

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 14:06:41
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.4.29
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 ИНФОРМАТИКА
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Общие положения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.09 Информатика может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.	- использовать изученные прикладные программные средства.	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	-

-личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ ПК 3.2 ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.	Обучающийся демонстрирует знания - основных понятий и определений информатики; - современных средств вычислительной техники и работы компьютерных сетей; - основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации с помощью компьютера и компьютерных сетей; - основных требований информационной безопасности при работе с программным обеспечением и средствами защиты информации; - принципов функционирования технических и программных средств;	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - зачет с оценкой
Умеет: - использовать изученные прикладные программные средства ПК 3.2 ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.	Обучающийся самостоятельно осуществляет - манипуляции с информацией в среде операционной системы; - владение специальной терминологией; - применение современных информационных технологий при решении задач с использованием локальных и глобальной вычислительных сетей; - использование системы справочно-поисковых запросов и Интернет-ресурсов;	- практические занятия; - зачет с оценкой

	- подготовку текстовых документов, электронных таблиц, графических и медиафайлов; - решение задач, требующих вычислений и работы с графическими изображениями и медиафайлами	
--	---	--

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.09 Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации					<i>ЗаО</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>
Тема 1.1 Информация и информатика. Общие сведения о вычислительной технике	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 1.2. Технологии обработки информации	<i>Самостоятельная работа №1</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Раздел 2 Функционально-структурная организация персонального компьютера					<i>ЗаО</i>	<i>ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>
Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера Виды хранения и передачи информации	<i>Устный опрос Практическое занятие №1 Практическое занятие №2</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				

Раздел 3 Программное обеспечение ВТ					<i>ЗаО</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>
Тема 3.1 Операционные системы и оболочки. Программное обеспечение персонального компьютера	Устный опрос <i>Практическое занятие №3</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 3.2 Защита компьютеров от вирусов. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры	<i>Самостоятельная работа №2</i> <i>Практическое занятие №4</i> <i>Практическое занятие №5</i> <i>Практическое занятие №6</i> <i>Практическое занятие №7</i> <i>Практическое занятие №8</i> <i>Практическое занятие №9</i> <i>Самостоятельная работа №3</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 3.3 Электронные таблицы	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №10</i> <i>Практическое занятие №11</i> <i>Практическое занятие №12</i> <i>Самостоятельная работа №4</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 3.4 Системы управления базами данных	<i>Самостоятельная работа №5</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				

Тема 3.5 Графические редакторы	<i>Самостоятельная работа № 6 Практическое занятие №13</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 3.6 Программа создания презентаций	<i>Самостоятельная работа № 7 Практическое занятие №14</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)					<i>ЗаО</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23..</i>
Тема 4.1 Классификация компьютерных сетей	<i>Устный опрос Практическое занятие №15 Самостоятельная работа № 8</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС). Зачет с оценкой	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПП № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № n	<i>КР № n</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Зачёт	<i>З</i>
Зачёт с оценкой	<i>ЗаО</i>
Экзамен	<i>Э</i>

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений, презентаций)

- 1 Кодирование информации
- 2 Системы кодирования данных
- 3 Социальные факторы информатизации общества
- 4 Компьютерные термины
- 5 Технологии обработки информации
- 6 Технология обработки текстовой информации
- 7 Технология обработки цифровой информации
- 8 Состав ЭВМ
- 9 Носители информации
- 10 Виды носителей информации
- 11 Операционная система
- 12 Виды операционных систем
- 13 Классификация ПО
- 14 Обзор современных антивирусных программ
- 15 Виды и назначение текстовых процессоров
- 16 Возможности текстового процессора Microsoft Office Word 2007-2010
- 17 Виды и назначение табличных процессоров
- 18 Возможности табличного процессора Microsoft Office Excel 2007-2010
- 19 Возможности табличного процессора MicrosoftOfficeAccess 2007-2010
- 20 Виды компьютерной графики
- 21 Программы создания презентаций
- 22 Компьютерные сети
- 19 АСУ

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (сообщения, презентации) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.2 Тестовые задания

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Вопрос № 1. Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа:

- 1) 1 бит
- 2) 2 бит
- 3) 10 бит
- 4) 8 байт

Вопрос № 128. Назовите единицу измерения разрядности процессора:

- 1) Герц
- 2) бит
- 3) бит/с
- 4) байт

Вопрос № 2. Укажите вариант ответа, в котором единицы измерения пропускной способности канала связи расположены в порядке убывания:

- 1) Мбит/с, Тбайт/с, байт/с, бит/с
- 2) кбит/с, Мбайт, Тбайт, бит
- 3) Тбит/с, бит/с, Мбит/с
- 4) Мбит/с, кбит/с, бит/с

Вопрос № 3. Чему равен 1 кбайт:

- 1) 1024 байт
- 2) 1000 бит
- 3) 100 Мбит/с
- 4) 1024 Тбайт

Вопрос № 4. Чему равен 1 Мбайт:

- 1) 1024 байт
- 2) 1000 Тбит
- 3) 100 Мбайт
- 4) 1024 кбайт

Вопрос № 5. Чему равен 1 байт:

- 1) 10 бит
- 2) 8 бит
- 3) 100 бит
- 4) 16 бит

Вопрос № 6. _____ – эта операция называется логическим сложением.

