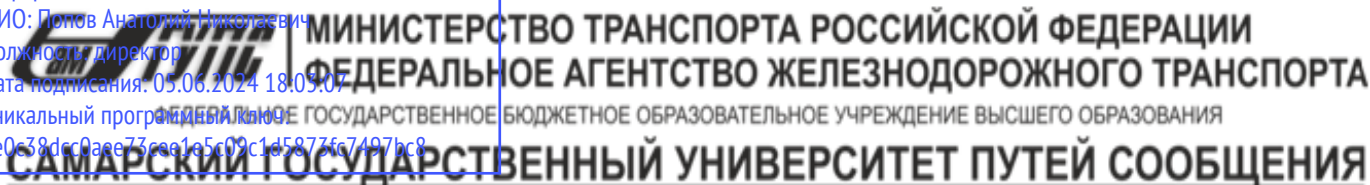


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 05.06.2024 18:05:07
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee73ee1e5c09c1d5873fc7497bc8



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПП.02. 01

Производственная практика (про профилю специальности)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

15.02.18 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ РОБОТИЗИРОВАННОГО ПРОИЗВОДСТВА (ПО ОТРАСЛЯМ)

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Специальность среднего профессионального образования 15.02.18

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
ПК 2.2	Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
ПК 2.3	Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:	
Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
МДК.02.01		
<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p> <p>Знать:</p> <p>3.1 Служебное назначение и номенклатуру автоматизированного оборудования и элементной базы систем автоматизации;</p> <p>3.2 назначение и виды конструкторской и технологической документации для автоматизированного производства;</p> <p>3.3 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>3.4 правила определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации;</p> <p>3.5 типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации;</p> <p>3.10 требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для систем автоматизации;</p> <p>3.11 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>3.12 функциональное назначение элементов систем автоматизации;</p> <p>3.13 основы технической диагностики средств автоматизации;</p>	<p style="text-align: center;">Оценка "отлично"</p> <p>выставляется обучающемуся, выполнившему безупречно более чем 90 % заданий практики, получившему результат, соответствующий эталону, показавшему положительную динамику сформированности профессиональных и общих компетенций;</p> <p style="text-align: center;">оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, выполнившему более 70 % заданий практики, получившему результат, соответствующий эталону, в отдельных допустившему незначительные ошибки, показавшему положительную динамику сформированности профессиональных и общих компетенций;</p> <p style="text-align: center;">оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Оценка качества выполнения работ в соответствии листом дифференцированный зачет</p>

<p>3.14 основы оптимизации работы компонентов средств автоматизации</p> <p>3.15 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p> <p>3.16 классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации;</p> <p>У.2 выбирать из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации;</p> <p>У.3 использовать автоматизированное рабочее место техника для осуществления выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации;</p> <p>У.4 определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;</p> <p>У.5 анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения;</p> <p>У.6 использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>У.7 применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>У.8 читать и понимать чертежи и технологическую документацию;</p> <p>У.9 использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;</p> <p>У.14 проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модельных условиях;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>О.1 выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;</p>		
<p>ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.</p> <p>Знать:</p> <p>З.4 правила определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации;</p> <p>З.5 типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации;</p> <p>З.6 методики наладки моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>З.7 классификацию, назначение и область элементов систем автоматизации;</p> <p>З.8 назначение и виды конструкторской документации на системы автоматизации;</p> <p>З.9 требования ПТЭ и ПТБ при проведении работ по монтажу и наладке моделей элементов систем автоматизации;</p>		

<p>3.10 требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для систем автоматизации; 3.11 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>3.12 функциональное назначение элементов систем автоматизации;</p> <p>3.13 основы технической диагностики средств автоматизации;</p> <p>3.14 основы оптимизации работы компонентов средств автоматизации</p> <p>3.15 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p> <p>3.16 классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации;</p> <p>3.18 критерии работоспособности элементов систем автоматизации;</p> <p>3.19 методики оптимизации моделей элементов систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.5 анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения;</p> <p>У.6 использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>У.7 применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>У.11 проводить оценку функциональности компонентов использовать автоматизированные рабочие места техника для проведения испытаний модели элементов систем автоматизации;</p> <p>У.15 использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>О.2 осуществления монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации;</p>		
<p>ОК 01 – ОК 11</p>		<p>контроль:</p> <p>Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Оценка качества выполнения работ в соответствии в ЛИСТОМ</p>

		дифференцированный зачет
--	--	--------------------------

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

1. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО

КОНТРОЛЯ

Оценочное средство № 2

Темы заданий

производственной

практики

1. «Правила монтажа пирометрических милливольтметров»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

2. «Монтаж и установка манометров».

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 19)).

3. «Предмонтажная поверка приборов», «Типы поверок»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

4. «Показатели надежности систем автоматизации»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК

05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9),
ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10
(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

5. «Методика определения рабочих диапазонов контролируемых параметров»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03
(3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК

05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9),

ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10
(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

6. «Токовая система передачи информации»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03
(3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК

05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9),

ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

7. «Способы передачи информационных сигналов»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03
(3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК

05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9),

ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

8. «Элементы систем автоматического управления»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03
(3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК

05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9),

ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

9. «Причины, отказов САУ»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03
(3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК

05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9),

ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

10. «Типы стандартных сужающих устройств»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03
(3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК

05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9),
ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10
(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

11. «Типы, конструкция приборов уравнильных сосудов»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03
(3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК
05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9),
ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10
(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

12. «Характеристика контроллера SIMATIC57»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03
(3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК
05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9),
ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10
(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

13. «Методика разработки функциональной схем на базе контроллера SIMATIC57»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

14. «Структурная схема модели ректификационной колонны с компьютерным управлением»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (3.1-3,3.7,3.8, У.1-9), ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19,У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 04 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11,У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 07 (3.9,3.12,3.15,У.4,У.9), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК2.3(3.7-19, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8- 15)).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, который представил собственную точку зрения при раскрытии темы реферата, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их знаний для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, который представил собственную точку зрения при раскрытии темы реферата, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

оценка «удовлетворительно», если студент не в полном объеме изложил тему реферата, не дана аргументация своего мнения по теме реферата, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой;

оценка «неудовлетворительно», если студент, не раскрыл тему реферата, материал изложен не в полном объеме, не использована дополнительную литературу, рекомендованной программой.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«**Отлично**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«**Удовлетворительно**» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине

ПП.02. 01

Производственная практика (про профилю специальности)

**15.02.18 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ РОБОТИЗИРОВАННОГО
ПРОИЗВОДСТВА (ПО ОТРАСЛЯМ)**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

Техник
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент


(подпись)

/ Конькина Е.В.
ФИО