

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.02.2026 23:07:02
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС - филиал ПривГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОрИПС - филиала ПривГУПС

_____ А.Н. Попов
_____ 2025 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Программа профессионального обучения по программе профессиональной
подготовки по профессии рабочего «Сигналист»**

г. Оренбург
2025

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 18401 «Сигналист»

Представленная основная программа профессионального обучения по профессии 18726 «Составитель поездов» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения России от 14 июля 2023 года N 534 " Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.03.2022 № 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте";

Содержание ОППО по профессии 18401 «Сигналист» отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей.

В целях более глубокого изучения учебного материала и развития у обучающихся технического мышления необходимо практиковать их самостоятельную работу со справочной литературой. Производственное обучение проводится на рабочем месте, которое обеспечивает работы в соответствии с квалификационной характеристикой. Руководители производственного обучения должны уделять значительное внимание эффективной организации труда соблюдению обучающимися правил техники безопасности охраны труда. Обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять все работы предусмотренные квалификационной характеристикой. Обучение завершается проведением квалификационного экзамена, включающего выполнение практической квалификационной работы. Работникам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца.

Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующую программу учебного материала по новой технике и технологии, повышению качества выполняемых работ, передовых приёмов и методов труда, а также исключения устаревшего учебного материала, терминов и стандартов.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОППО
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Общая характеристика программы
- 1.4. Требования к поступающим

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОППО

- 3.1. Рабочий учебный план
- 3.2. Структура программы профессионального обучения

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОППО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессиональная образовательная программа подготовки по профессии 18401 «Сигналист» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей программе профессионального обучения.

1.1. Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения по профессии 18401 «Сигналист» составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения России от 14 июля 2023 года N 534 " Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.03.2022 № 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005

1.2. Нормативный срок освоения программы

160 часов (4недели), включая теоретическое и практическое обучение для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, высшее или среднее профессиональное образование

Календарный учебный график

Наименование модуля/курса/предмета	Всего по программе	Неделя/количество часов в неделю									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Теоретическое обучение		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Экономический курс	4	4									
Общетехнический курс	26	26									
Специальный курс	34	10	24								
Производственное обучение	80		16	40	24						
Консультация	8				8						
Квалификационный экзамен	8				8						
Итого	160										

1.3. Общая характеристика программы

ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций, а также программу производственного обучения и методические материалы,

обеспечивающие реализацию соответствующей основной программе профессионального обучения.

Цель ОППО по профессии 18401 «Сигналист» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные современным рынком труда;
- подготовить Сигналиста к успешной работе; - создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

Форма обучения

Форма обучения - очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с расписанием, включая теоретическое и практическое обучение.

1.4. Требования к поступающим

К освоению программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица, достигшие возраста 18 лет, имеющие основное общее или среднее общее образование, а также лица имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 18726 «Составитель поездов»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 18401 «Сигналист»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ;
- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;
- снятие сигналов ограждения и петард.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

переносные сигналы и знаки; подвижной состав железных дорог; инструменты и приспособления для закрепления вагонов; железнодорожные пути и стрелочные переводы; техническая документация.

Обучающийся по профессии 18401 «Сигналист» готовится к следующим видам деятельности:

- установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ;
- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;
- снятие сигналов ограждения и петард;
- закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками;
- снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы;
- контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков;

- контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления;
- проверка свободности пути;
- перевод курбелем централизованных стрелок;
- проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.

В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности:

- установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ;
- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ; снятие сигналов ограждения и петард;
- знать порядок установки и снятия переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков, петард; схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ; порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями; технико-распорядительный акт и технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста;
- правила перевозки груза; принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава; правила эксплуатации и взаимодействия их с устройствами сигнализации, централизации и блокировки; правила установки и изъятия тормозных башмаков;
- расположение стрелочных переводов и изолирующих участков;
- общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем.

Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1	Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

ПК 2	Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений.
ПК 3	Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК 4	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Общие трудовые функции

Обобщенные трудовые функции

Трудовые функции

Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути	Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	Выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути
Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
	Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов на срок обучения
		4 недели
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	64
	<i>Экономический курс</i>	4
1.	Основы экономических знаний	2
2.	Основы российского законодательства	2
	<i>Общетехнический курс</i>	26
3.	Общий курс железных дорог	-
4.	Охрана труда	22
5.	Гражданская оборона	4
	<i>Специальный курс</i>	34
6.	Организация работы железнодорожной станции	20
7.	ПТЭ, инструкции и безопасность движения	14
	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	80
1.	На рабочем месте	80
	Консультация	8
	Квалификационный экзамен	8
	Итого	160

3.2. Дисциплинарное содержание программы

Теоретическое обучение *Экономический курс*

1. Основы экономических знаний

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов на срок обучения
		4 недели
1.1	Транспорт - как отрасль экономики страны. Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы России	0,5
1.2	Организация производственно-финансовой и хозяйственной деятельности структурных подразделений филиала ОАО «РЖД»	0,5
1.3	Экономика труда в структурных подразделениях филиала ОАО «РЖД»	0,5

1.4	Основные направления повышения эффективности работы Компании	0,5
	Итого	2

2. Основы российского законодательства

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов на срок обучения
		4 недели
2.1	Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Рабочее время. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	1
2.2	Основы законодательства Российской Федерации в области железнодорожного транспорта.	1
	Итого	2

Общетехнический курс

3. Общий курс железных дорог (нет часов)

4. Охрана труда

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов на срок обучения
		4 недели
4.1	Нормы трудового права	2
4.2	Требования охраны труда и организация охраны труда	2
4.3	Права работников на охрану труда	2
4.4	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2
4.5	Безопасность производства работ	4
4.6	Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях	2
4.7	Общие вопросы электробезопасности	4
4.8	Требования безопасности при ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций	2
4.9	Пожарная безопасность	2
4.10	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим	4
	Итого	22

5. Гражданская оборона

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов на срок обучения
		4 недели
5.1	Введение. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и защита населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а так же при ведении военных действий или вследствие этих действий	0,5
5.2	Опасности, возникающие при ЧС и пожарах, при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные мероприятия, принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и пожарах, а также при ведении военных действий, вследствие этих	0,5
5.3	Организация оповещения работников железнодорожного транспорта и населения, находящегося на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.	0,5
5.4	Создание нештатных аварийно-спасательных формирований в подразделениях железнодорожного транспорта, поддержания их в готовности к выполнению задач по предназначению при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	0,5
5.5	Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты.	0,5
5.6	Выполнение задач в условиях заражения местности.	0,5
5.7	Оказание первой медицинской помощи.	0,5
5.8	Комплексные меры по обеспечению транспортной безопасности и противодействию терроризму на железнодорожном транспорте.	0,5
	Итого	4

1. Основы экономических знаний

Тема 1.1 Транспорт - как отрасль экономики страны. Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы России

Транспорт, его виды, особенности и значение в экономике страны. Структурная схема показателей конкурентоспособности транспортных услуг. Особенности и перспективы развития отрасли. Транспорт как база материального производства и его роль в социально-экономической жизни страны. Управление железнодорожным транспортом. Понятие и структура железнодорожного транспорта в национальной экономике.

Тема 1.2 Организация производственно-финансовой и хозяйственной деятельности структурных подразделений филиала ОАО «РЖД»

Описание предприятия ОАО «РЖД». Главные цели деятельности общества, стратегические цели компании. Виды деятельности. Органы управления ОАО «РЖД». Анализ финансовой устойчивости предприятия. Финансирование предприятий железнодорожного транспорта.

Тема 1.3 Экономика труда в структурных подразделениях филиала ОАО «РЖД»

Направления экономики труда. Производительность и условия труда. Проектирование и человеческий капитал. Нормирование труда и планирование численности. Отбор мотивация и управление занятостью.

