

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.12.2024 15:33:07
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.41
ОПОП-ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ¹

по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация и проведение ремонта и
регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2024)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения квалификации: Техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

1.2. Место учебной практики в структуре ОПОП-ППССЗ:

профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики: формирование у студентов первичных практических умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-профессиональные:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
|-------|--|---|
| 1 | Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ | ПК 3.1 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ. ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ. ПК 3.3 Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ. |

-общие:

| Код | Наименование компетенции |
|--------------|--|
| ОК01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |

- личные результаты:

| Код | Наименование компетенции |
|-------------|---|
| ЛР13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий. |
| ЛР19 | Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |

| | |
|-------------|---|
| ЛР25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций |
| ЛР27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. |
| ЛР30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития. |
| ЛР31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

1.4. Формы контроля:

УП.03.01: 4 семестр – дифференцированный зачет;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной практики

| Вид практики | Объем часов |
|--|-------------|
| УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) | 36 |

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| УП.03.01.Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ (36 часов) | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|------------------|---|--|---|---|--|
| код ПК | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики | Показатели освоения ПК | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| ПК 3.1. | Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ. | Организация рабочего места. Правила ОТ и ТБ при выполнении работ по разборке и сборки приборов и устройств СЦБ. Изучение технологического процесса обслуживания приборов и устройств СЦБ в РТУ. Контрольно-измерительное оборудование (стенды, приборы, регулировочный инструмент) | 6 | 2 | Концентрированно (учебные мастерские техникума) | Демонстрация навыков организации и подготовки рабочего места. Демонстрация навыков проведения измерений деталей и механизмов. Демонстрация навыков разметки; умения выполнять разметку. Демонстрация навыков рубки металла с использованием необходимого инструмента. | | | |
| | | Выполнение операций по технологии сборки электромагнитных реле | 6 | | | | | | |
| ПК 3.2. | Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ. | Выполнение операций по технологии разборки электромагнитных реле | 6 | 2 | | | Концентрированно (учебные мастерские техникума) | Демонстрация навыков гибки металла с использованием необходимого инструмента. | |
| | | Выполнение операций по технологии сборки электромагнитных реле | 6 | | | | | | |
| ПК 3.3. | Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ | Выполнение операций по технологии регулировки электромагнитных реле | 6 | 2 | | | | Концентрированно (учебные мастерские техникума) | Демонстрация навыков правки и рихтовки металла различными способами. |
| | | Выполнение операций по технологии измерения электромагнитных реле. Логический анализ измеренных параметров | 6 | | | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерских: электромонтажных, монтажа электронных устройств, монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в учебных мастерских и учебном полигоне по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Оборудование учебных мастерских:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по практике;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Оснащенность: Комплект учебной мебели, стенды, ПЭВМ.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС

При изучении программы практики в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Сырый, А.А. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Сырый. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 123 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/18731/>.

2. Мельников, В.В. Учебная практика в электромонтажной мастерской : учебное пособие / Мельников В.В. — Москва : КноРус, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-406-08363-5. — URL: <https://book.ru/book/942392> — Текст : электронный.

3. Дронова, Е. Н. Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации : учебное пособие / Е. Н. Дронова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-88210-911-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112161> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Капралова, М.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Капралова.- М.: ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2018.- 311с.- Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/42/225472/>.

5. Виноградова, В.Ю. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ : учеб. пособие / В.Ю. Виноградова . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-89035-894-3

Периодические издания:

Автоматика, связь, информатика

Железнодорожный транспорт

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБУМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС ВООК.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки выполнения практических заданий
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1. Активные и интерактивные: моделирование, выполнение задания по образцу, измерения, анализ.