- 1) или
- 2) Или
- 3) ИЛИ

Вопрос № 7. Если говорить о темпах роста потока информации с развитием цивилизации на Земле, то можно сказать, что информация:

- 1) убывает по закону экспоненты
- 2) возрастает по закону экспоненты
- 3) изменяется по закону синусоиды
- 4) возрастает по прямой

Вопрос № 8. Завершите предложение: «По способу восприятия человеком информация бывает зрительная, слуховая, тактильная,»:

- 1) обонятельная
- 2) символьная
- 3) мышечная
- 4) вкусовая

Вопрос № 9. Наименьшей единицей измерения информации является:

- 1) бит
- 2) килобит

3) килобайт

4) байт

Вопрос № 10. Назовите сочетание клавиш, которое выделяет все объекты и текст:

1) Ctrl + Alt + Del

2) Alt + F4

3) Ctrl + A

4) Ctrl + Z

Вопрос № 11. Переведите 16 Гб в мегабайты и выберите правильный ответ:

1) 16384 Мб

2) 16,000 Мб

3) 16,385 Мб

4) 17,824 Мб

Вопрос № 12. Выберите правильный ответ. Как в восьмеричной системе счисления реализуется десятичное число «8» :

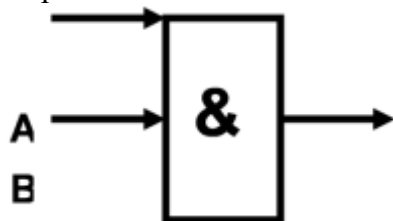
1) 100

2) 10

3) 8

4) A

Вопрос № 13. Схема какой логической операции изображена на рисунке:



1) конъюнкция

2) дизъюнкция

3) инверсия

4) импликация

Вопрос № 14. ИПС – это:

1) индивидуальная поисковая система

2) информационная поисковая система

3) система для поиска информации в сети

4) иерархическая поисковая система

Вопрос № 15. Как называется учебный язык программирования, в котором исполнитель передвигается на указанное расстояние под углом 90 градусов и оставляет за собой геометрический узор:

1) Pascal

2) Logo

3) HTML

4) C++

Ключи к тестам

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1
2.	2
3.	4
4.	4
5.	2
6.	1,2,3
7.	2

8.	1,3,4
9.	1
10.	3
11.	1
12.	2
13.	1
14.	2
15.	2

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

Вопрос № 1. Как называется, специально написанная, небольшая по размерам программа, которая может внедрять свои копии в другие программы и приводить к непредсказуемым последствиям:

- 1) графический редактор
- 2) операционная система
- 3) компьютерный вирус
- 4) поисковая система

Вопрос № 2. Как называется технология самодиагностики, анализа и отчетности, способная определять состояние накопителя на жёстких магнитных дисках, предупреждать ошибки и аварийные ситуации:

- 1) Винчестер
- 2) SMART
- 3) OLE
- 4) Plug and Play

Вопрос № 3. Назовите устройство вывода информации:

- 1) винчестер
- 2) монитор
- 3) сканер
- 4) мышь

Вопрос № 4. Назовите устройство хранения информации:

- 1) винчестер
- 2) монитор
- 3) сканер
- 4) мышь

Вопрос № 5. Какая из этих программ относится к системному программному обеспечению:

- 1) Windows 8
- 2) Counter-Strike: Global Offensive
- 3) САПР КОМПАС
- 4) CorelDraw

Вопрос № 6. Перечислите устройства ПК для ввода информации:

- 1) клавиатура
- 2) принтер
- 3) звуковые колонки
- 4) мышь

Вопрос № 7. В каком офисном приложении пакета программ MS Office имеется возможность создания буклетов и распечатки газет формата A1:

- 1) MS PowerPoint
- 2) MS Excel
- 3) MS Word
- 4) MS Publisher

Вопрос № 8. Назовите две основные технические характеристики компьютера:

- 1) Время разгона до 100 км/ч
- 2) Тактовая частота процессора
- 3) Размер оперативной памяти
- 4) КПД

Вопрос № 9. Укажите вариант ответа, в котором перечислены только звуковые файлы:

- 1) *.txt, *.doc
- 2) *.bmp, *.jpg
- 3) *.exe, *.com
- 4) *.wav, *.mid

Вопрос № 10. Как в английских источниках называют твердотельный накопитель:

- 1) RAM (Random Access Memory)
- 2) HDD (Hard Disk Drive)
- 3) ROM (Read Only Memory)
- 4) SSD (Solid State Drive)

Вопрос № 11. Перечислите устройства ПК, обеспечивающие работу с мультимедийными файлами.