Тема 1.3 Основные направления повышения эффективности работы Компании

Понятие эффективности. Показатели эффективности деятельности предприятия. Позиций ОАО «РЖД» в качестве общесетевого грузового перевозчика и владельца инфраструктуры. Развитие рынка оперирования грузовым железнодорожным составом. Развитие конкуренции в сфере грузовых железнодорожных перевозок.

2. Основы российского законодательства

Тема 2.1. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Трудовой договор. Рабочее время. Дисциплина труда и трудовой распорядок.

Тема 2.2 Основы законодательства Российской Федерации в области железнодорожного транспорта

Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

3. Общий курс железных дорог

Тема 3.1 Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы

Роль железнодорожного транспорта в России. Осуществление перевозок пассажиров и груза. Развитая транспортная система – залог развития экономики.

Грузонапряженность железных дорог. Пассажиروоборот железнодорожного транспорта. Грузооборот железнодорожного транспорта.

Тема 3.2 Роль железных дорог в транспортной системе Российской Федерации

Структура единой транспортной системы и место в ней железнодорожного транспорта по территории страны. Развитие и размещение железнодорожного транспорта по территории страны. Факторы, определяющие развитие и размещение железнодорожного транспорта по территории страны. Характеристика современного состояния железнодорожного транспорта РФ. Экономическая оценка деятельности железнодорожного транспорта России.

Тема 3.3 Сооружения и устройства хозяйств железнодорожного транспорта

Железнодорожный путь. Сооружения для посадки, высадки и обслуживания пассажиров. Устройства для хранения, погрузки и выгрузки грузов. Устройства сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы для обеспечения безопасности движения поездов и ускорения производственных процессов. Сооружения для экипировки и ремонта локомотивов и вагонов. Устройства электроснабжения. Устройства водоснабжения. Устройства материально-технического снабжения.

Тема 3.4 Основные руководящие документы по обеспечению работы железнодорожного транспорта

Транспортный устав железных дорог. Правила технической эксплуатации (ПТЭ) железных дорог РФ. Инструкция по сигнализации на железных дорогах. Инструкция по движению поездов и маневровой работе. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта. Правила и инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии.

Тема 3.5 Структурная реформа на железнодорожном транспорте

Необходимость реформирования железнодорожного транспорта. Причины проведения реформы. Цели и содержание программы структурной реформы. Программа структурной реформы.

Тема 3.6 Структура управления железнодорожным транспортом

Территориальный принцип. Отраслевой принцип. Функциональный принцип.

Тема 3.6 Общие сведения о железнодорожных станциях и отдельных пунктах. Организация работы

Общие сведения о железнодорожных станциях. Классификация железнодорожных станций. Положение о железнодорожной станции. Руководство и оперативное управление железнодорожной станцией. Технологический процесс работы станции.

4. Охрана труда

Тема 4.1 Нормы трудового права

Какие нормы формируют трудовые отношения. Классификация норм трудового права. Дополнительные классификации норм права. Основные нормы и положения трудового права.

Тема 4.2 Требования охраны труда и организация охраны труда

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

Тема 4.3 Права работников на охрану труда

Законодательное регулирование. Гарантии права работника на охрану труда.

Тема 4.4 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Основные понятия закона об обязательном социальном страховании. Объект обязательного социального страхования. Субъект обязательного социального страхования. Страховой случай. Несчастный случай на производстве. Профессиональное заболевание.

Тема 4.5 Безопасность производства работ

Основные понятия о риске. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью. Санитарно-технические требования. Методы анализа производственного травматизма и пути борьбы с ним.

Тема 4.6 Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях

Общие меры безопасности. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время стоянки поезда. Требования безопасности во время движения поезда.

Тема 4.7 Общие вопросы электробезопасности

Действие электрического тока на организм человека. Меры безопасности при нахождении на электрифицированных железнодорожных путях. Технические средства защиты.

Тема 4.8 Требования безопасности при ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций

Опасные грузы. Виды опасности. Мероприятия по ликвидации.

Тема 4.9 Пожарная безопасность

Причины возникновения пожаров на железнодорожном транспорте. Обеспечение пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в пассажирских поездах. Повышение эффективности противопожарной деятельности.

