

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:25:21
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.6.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(3 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: 2023

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (очно-заочная форма обучения).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, реализуется на 3 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

У₂. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

У₃. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.

У₄. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

У₅. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

У₆. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

З₁. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.

З₂. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

З₃. Основные виды планирования.

З₄. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.

З₅. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.

З₆. Схемы кредитования физических лиц.

З₇. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.

З₈. Признаки финансового мошенничества.

З₉. Основные виды ценных бумаг и их доходность.

З₁₀. Формирование инвестиционного портфеля.

З₁₁. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.

З₁₂. Виды страхования.

З₁₃. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Всего с преподавателем	28
в том числе:	
-лекции	8
-практические занятия	18
-лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
-лекции	
-практические занятия	4
-лабораторные работы	
-промежуточная аттестация (из практических часов) дифференцированный зачет, VI семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Банковская система Российской Федерации		4	
Тема 1.1. Банковская система. Депозиты.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Банковская система России. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Сберегательные вклады. Депозиты. Номинальная и реальная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам.	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Тема 1.2. Кредиты.	Содержание учебного материала: Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования, схема погашения кредитов. Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки		8	
Тема 2.1. Фондовый и валютный рынки.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи.	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Тема 2.2. Виды платежных средств.	Практическое занятие № 1: Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Виды платежных средств.	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции.	Практическое занятие № 2: Банковские операции для физических лиц (хранение, обмен и перевод денег).	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20.

			ОК 05.-ЛР 19.
Тема 2.4. Текущие счета и банковские карты.	Практическое занятие № 3: Текущие счета и банковские карты, чеки. Электронные деньги.	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2	
Тема 3.1. Налоги.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Налоги, виды налогов. Системы налогообложения. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Раздел 4. Страхование		2	
Тема 4.1. Страховой рынок России.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 4: Страховые услуги. Виды страхования в России. Страховые риски. Участники страхового договора. Использование страхования в повседневной жизни.	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Раздел 5. Пенсионная система Российской Федерации		6	
Тема 5.1. Обеспечение старости.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 5: Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды.	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Тема 5.2. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.	Практическое занятие № 6: Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Тема 5.3. Страховые и пенсионные личные программы.	Практическое занятие № 7: Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. <i>Круглый стол: «Страховые и пенсионные личные программы».</i>	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Раздел 6. Собственный бизнес		2	
Тема 6.1. Собственный бизнес.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 8:	2	2 ОК 02.-ЛР 02.

	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Предпринимательство, предприниматель. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица. Планирование рабочего времени. Венчурный бизнес.		ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Раздел 7. Финансовое мошенничество и личное финансовое планирование.		8	
Тема 7.1. Финансовое планирование и финансовая безопасность семьи.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 9: Финансовые пирамиды. Виды финансового мошенничества. Правила финансовой безопасности.	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Тема 7.2. Виды активов и пассивов.	Практическое занятие (для самостоятельного изучения): Виды активов и пассивов, доходы и расходы. SWOT-анализ как один из способов принятия решения. <i>Составление ЛСМ.</i>	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Тема 7.3. Домохозяйство и бюджет.	Практическое занятие (для самостоятельного изучения): Домохозяйство и бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. <i>Составление ЛСМ.</i>	2	2 ОК 02.-ЛР 02. ОК 03.-ЛР 20. ОК 05.-ЛР 19.
Тема 7.4. Промежуточная аттестация.	Практическое занятие № 10: Зачёт с оценкой.	2	
ВСЕГО:		32 (28/4)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1202, «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;

- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — [URL:https://book.ru/book/947643](https://book.ru/book/947643).

2. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — [URL:https://book.ru/book/943689](https://book.ru/book/943689).

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384>.

4. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>.

3.2.3. Дополнительные источники:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

6. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

10. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>;

11. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru;

12. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru.

13. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru.

14. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru.

15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru.

16. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77.

17. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru.

18. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru.

19. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс].

URL:www.pfrf.ru.

20. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru.
21. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru.
22. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>.
23. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>.
24. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой в VI семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. У₁. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации. У₅. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). З₁. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы. З₄. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций. З₅. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы. З₆. Схемы кредитования физических лиц. З₇. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц. З₉. Основные виды ценных бумаг и их доходность. ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. Правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию. Владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. Соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования. Использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов. Принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей. Способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. У₂. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. У₃. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план. З₂. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. З₁₁. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана. З₁₂. Виды страхования. З₁₃. Виды пенсий, способы увеличения пенсий. ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты. Правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию. Владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. Соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования. Использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов. Принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей. Способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных

У₆. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. У₄. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. З₃. Основные виды планирования. З₈. Признаки финансового мошенничества. З₁₀. Формирование инвестиционного портфеля. ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	устных сообщений. Правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию. Владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. Соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования. Использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов. Принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей. Способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
--	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: *лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.*

5.2. Активные и интерактивные: *круглый стол, составление логико-смысловых моделей, защита бизнес-плана.*