

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палави Анастасий Игоревич

Должность: Ветеринар

Дата подписания: 29.05.2026 14:30:03

Уникальный программный ключ:

770638d47c6678e017510298d58787749701b88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом университета

(протокол от 24.02.2026 №15)

Линии железнодорожной автоматики и телемеханики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамен 7

курсовой проект 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	2	2	2	2
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	101	101	101	101
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Исайчева Алевтина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Линии железнодорожной автоматики и телемеханики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-26-1-СОДПа.pli.plx

Направление подготовки 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Тарасов Е.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области линий сигнализации, централизации и блокировки с целью применения их при проектировании, монтаже, эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и модернизации устройств железнодорожной автоматики и телемеханики. Повышение уровня подготовки специалистов, владеющих основой теории электродинамики направляющих систем, конструкции и физических свойств проводных систем.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК-1.2	Выбирает технологические процессы и контролирует качество технического обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с регламентами и нормативами
ПК-5	Способен разрабатывать проекты, техническую и технологическую документацию на устройства и системы железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК-5.1	Формирует проектные, технические решения на устройства и системы железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с нормативно-технической документацией на проектирование и типовыми техническими решениями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- устройство, технические характеристики и конструктивные особенности линий автоматики и телемеханики;
3.1.2	- принципы организации нового строительства и реконструкции устройств СЦБ; правила по прокладке и монтажу кабелей устройств СЦБ
3.1.3	
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать знание об устройстве, технических характеристиках и конструктивных особенностях линий автоматики и телемеханики, использовать знания инженерных теорий для организации и выполнения работ по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации линий автоматики и телемеханики
3.2.2	- решать инженерные задачи, связанные с эксплуатацией систем автоматики и телемеханики, компьютерных технологий в различных подразделениях железнодорожного транспорта с применением методов планирования работ.
3.3	Владеть:
3.3.1	- применением современных программных средств для разработки проектно-конструкторской и технологической документации
3.3.2	- методами оценки эффективности проектов; приемами использования стандартов и других нормативных документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение			
1.1	Краткий исторический очерк развития линий автоматики, телемеханики. Значение линий автоматики, телемеханики и связи в системах автоматизации и управления работой железнодорожного транспорта /Лек/	7	1	
	Раздел 2. Общие понятия о видах направляющих систем и области их применения			
2.1	Виды линий железнодорожной автоматики, телемеханики и связи и их основные свойства. Основные требования к направляющим системам. Понятие канала, линии и сети связи /Лек/	7	1	
2.2	Особенности проектирования кабельных сетей ЭЦ /Пр/	7	2	Практическая подготовка
2.3	Конструкция и маркировка электрических кабелей автоматики и телемеханики /Лаб/	7	2	Практическая подготовка

2.4	Передача сигналов по проводным линиям. Исходные принципы расчета направляющих систем. Особенность электромагнитных процессов в направляющих системах различного вида. Первичные и волновые параметры цепей воздушных и кабельных линий, определение их значений через параметры среды, зависимости от частоты тока передаваемых сигналов, диаметра проводника и расстояния между проводниками. /Лек/	7	1	
2.5	Оптимальное соотношение между первичными параметрами кабельных цепей. Временные характеристики кабельных цепей /Ср/	7	2	
Раздел 3. Конструкция и свойства линий автоматики, телемеханики				
3.1	Виды кабельных линий. Классификация кабелей и их основные конструктивные элементы. Токопроводящие жилы, изоляция, типы скруток, построение сердечника кабеля, влагозащитные оболочки и экранирующие покрытия, кабельные материалы. /Лек/	7	1	
3.2	Кабельная сеть управления лампами огней светофоров /Пр/	7	2	Практическая подготовка
3.3	Выбор типа опор и расчёт механической прочности проводов высоковольтно-сигнальных линии автоблокировки /Лаб/	7	2	Практическая подготовка
3.4	Кабельная арматура и сооружения. Современные технологии монтажа металлических кабелей. Конструктивные и электрические характеристики симметричных кабелей связи (между-городных и местных). Особенности конструкции кабелей для электрифицированных железных дорог. /Лек/	7	1	
3.5	Конструктивные и электрические характеристики кабелей автоматики и телемеханики, их типы и марки. Кабельные сети светофоров, стрелок, рельсовых цепей. Высоковольтно-сигнальные линии автоблокировки /Лек/	7	1	
3.6	Особенности конструкции кабелей для электрифицированных железных дорог. /Ср/	7	1	
Раздел 4. Взаимные влияния и меры защиты в линиях автоматики, телемеханики и связи.				
4.1	Взаимные влияния. Проблемы электромагнитной совместимости в линиях автоматики, телемеханики и связи. Природа взаимных влияний. Параметры влияний: электромагнитные связи, переходные затухания, защищенность. Влияния в однородных симметричных линиях, расчет переходного затухания и токов помех. /Лек/	7	1	
4.2	Расчет влияния тяговой сети на станционные кабельные сети /Пр/	7	2	Практическая подготовка
4.3	Измерение цепей электрических кабелей постоянным током /Лаб/	7	4	Практическая подготовка
4.4	Косвенные влияния. Влияния между цепями в различных типах линий передачи. Зависимость переходного затухания от длины цепи и частоты тока передаваемых сигналов. Особенности учета влияний между цепями при передаче дискретных сигналов. Нормирование переходных затуханий. /Лек/	7	1	
4.5	Меры защиты от взаимных влияний. Скрутка цепей в симметричных кабелях. Способы симметрирования кабельных цепей. /Лек/	7	1	
Раздел 5. Влияние внешних электромагнитных полей на цепи автоматики, телемеханики и связи железнодорожного транспорта, меры защиты.				
5.1	Измерение цепей электрических кабелей импульсным методом /Лаб/	7	4	Практическая подготовка
5.2	Особенности влияния на однопроводные и двухпроводные цепи. Определение индуктированных напряжений и токов опасного и мешающего влияний от симметричных и несимметричных ЛЭП. Допустимые значения опасных и мешающих влияний. Атмосферное электричество и его воздействие на линейные сооружения. /Лек/	7	1	
5.3	Меры защиты от внешних влияний. Мероприятия, проводимые на влияющих системах для уменьшения их индуктивного воздействия на цепи телемеханики и связи. Меры защиты от опасных и мешающих напряжений, применяемые на линиях, подверженных влиянию. Схемы и параметры устройств защиты аппаратуры автоматики, телемеханики и связи от нестационарных электромагнитных влияний. /Лек/	7	1	