- 1) видеографический адаптер
- 2) звуковая карта
- 3) клавиатура
- 4) принтер

Вопрос № 12. Назовите материал, из которого изготавливают микросхемы:

- 1) медь
- 2) кремний
- 3) олово
- 4) пластик

Вопрос № 13. Назовите особый вид энергонезависимой перезаписываемой полупроводниковой памяти:

- 1) Read Only Memory
- 2) Hard Disk Drive
- 3) Flash-память
- 4) CD-R

Вопрос № 14. Что из перечисленного находится на материнской (системной) плате:

- 1) мышь
- 2) клавиатура
- 3) процессор
- 4) принтер

Вопрос № 5. Из каких частей состоит центральный процессор:

- 1) АЛУ
- 2) УУ
- 3) ОЗУ
- 4) ПЗУ

Ключи к тестам

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	3
2.	2
3.	2
4.	1
5.	1
6.	1,4
7.	4

8.	2,3
9.	4
10.	4
11.	1,2
12.	2
13.	3
14.	3
15.	1,2

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

Вопрос № 1. Как называется основной рабочий элемент электронной таблицы MS Excel:

- 1) форма
- 2) столбец
- 3) строка
- 4) ячейка

Вопрос № 2. В текстовом редакторе MS Word размер шрифта и толщина линии измеряется в пунктах. Чему равен 1 пункт:

- 1) 1,125 мм
- 2) 0,421 мм
- 3) 0,376 мм
- 4) 0,15 см

Вопрос № 3. Что в графическом редакторе называют палитрой:

- 1) ячейка, строка, столбец
- 2) поле, таблица, форма
- 3) набор цветов
- 4) меню

Вопрос № 4. В электронной таблице MS Excel адрес ячеек задается по определённым правилам. Выберите правильный адрес ячейки:

- 1) 154A
- 2) Y27
- 3) 10V
- 4) Ю24

Вопрос № 5. Рабочей областью презентации является...

- 1) окно
- 2) документ
- 3) слайд
- 4) макет

Вопрос № 6. Четкая последовательность действий, которую необходимо выполнить для решения задачи.

- 1) База данных
- 2) Файл
- 3) Каталог
- 4) Алгоритм

Вопрос № 7. Электронная таблица – это программа...

- 1) MS Word
- 2) MS Excel
- 3) MS PowerPoint
- 4) MbProbe

Вопрос № 8. Назовите программу для редактирования рисунков и фотографий.

- 1) MS PowerPoint
- 2) Adobe Photoshop
- 3) MS Access
- 4) MS Excel

Вопрос № 9. В электронной таблице MS Excel формула начинается с ...

- 1) =
- 2) адреса ячейки
- 3) пробела
- 4) восклицательного знака

Вопрос № 10. Для настройки полей документа в MS Word необходимо использовать вкладку главного меню ...

- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы
- 4) Вид

Вопрос № 11. Что называют текстовым процессором:

- 1) MS PowerPoint
- 2) MS Publisher
- 3) MS Access
- 4) MS Word

Вопрос № 12. Текстовый редактор – это программа:

- 1) MS Word
- 2) Блокнот
- 3) MS Excel
- 4) WordPad

Вопрос № 13. Издательской системой называется программа:

- 1) MS PowerPoint
- 2) MS Publisher
- 3) MS Access
- 4) MS Word

Вопрос № 14. Что называют интерфейсом:

- 1) внешний вид программы, окна ОС, приложения
- 2) сопряжение, связывающее устройства ПК
- 3) рабочий стол
- 4) программы

Вопрос № 15. _____ – это адрес ячейки электронной таблицы MS Excel, которая находится в третьем столбце пятой строки.

- 1) C5

Ключи к тестам

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	4
2.	3
3.	3
4.	2
5.	3
6.	4
7.	2
8.	2
9.	1
10.	3
11.	4
12.	2,4

13.	2
14.	1
15.	1

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)

Вопрос № 1. Как называется язык для создания гипертекста:

- 1) Pascal
- 2) HTML
- 3) HTTP
- 4) C++

Вопрос № 2. Локальная сеть – это:

- 1) объединение абонентов в пределах небольшой территории
- 2) объединение абонентов в пределах большой территории
- 3) объединение ПК в сеть
- 4) объединение пользователей в пределах большой территории

Вопрос № 3. Топология – это:

- 1) техническое устройство для сопряжения ПК с каналами связи
- 2) скорость передачи данных
- 3) физическое расположение компонентов сети
- 4) разновидность кабелей



