

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 16:10:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.4.15.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
31.02.01. Лечебное дело**

*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ¹

1 курс

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Фонд оценочных средств
преподаватель, Мликов Е.М.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3.	Оценка освоения учебной дисциплины.....	11
3.1.	Формы и методы оценивания.....	11
3.2.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	20
3.3.	Критерии оценок.....	70
4.	Фонд оценочных средств для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	71
4.1.	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.....	71
4.2.	Информационное обеспечение обучения.....	74
4.3.	Комплект заданий для дифференцированного зачета.....	7

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии (углубленная подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями, навыками и освоить общие компетенции:

знать/понимать:

уметь:

У1.- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

знать:

З1.- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

З2.- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;.

В результате изучения ОП.08 основы патологии на базовом уровне обучающийся должен освоить

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

В результате изучения дисциплины ОП 08 Основы патологии на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*)

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **комплексный экзамен**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З1. общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к	Определение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления	-контрольное тестирование; письменный опрос; подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес		
32. структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества. ОК 3. Принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Определение структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов, отдельных заболеваний. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. -клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Уметь:		
У1. - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать	- Наблюдение и оценка демонстрации студентами практических умений. Оценка составления граф. структуры, таблицы. Оценка составления глоссария. Оценка результатов тестирования Решение ситуационных задач - определять морфологию	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности ОК 11. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	патологически измененных тканей и органов	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение.	Проводить мероприятия по укреплению здоровья населения	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Санитарно-гигиеническое воспитание	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы;

		-дифференцированный зачет.
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.	Диагностика беременности	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Диагностика комплексного состояния здоровья ребенка	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	Диагностика смерти	контрольное тестирование; -письменный опрос; подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.	Тактика ведения пациента	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.	Участие в лечебных вмешательствах	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.	Контроль эффективности лечения	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	Контроль состояния пациента	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при	Участие в оказании медицинской помощи при	контрольное тестирование; -письменный опрос;

чрезвычайных ситуациях. ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	чрезвычайных ситуациях	-подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Санитарно-противоэпидемические мероприятия на участке	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.	Диагностика групп здоровья	контрольное тестирование; -письменный опрос; подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.	Иммунопрофилактика	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Мероприятия по сохранению. Здоровья различных групп населения	контрольное тестирование; письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы;- дифференцированный зачет.
ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.	Здоровьесберегающая среда	контрольное тестирование; -письменный опрос; подготовка к семинару; выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Проведение школы здоровья для пациентов	контрольное тестирование; письменный опрос; подготовка к семинару; выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК.5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию	Участие в реабилитации пациентов с различной патологией	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару;

пациентов с различной патологией.		-выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.	Осуществление паллиативной помощи	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы патологии. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена!

3.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

3.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Основы общей патологии					<i>Комплексный Экзамен</i>	31, 32, 33У ₁ ОК1-6, ОК8,ОК11. ПК 1.1- 1.3. ПК 2.1. - 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2
Тема 1.1. Введение в нозологию. Патология обмена веществ. Дистрофия.	<i>Устный опрос Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	31, ОК6, ОК9 31, 32, 33 ОК1-4, ОК8,. ПК 1.1- 1.3. ПК 2.1. - 2.8. ПК 3.1. ЛР4 ЛР18				
Тема 1.2 Патология кровообращения и лимфообращения	<i>Устный опрос Практическая работа №1, Тестирование Самостоятельная работа</i>	31, 32, 33У ₁ ОК1-6, ОК8,ОК11. ПК 1.1- 1.3. ПК 2.1. - 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР4				
Тема 1.3. Воспаление.	<i>Устный опрос Практическая работа №2</i>	31, 32, 33У ₁ ОК8,ОК11. ПК				