5.4	Схемы и параметры устройств защиты аппаратуры автоматики, телемеханики и связи от нестационарных электромагнитных влияний. /Ср/	7	2	
Раздел 6. Проектирование и строительство линейных сооружений				
6.1	Кабельная сеть управления стрелочными электроприводами /Пр/	7	2	Практическая подготовка
6.2	Техника безопасности при строительстве линий. Измерения при строительстве линий связи, нормы. Приемно-сдаточные испытания и составление паспорта линий. Технико-экономическое обоснование выбора проектируемой линии. Выбор вида, типа и трассы линии. Строительство линии. /Лек/	7	1	
6.3	Кабельная сеть согласующих трансформаторов передающих концов РЦ /Пр/	7	4	Практическая подготовка
6.4	Исследование электрических параметров элементов систем управления движением поездов /Лаб/	7	4	Практическая подготовка
6.5	Разбивка трассы, рытье котлованов и траншей, прокладка и монтаж кабеля. Восстановление изолирующих покровов. Механизация строительства. Современные технологии строительства и монтажа кабельных линий. Измерения при строительстве линий связи, нормы. Приемно-сдаточные испытания и составление паспорта линии /Лек/	7	1	
Раздел 7. Техническая эксплуатация линейных сооружений				
7.1	Задачи и проблемы технической эксплуатации линий автоматики, телемеханики и связи железнодорожного транспорта. Виды технического обслуживания. Особенности технологии аварийно-восстановительных работ ВОЛП ЖД. Виды ремонта. /Лек/	7	1	
7.2	Кабельная сеть трансформаторов приёмных концов /Пр/	7	4	Практическая подготовка
7.3	Системы технической эксплуатации, обслуживания и ремонта. Эксплуатационно-техническая документация. Состав и объем эксплуатационных измерений. Нормы. Методы отыскания мест и характера повреждений электрических и оптических линий. /Лек/	7	1	
7.4	Содержание кабелей под избыточным давлением. Защита подземных кабелей от коррозии. Надежность линейных сооружений. Охрана труда при эксплуатации линий /Лек/	7	1	
Раздел 8. Самостоятельная работа				
8.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	2	
8.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	10	
8.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	7	16	
8.4	Выполнение КП /Ср/	7	70	Практическая подготовка
Раздел 9. Контактные часы на аттестацию				
9.1	Защита КП /КА/	7	2	
9.2	Экзамен /КЭ/	7	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Журавлева М.А., Рубанов А.Ю.	Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	https://umcздt.ru/books/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шалягин Д. В.	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте. Ч. 1: учебник: в трех частях	, 2019	https://umcздt.ru/books/

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Пакет Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Росстандарта <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.2.2.2 База данных Государственных стандартов <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.3 База данных «Железнодорожные перевозки» <https://cargo-report.info/>

6.2.2.4 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

6.2.2.5 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: компьютеры с программным обеспечением Microsoft office, генератор, осциллограф, Scilab http://www.scilab.org/scilab/license , исследование приборов защиты линий АТС от перенапряжений.
7.6	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Линии железнодорожной автоматики и телемеханики

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект 7 семестр / ЗФО 4 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен разрабатывать проекты, техническую и технологическую документацию на устройства и системы железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК-5.1
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК-1.2