Вопрос № 4. На рисунке она называется:

изображена одна из топологий, как

- 1) шина
- 2) звезда
- 3) кольцо
- 4) смешанная

Вопрос № 5. Как называется главный компьютер в компьютерной сети:

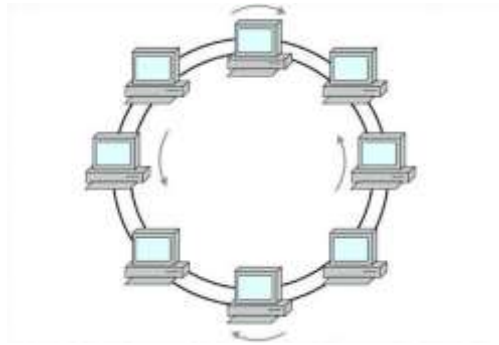
- 1) станция
- 2) абонент
- 3) сервер
- 4) клиент

Вопрос № 6. _____ – это аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной профессиональной деятельности.

- 1) АРМ
- 2) автоматизированное рабочее место
- 3) Автоматизированное рабочее место

Вопрос № 7. Телекоммуникации – это ...

- 1) интернет
- 2) глобальные сети
- 3) оборудование ПК
- 4) средства удаленного взаимодействия



Вопрос № 8. На рисунке топологий, как она называется:

изображена одна из

- 1) шина
- 2) звезда
- 3) кольцо
- 4) смешанная

Вопрос № 9. Как называется в Автоматизированных Системах Управления (АСУ) процесс передачи информации о состоянии объекта управления к управляющему объекту:

- 1) обратная тяга
- 2) обратная связь
- 3) компиляция
- 4) лицо принимающее решение

Вопрос № 10. Приведите примеры технологий беспроводной связи:

- 1) Оптоволокну
- 2) Витая пара
- 3) Wi-Fi
- 4) Bluetooth

Вопрос № 11. Компьютер, подключенный к internet, обязательно имеет:

- 1) уникальный IP-адрес
- 2) блок бесперебойного питания
- 3) тачпад
- 4) джойстик

Вопрос № 12. Скорость передачи информации - 16 Мбит/с. Сигнал без искажений передается на расстояние до 300 м. Какой вид кабеля использован при конструировании компьютерной сети:

- 1) экранированная витая пара
- 2) оптоволокну
- 3) коаксиальный кабель
- 4) неэкранированная витая пара

Вопрос № 13. Скорость передачи информации - 120 Мбит/с. Сигнал без искажений передается на расстояние до 80 м. Какой вид кабеля использован при конструировании компьютерной сети:

- 1) экранированная витая пара
- 2) оптоволокну
- 3) коаксиальный кабель
- 4) неэкранированная витая пара

Вопрос № 14. Скорость передачи информации - 30 Мбит/с. Сигнал без искажений передается на расстояние 2 км. Какой вид кабеля использован при конструировании компьютерной сети:

- 1) экранированная витая пара
- 2) оптоволокну
- 3) коаксиальный кабель
- 4) неэкранированная витая пара

Вопрос № 15. Скорость передачи информации - 10 Гбит/с. Сигнал без искажений передается на расстояние до 10 км. Какой вид кабеля использован при конструировании компьютерной сети:

- 1) экранированная витая пара
- 2) оптоволокно
- 3) коаксиальный кабель
- 4) неэкранированная витая пара

Ключи к тестам

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	2
2.	1
3.	3
4.	2
5.	3
6.	1,2,3
7.	4
8.	3
9.	2
10.	3,4
11.	1
12.	1
13.	4
14.	3
15.	2

Контролируемые компетенции: ОК 01; ОК 02; ПК 3.2, ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.

Критерии оценки:

- «5» – от 86% до 100% правильных ответов.
 «4» – от 76% до 85% правильных ответов.
 «3» – от 61% до 75% правильных ответов.
 «2» – менее 61% правильных ответов.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	15	-	15	-	-	ОК01, ОК2, , ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.
Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем	15	-	15	-	-	ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	15	-	15	-	-	ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.
Раздел 4. Сетевые информационные технологии	15	-	15	-	-	ОК01, ОК2, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.

4.3 Практические работы

Раздел 2 Функционально-структурная организация персонального компьютера

Практическое занятие № 1

Тема: Запись информации на диск. Создание мультзагрузочного диска

Цель: Научиться определять тактовую частоту и тип процессора, размер Драйвер гибких дисков 800.exe.

Контрольные вопросы

1. Какие типы дискет Вы знаете?
2. Назовите основные элементы в конструкции дискет?
3. Каков порядок установки и извлечения дискет?
4. Как осуществляется разметка дискеты?
5. В чем отличие команд MS DOS *format.com* и *sys.confl*
6. Как осуществляется конфигурирование системы?

