

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:25:21
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.7.
ОПСПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: 2023

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Морошян И.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527 очно-заочная форма обучения.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПСПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

З2. Основная медицинская терминология.

З3. Строение, местоположение и функции органов тела человека.

З4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

З5. Функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Уметь:

У1. Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК₀₁. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК₀₂. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК₀₈. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

-профессиональные:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₆. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям/

ЛР₀₇. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности/

ЛР₀₉. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР₁₃. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Всего с преподавателем	86
в том числе:	
- лекции	26
- практические занятия	60
- лабораторные работы	
- самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация (экзамен), (из практических часов)	4
II семестр	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		18	
Тема 1.1. Опорно-двигательная система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала. Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	2 ОК08 ПК3.2.
Тема 1.2. Опорно-двигательная система.	<i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Содержание учебного материала. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей. Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое – своды стопы (продольные – опорный и рессорный, поперечный). Движения в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный, большеберцово-малоберцовые, голеностопный, плюсне-предплюсневые, плюсне-фаланговые, межфаланговые). Типичные места переломов конечностей.	4	1 ОК 02 ПК 3.3. ЛР 06

Тема 1.2. Скелет туловища и конечностей.	Практическое занятие №1. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения; строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков. Скелет нижних конечностей; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей. Строение костей черепа(мозговой или лицевой отделы),соединений костей черепа; изучении особенностей черепа новорожденного.	4	2 ОК08 ПК 3.2 ЛР 13
Тема 1.3. Мышечная система.	Содержание учебного материала Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Топографические образования шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Топографические образования туловища. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции.Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции.	2	2 ОК 01 ПК 3.2 ЛР 07
Тема 1.4. Мышечная система.	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Содержание учебного материала Морфофункциональная характеристика мышечной системы Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей. Топография и функции мышц живота, спины,	2	1 ОК 01 ПК 3.1. ЛР 07

	груди. Слабые места передней брюшной стенки; топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; топографические образования нижней конечности. Мышцы головы (жевательные и мимические, их расположение и функции).		
Тема 1.5. Мышечная система.	Практическое занятия № 2. Морфофункциональная характеристика мышечной системы Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей. Топография и функции мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки; топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; топографические образования нижней конечности. Мышцы головы (жевательные и мимические, их расположение и функции).	4	2 ОК 01 ПК 3.1. ЛР 07
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		8	
Тема 2.1. Анатомия органов дыхания.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала. Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие. Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	2	2 ОК08 ПК 5.3. ЛР 06
Тема 2.2. Физиология органов дыхания.	<i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Содержание учебного материала. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами.	2	ОК08 ПК 5.3. ЛР 06
Тема 2.3. Дыхательная	Практические занятия № 3 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии	4	2 ОК08

система.	органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Проекция хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких, их границ Изучение строения плевры, плевральной полости. Верхних и нижних границы легких. Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.		ПК 5.3. ЛР 06
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс Кровообращения и лимфообращения.		18	
Тема 3.1. Сердечно-сосудистая система. Сердце.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями. Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. Системное кровообращение.	2	2 ОК02, ЛР 13

Тема 3.2. Артериальная система.	<i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Содержание учебного материала. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии. Артериальный пульс, его характеристики, определение. Критерии оценки процесса кровообращения – самочувствие, положение человека, цвет и тургор кожи, видимое состояние сосудов, пульс, артериальное давление, сердечный толчок, границы сердца, сердечные тоны, функциональные сердечно-сосудистые пробы, ЭКГ. Временная остановка кровотечения. Структуры малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, вены, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены.	2	1 ОК01, ПК 5.2. ЛР 09
Тема 3.2. Венозная система.	<i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Содержание учебного материала. Система верхней поллой вены: образование, притоки, области оттока крови. Вены головы и шеи, грудной клетки, верхней конечности - области оттока крови в них. Система нижней поллой вены: образование, притоки, области оттока крови. Вены брюшной полости, таза, нижних конечностей - области оттока крови в них. Система воротной вены. Кровоснабжение печени.	2	ОК01, ПК 5.3. ЛР 09
Тема 3.3. Сердечно-сосудистая система.	Практическое занятие №4 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственно го представления о сердечно-сосудистой системе. Проекция границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. Топография крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. Изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых	4	2 ОК 02 ПК 5.2 ЛР 09

	вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы. Система верхней поллой вены: образование, притоки, области оттока крови. Вены головы и шеи, грудной клетки, верхней конечности - области оттока крови в них. Система нижней поллой вены: образование, притоки, области оттока крови. Вены брюшной полости, таза, нижних конечностей - области оттока крови в них. Система воротной вены. Кровоснабжение печени.		
Тема 3.4. Сосуды большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Основные законы гемодинамики. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину кровяного давления.	2	ОК 01 ПК 5.1. ПК 5.2. ЛР 06
Тема 3.5. Лимфатическая система. Иммунная система.	Содержание учебного материала Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	2 ОК 01, ЛР 07
Тема 3.6. Лимфатическая система.	Практическое занятие № 5 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	4	2 ОК 02 ПК 4.5. ЛР 06
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии.		14	

Тема 4.1 Пищеварительная система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Общий план строения пищеварительной системы. Строение стенки желудочно-кишечного тракта. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта. Изучение строения и функций полости рта. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Изучение строения и функций рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника. Изучение состава и свойств желудочного сока, кишечного сока. Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока. Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстом кишечнике.	2	2 ОК01, ЛР 07,
Тема 4.3. Физиология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Изучение функций глотки, пищевода. Изучение состава и свойств желудочного сока. Изучение процессов, протекающих в желудке. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Характеристика процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	2	2 ОК 01 ПК 5.3. ЛР 06

Тема 4.4. Обмен веществ, энергии в организме	<i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Содержание учебного материала. Регуляция обмена веществ и энергии. Обмен веществ и энергии – определение; пластический и энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека. Расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ. Три этапа освобождения энергии в организме человека. Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие. Пищевой рацион – определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета – определение, основы действия. Белки: биологическая ценность (пластическая, регуляторная, ферментативная, транспортная, наследственная, энергетическая роль), энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Индивидуальная специфичность белков человека. Продукты, содержащие белки и незаменимые аминокислоты. Азотистый баланс, понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена, пути выведения из организма, обезвреживание аммиака. Углеводы: биологическая ценность. Депо углеводов в организме. Конечные продукты обмена. Пути выведения из организма. Суточная потребность человека в углеводах. Продукты, содержащие углеводы. Жиры: биологическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. Ненасыщенные жирные кислоты (линолевая, линоленовая, арахидоновая). Продукты, содержащие жиры и жирные кислоты. Конечные продукты расщепления жиров в организме: глицерин и жирные кислоты. Пути выведения из организма. Водно-солевой обмен. Биологическая ценность воды. Количество воды в организме. Суточная потребность человека в воде. Минеральные вещества и микроэлементы.	2	1 ОК 01 ПК 5.3. ЛР 06
Тема 4.5. Пищеварительная система.	Практическое занятие № 6 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. Изучение строения и функций желудка, кишечника. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки. Проекция отделов тонкого и толстого кишечника на брюшную стенку.	4	2 ОК01, ПК 4.3., ЛР 07
Тема 4.6. Физиология	Практическое занятие № 7 Изучение процессов обработки пищи по отделам ЖКТ. Переваривание,	4	2 ОК08,

пищеварения. Обмен веществ.	всасывание питательных веществ. Дефекация. Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие. Пищевой рацион – определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета – определение, основы действия. Биологическая ценность белков, жиров, углеводов. Азотистый баланс, понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена. Депо углеводов в организме. Конечные продукты обмена. Пути выведения из организма. Суточная потребность человека в углеводах. Суточная потребность человека в жирах. Конечные продукты расщепления жиров в организме: глицерин и жирные кислоты. Пути выведения из организма. Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона.		ПК 5.3. ЛР 13
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		18	
Тема 5.1. Мочевыделительная система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	2	2 ОК08 ПК 4.5. ЛР 06,
Тема 5.2. Физиология мочевыделительной системы.	<i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Содержание учебного материала. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	2	ОК08 ПК 4.5. ЛР 06
Тема 5.3. Мочевыделительная система.	Практическое занятие № 8 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек.	4	2 ОК02, ПК 4.1. ЛР 09

	Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.		
Тема 5.4. Половая система человека	Содержание учебного материала Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы. Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы. Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл.	2	2 ОК01, ПК3.2., ЛР06,
Тема 5.5. Женская половая система.	<i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Содержание учебного материала. Женские половые органы – внутренние и наружные. Наружные органы: расположение, строение. Яичник: расположение, функции, строение. Менструальный цикл. Маточная труба – расположение, функции, части, строение стенки. Матка - расположение функции, части, строение стенки: периметрий, миометрий, эндометрий, параметрий. Прямокишечно-маточное пространство. Женская промежность. Молочная железа – функция, расположение, внешнее и внутреннее строение	4	1 ОК02, ПК 5.4. ЛР 09
Тема 5.6. Половая система человека	Практическое занятие № 9. Половая система. Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов	4	2 ОК01, ПК 5.2., ЛР1 3
Раздел 6. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		10	

Тема 6.1. Кровь: состав и свойства, функции.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Содержание учебного материала Внутренняя среда организма, постоянство её состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови. Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов кроветворения иммунной системы.	2	1 ОК02, ПК 5.4. ЛР 09
Тема 6.2. Форменные элементы крови.	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Содержание учебного материала. Эритроциты: функция, форма, строение, количество, продолжительность жизни, разрушение Гемоглобин, СОЭ. Процесс гемопоэза. Лейкоциты: строение, виды, их количество, продолжительность жизни, функции. Лейкограмма. Тромбоциты: количество, строение, продолжительность жизни, функции. Свертывающая, антисвертывающая, фибринолитическая системы. Гемостаз, определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Группы крови. Обусловленность групп крови. Локализация резус-фактора. Резус-конфликт. Переливание крови.	4	1 ОК01 ПК 3.3. ПК 4.1. ЛР ₆
Тема 6.3. Кровь.	Практические занятия №10. Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови).	4	2 ОК02, ПК 4.2. ПК 5.4. ЛР 09
Раздел 7. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.		36	

Тема 7.1. Эндокринная система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала. Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции. Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект.	2	2 ОК01, ПК3.1., ЛР 07
Тема 7.1. Эндокринная система.	Практическое занятие №11. Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.	4	2 ОК 01 ПК 4.3., ЛР 07
Тема 7.2. Нервная система.	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Содержание учебного материала Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции.	2	2 ОК02, ПК 3.2., ЛР 06,
Тема 7.3. Нервная система. Головной мозг.	Содержание учебного материала Головной мозг-расположение, отделы. Ствол мозга: отделы, структуры, их составляющие. Продолговатый мозг - расположение, строение, полость, центры, функции. Задний мозг: мост и мозжечок – расположение, строение, центры, функции. Средний мозг: ножки мозга, четверохолмие - расположение, строение, центры, функции. Промежуточный мозг – структуры, его образующие. Полость промежуточного мозга. Таламус, эпителиум, метаталамус, гипоталамус – расположение, структуры, ядра, функции. Ретикулярная формация – строение, функции.	2	1 ОК 01 ПК 4.1 ПК 4.6 ЛР 07
Тема 7.4. Спинной и головной мозг.	Практическое занятие №12. Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием	4	2 ОК01, ПК 4.6., ЛР 07,

	взаимоотношения между серыми белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.		
Тема 7.5. Периферическая нервная система	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Содержание учебного материала Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.	4	2 ОК02, ПК 4.2., ЛР 09
Тема 7.6. Спинномозговые и черепные нервы	Практическое занятие №13. Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	4	2 ОК02, ПК 5.4., ЛР 09
Тема 7.7. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность человека.	Содержание учебного материала Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип.	2	2 ОК01, ПК 4.1., ЛР 07

Тема 7.8. Высшая нервная деятельность человека.	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Содержание учебного материала Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2	1 ОК08, ПК 4.1., ЛР 07
Тема 7.9. Вегетативная нервная система Высшая нервная деятельность	Практическое занятие №14. Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	4	2 ОК 02 ПК 5.4. ЛР 09
Тема 7.10. Сенсорные системы организма.	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Содержание учебного материала Учение И.П.Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность.	2	2 ОК02, ПК 5.1., ЛР 09,
Тема 7.11. Анализаторы.	Практическое занятие №15. С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность. Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Кортикальные отделы анализатора	4	2 ОК08, ПК 4.2., ЛР 06,
Другие формы контроля (ДФПА) I семестр		3	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен) II семестр		4	
Всего:		126/86/36/4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4101, №4110 «Общепрофессиональных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права Kaspersky Security для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL Academic Edition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. — 573 с.: ил. — (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. - Изд. - Р-н-Д.: Феникс, 2018. - 573 с.: ил. - (СМО);