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 7)
ПК-1.2: Выбирает технологические процессы и контролирует качество технического обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с регламентами и нормативами	Обучающийся знает: устройство, технические характеристики и конструктивные особенности линий автоматики и телемеханики	Вопросы № 1-11 Тестовые задания № 1 № 2, № 3
	Обучающийся умеет: использовать знание об устройстве, технических характеристиках и конструктивных особенностей линий автоматики и телемеханики, использовать знания инженерных теорий для организации и выполнения работ по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации линий автоматики и телемеханики	Задания № 4, № 5, № 6 Вопросы для подготовки к защите курсовой работы, раздел 1 №1-10
	Обучающийся владеет: применением современных программных средств для разработки проектно-конструкторской и технологической документации	Задания № 7 № 8, № 9 Вопросы для подготовки к защите курсовой работы, раздел 2 №1-10
ПК-5.1: Формирует проектные, технические решения на устройства и системы железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с нормативно-технической документацией на проектирование и типовыми техническими решениями	Обучающийся знает: принципы организации нового строительства и реконструкции устройств СЦБ; правила по прокладке и монтажу кабелей устройств СЦБ	Вопросы №12 - 22 Тестовые задания № 10 № 11 № 12
	Обучающийся умеет: решать инженерные задачи, связанные с эксплуатацией систем автоматики и телемеханики, компьютерных технологий в различных подразделениях железнодорожного транспорта с применением методов планирования работ.	Задания № 13 № 14, № 15 Вопросы для подготовки к защите курсовой работы, раздел 3 №1-10
	Обучающийся владеет: методами оценки эффективности проектов; приемами использования стандартов и других	Задания №16 № 17, № 18

	нормативных документов.	Вопросы для подготовки к защите курсовой работы, раздел 4 №1-10
--	-------------------------	---

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета

Промежуточная аттестация (курсовой проект) проводится в одной из следующих форм:

- 1) защита курсового проекта на основе собеседования;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.2: Выбирает технологические процессы и контролирует качество технического обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с регламентами и нормативами	Обучающийся знает: устройство, технические характеристики и конструктивные особенности линий автоматики и телемеханики
Тестовые задания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Направляющая система электросвязи – это: <ol style="list-style-type: none"> а) совокупность оконечных устройств и систем передачи; б) граница раздела двух материальных сред, обладающих различными физическими свойствами, вдоль которой может распространяться электромагнитная волна; в) совокупность систем передачи и среды распространения. 2. Перечислите вторичные параметры передачи двухпроводной цепи. <ol style="list-style-type: none"> а) коэффициент затухания, коэффициент фазы, волновое сопротивление, скорость распространения энергии; б) коэффициент затухания, коэффициент фазы, волновое сопротивление, защищенность; в) коэффициент затухания, коэффициент фазы, переходное затухание, защищенность. 3. Из какого материала изготавливаются токопроводящие жилы кабелей СЦБ? <ol style="list-style-type: none"> а) медь, алюминий, сталь, олово, бронза; б) медь, алюминий, сталь, цинк; в) медь 4. Как классифицируются электрические кабели по конструкции? <ol style="list-style-type: none"> а) подземные, воздушные; б) симметричные, коаксиальные, подводные; в) симметричные, коаксиальные; г) симметричные, коаксиальные, обмоточные, волноводные. 5. Каково назначение защитных оболочек у кабелей? 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- а) защищают сердечник кабеля от внешних электромагнитных влияний;
- б) защищают сердечник кабеля от температурных воздействий;
- в) защищает сердечник кабеля от влаги.

6. Какие типы изоляции токопроводящих жил получили наиболее широкое применение в кабелях?

- а) кабельная бумага, полиэтилен, поливинилхлорид, стирофлекс, фторопласт, резина, бумажная масса;
- б) трубчатая, бумажно-пористая, кордельная, сплошная, пористая, резиновая;
- в) трубчатая, бумажно-пористая, кордельная, сплошная, пористая, баллонная, пленко-пористая.

7. Как защищается от влаги сердечник электрических кабелей?

- а) за счет использования металлических оболочек;
- б) введением в сердечник гидрофобного заполнителя или водоблокирующих сухих элементов;
- в) содержанием кабелей под пониженным давлением воздуха.

8. Каковы основные конструктивные элементы электрических кабелей?

- а) токопроводящие жилы, изоляция токопроводящих жил, защитные оболочки и покровы, лакокрасочное покрытие;
- б) токопроводящие жилы, изоляция токопроводящих жил, оптические модули, защитные оболочки и покровы;
- в) токопроводящие жилы, изоляция токопроводящих жил, защитные оболочки и покровы.

9. Как можно снизить величину опасных магнитных влияний высоковольтных линий на направляющие системы электросвязи?

- а) за счет увеличения коэффициента защитного действия кабеля;
- б) за счет изоляции металлических оболочек кабелей связи от земли;
- в) за счет уменьшения коэффициента защитного действия кабеля.

10. Токопроводящая жила (проводник) по ГОСТу – это:

- а) кабельное изделие предназначенное для передачи по нему электрической энергии;
- б) элемент кабельного изделия, предназначенный для прохождения электрического тока;
- в) электрическое соединение, состоящее из кабеля определённой длины.

11. Какие меры применяются для защиты кабелей от опасного магнитного влияния ВВЛ?

- а) экранирующие тросы, изоляция металлопокровов кабеля от земли;
- б) каскадная защита, молниеотводы;
- в) редуцирующие трансформаторы, разрядники, экранирующие тросы.

ПК-5.1: Формирует проектные, технические решения на устройства и системы железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с нормативно-технической документацией на проектирование и типовыми техническими решениями

Обучающийся знает: принципы организации нового строительства и реконструкции устройств СЦБ; правила по прокладке и монтажу кабелей устройств СЦБ.

Тестовые задания

12. Определить нарушение требований при проектировании кабельной сети:

- а) число переходов кабеля под путями и количество разветвительных муфт должно быть минимальным
- б) обеспечение наименьшей длины кабеля;
- в) проходит под стрелочными переводами, глухими пересечениями и ближе 1,5 м от изолирующих стыков.