Практическое занятие № 2

Тема: Хранение информации на съемных носителях.

Цель: Научиться работать со съемными носителями.

Контрольные вопросы

1. Перечислите все съемные носители?
2. Опишите этап сохранения текстового файла на USB-флеш.
3. Чем отличаются CD и DVD диски от USB флеш?

Раздел 3 Программное обеспечение ВТ

Практическое занятие № 3

Тема: Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки.

Цель: Научиться настраивать пользовательский интерфейс, управлять объектами и элементами, создавать папки и ярлыки и работать в программе оболочки.

Контрольные вопросы:

1. Что называется операционной системой.
2. Какие операционные системы вы знаете.
3. Назначение операционной системы.
4. Порядок настройки пользовательского интерфейса ОС.
5. Особенности настройки пользовательского интерфейса ОС.

Практическое занятие №4

Тема: Работа с антивирусной программой. Удаление шпионских программ и компьютерных вирусов. Утилиты

Цель: изучить основы работы со служебными приложениями и антивирусной программой.

Контрольные вопросы

1. Назначение служебных приложений.
2. Назначение антивирусной программы.
3. Назначение утилит.

Практическое занятие №5

Тема: «Создание текстового документа и форматирование текста»

Цель: изучить способы создания и редактирования текстовых документов с использованием программы Microsoft WordPad.

Контрольные вопросы

1. Какие параметры необходимо задать при настройке редактора.
2. Каким образом можно изменить шрифт.
3. Как сохранить документ на съемный носитель.

Практическое занятие № 6

Тема: «Вставка различных объектов в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов»

Цель: изучить способы создания и редактирования документов по теме раздела с использованием программы Microsoft Office Word 2007.

Контрольные вопросы

1. Какие параметры необходимо задать при создании документа.
2. Каким образом можно отформатировать таблицу.
3. Как произвести изменение вида документа (ориентация).
4. Как произвести просмотр документа перед печатью.

Практическое занятие № 7

Тема: «Создание и форматирование таблиц в текстовом документе»

Цель: изучить способы создания и форматирования таблиц по теме раздела с использованием программы Microsoft Office Word 2007.

Контрольные вопросы

1. Какие параметры необходимо задать при создании документа.
2. Каким образом можно отформатировать таблицу.
3. Как произвести изменение вида документа (ориентация).
4. Как произвести просмотр документа перед печатью.

Практическое занятие № 8

Тема: «Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе»

Цель: изучить способы создания различных математических выражений и формул по теме раздела с использованием программы Microsoft Office Word 2007.

Контрольные вопросы

1. Какие параметры необходимо задать при создании документа.
2. Каким образом можно создать формулу.
3. Как произвести изменение вида документа (ориентация).
4. Как произвести просмотр документа перед печатью.

Практическое занятие № 9

Тема: «Создание различных графических объектов в текстовом редакторе»

Цель: изучить способы создания различных графических объектов с использованием программы Microsoft Office Word 2007.

Контрольные вопросы

1. Как произвести обрезку изображения.
2. Каким образом можно создать рисунок.
3. Как произвести изменение размера изображения.
4. Как произвести точную подгонку рисунков.

Практическое занятие № 10

Тема: Решение системы уравнений графическим путем

Цель: приобретение навыка работы в электронной таблице Excel

Контрольные вопросы

1. Расшифруйте аббревиатуру ЭТ
2. Сколько лет прошло с момента создания первой ЭТ?
3. Сколько строк на листе в ЭТ?

Практическое занятие № 11

Тема: Вычисление средней прибыли по предприятию.

Цель: Научится выполнять вычисления в MS Excel.

Контрольные вопросы

1. Из чего складывается Адрес Ячейки.

2. Приведите примеры адресов ячеек, (три примера).
3. Какие данные может содержать ячейка?
4. С какого символа начинается формула?
5. Напишите формулу из ячейки К5 листа «Клякса»
6. Какую формулу содержит ячейка С6 листа «Клякса»
7. Перечислите области применения ЭТ

Практическое занятие № 12

Тема: Финансовая задача. Фильтрация данных.

Цель: Изучение встроенных вычислительных функций Excel для финансового анализа

Контрольные вопросы

1. Из чего складывается Адрес Ячейки.
2. Приведите примеры адресов ячеек, (три примера).
3. Какие данные может содержать ячейка?
4. С какого символа начинается формула?
5. Напишите формулу из ячейки К5 листа «Клякса»
6. Какую формулу содержит ячейка С6 листа «Клякса»
7. Перечислите области применения ЭТ

Практическое занятие № 13

Тема: Обзор и основные возможности графических редакторов (Компас 3D)

Цель: изучить способы создания и обработки графических объектов

Контрольные вопросы

1. Расшифруйте аббревиатуру КГ
2. Какие способы копирования изображений вы знаете?
3. Каково использование клавиши shift при рисовании?
4. Перечислите виды КГ
5. Приведите примеры ПО векторной графики.