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учеб.-носпособие для спо / В.Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с.
— ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О.А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.
— ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И.В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

5. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-9704-6577-6. — Текст : электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

Дополнительные источники

1. Топоров, Г.Н., Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н. Топоров, Н.И. Панасенко. - Москва: Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5
2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz-URL: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. — Загл. скрана. - Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п. Промежуточная аттестация в форме экзамена I V семестре.

Результаты обучения: (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
З1- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; З3 – строение, местоположение и функции органов тела человека; У1- применять знания о строении и функции органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. ОК 01- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. ЛР07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- правильность описания голотопии, скелетотопии, синтопии органов и их структур; - правильность описания анатомофизиологических особенностей тканей, органов и систем органов; - точность применения медико-анатомического и медико-физиологического понятийного аппарата; - верность изложения последовательности действий при выполнении исследований состояния органов и систем;	- наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, - экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях - тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. - экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. - экспертная оценка решения ситуационных задач, защита рефератов, докладов. Экзамен комплексный
З2– основная медицинская	- демонстрация знаний ана-	- наблюдения за работой

терминология; З5- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой У1- применять знания о строении и функции органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи иестринского ухода за пациентами. ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов ЛР09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	томических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии - использовать современные технологические средства, компьютерные технологии для выполнения профессиональных навыков - оценивать практическую значимость результатов поиска;	с наглядными пособиями, устный опрос, - экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях - тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. - экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. - экспертная оценка решения ситуационных задач, защита рефератов, докладов. Экзамен комплексный
---	---	---

34 – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; У1- применять знания о строении и функции органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. ОК08 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни ПК4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ПК5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни ПК5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача и бригады скорой помощи ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации	- овладение специальными физкультурными знаниями и умениями для использования в своей профессиональной подготовке; - формирование профессионально важных физических качеств, психической устойчивости личности; - воспитание специальных качеств, способствующих повышению устойчивости организма к воздействию специфических условий трудовой деятельности: холоду или жаре, гипокинезии и другим. - формирование целесообразности использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности, - формирование активной социальной позиции. - воспитания учебно-трудовой активности и высокого уровня работоспособности - физического развития и совершенствования личности в постоянно изменяющихся условиях жизни и жизнедеятельности, для высококвалифицированных кадров - умение интегрироваться в коллективы, команды с целью совместной деятельности - развитие творческих способностей, осуществлять самопознание, саморазвитие, создание условия для развития индивидуальных способностей; - организации качественного досуга, оказывающая влияние на групповые состояния,	- наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, - экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях - тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. - экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. - экспертная оценка решения ситуационных задач, защита рефератов, докладов. Экзамен комплексный
---	---	--

по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	переживания, удовлетворение социально-этических и эмоционально-эстетических потребностей, сохранение и обновление	
ОК/ЛР		
ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- формирование профессиональных и личностно-ценностных ориентиров; - коммуникативность, отражающая процесс культурного поведения, общения, взаимодействия сторон	- наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, - экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях - тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. - экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. - экспертная оценка решения ситуационных задач, защита рефератов, докладов. Экзамен комплексный

ОК.02.- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР₀₉ Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	-определять необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, - экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях -тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. -экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. - экспертная оценка решения ситуационных задач,защита рефератов, докладов. Экзамен комплексный

ОК.08. - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ЛР.13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	- точность применения медико-анатомического и медико-физиологического понятийного аппарата; - верность изложения последовательности действий при выполнении исследований состояния органов и систем;	- наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, - экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях - тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. - экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. - экспертная оценка решения ситуационных задач, защита рефератов, докладов. Экзамен комплексный
--	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2. Активные и интерактивные: круглый стол, решение ситуационных задач, миниконференции.