13. Виды разветвительных муфт:

- а) на четыре, семь и восемь направлений;
- б) на четыре, семь и десять направлений;

в) на четыре семь, восемь и десять направлений.

14. Для чего в пазы крышек муфты (например, УКМ-12) укладывают резиновые прокладки?

- а) для теплоизоляции;
- б) для предохранения попадания внутрь пыли и влаги;
- в) для уменьшения воздействия вибрации.

15. Расшифровка марки кабеля СБВБЭВ:

- а) СБ – сигнально-блокировочный, В – наружная оболочка из поливинилхлоридной (ПВХ) композиции, Б – броня из двух стальных оцинкованных лент; э – экран из алюминиевой или алюмополимерной ленты, В – изоляция из поливинилхлоридного (ПВХ) материала.
- б) С – сигнальный, Б – броня из двух стальных оцинкованных лент, ВБ – водоблокирующие материалы, э – экран из алюминиевой или алюмополимерной ленты, В – изоляция из поливинилхлоридного (ПВХ) материала.
- в) СБ – сигнально-блокировочный, ВБ – водоблокирующие материалы, э – экран из алюминиевой или алюмополимерной ленты, В – изоляция из поливинилхлоридного (ПВХ) материала.

16. Муфты II и III сборок (УКМ – 12- II и УПМ – 24 - II и УКМ – 12- III, УПМ – 24 - III) используются

- а) при монтаже стрелочных электроприводов;
- б) при монтаже кабеля управления лампами светофоров;
- в) при монтаже рельсовых цепей.

17. Допускается ли последовательная обвязка релейной аппаратуры?

- а) допускается, если релейная аппаратура одной РЦ находится в одном путевом ящике (ПЯ) с релейной аппаратурой другой РЦ;
- б) не допускается;
- в) допускается.

18. На один трансформатор ПОБС-5А для электрообогрева подключается не более:

- а) 5 стрелочных электроприводов
- б) 6 стрелочных электроприводов
- в) 7 стрелочных электроприводов

19. Как классифицируются электрические кабели связи по условиям прокладки и эксплуатации?

- а) подземные, для канализации, подводные, подвесные, железнодорожные, военные;
- б) подземные, для канализации, подводные, подвесные, тоннельные, шахтные;
- в) подземные, подводные, воздушные (кабели для воздушной подвески).

20. Хранить кабели на барабанах, обшитых сплошным рядом досок:

- а) не более 2 лет на открытых площадках;
- б) не более 5 лет на открытых площадках;
- в) не более 10 лет на открытых площадках.

21. Утилизация кабелей, по окончании срока службы

- а) сдаются на утилизацию, металлолом;
- б) сдаются на утилизацию в специализированную структуру;
- в) не утилизируются.

22. Нумерация разветвительной муфты в четной или нечетной горловине проставляется:

- а) начиная от входного светофора;
- б) начиная от поста ЭЦ;
- в) не имеет значения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-1.2: Выбирает технологические процессы и контролирует качество технического обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с регламентами и нормативами</p>	<p>Обучающийся умеет: использовать знание об устройстве, технических характеристиках и конструктивных особенностях линий автоматики и телемеханики, использовать знания инженерных теорий для организации и выполнения работ по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации линий автоматики и телемеханики</p>
<p>1. Определить количество рабочих жил кабелей 10 – 12(3), 50-24(5); 40-36(4), поясните маркоразмер кабелей. 2. Определить по маркировке кабеля назначение и конструктивные особенности кабелей СБПЭБШп, СБПЗАШп, СБВБПуШп 3. Определить тип и назначение муфт, пояснить правила разделки кабеля для соединения аппаратурой с РЦ</p> 	<p>Обучающийся владеет: применением современных программных средств для разработки проектно-конструкторской и технологической документации</p>
<p>ПК-1.3: Применяет знания устройств, принципов действия, технических характеристик и схемных решений при проектировании и обслуживании устройств и систем ЖАТ</p>	<p>Обучающийся владеет: применением современных программных средств для разработки проектно-конструкторской и технологической документации</p>
<p>1. Проектирование кабельной сети рельсовых цепей По схематическому плану составить схему нагрузок согласующих трансформаторов передающих концов РЦ. На схеме показать места подключения каждого трансформатора, величины потребляемых ими токов и суммарные токи, протекающие по отдельным участкам магистрали. По группировке РЦ по лучам питания, составить кабельную сеть согласующих трансформаторов передающих концов РЦ.</p> <p>2. Обоснование выбора схемы управления и контроля стрелочного электропривода Схема кабельной сети стрелочных электроприводов для типовой горловины станции состоит из цепей управления стрелками и контроля их положения, электрообогрева контактов автопереключателей электроприводов и автоматической очистки стрелок от снега. Рассчитать требуемое число дублируемых жил в проводе по допустимому падению напряжения на переходном сопротивлении контактов стрелочного пускового реле и в жилах соединительных проводов.</p> <p>3. Проектирование схемы канализации обратного тягового тока. На основании двухниточного плана провести техническую экспертизу канализации обратного тягового тока, провести расчеты допустимых токов для обоснования выбора медупутных, междроссельных, дроссельных перемычек, рельсовых соединителей.</p>	
<p>ПК-5.1: Формирует проектные, технические решения на устройства и системы железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с нормативно-технической документацией на проектирование и типовыми техническими решениями</p>	<p>Обучающийся умеет: решать инженерные задачи, связанные с эксплуатацией систем автоматики и телемеханики, компьютерных технологий в различных подразделениях железнодорожного транспорта с применением методов планирования работ</p>
<p>1. Рассчитать длину магистрального кабеля с учетом расстановки разветвительных муфт. Длина кабеля от поста ЭЦ до разветвительной муфты подсчитывается по формуле</p> $L_M = 1,03 \cdot (L + 6 \cdot n + L_B + L_P + L_3),$ <p>где L – расстояние от поста ЭЦ до групповой муфты, определяемое по ординатам станции, м; n – количество пересекаемых кабелем путей; L_B – длина кабеля при вводе в пост ЭЦ с расходами на ввод в помещение, принимается равным 25 – 50</p>	