Практическое занятие № 14

Тема: Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации

Цель: Научится настраивать сложную анимацию на слайдах по времени

Контрольные вопросы

1. Как создать гиперссылку?
2. Как настроить анимацию?
3. Опишите этапы создания презентации.

Практическое занятие № 15

Тема: Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете. Адресация в интернете (определение адреса сети, маски)

Цель: изучить основные протоколы передачи данных и способы поиска и передачи информации в глобальной сети.

Контрольные вопросы

1. Назначение глобальной сети.
2. Система адресации в глобальной сети.
3. Назвать основные протоколы.

Контролируемые компетенции: ОК 01; ОК 02; ПК 3.2, ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.

Критерии оценки:

«зачтено» – выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

«не зачтено» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

**Перечень вопросов для подготовки
к промежуточной аттестации (экзамен/зачет с оценкой)**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

1. Информационные технологии и научно-технический прогресс.
2. Роль информационных технологий в подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.
3. Информация, информационные процессы, информационное общество.
4. Информационные ресурсы общества. Примеры ИРО.
5. Признаки Информационного общества.
6. Единицы измерения информации.
7. Форма представления информации
8. Действия с информацией.
9. Виды информации. Типы файлов.
10. Носители информации
11. Примеры съёмных носителей информации
12. Системы счисления. Степени 2. Кодирование информации.
13. Примеры систем кодирования информации
14. Достоинства дискретного кодирования информации.
15. Технология обработки информации. Принципы работы ЭВМ
16. Устройства накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации
17. Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.
2. Схема ЭВМ. Принципы Фон – Неймана
3. Общий состав и структура персональных ЭВМ.
4. Основные технические характеристики ЭВМ
5. Тактовая частота. Разрядность процессора
6. Магистрально-модульный принцип построения ПК.
7. Hardware и Software
8. Операционные системы и оболочки. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками.
9. ОС. Стандартные программы ОС WINDOWS
10. Классификация программного обеспечения (ПО).
11. Системное ПО. Утилиты. Сервисное ПО

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

1. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.
2. Текстовые редакторы. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
3. ЭТ. Назначение программы. Запуск программы. Интерфейс. Основы работы в программе. Адресация ячеек. Типы данных. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных.
4. Ячейка. Адрес ячейки
5. Базы данных и их виды. Основные понятия. Работа с таблицами.
6. Граф.редакторы. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс.
7. Растровая и векторная графика
8. PowerPoint. Интерфейс. Работа со слайдом. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Вставка звука и видео-файлов

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)

1. Сетевые ИТ. Классификация сетей.
2. Проводная и беспроводная связь
3. Сервисы интернета.
4. Википедия.
5. Web – страница, web – сайт
6. Гипертекст, гиперссылка.
7. Электронная почта
8. Сервис FTP
9. Сервис DNS
10. TelNet
11. Сервис Usenet
12. Сервис IRC (Chat)
13. Блоги.
14. Поиск информации в Интернете.
15. Авторское право
16. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации Средства хранения и передачи данных.
17. Защита информации. Компьютерный вирус. Виды компьютерных вирусов.
18. Меры обеспечения информационной безопасности.
19. Статьи УК РФ в области компьютерной безопасности.
20. Классификация вирусов. Антивирусные средства защиты
21. Архиваторы. Архивация данных
22. АСУ
23. Основные понятия и классификация АСУ
24. Структура АСУ.

Типовой вариант для зачета с оценкой**Зачет с оценкой проходит в ЭИОС. Банк вопросов составляет 150.****Вариант 1****Оцениваемые компетенции и личностные результаты:** ОК 01; ОК 02; ПК 3.2, ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.**Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание.

Ответьте на вопросы.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	43-50
4 (хорошо)	76 - 85	38-42
3 (удовлетворительно)	61 - 75	31-37
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	менее 30

Время выполнения задания – 45 мин.**Эталоны ответов**

№ варианта	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	4	4	2	1,2,3	2	1,3,4	1	3
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	1,4	4	2,3	4	4	1,2	2	3	3	1,2	
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
	4	3	3	2	3	4	2	1	3	4	
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
	2,4	2	1	12	1	3	2	3	1,2,3	4	

Вопрос № 1. Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа:

- 1) 1 бит
- 2) 2 бит
- 3) 10 бит
- 4) 8 байт

Вопрос № 128. Назовите единицу измерения разрядности процессора:

- 1) Герц
- 2) бит
- 3) бит/с
- 4) байт

Вопрос № 2. Укажите вариант ответа, в котором единицы измерения пропускной способности канала связи расположены в порядке убывания:

