

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Гаврилин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 13:50:55
Уникальный программный ключ:
1e0c58d0c0aee75cee1e5c09c1d5875fc7497b08



Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

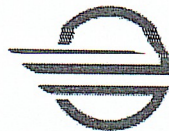
УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ПривГУПС
«26» мая 2026 г.
протокол № 19

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Квалификация:	техник
Вид подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная
База:	среднее общее
Год начала подготовки:	2025 г.



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС - филиал ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Оренбургского центра организации
работ железнодорожных станций
Южно-Уральской дирекции управления движением-
филиала Центральной дирекции управления
движением ОАО "РЖД"

/А.А.Горшков /

« 22 » 05 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**

Вид подготовки – **базовая**

Форма обучения – **очная**

2 года 10 месяцев

Год начала подготовки – **2025**

**Заключение о согласовании
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена
2025 год приема**

Предприятие (организация) работодателя – Оренбургский центр организации работ железнодорожных станций Южно-Уральской дирекции управления движением- филиала Центральной дирекции управления движением ОАО "РЖД".

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Образовательная база приема: на базе среднего общего образования.

Квалификации базовой подготовки: техник.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ: 2 года 10 месяцев.

Автор-разработчик ОПОП-ППССЗ: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Заключение

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «20» марта 2024 г. № 176.

2. ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития станций Оренбургского региона Южно–Уральской Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;
- потребностей станций Оренбургского региона Южно–Уральской Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

3. Разработка содержания ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность) с учетом потребностей станции Оренбург Южно-Уральской

Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта);
- организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта);
- обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору);
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа/18726 Составитель поездов).

3.3. Содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4. Содержание направленно на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

4. Распределение вариативной части ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

4.1. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.2. Вариативная часть ОПОП-ППССЗ оптимально использует объем времени для увеличения количества часов на дисциплины и модули обязательной части ОПОП-ППССЗ.

4.3 Вариативная часть ОПОП-ППССЗ оптимально распределяет объем времени на введенные дисциплины для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

5. ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

СОГЛАСОВАНО:



подпись

/ А.А. Горшков /
ФИО

МП

Аннотация
к основной образовательной программе - программе
подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от «20» марта 2024 г. № 176.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ООП:
по очной/заочной форме обучения - на базе среднего общего образования 2года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – наименование согласно ФГОС СПО

Направление подготовки (профиль): при наличии.

Рассмотрено на заседании Ученого совета
« 26 » мая 2026г.
Протокол № 19

СОГЛАСОВАНО

« _____ » _____ 2026 г.

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	12
5.1. Структура образовательной программы	23
5.2. Учебный план	27
5.3. Календарный учебный график	28
5.4. Рабочая программа воспитания.....	29
5.4.2. Рабочая программа воспитания.....	29
5.4.3 Календарный план воспитательной работы.....	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	30
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	38
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	38
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	40
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.....	42
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	44
Приложение 1 Программы профессиональных модулей.....	45
Приложение 2 Программы учебных дисциплин	46
Приложение 3 Рабочая программа воспитания.....	47
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы	48
Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности	49

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства Просвещения России от «20» марта 2024 г. № 176, с учетом соответствующей примерной образовательной программы,.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная образовательная программа (далее – ООП), реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе ФГОС СОО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции)), ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Обучение по ООП осуществляется в очной форме.

1.3. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность при освоении ООП или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.5. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Срок получения образования по ООП в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ООП, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.9. Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.10 ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.10. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения России от 20 марта 2024 г. №176 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

– Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Профессиональный стандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024г. №167н;

– Профессиональный стандарт «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2022 г. №673н;

– Профессиональный стандарт «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №359н;

– Профессиональный стандарт «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 г. №136н (в ред. Приказа Минтруда России от 29.08.2024 №436н);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции);

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в действующей редакции);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971 (рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

1.11. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Направленность программы: железнодорожный транспорт.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для ООП на базе основного общего образования): 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников 17 Транспорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД 01 организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
ВД 02 организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
ВД 03 обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
ОК	Содействовать	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:

07	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Навыки:
		использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте
		ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
		Умения:
		использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте
		обрабатывать и передавать оперативную информацию
		анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности
		Знания:
		оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте
		основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта
		состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Навыки:
		составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта
		ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
		Умения:
		организовывать работу с документами
		оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности
		Знания:
		требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Навыки:
		разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
		Умения:
		обеспечивать управление движением поездов
		разрабатывать график движения поездов

		использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
		Знания: основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов		Навыки: организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов
		Умения: организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте) выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
		Знания: систему организации движения поездов назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте систему управления безопасностью движения поездов нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Навыки: расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте контроля выполнения плановых заданий расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта
		Умения: анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы

		принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
		Знания:
		методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта
		виды контроля выполнения плановых заданий
		ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Навыки:
		применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте
		обеспечения грузовых и коммерческих операций
		ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта
		Умения:
		оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем
		организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных
		анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок
		Знания:
		ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта
		нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок
		маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте
		организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте
		основные принципы транспортной логистики
		правила перевозок грузов, в том числе опасных
		тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления
		требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях
		порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов
		формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов
		правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях
		основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей

	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	(грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте
		Навыки:
		применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
		расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа
		ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта
		Умения:
		организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
		анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов
		контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок
		Знания:
		нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок
		правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте
		формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте
		систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок
		требования к управлению персоналом
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)	17244 Приёмосдатчик груза и багажа	
	С/01.3:	
	ПК 4.1. Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	Навыки:
		Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Проверка хранения в открытых и закрытых складах, вагонах груза, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Проверка состояния весовых приборов и взвешивание погруженного вагона, контроль массы груза и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

		Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Умения:
		Пользоваться автоматизированными системами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Пользоваться устройствами связи при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Определять неисправности весовых приборов при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Знания:
		Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад);
		Технические условия размещения и крепления груза в вагонах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон
		Устройство грузовых вагонов и порядок обслуживания систем и установок в них в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций
		Правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона,

		согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Порядок работы в автоматизированных системах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад)
		Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.
	ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	С/02.3:
		Навыки:
		Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Ведение в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Умения:
		Определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Пользоваться автоматизированными системами при оформлении документации о результатах коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Знания:
		Нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне
		Устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций

		Технические условия размещения и крепления груза в вагоне при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций
		Правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		Правила перевозки негабаритного и тяжеловесного груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций
		Порядок работы в автоматизированных системах при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне
		Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
18726 Составитель поездов		
ПК 4.1. * Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)	В/01.2:	
	Навыки:	
	Получения задания по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу и уборку вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования	
	Проверки правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе	
	Прицепки (отцепки) вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования	
	Подачи вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования	
	Уборки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования	
	Перестановки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с одного пути на другой в малодеятельных районах	

		железнодорожного транспорта необщего пользования
		Проверки свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Перевода с запирающим нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Перевода централизованных стрелок, переданных на местное управление, в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления
		Снятия закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования
		Умения:
		Выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами
		Проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с поездами в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе груженых негабаритными и опасными грузами, занятыми людьми) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Определять свободность стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Пользоваться пультом управления по переводу централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Осуществлять перевод нецентрализованных стрелок при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Знания:
		Нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче и уборке вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ
		Правила технической эксплуатации железных дорог в

		части, регламентирующей выполнение работ
		Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ
		Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования
		Правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение работ
		Устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и подвижного состава в части, регламентирующей выполнение работ
		Устройство средств закрепления и правила их применения в части, регламентирующей выполнение работ
		Устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение работ
		План формирования поездов
		Порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным грузом
		Порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении
		План, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей
		Расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта
		Устройство, правила хранения специальных средств связи и правила пользования ими в части, регламентирующей выполнение работ
		Регламент служебных переговоров
		Правила применения средств индивидуальной защиты
		Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
		Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
		Требования охраны труда и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ
	ПК 4.2. * Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)	В/02.2:
		Навыки:
		Получения задания на маневровую работу в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Опробования автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования средствами

		закрепления
		Снятия средств крепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Перевода нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Перевода централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Умения:
		Взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)
		Выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Пользоваться средствами крепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Осуществлять снятие средств крепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Пользоваться пультом управления централизованными стрелками, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Осуществлять перевод нецентрализованных стрелок при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Знания:
		Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования
		Устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение работ
		Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ
		Технологический процесс работы (технологическая

		карта) обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ
		Техническо-распорядительный акт обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ
		Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования
		Правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение работ
		Устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и подвижного состава в части, регламентирующей выполнение работ
		Расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых светофоров
		Порядок и нормы закрепления вагонов и составов на путях железнодорожной станции; Устройство средств закрепления и правила их применения
		Расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования
		Устройство и правила перевода стрелок в части, регламентирующей выполнение работ
		План формирования поездов в части, регламентирующей выполнение работ
		Правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом
		Правила составления натурного листа поезда
		Устройство специальных средств связи и правила пользования ими в части, регламентирующей выполнение работ
		Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ
		Регламент служебных переговоров
		Правила применения средств индивидуальной защиты
		Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
		Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
		Требования охраны труда и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	не менее 2025	4248
Практики	не менее 900	29 недель
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4464	4464

5.1.1 Образовательная программа включает:

социально-гуманитарный цикл (СГ.00);

общепрофессиональный цикл (ОП.00);

профессиональный цикл (П.00)

В рамках ООП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов (по факту 69,8%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов дисциплин ПМ (МДК) и практики определены с учетом ПОП.