м;

L_p – длина кабеля при подъеме его со дна траншеи до муфты, РШ или другого объекта, принимается равным 1,5 м;

L_3 – расход кабеля на разделку и запас, принимается равным 1 м;

1,03 – коэффициент, учитывающий увеличение на 3% длины кабеля на изгибы в траншее и просадки грунта.

2. Рассчитать длину индивидуальных кабельных линий с учетом расстановки объектов связи и СЦБ.

Длина кабеля от разветвительной муфты до объекта или между объектами подсчитывается по формуле

$$L_{\text{И}} = 1,03 \cdot [L + 6 \cdot n + 2 \cdot (L_p + L_3)],$$

где L – расстояние от групповой муфты до объекта централизации или между объектами, м;

n – количество пересекаемых кабелем путей;

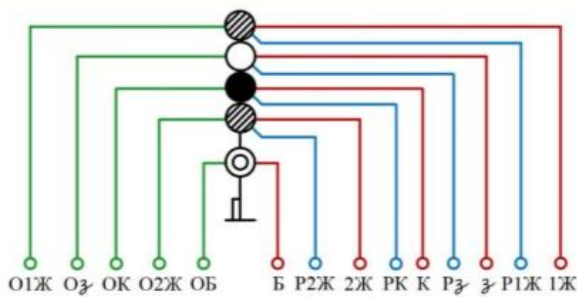
L_p – длина кабеля при подъеме его со дна траншеи до муфты, РШ или другого объекта, принимается равным 1,5 м;

L_3 – расход кабеля на разделку и запас, принимается равным 1 м;

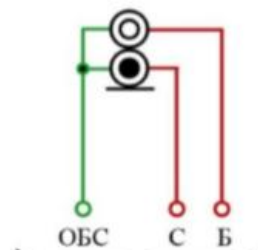
1,03 – коэффициент, учитывающий увеличение на 3% длины кабеля на изгибы в траншее и просадки грунта.

3. Определить количество рабочих жил для выходного, пятизначного, мачтового и маневрового 2-х значного светофоров, поясните выбор маркоразмера кабеля для светофоров.

Входной, 5-и значный, мачтовый с одним трансформаторным ящиком



Маневровый, 2-х значный, карликовый



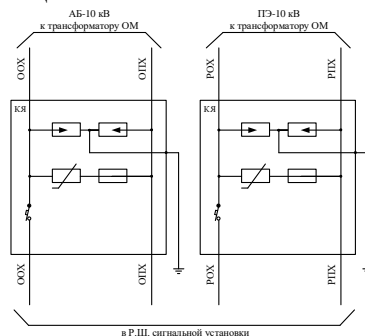
ПК-5.1: Формирует проектные, технические решения на устройства и системы железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с нормативно-технической документацией на проектирование и типовыми техническими решениями

Обучающийся владеет методами оценки эффективности проектов; приемами использования стандартов и других нормативных документов.

1. Расчеты опасных влияний тяговой сети на цепи связи и СЦБ

Определить опасные напряжения для аварийного и вынужденного режима тяговой сети режима. При расчете следует исходить из предположения, что кабель находится от контактной сети (ширина сближения) на расстоянии $a = 10$ м, а расчетная длина сближения l равна расстоянию между постом ЭЦ и релейным шкафом входного светофора заданной горловины станции.

2. Выбор элементной базы устройств защиты линий автоматики и телемеханики



По схеме защиты аппаратуры релейного шкафа сигнальной установки от перенапряжений определить тип элементов защиты, максимальное рабочее напряжение переменного тока, максимальное рабочее напряжение постоянного тока, остающееся напряжение при импульсном токе $T_{\text{и}} = 8/20$ мксек, максимально выдерживаемые импульсный ток при однократном импульсе 8/20 мксек, ток утечки.

3. Навыки проектирования и трассировки линий автоматики и телемеханики

По схематическому (одноточному) плану станции произвести группировка однотипных объектов и определить места установки разветвительных муфт. Определить вид муфты (количество направлений).