Тема 4.10 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим

Общие положения. Последовательность в оказании первой доврачебной помощи. Выявление признаков жизни и смерти. Первая помощь при различных видах травм.

5. Гражданская оборона

Тема 5.1 Введение. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и защита населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а так же при ведении военных действий или вследствие этих действий

Мероприятия защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация их выполнения. Инженерная защита. Классификация защитных сооружений (ЗС). Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия, их устройство и внутреннее оборудование. Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера. Классификация средств индивидуальной защиты, организация хранения и поддержания в готовности к выдаче населению. Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС.

Тема 5.2 Опасности, возникающие при ЧС и пожарах, при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные мероприятия, принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и пожарах, а также при ведении военных действий, вследствие этих действий

Защита населения. Принципы защиты. Основные способы защиты населения.

Тема 5.3 Организация оповещения работников железнодорожного транспорта и населения, находящегося на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Порядок действий людей по сигналам ГО при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера, а так же при угрозе и совершении террористических актов.

Тема 5.4 Создание нештатных аварийно-спасательных формирований в подразделениях железнодорожного транспорта, поддержания их в готовности к выполнению задач по назначению при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

Создание и функционирование нештатных аварийно-спасательных формирований. Действия нештатных аварийно-спасательных формирований. Подготовка и обучение личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований. Организация проведения занятий по базовой подготовке с личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований.

Тема 5.5 Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты

Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты, приборов радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения, накапливаемых в запасах ОАО «РЖД» Назначение и классификация средств коллективной защиты. Мероприятия по приведению защитных сооружений (убежищ, противорадиационных укрытий, простейших укрытий и т.д.) к приему укрываемых и порядок заполнения ими укрываемыми.

Тема 5.6 Выполнение задач в условиях заражения местности.

Заражение местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами. Дегазация и дезактивация территории, санитарная обработка людей и обеззараживание территории, подвижного состава и технических устройств.

Тема 5.7 Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь раненым и пораженным, эвакуация их в безопасные места. Средства индивидуальной медицинской защиты, правила пользования ими.

Тема 5.8 Комплексные меры по обеспечению транспортной безопасности и противодействию терроризму на железнодорожном транспорте.

Основные понятия. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности. Перечень потенциальных угроз. Основными способами противодействия угрозам. Меры противодействия терроризму.

Специальный курс

6. Организация работы железнодорожной станции

тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов на срок обучения
		4 недели
6.1	Назначение и устройство станций	2
6.2	Техническо-распорядительный акт станций	2
6.3	Технологический процесс работы станции	2
6.4	Маневровая работа	4
6.5	Порядок закрепления подвижного состава на станционных путях	8
6.6	Особенности работы станций в зимних условиях	2
	Итого	20

Тема 6.1 Назначение и устройство станций

Понятие о отдельных пунктах. Назначение и классификация станций по характеру и объему работы. Понятие о полной и полезной длине путей. Станционные пути и их классификация. Пути специального назначения. Парки и их назначение.

Сортировочные устройства, применяемые для расформирования и формирования поездов. Вытяжные пути. Горки малой, средней, большой, повышенной мощности.

Тема 6.2 Техническо-распорядительный акт станций

Назначение техническо-распорядительного акта (ТРА) станции; порядок его разработки и утверждения. Разделы ТРА, их краткое содержание. Приложения к ТРА. Выписки из ТРА; их назначение.

Тема 6.3 Технологический процесс работы станции

Понятие о технологическом процессе работы станции. Типовой технологический процесс работы железнодорожной станции; порядок его разработки и утверждения. Основные разделы технологического процесса работы железнодорожной станции; их краткое содержание.

Инструкционно-технологические карты; их назначение и содержание.

Тема 6.4 Маневровая работа

Понятие о маневровой работе на станциях. Технические средства, применяемые при маневровой работе. Основные виды и способы производства маневров. Элементы маневровых передвижений. Маневровые районы. Руководство маневровой работой. Средства связи для передачи распоряжений и указаний при производстве маневровой работы.