- 1) Мбит/с, Тбайт/с, байт/с, бит/с
- 2) кбит/с, Мбайт, Тбайт, бит
- 3) Тбит/с, бит/с, Мбит/с
- 4) Мбит/с, кбит/с, бит/с

Вопрос № 3. Чему равен 1 кбайт:

- 1) 1024 байт
- 2) 1000 бит
- 3) 100 Мбит/с
- 4) 1024 Тбайт

Вопрос № 4. Чему равен 1 Мбайт:

- 1) 1024 байт
- 2) 1000 Тбит
- 3) 100 Мбайт
- 4) 1024 кбайт

Вопрос № 5. Чему равен 1 байт:

- 1) 10 бит
- 2) 8 бит
- 3) 100 бит
- 4) 16 бит

Вопрос № 6. _____ – эта операция называется логическим сложением.

- 1) или
- 2) Или
- 3) ИЛИ

Вопрос № 7. Если говорить о темпах роста потока информации с развитием цивилизации на Земле, то можно сказать, что информация:

- 1) убывает по закону экспоненты
- 2) возрастает по закону экспоненты
- 3) изменяется по закону синусоиды
- 4) возрастает по прямой

Вопрос № 8. Завершите предложение: «По способу восприятия человеком информация бывает зрительная, слуховая, тактильная,»:

- 1) обонятельная
- 2) символьная
- 3) мышечная
- 4) вкусовая

Вопрос № 9. Наименьшей единицей измерения информации является:

- 1) бит
- 2) килобит
- 3) килобайт
- 4) байт

Вопрос № 10. Назовите сочетание клавиш, которое выделяет все объекты и текст:

- 1) Ctrl + Alt + Del
- 2) Alt + F4
- 3) Ctrl + A
- 4) Ctrl + Z

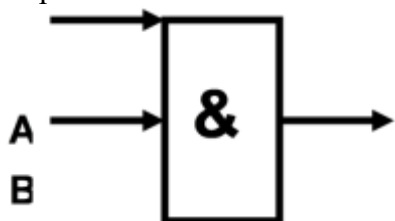
Вопрос № 11. Переведите 16 Гб в мегабайты и выберите правильный ответ:

- 1) 16384 Мб
- 2) 16,000 Мб
- 3) 16,385 Мб
- 4) 17,824 Мб

Вопрос № 12. Выберите правильный ответ. Как в восьмеричной системе счисления реализуется десятичное число «8» :

- 1) 100
- 2) 10
- 3) 8
- 4) A

Вопрос № 13. Схема какой логической операции изображена на рисунке:



- 1) конъюнкция
- 2) дизъюнкция
- 3) инверсия
- 4) импликация

Вопрос № 14. ИПС – это:

- 1) индивидуальная поисковая система
- 2) информационная поисковая система
- 3) система для поиска информации в сети
- 4) иерархическая поисковая система

Вопрос № 15. Как называется учебный язык программирования, в котором исполнитель передвигается на указанное расстояние под углом 90 градусов и оставляет за собой геометрический узор:

- 1) Pascal
- 2) Logo
- 3) HTML
- 4) C++

Вопрос № 16. Как называется, специально написанная, небольшая по размерам программа, которая может внедрять свои копии в другие программы и приводить к непредсказуемым последствиям:

- 1) графический редактор
- 2) операционная система
- 3) компьютерный вирус
- 4) поисковая система

Вопрос № 17. Как называется технология самодиагностики, анализа и отчетности, способная определять состояние накопителя на жёстких магнитных дисках, предупреждать ошибки и аварийные ситуации:

- 1) Винчестер
- 2) SMART
- 3) OLE

4) Plug and Play

Вопрос № 18. Назовите устройство вывода информации:

- 1) винчестер
- 2) монитор
- 3) сканер
- 4) мышь

Вопрос № 19. Назовите устройство хранения информации:

- 1) винчестер
- 2) монитор
- 3) сканер
- 4) мышь

Вопрос № 20. Какая из этих программ относится к системному программному обеспечению:

- 1) Windows 8
- 2) Counter-Strike: Global Offensive
- 3) САПР КОМПАС
- 4) CorelDraw

Вопрос № 21. Перечислите устройства ПК для ввода информации:

- 1) клавиатура
- 2) принтер
- 3) звуковые колонки
- 4) мышь

Вопрос № 22. В каком офисном приложении пакета программ MS Office имеется возможность создания буклетов и распечатки газет формата A1:

- 1) MS PowerPoint
- 2) MS Excel
- 3) MS Word
- 4) MS Publisher

Вопрос № 23. Назовите две основные технические характеристики компьютера:

- 1) Время разгона до 100 км/ч
- 2) Тактовая частота процессора
- 3) Размер оперативной памяти
- 4) КПД

Вопрос № 24. Укажите вариант ответа, в котором перечислены только звуковые файлы:

- 1) *.txt, *.doc
- 2) *.bmp, *.jpg
- 3) *.exe, *.com
- 4) *.wav, *.mid

Вопрос № 25. Как в английских источниках называют твердотельный накопитель:

- 1) RAM (Random Access Memory)
- 2) HDD (Hard Disk Drive)
- 3) ROM (Read Only Memory)
- 4) SSD (Solid State Drive)

Вопрос № 26. Перечислите устройства ПК, обеспечивающие работу с мультимедийными файлами.