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Разновидности и конструкции кабелей;
2. Маркировку кабелей;
3. Арматуру кабельных линий;
4. Причины коррозии металлических оболочек кабелей;
5. Виды коррозии. Как уменьшить блуждающие токи тяговой сети;
6. Особенности измерения потенциала на оболочке кабеля;
7. Активные и пассивные методы защиты кабеля от коррозии;
8. Сущность симметрирования кабелей. Какие методы симметрирования известны;
9. Методы соединения строительных длин кабелей в кабельных линиях;
10. Текущее обслуживание кабельных линий;
11. Виды работ при текущем и капитальном ремонте;
12. Техника безопасности при обслуживании и ремонте кабельных линий;
13. Выбор типов кабельных линий при строительстве магистрали и требуемые типы кабелей;
14. Принципы расчета длин кабельных линий с учетом расстановки объектов связи и СЦБ;
15. Принципы расчета жилности кабелей в кабельных сетях СЦБ;
16. Методы расчеты влияний тяговой сети на цепи связи и СЦБ;
17. Методы планирования работ бригад по техническому обслуживанию, ремонту оборудования, устройств и систем СЦБ;
18. Прокладка и монтаж кабелей и кабельных соединителей в служебно-технических зданиях;
19. Вязка жгута на криволинейных участках;
20. Расшивка жил кабелей и проводов на стативах, стойках или в шкафах;
21. Расшивка многопроволочных проводов и жил кабелей;
22. Зачистка проводов и жил кабелей от изоляции;
23. пайка многопроволочных жил;
24. Нормальные и минимально допускаемые зазоры между сооружениями и устройствами, вновь строящимися и переустраиваемыми;
25. Монтаж универсальных кабельных муфт и кабельных муфт проходных и концевых (кабельные стойки);
26. Соединение зажимов клеммных панелей и выводов аппаратуры, установленной в корпусе маневровой колонки;
27. Содержанием проекта производства работ;
28. Особенности монтажа напольного оборудования с концентрацией аппаратуры по районам станции;
29. Монтаж рельсовых цепей: стыковые рельсовые, стрелочные и междупутные соединители;
30. Меры защиты от опасных и мешающих влияний применяемых на сооружениях ЖАТ;
31. Устройства защиты на сооружениях ЖАТ от грозовых разрядов.

Вопросы для подготовки к защите курсового проекта

Раздел 1. Конструкции и свойства линий СЦБ

1. Из какого материала изготавливаются токопроводящие жилы кабелей СЦБ?
 - а) медь, алюминий, сталь, олово, бронза;
 - б) медь, алюминий, сталь, цинк;
 - в) медь
2. Как классифицируются электрические кабели по конструкции?
 - а) подземные, воздушные;
 - б) симметричные, коаксиальные, подводные;
 - в) симметричные, коаксиальные;
 - г) симметричные, коаксиальные, обмоточные, волноводные.
3. Каково назначение защитных оболочек у кабелей?

- а) защищают сердечник кабеля от внешних электромагнитных влияний;
 - б) защищают сердечник кабеля от температурных воздействий;
 - в) защищает сердечник кабеля от влаги.
4. Какое определение электрического кабеля (кабельного изделия) является наиболее точным?
- а) это совокупность изолированных жил или коаксиальных пар, скрученных в определенном порядке и покрытых металлической защитной оболочкой;
 - б) это совокупность изолированных жил или коаксиальных пар, размещенных вместе и покрытых защитной оболочкой;
 - в) электрическое изделие, предназначенное для передачи по нему электрической энергии, электрических сигналов информации или служащее для изготовления обмоток электрических устройств, отличающееся гибкостью, содержит одну или более изолированных жил (проводников), заключенных в металлическую или неметаллическую оболочку, поверх которой в зависимости от условий прокладки и эксплуатации может иметься соответствующий защитный покров, в который может входить броня, и пригодное, в частности, для прокладки в земле и под водой.
5. Для каких целей скручиваются жилы и коаксиальные пары?
- а) для обеспечения гибкости конструкции кабеля;
 - б) для удобства разделки кабеля;
 - в) для уменьшения расхода цветных металлов;
 - г) для обеспечения гибкости конструкции кабеля и уменьшения взаимных электромагнитных влияний в кабеле.
6. Как защищается от влаги сердечник электрических кабелей?
- а) за счет использования металлических оболочек;
 - б) введением в сердечник гидрофобного заполнителя или водоблокирующих сухих элементов;
 - в) содержанием кабелей под пониженным давлением воздуха.
7. Каковы основные конструктивные элементы электрических кабелей?
- а) токопроводящие жилы, изоляция токопроводящих жил, защитные оболочки и покровы, лакокрасочное покрытие;
 - б) токопроводящие жилы, изоляция токопроводящих жил, оптические модули, защитные оболочки и покровы;
 - в) токопроводящие жилы, изоляция токопроводящих жил, защитные оболочки и покровы.
8. Какие существуют способы скрутки жил в группы?
- а) парная, звездная (четверочная), двойная парная, двойная звездная, восьмерочная;
 - б) парная, тройная, звездная (четверочная);
 - в) парная, звездная (четверочная), двойная парная, двойная звездная, тройная парная, тройная звездная.
9. Какое количество пар могут содержать симметричные кабели?
- а) от 1х2 до 2х5600;
 - б) от 1х2 до 2х2400;
 - в) от 1х2 до 2х100.
10. Какие типы изоляции токопроводящих жил получили наиболее широкое применение в кабелях?
- а) кабельная бумага, полиэтилен, поливинилхлорид, стирофлекс, фторопласт, резина, бумажная масса;
 - б) трубчатая, бумажно-пористая, кордельная, сплошная, пористая, резиновая;
 - в) трубчатая, бумажно-пористая, кордельная, сплошная, пористая, баллонная, пленко-пористая.

