грамматические категории имени прилагательного (род, число, падеж). Словарная форма имени прилагательного. Прилагательные 1 и 2 группы. Согласованное определение. Отработка алгоритма согласования прилагательного с существительным. Определение основы и спряжения глагола. Образование формы повелительного и сослагательного наклонения глагола единственного и множественного числа. Терминологические единицы и терминыэлементы.	4	2 ОК <sub>02</sub> - ОК <sub>03</sub> ЛР <sub>09</sub>
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>0/4/2</b>	
Тема 3.1. Рецепт. Основные лекарственные формы.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала. Материал для самостоятельного изучения:</b> Структура рецепта. Порядок выписывания рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Основные лекарственные формы. Названия частей растений. Терминологические единицы и терминыэлементы.	2	2 ОК <sub>05</sub> - ОК <sub>06</sub> ЛР <sub>06</sub>
Тема 3.2. Правила выписывания рецептов.	<b>Практическое занятие №4:</b> Оформление рецептурной строки на латинском языке. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки. Глагольные формулировки в составе рецепта Предлоги в рецептах. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Основные лекарственные формы. Названия частей растений. Терминологические единицы и терминыэлементы. <i>Деловая игра.</i>	4	2 ОК <sub>09</sub> - ОК <sub>07</sub> ЛР <sub>07</sub>
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>4/4/4</b>	
Тема 4.1. Клиническая	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i>		

терминология.	<b>Содержание учебного материала:</b> Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие терминоэлементы - приставки. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие ТЭ в названиях наук, методов исследования, терапевтических и хирургических методах лечения. Терминологические единицы и терминоэлементы.	2	2 ОК <sub>02</sub> - ОК <sub>03</sub> ЛР <sub>09</sub>
Тема 4.2. Терминологическое словообразование.	<b>Практическое занятие №5. Материал для самостоятельного изучения:</b> Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Терминологические единицы и терминоэлементы.	4	2 ОК <sub>02</sub> - ОК <sub>03</sub> ЛР <sub>09,14</sub>
Тема 4.3. Греко-латинские дублеты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Терминологические единицы и терминоэлементы.	2	2 ОК <sub>02</sub> - ОК <sub>03</sub> ЛР <sub>09, 14</sub>
Тема 4.4. Профессиональные термины в сестринском деле.	<b>Практическое занятие №6:</b> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские пословицы и афоризмы. Терминологические единицы и терминоэлементы.	2	2 ОК <sub>09</sub> - ОК <sub>07</sub> ЛР <sub>07</sub>
Тема 4.5 Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой.	2	ОК <sub>01</sub> - ЛР <sub>06</sub> ОК <sub>02</sub> - 5-ЛР <sub>09,14</sub> ОК <sub>05</sub> - -ЛР <sub>.6</sub> - ОК <sub>06</sub> - ОК <sub>07</sub> ОК <sub>09</sub> - ЛР <sub>.07,18</sub>
<b>Всего с преподавателем и самостоятельной работой:</b>		<b>36 (10/20/6)</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4213 «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами);
- демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы;

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;

- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания:**

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

3. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— 5. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

7. Петрова, Г. Вc. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вc. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

8. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>.

9. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>.

10. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>.

11. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>.

12. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>.

13. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, и т.п.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><i>ПК.5.1.</i> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;</p> <p><i>ПК.5.2.</i> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;</p> <p><i>З1.</i> Латинский алфавит, правила чтения и ударения;</p> <p><i>З2.</i> Элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</p> <p><i>З3.</i> 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p> <p><i>У1.</i> Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p><i>У2.</i> Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p><i>У3.</i> Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p><i>ЛР.06</i> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояний клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физического исследования пациентов</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Самостоятельная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе).</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>- зачет с оценкой</p>

	<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- заполнение рецептов согласно правилам.</li> </ul>	
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК.2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК.3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>ПК.3.3. Участвовать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Самостоятельная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе).</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>- зачет с оценкой</p>

<p>проведении профилактических осмотров диспансеризации населения;</p> <p><i>ПК.3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;</i></p> <p><i>ПК.3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;</i></p> <p>3<sub>1</sub>. Латинский алфавит, правила чтения и ударения;</p> <p>3<sub>2</sub>. Элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</p> <p>3<sub>3</sub>. 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p> <p>У<sub>1</sub>. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У<sub>2</sub>. Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>У<sub>3</sub>. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p><i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p> <p><i>ЛР.14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p>	<p>сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>- заболевания, обусловленных образом жизни человека.</li> <li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>-проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>-проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотры обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>-проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>-обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>-виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>-порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>-методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>-проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>-выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>-выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических</li> </ul>	
--	---	--

	<p>(профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>-санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</li> <li>-меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>-порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> </ul> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul> <p>проводить вакцинацию населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>-течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;</li> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- заполнение рецептов согласно правилам.</li> </ul>	
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование, в том числе с применением информационных технологий. Самостоятельная работа (реферат,</p>

<p>ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента;</p> <p>ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</p> <p>ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентом;</p> <p>ПК.4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;</p> <p>ПК4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>З<sub>1</sub>. Латинский алфавит, правила чтения и ударения;</p> <p>З<sub>2</sub>. Элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</p> <p>З<sub>3</sub>. 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p> <p>У<sub>1</sub>. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У<sub>2</sub>. Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>У<sub>3</sub>. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациентов в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакцию пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> </ul> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> </ul> </li> </ul>	<p>доклад, сообщение, эссе).</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>- зачет с оценкой</p>
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мо-чи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</li> </ul> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> </ul> <p>- медицинские</p>	
--	--	--

	<p>изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной им- мобилизации;</p> <p>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни его родственникам (законным представителям).</p> <p>- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>- оказания медицинской помощи в неотложной</p>	
--	--	--

	<p>форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>-получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>-побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>-показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p>порядок медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> </ul> <p>правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- заполнение рецептов согласно правилам.</li> </ul>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>ПК.5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p> <p>З1. Латинский алфавит, правила чтения и ударения;</p> <p>З2. Элементы грамматики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Самостоятельная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе).</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>- зачет с оценкой</p>

<p>латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</p> <p>З3. 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p> <p>У1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У2. Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>У3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР.18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>предметов, средств и процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной Направленности</li> <li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять вене-пункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку</li> </ul>	
--	--	--

	<p>пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);</li> <li>- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила хранения транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> </ul> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к</p>	
--	---	--

	<p><i>трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</i></p> <p><i>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате транс-фузии (переливания) донорской крови и(или) ее компонентов;</i></p> <p><i>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</i></p> <p><i>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</i></li> <li>- <i>определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</i></li> <li>- <i>воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</i></li> </ul> <p><i>правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</i></li> <li>- <i>письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</i></li> <li>- <i>доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</i></li> </ul> <p><i>- заполнение рецептов согласно правилам.</i></p>	
--	--	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: *лекции (теоретические занятия), беседы, опросы.*

5.2. Активные и интерактивные: *информационно-рецептивный метод, репродуктивный метод, практические занятия.*