Тема 6.5 Порядок закрепления подвижного состава на станционных путях

Назначение, устройство и неисправности тормозного башмака.

Распоряжение ОАО «РЖД» от 19.12.2011 № 2737р «О порядке учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на инфраструктуре ОАО «РЖД», «Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на железнодорожных станциях и в структурных подразделениях Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД» (утв. распоряжением от 24.01.2012 № ЦД-6/р). Порядок приема и сдачи дежурства: проверка закрепления при приеме дежурства; текущий учет закрепления на станционных и путях необщего пользования; формы журналов текущего учета. Порядок действий при экстремальных погодных условиях. Учет неисправных тормозных башмаков и действия при их утере. Ответственность за нарушение норм и порядка закрепления.

Нормы закрепления составов на горизонтальных путях и путях с уклоном до 0,0005. Расчет необходимого количества тормозных башмаков в зависимости от количества осей в составе и уклона пути для однородного и разнородного подвижного состава на путях с уклонами более 0,0005. Основные правила закрепления подвижного состава. Технология закрепления вагонов тормозными башмаками с накатом. Закрепление составов или групп вагонов на путях с ломаным профилем, а также поданных под выгрузку. Основные положения, обеспечивающие взаимный контроль работников при закреплении составов поездов. Установка

охранных башмаков и закрепление подвижного состава на путях сортировочного парка.

Устройства, предусмотренные для закрепления подвижного состава. Стационарные тормозные упоры (УТС-380, УЗ-220), применяемые для закрепления.

Назначение, основные технические характеристики тормозного стационарного упора. Устройство, принцип работы и управление У ТС. Техническое обслуживание и порядок действий при неисправностях У ТС.

Основные требования к регламенту переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте. Средства связи, используемые при ведении переговоров, и предъявляемые к ним требования. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению подвижного состава на станционных путях (распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03.2010 № 684р «Об утверждении регламента переговоров при поездной и маневровой работе на инфраструктуре ОАО «РЖД», приложение № 4, приложение № 20 ИДП).

Проверка свободности стрелок и стрелочных изолированных участков и путей от подвижного состава. Перевод централизованных стрелок и стационарных тормозных упоров курбелем. Положение курбельной заслонки в стрелочном электроприводе при замыкании и размыкании электрической цепи. Порядок учета и хранения курбелей.

Организация рабочего места сигналиста хозяйства перевозок. Нормы обеспечения и размещение устройств, инвентаря, инструмента, материалов.

Примеры практических задач для определения нормы закрепления подвижного состава в различных погодных и технических условиях

1. Рассчитать норму закрепления по условиям: 240 осей, угольный маршрут, уклон - 0,002, ветер 16 м/сек.
2. Рассчитать норму закрепления по условиям: 72 оси (18 вагонов), состав пассажирского поезда, уклон - 0,003.
3. Рассчитать норму закрепления по условиям: 280 осей, смешанный состав, неизвестная нагрузка на ось, уклон - 0,0015, ветер 18 м/сек.
4. Рассчитать норму закрепления по условиям: 320 осей, смешанный состав, укладка башмаков под вагоны с нагрузкой на ось не менее 15 т, уклон - 0,0025, ветер 14 м/сек.
5. Рассчитать норму закрепления по условиям: 80 осей, смешанный состав, укладка башмаков под вагоны с нагрузкой более 15 т на ось, замасленные рельсы, уклон - 0,0003, ветер 15 м/сек.

6. Рассчитать норму закрепления по условиям:

104 оси, уклон - 0,0005, груженный рефрижераторный поезд, ветер 22 м/сек.

7. Рассчитать норму закрепления по условиям:

210 осей, вагоны с неизвестной нагрузкой на ось, замасленные рельсы, уклон - 0,0005, ветер 18 м/сек.

8. Рассчитать норму закрепления по условиям:

280 осей, состав из порожних полувагонов, замасленные рельсы, уклон — 0,0003, ветер штормовой.

Тема 6.6 Особенности работы станций в зимних условиях

Влияние метеорологических условий (низкой температуры, снегопада, метели, гололеда) на выполнение станционных технологических операций.

Мероприятия по подготовке станций к зиме.

Требования, предъявляемые к спецодежде и спецобуви, содержанию рабочих мест, инвентаря, средств закрепления в зимний период. Пользование тормозными башмаками при наличии снега и наледи (применение песка).

Организация обучения работе в зимних условиях.

7. ПТЭ, инструкции и безопасность движения

Предмет изучаются в соответствии с приказом Министерства транспорта РФ от 23.06.2022 № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» и распоряжением ОАО «РЖД» от 17.01.2015 №66р « О проведении аттестации работников, ОАО «РЖД» производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования».

Изучаются разделы 1, 2, 3. Раздел 4: пункты 16, 17, 20, 21, 22, 26, 27, 38.

Раздел 5: пункты 42, 44.

Приложение № 1: пункты 5, 9, 10, 15, 18-20, 22-25, 28, 30. Приложение № 2: пункты 1,2,3,6,10,12,13,14. Приложение № 3: пункты 1, 2, 6, 11, 13, 14, 19-21, 32-34, 46, 49. Приложение № 4: пункт 4. Приложение № 5: пункты 7, 14. Приложение № 6: пункты 1, 4-14, 16-30, 32, 34-35, 38-51, 62, 64, 66-68, 70-72, 76- 79, 81, 85, 90, 92-95.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. На рабочем месте

тематический план

п/п	Наименование темы	Количество часов на срок обучения
		4 недели
1.1	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих работу станции	16
1.2	Приобретение практических навыков работы сигналиста хозяйства	28
1.3	Работа в качестве дублера сигналиста хозяйства перевозок	36
	Итого	80

Программа

Тема 1.1 Изучение основных нормативных документов, регламентирующих работу станции

Инструктаж по охране труда при нахождении на железнодорожных путях. Изучение инструкции по охране труда для сигналиста железнодорожной станции.

Изучение ТРА станции (общих положений, порядка приема и отправления поездов, производства маневровой работы, закрепления вагонов тормозными башмаками (стационарными устройствами) на станционных путях) и приложений к ТРА станции.

Структурная схема оперативного руководства в смене.

Ознакомление с инструкционно-технологической картой сигналиста.

Тема 1.2 Приобретение практических навыков работы сигналиста хозяйства перевозок

Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с рабочим местом сигналиста, учетно-отчетной документацией, выписками из ТРА станции, порядком эксплуатации, хранения тормозных башмаков, пользования стационарными устройствами закрепления составов, наличием сигнальных принадлежностей и переносных сигналов ограждения. Участие в приеме и сдаче дежурства.

Приобретение практических умений по закреплению составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях тормозными башмаками и стационарными устройствами в соответствии с выпиской из ТРА станций. Закрепление вагонов с накатом колес на тормозные башмаки. Контроль за техническим состоянием средств закрепления подвижного состава.

Изучение и практическое пользование устройствами двухсторонней парковой связи, переносной радиостанцией, прямой телефонной связью. Соблюдение и выполнение регламента переговоров. Подача ручных сигналов машинисту при закреплении составов поездов.

Ознакомление с порядком проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Проверка свободности стрелок, стрелочных изолированных участков и путей. Порядок перевода централизованных стрелок курбелем. Порядок перевода стационарных тормозных упоров курбелем при закреплении подвижного состава.

Участие в осаживании, соединении и подтягивании вагонов на путях сортировочного парка, передаче сигналов.

Обучение приемам расстановки переносных сигналов остановки (красных щитов) при ограждении подвижного состава на станционных путях, а также внезапно возникшего препятствия на пути, стрелочном переводе станции. Порядок ограждения вагонов, загруженных опасными грузами (ВМ), при стоянке их на станции вне поездов.

Тема 1.3 Работа в качестве дублера сигналиста

Самостоятельное выполнение работ, входящих в обязанности сигналиста хозяйства перевозок, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, под наблюдением ответственного лица. Соблюдение требований охраны труда при выполнении работ и нахождении на железнодорожных путях.

4. Ресурсное обеспечение ОШПО

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация по программе подготовки «Сигналист» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной, самостоятельной, и практической работы слушателей. Аудитории оснащены современным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска), необходимым для успешной реализации программы.

ОРИПС – филиал СамГУПС располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам в соответствии с заключениями «О соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности», выданными Главным управлением МЧС России по Оренбургской области и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Помещения для обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все научно-педагогические работники (далее – НПП) вуза, реализующие образовательную программу подготовки, прошли обучение по программе повышения квалификации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и вспомогательными материалами по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план:

- учебниками и учебными пособиями;
- методическими пособиями и методическими указаниями.

Учебно-методическое обеспечение программы подготовки, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, представлено учебно-методическим обеспечением дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд вуза укомплектован печатными изданиями литературы, перечисленной в методических материалах программы подготовки.

Каждый обучающийся в вузе по образовательной программе подготовки в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам из точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и за ее пределами.

4.3. Организационно–педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется Положением об отделе повышения квалификации, учебным планом, разрабатываемыми и утверждаемыми ОрИПС – филиал СамГУПС.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе научно-педагогического опыта преподавателей ОрИПС – филиал СамГУПС. Реализация основной программы профессионального обучения по профессии «Сигналист» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Основным видом учебных занятий являются лекции. Итоговая оценка уровня знаний слушателя завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, по результатам которого слушателю выдается свидетельство о профессиональной подготовки установленного образца.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Учет и контроль за учебной работой проводится для того, чтобы выявить, соответствует ли организация обучения, содержание и качество установленным требованиям. Преподаватели регулярно ведут учет своей работы, а руководители подразделений контролируют ее эффективность. Основными документами по учету и контролю за учебной работой являются:

- зачетные ведомости
- заключение о достигнутом уровне квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по основным программам профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения основной программы

профессионального обучения в полном объеме. Цель итоговой аттестации слушателей - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ЕТКС и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе профессионального обучения.

Итоговая аттестация слушателей по профессии «Сигналист» включает подготовку и сдачу квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация проводится Экзаменационной комиссией (ЭК) во главе председателем. Состав ЭК утверждается приказом директора. При оценке знаний учащихся используются следующие критерии:

При теоретическом обучении: «5» (отлично):

глубокое знание и понимание всего учебного материала программы; последовательное, обоснованное и безошибочное устное изложение учебного материала; самостоятельное, уверенное и правильное применение полученных знаний в решении практических задач.

«4» (хорошо):

знание и понимание основного учебного материала программы; обоснованное устное изложение учебного материала с допущением незначительных ошибок и отступлений от последовательности и связанности изложения; правильное (без всяких затруднений) применение полученных знаний в разрешении практических задач.

«3» (удовлетворительно):

знание и понимание основного учебного материала программы; упрощенное изложение учебного материала с небольшими ошибками и погрешностями; применение полученных знаний в разрешении практических задач с затруднениями, преодолеваемыми с помощью преподавателя.

«2» (плохо):

незнание и слабое понимание общей части учебного материала программы; изложение учебного материала с грубыми ошибками; грубые ошибки при применении полученных знаний на практике, вызывающие необходимость постоянной помощи преподавателя.

При практическом обучении: «5» (отлично):

учащийся глубоко, прочно и сознательно овладел навыками по обслуживанию пассажиров в пути следования поезда, точно соблюдает рекомендации руководителя производственного обучения, работает самостоятельно с применением полученных

знаний. «4» (хорошо):

учащийся прочно и сознательно овладел навыками по обслуживанию пассажиров в пути следования поезда с допущением незначительных ошибок, соблюдает рекомендации руководителя производственного обучения.

«3» (удовлетворительно): учащийся прочно и сознательно овладел навыками по обслуживанию пассажиров в пути следования поезда с допущением незначительных ошибок, соблюдает рекомендации руководителя производственного обучения, с допущением незначительных отклонений;

«2» (плохо):

учащийся не овладел необходимыми навыками по обслуживанию пассажиров в пути следования поезда, допускает небрежность и грубые ошибки; не соблюдает рекомендации руководителя производственного обучения допускает серьезные нарушения. Приведенные критерии оценок успеваемости являются общими для оценки знаний и умений обучающихся профессиям.

Список литературы

1. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп. от 1.01.2010).
4. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (в ред. приказа Минтранса от 12.08.2011 № 210).
5. Распоряжение от 31.03.2010 № 684р «Об утверждении регламента переговоров при поездной и маневровой работе на инфраструктуре ОАО «РЖД» (в ред. от 18.10.2010 № 2146р).
6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 19.12.2011 № 2737р «О порядке учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на инфраструктуре ОАО «РЖД».
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.05.2011 № 1186р «Положение о железнодорожной станции».
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.06.2010 № 1361р «Об утверждении Положения об организации в ОАО «РЖД» работы по системе информации «Человек на пути».
9. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.01.2005 № ЦДТ-32 «Методические указания по расчету и применению норм закрепления подвижного состава тормозными башмаками на станционных путях».
10. Распоряжение от 24.01.2012 № ЦД-6/р «Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на железнодорожных станциях и в структурных подразделениях Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД».
- И. Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.12.2008 № 2905р «Инструкция по охране труда сигналиста железнодорожных станций открытого акционерного общества «Российские железные дороги».
12. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам. Утв. на 15-м заседании Совета по железнодорожному транспорту стран СНГ 5.04.1996 №15 (с изм. и доп. от 23.11.2007, 30.05.2008, 22.05.2009).
13. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам № от 25.11.1996 №ЦМ-407.
14. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте № ЦУО-112 (в ред. от 06.12.2001).
15. Правила по охране труда в хозяйстве перевозок федерального железнодорожного транспорта № ПОТ РО-32-ЦЦ-855-01, утв. МПС России 20.09.2001.
16. Инструкция по составлению натурального листа поезда. Утв. на 34-м заседании Совета по железнодорожному транспорту стран СНГ 12.02.2003.
17. Инструкция МПС России от 31.12.1997 № ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
18. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах

Российской Федерации (Приложение № 8 к ПТЭ).

19. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Утв. приказом Минтранса России от 27.03.2012 № 82 (приложение № 7 к ПТЭ).

20. Методические указания «Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях». М.: ОАО «РЖД», 2007.

21. Положение о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий (утв. приказом Минтранса РФ от 25.12.2006 № 163).

22. Основные положения работы железнодорожной станции № ЦД-811. М.: ООО «ИПП «Желдоркнига», 2001.

23. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2009.

24. Бройтман Э.З. Железнодорожные станции и узлы. М.: Маршрут, 2004.

25. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2004.

26. Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.

27. Перепон В.П. Организация перевозок грузов. М.: Маршрут, 2003.

28. Сотников Б.А. Пособие составителю поездов. М.: Транспорт, 1990.

29. Тарасова О.И. Меры безопасности на железнодорожных путях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: Маршрут, 2005.

30. Хушит Л.И. Общий курс железных дорог. М.: Маршрут, 2005.

30. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: Маршрут, 2005.

31. Болотин В.Л. Ограждение мест производства путевых работ на перегонах и станциях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: Маршрут, 2005.

Оценивая знания или учебную работу, выполненную учащимися в любой период обучения, преподаватели и руководители производственного обучения руководствуются главными требованиями: объективностью и воспитательной направленностью оценки.

Во всех случаях учащимся объясняется, почему выставлена та или иная оценка, а также дается

совет, как устранить недостатки в практической работе, пробелы в знаниях или как закрепить

успехи и добиться в дальнейшем лучших результатов.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей обучающихся.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство установленного образца.

Фонд оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕТКС по профессии, аттестации обучающихся на соответствии их профессиональных достижений в техникуме создан фонд оценочных средств, который ежегодно корректируется.

Этот фонд включает в себя: контрольные и типовые задания для практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.