1. Как изменяется переходное затухание на дальнем конце симметричной двухпроводной цепи с увеличением частоты сигнала?
 - а) монотонно уменьшается;
 - б) монотонно увеличивается;
 - в) сначала уменьшается, потом стабилизируется.
2. Как изменяется переходное затухание на ближнем конце симметричной двухпроводной цепи с увеличением частоты сигнала?
 - а) монотонно уменьшается;
 - б) сначала уменьшается, потом стабилизируется;
 - в) монотонно увеличивается.
3. Каким образом можно снизить величину опасных влияний молнии на направляющие системы электросвязи?
 - а) за счет увеличения коэффициента защитного действия кабеля связи;
 - б) за счет заземления металлических оболочек кабелей связи;
 - в) за счет изоляции металлических оболочек кабелей связи от земли.
4. Как классифицируются взаимные электромагнитные влияния между цепями?
 - а) активные, реактивные;
 - б) регулярные, нерегулярные, систематические, несистематические;
 - в) непосредственные, косвенные.
5. Какие существуют виды внешних электромагнитных влияний?
 - а) электрические, магнитные;
 - б) высоковольтные, низковольтные;
 - в) воздушные, подземные.
6. Почему с ростом частоты увеличиваются взаимные влияния в симметричных цепях?
 - а) вследствие несовершенства изоляции жил;
 - б) вследствие возрастания действия вихревых токов;
 - в) вследствие возрастания электромагнитных связей между цепями.
7. Какие источники внешних электромагнитных влияний являются опасными?
 - а) создающие в линии связи напряжения свыше 36 В;
 - б) создающие в линии связи напряжения свыше 220 В;
 - в) создающие в линии связи напряжения свыше 12 В.
8. Какие источники внешних электромагнитных влияний являются мешающими?
 - а) создающие в линии связи напряжения 1-2 В;
 - б) создающие в линии связи напряжения 10-12 В;
 - в) создающие в линии связи напряжения 1-2 мВ.
9. Как изменяется переходное затухание на ближнем конце симметричной цепи с изменением длины линии?
 - а) сначала уменьшается, затем, начиная с некоторой длины линии, начинает возрастать;
 - б) монотонно увеличивается;
 - в) сначала уменьшается, потом стабилизируется.
10. Как классифицируют источники внешних электромагнитных влияний?
 - а) подземные, воздушные;
 - б) гальванические, электрические;
 - в) опасные, мешающие.

1. Электрические сети принято классифицировать по следующим основным признакам:
 - а) назначение (область применения), масштабные признаки, по роду тока;
 - б) по роду тока, по напряжению, по месту прокладки;
 - в) назначение (область применения), с учётом расхода энергии, по длине.

2. Определить нарушение требований при проектировании кабельной сети:
 - а) число переходов кабеля под путями и количество разветвительных муфт должно быть минимальным
 - б) обеспечение наименьшей длины кабеля;
 - в) проходит под стрелочными переводами, глухими пересечениями и ближе 1,5 м от изолирующих стыков.

3. Нумерация разветвительной муфты в чётной или нечётной горловине проставляется:
 - а) начиная от входного светофора;
 - б) начиная от поста ЭЦ;
 - в) не имеет значения.

4. Виды разветвительных муфт:
 - а) на четыре, семь и восемь направлений;
 - б) на четыре, семь и десять направлений;
 - в) на четыре семь, восемь и десять направлений.

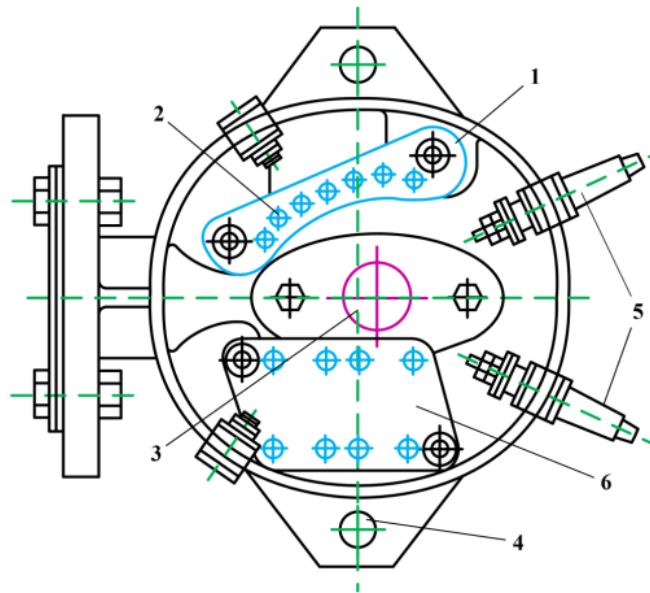
5. Для чего в пазы крышек муфты (например, УKM-12) укладывают резиновые прокладки?
 - а) для теплоизоляции;
 - б) для предохранения попадания внутрь пыли и влаги;
 - в) для уменьшения воздействия вибрации.