- 1) видеографический адаптер
- 2) звуковая карта
- 3) клавиатура
- 4) принтер

Вопрос № 27. Назовите материал, из которого изготавливают микросхемы:

- 1) медь
- 2) кремний
- 3) олово
- 4) пластик

Вопрос № 28. Назовите особый вид энергонезависимой перезаписываемой полупроводниковой памяти:

- 1) Read Only Memory
- 2) Hard Disk Drive
- 3) Flash-память
- 4) CD-R

Вопрос № 29. Что из перечисленного находится на материнской (системной) плате:

- 1) мышь
- 2) клавиатура
- 3) процессор
- 4) принтер

Вопрос № 30. Из каких частей состоит центральный процессор:

- 1) АЛУ
- 2) УУ
- 3) ОЗУ
- 4) ПЗУ

Вопрос № 31. Как называется основной рабочий элемент электронной таблицы MS Excel:

- 1) форма
- 2) столбец
- 3) строка
- 4) ячейка

Вопрос № 32. В текстовом редакторе MS Word размер шрифта и толщина линии измеряется в пунктах. Чему равен 1 пункт:

- 1) 1,125 мм
- 2) 0,421 мм
- 3) 0,376 мм
- 4) 0,15 см

Вопрос № 33. Что в графическом редакторе называют палитрой:

- 1) ячейка, строка, столбец
- 2) поле, таблица, форма
- +3) набор цветов
- 4) меню

Вопрос № 34. В электронной таблице MS Excel адрес ячеек задается по определённым правилам. Выберите правильный адрес ячейки:

- 1) 154A
- 2) Y27
- 3) 10V
- 4) Ю24

Вопрос № 35. Рабочей областью презентации является...

- 1) окно
- 2) документ
- 3) слайд
- 4) макет

Вопрос № 36. Четкая последовательность действий, которую необходимо выполнить для решения задачи.

- 1) База данных
- 2) Файл
- 3) Каталог
- 4) Алгоритм

Вопрос № 37. Электронная таблица – это программа...

- 1) MS Word
- 2) MS Excel

3) MS PowerPoint

4) MbProbe

Вопрос № 38. Назовите программу для редактирования рисунков и фотографий.

1) MS PowerPoint

2) Adobe Photoshop

3) MS Access

4) MS Excel

Вопрос № 39. В электронной таблице MS Excel формула начинается с ...

1) =

2) адреса ячейки

3) пробела

4) восклицательного знака

Вопрос № 40. Для настройки полей документа в MS Word необходимо использовать вкладку главного меню ...

1) Главная

2) Вставка

3) Разметка страницы

4) Вид

Вопрос № 41. Что называют текстовым процессором:

1) MS PowerPoint

2) MS Publisher

3) MS Access

4) MS Word

Вопрос № 42. Текстовый редактор – это программа:

1) MS Word

2) Блокнот

3) MS Excel

4) WordPad

Вопрос № 43. Издательской системой называется программа:

1) MS PowerPoint

2) MS Publisher

3) MS Access

4) MS Word

Вопрос № 44. Что называют интерфейсом:

1) внешний вид программы, окна ОС, приложения

2) сопряжение, связывающее устройства ПК

3) рабочий стол

4) программы

Вопрос № 55. _____ – это адрес ячейки электронной таблицы MS Excel, которая находится в третьем столбце пятой строки.

1) C5

Вопрос № 46. Как называется язык для создания гипертекста:

1) Pascal

+2) HTML

3) HTTP

4) C++

Вопрос № 47. Локальная сеть – это:

+1) объединение абонентов в пределах небольшой территории

2) объединение абонентов в пределах большой территории

3) объединение ПК в сеть

4) объединение пользователей в пределах большой территории

Вопрос № 48. Топология – это:

- 1) техническое устройство для сопряжения ПК с каналами связи
- 2) скорость передачи данных
- +3) физическое расположение компонентов сети
- 4) разновидность кабелей



Вопрос № 49. На рисунке
называется:

изображена одна из топологий, как она

- 1) шина
- +2) звезда
- 3) кольцо
- 4) смешанная

Вопрос № 50. Как называется главный компьютер в компьютерной сети:

- 1) станция
- 2) абонент
- 3) сервер
- 4) клиент