5.1.2 При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, которую образовательная организация определяет самостоятельно, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.1.3 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

5.1.4 Обязательная часть общепрофессионального цикла ООП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда».

5.1.5 Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

5.1.6 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрировано в несколько периодов. Типы практики в составе профессиональных модулей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

5.1.7 Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) может быть предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.1.8 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.1.9 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

5.1.10 В состав ООП включается учебный план программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), который образовательная организация разрабатывает самостоятельно, в котором отражено конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики.

5.1.11 В состав ООП включается календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), который раскрывает последовательность освоения элементов учебного плана, чередование теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Учебный план

См. Приложение

5.3. Календарный учебный график

См.Приложение

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4.3 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет - Иностранного языка	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
2.	Основы философии	Кабинет – Социально-гуманитарных	– посадочные места по количеству обучающихся;

		дисциплин	– рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
3.	История России	Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
4.	Физическая культура	Спортивный зал	в соответствии с МТО программы по дисциплине
5.	Основы бережливого производства	Кабинет – Социально-гуманитарных дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
6.	Основы финансовой грамотности	Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
7.	Русский язык и культура речи	Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
8.	Математика	Кабинет – Математика	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
9.	Экология на железнодорожном транспорте	Кабинет – Экологии на железнодорожном транспорте	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

			самостоятельной работы
10.	Инженерная графика	Кабинет - Инженерной графики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
11.	Электротехника и электроника	Лаборатория - Электротехники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
12.	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет – Метрологии, стандартизации и сертификации	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
13.	Транспортная система России	Кабинет – Транспортная система России	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
14.	Технические средства (по видам транспорта)	Кабинет – Технические средства	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет - Правового обеспечения в профессиональной деятельности	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
16.	Охрана труда	Кабинет - Охраны труда	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине;

			– раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
17.	Станции и узлы	Кабинет – Станции и узлы	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
18.	Системы регулирования поездов	Лаборатория – Системы регулирования поездов	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
19.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет – Безопасности жизнедеятельности	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
20.	Информатика	Кабинет – Информатики; информатики и информационных систем; информационных технологий; информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	– автоматизированные рабочие места для обучающихся; – автоматизированное рабочее место преподавателя; – доска классная; – локальная сеть с выходом в Internet; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине
21.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Кабинет – Безопасности движения	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
22.	Транспортная безопасность	Кабинет – Транспортной безопасности	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
23.	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)		
24.	МДК 01.01 Технология	Кабинет – Организации перевозочного процесса	– посадочные места по количеству обучающихся;

	перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	(по видам транспорта)	– рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
25.	МДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	Лаборатория – Автоматизированные системы управления	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
26.	МДК 01.03 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	Кабинет – Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
27.	УП 01.01 Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)	Лаборатория – Автоматизированные системы управления	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
28.	ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)		
29.	ПМ 01 Экзамен по модулю	Кабинет – Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
30.	ПМ 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)		
31.	МДК 02.01 Организация движения на	Лаборатория – Управление движением	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя;

	железнодорожном транспорте		– доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
32.	МДК 02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	Лаборатория – Управление движением	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
33.	УП 02.01 Учебная практика (управление движением)	Лаборатория – Управление движением	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
34.	ПП. 02.01 Производственная практика по профилю специальности (Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте)		
35.	ПМ. 02 Экзамен по модулю	Кабинет – Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
36.	ПМ 03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)		
37.	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	Кабинет – Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
38.	МДК 03.02 Организация пассажирских	Кабинет – Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя;

	перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте		– доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
39.	УП.03.01 Учебная практика (организация перевозки грузов)	Кабинет – Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
40.	ПП. 03.01 Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)		
41.	ПМ. 03. Экзамен по модулю	Кабинет – Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
42.	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)		
43.	МДК 04.01 Специальные технологии	Кабинет – Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
44.	ПМ. 04. Экзамен по модулю	Кабинет – Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование;

			– методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
45.	Производственная практика (преддипломная)		
46.	Государственная итоговая аттестация	Кабинет – Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, включающую учебную и производственную практики. Учебная практика реализуется в мастерских филиалов и структурных подразделений СПО ПривГУПС, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в части практики.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся владеть

профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) с учетом ПОП.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Филиалы и структурные подразделения СПО ПривГУПС обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между филиалом (структурным подразделением СПО) ПривГУПС и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 2,3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6.2. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.7.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по образовательной программе. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности.

7.2. Выпускники, освоившие программу в полном объеме, сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен (базового или профильного уровней) проводятся по единым оценочным материалам, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые организацией, определяемой Министерством просвещения РФ, из числа ему подведомственных, т.е. федеральным оператором: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 5.

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности