

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 17:09:07  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика (эксплуатационная практика)**  
*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.05 Подвижной состав железных дорог**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Локомотивы**

---

*(наименование)*

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр (ОФО), 5 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, эксплуатационной практики

| Код и наименование компетенции   | Код индикатора достижения компетенции   |
|--|---|
| ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы | ОПК-5.2: Анализирует, планирует и контролирует технологические процессы   |
| ПК-2: Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов   | ПК-2.1: Выбирает технологию и способы выполнения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию локомотивов, в том числе с использованием аналитических и практических методов определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов |
| ПК-4: Способен организовывать мероприятия по обеспечению и контролю безопасности движения и эксплуатации локомотивов   | ПК-4.2: Производит тяговые расчеты на участке эксплуатации и осуществляет контроль их выполнения с целью обеспечения безопасности движения  |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине  |
|--|
| <b>Обучающийся знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы работы локомотивных бригад;</li><li>- основы организации эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад;</li><li>- действующие инструкции и приказы, направленные на соблюдение и повышение безопасности движения, а также применяемые на локомотивах приборы безопасности.</li></ul> |
| <b>Обучающийся умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять ТО-1;</li><li>- организовывать пункты смены бригад на заданных участках обращения;</li><li>- пользоваться локомотивными приборами безопасности.</li></ul>  |
| <b>Обучающийся владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками идентификации неисправностей на основании требований, предъявляемых к состоянию локомотивов при эксплуатации;</li><li>- навыками заполнения отчетных документов локомотивной бригадой;</li><li>- навыками управления тормозами локомотива.</li></ul>                              |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы  | Код индикатора |
|--|----------------|
| Что такое ТУ-152? Что там отмечает локомотивная бригада?                                   | ОПК-5.2        |
| Локомотивная бригада обязана...  | ОПК-5.2        |
| Время отдыха локомотивных бригад   | ОПК-5.2        |
| Какие способы организации эксплуатации локомотивных бригад Вы знаете?                      | ПК-2.1         |
| Что такое накладная езда?  | ПК-2.1         |
| Когда применяется петлевой способ обслуживания поездов локомотивами?                       | ПК-2.1         |
| Что такое САУТ   | ПК-4.2         |
| Какие приборы безопасности отвечают за физическое состояние локомотивной бригады           | ПК-4.2         |
| Допустимая разница между осями автосцепок локомотива и пассажирского вагона (согласно ПТЭ) | ПК-4.2         |

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания  | Код индикатора и трудовой функции |
|--|-----------------------------------|
| Опишите алгоритм выполнения ТО-1 при сдаче локомотива                          | ОПК-5.2                           |
| Опишите алгоритм действий при осмотре экипажной части локомотива               | ОПК-5.2                           |
| Расположите пункты смены бригад на заданном участке                            | ПК-2.1                            |
| Заполните раздел 1 маршрута машиниста  | ПК-2.1                            |
| Опишите алгоритм включения приборов безопасности при приемке локомотива в депо | ПК-4.2                            |
| Опишите алгоритм торможения в 2 ступени  | ПК-4.2                            |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.