6. Расшифровка марки кабеля СБВБЭВ:
 - а) СБ – сигнально-блокировочный, В – наружная оболочка из поливинилхлоридной (ПВХ) композиции, Б – броня из двух стальных оцинкованных лент; э – экран из алюминиевой или алюмополимерной ленты, В – изоляция из поливинилхлоридного (ПВХ) материала.
 - б) С - сигнальный, Б – броня из двух стальных оцинкованных лент, ВБ – водоблокирующие материалы, э – экран из алюминиевой или алюмополимерной ленты, В – изоляция из поливинилхлоридного (ПВХ) материала.
 - в) СБ - сигнально-блокировочный, ВБ – водоблокирующие материалы, э – экран из алюминиевой или алюмополимерной ленты, В – изоляция из поливинилхлоридного (ПВХ) материала.

7. Муфты II и III сборок (УKM – 12- II и УПМ – 24 - II и УKM – 12- III, УПМ – 24 - III) используются
 - а) при монтаже стрелочных электроприводов;
 - б) при монтаже кабеля управления лампами светофоров;
 - в) при монтаже рельсовых цепей.

8. Определить количество рабочих жил кабеля 10 – 12(3):
 - а) 10 жил;
 - б) 12 жил;
 - в) 9 жил.

9. На муфте УKM-12-III под цифрой 5 изображено:



- а) заглушки;
- б) переключки для соединения аппаратуры с РЦ;
- в) отверстие для ввода индивидуального кабеля.

10. Допускается ли последовательная обвязка релейной аппаратуры?

- а) допускается, если релейная аппаратура одной РЦ находится в одном путевом ящике (ПЯ) с релейной аппаратурой другой РЦ;
- б) не допускается;
- в) допускается.

Раздел 4. Защита и эксплуатация кабельных сетей

1. Какие меры применяются для защиты кабелей от опасного магнитного влияния ВВЛ?

- а) экранирующие тросы, изоляция металлопокрывов кабеля от земли;
- б) каскадная защита, молниеотводы;
- в) редуционные трансформаторы, разрядники, экранирующие тросы.

2. Укажите основные виды коррозии?

- а) гальваническая, электрохимическая, коррозия блуждающими токами;
- б) гальваническая, электрохимическая, почвенная;
- в) межкристаллитная (механическую), электрохимическая (почвенная), коррозия блуждающими токами (электрокоррозия).

3. Укажите основные методы защиты направляющих систем электросвязи от межкристаллитной коррозии?

- а) дренажная защита, применение изолирующих муфт;
- б) катодные станции, протекторная защита;
- в) рессорная подвеска кабеля, подсыпка песка в траншею с кабелем.

4. Основные причины вызывающие почвенную коррозию?

- а) сопротивление грунта, количество жил кабеля, содержание в почве влаги;
- б) содержание в почве влаги, органических веществ, солей кислот, щелочей, неоднородность оболочки кабеля, неоднородность хим. состава грунта;
- в) количество жил кабеля, содержание в почве влаги, органических веществ, солей кислот, щелочей.

5. Из-за чего возникает межкристаллитная (механическая) коррозия?

- а) из-за воздействия с кислородом;
- б) из-за влияний блуждающих токов

- в) вследствие вибрации при транспортировке, прокладке кабеля вблизи ж.д. с большим грузовым движением, на мостах и опорах воздушных линий;
- г) вследствие вибрации и блуждающих токов.
6. Укажите источники внешних электромагнитных влияний:
- а) гроза, электрифицированные железные дороги, линии электропередачи, радиостанции;
- б) гроза, электрифицированные железные дороги, линии электропередачи, водные преграды;
- в) гроза, электрифицированные железные дороги, линии электропередачи, волоконно-оптические кабели.
7. Источники блуждающих токов?
- а) рельсовые пути, молнии, ЛЭП;
- б) рельсовые пути электрифицированных ж. д., метрополитена, трамвая;
- в) рельсовые пути электрифицированных ж.д, заземлённые сооружения зданий, молнии.
8. Как классифицируются электрические кабели связи по условиям прокладки и эксплуатации?
- а) подземные, для канализации, подводные, подвесные, железнодорожные, военные;
- б) подземные, для канализации, подводные, подвесные, тоннельные, шахтные;
- в) подземные, подводные, воздушные (кабели для воздушной подвески).
9. Хранить кабели на барабанах, обшитых сплошным рядом досок:
- а) не более 2 лет на открытых площадках;
- б) не более 5 лет на открытых площадках;
- в) не более 10 лет на открытых площадках.
10. Утилизация кабелей, по окончании срока службы
- а) сдаются на утилизацию, металлолом;
- б) сдаются на утилизацию в специализированную структуру;
- в) не утилизируются.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Процедура и критерии оценки «Защита курсового проекта»

Тема курсового проекта «Проектирование кабельных сетей электрической централизации»

Описание процедуры оценивания

Оценивание проводится руководителем курсового проекта. По результатам проверки курсового проекта обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

– выполнены все задания;

– сделаны выводы;

– отсутствуют ошибки;

– оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсового проекта, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсового проекта представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте «Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий»

Типовое задание к курсовому проекту

Рассчитать количество жил для автоматической очистки стрелок от снега

Автоматическая очистка стрелок на станциях предусматривается для предотвращения перерывов в движении поездов и маневровой работе во время снегопадов. При этом сводятся к минимуму тяжелые ручные работы, связанные с очисткой стрелочных переводов, за счет чего сокращается штат работников и повышается степень безопасности работ по снегоборьбе.