Компенсаторно-приспособительные и механизмы организма.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	1.1- 1.3. ПК 2.1. - 2.8. ЛР7 ЛР19				
Тема 1.4. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	31, 32, 33У ₁ ОК1-3, ОК8,ОК11. ПК 2.1. - 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР18				
Тема 1.5. Опухоли.	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Самостоятельная работа</i>	У1, ОК6, ОК9 ЛР4 ЛР18				
Раздел II. Основы частной патологии					<i>Комплексный экзамен</i>	31, 32, 33У ₁ ОК1-6, ОК8,ОК11. ПК 1.1- 1.3. ПК 2.1. - 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2
Тема 2.1 Патология дыхания.	<i>Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	32, 33У ₁ ОК1-6, ОК8,ОК11. ПК 1.1- 1.3. ПК 2.1. - 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР4				
Тема 2.2 Болезни сердечно-	<i>Практическая работа №1 Тестирование</i>	У2, ОК6, ОК9 ЛР4 ЛР18				

сосудистой системы.	<i>Самостоятельная работа</i>					
Тема 2.3 Патология почек и мочеотделения	<i>Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У2, ОК6, ОК9 ЛР4 ЛР18</i>				
Тема 2.4 Патология органов пищеварительной системы.	<i>Практическая работа № 2 оценка сообщений (презентаций), устный опрос и тематическое тестирование</i>	31, 32, 33У ₁ ОК1-6, ОК11. ПК 1.1- 1.3. ПК 2.1. - 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР4 ЛР19				
Тема 2.5. Патология желез желудочно – кишечного тракта	<i>Практическая работа №2 Самостоятельная работа</i>	31, 32, 33У ₁ ОК1-6, ОК8, ПК 2.1. - 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР4 ЛР7				
Итог Комплексный экзамен,	<i>Дифференцированный зачет Самостоятельная работа</i>	<i>У1, 31-3</i>			<i>Комплексный экзамен</i>	31, 32, 33У ₁ ОК1-6, ОК8, ОК11. ПК 1.1- 1.3. ПК 2.1. - 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2

3.2. Типовые задания для оценивания усвоения учебной дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы обучения
Знать: 31.общие закономерности развития патологии клеток. органов и систем в организме человека. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	Определение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления	-контрольное тестирование -письменный опрос; -подготовка к семинару -выполнение самостоятельной работы -дифференцированный подход
32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Определение структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов,	-контрольное тестирование -письменный опрос; -подготовка к семинару -выполнение самостоятельной работы -дифференцированный подход

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества. ОК 3. Принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	отдельных заболеваний. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. -клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.	
Уметь: У1.- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности ОК 11. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в	- . Наблюдение и оценка демонстрации студентами практических умений. Оценка составления граф. структуры, таблицы. Оценка составления глоссария. Оценка результатов тестирования Решение ситуационных задач - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	-контрольное тестирование письменный опрос; -подготовка к семинару -выполнение самостоятельной работы -дифференцированный

сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.		
---	--	--

Тема 1.1 Введение в нозологию .Патология обмена веществ. Дистрофия

Самостоятельная работа № 1.

Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими работами

Тема 1.2. Патология крово-обращения и лимф обращения

Самостоятельная работа № 2

Проработка материала и написание сообщения по теме: « Особенности развития венозной гиперемии»
Тема 1.(практика) **Введение в нозологию. Дистрофия. Патология кровообращения и лимфообращения.**

Самостоятельная работа № 3

Проработка материала и подготовка презентации по теме: «Дистрофия»

Тема 1.4. Введение в нозологию. Дистрофия. Патология кровообращения и лимфообращения.

Тема 1.3. Воспаление. Компенсаторно-приспособительные и механизмы организма.

Самостоятельная работа № 4

Подготовка сообщений по теме: «Характеристика отдельных компонентов воспаления »

Тема 1.4. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение

Типовые задания для устного опроса:

- 1.Охарактеризуйте воспаление.
- 2.Перечислите причины возникновения воспаления
- 3.Перечислите основные признаки воспаления
- 4.Охарактеризуйте острое воспаление
- 5.Перечислите типовые формы нарушения терморегуляции
- 6.Охарактеризуйте лихорадку

Самостоятельная работа № 5

Проработка материала и написание сообщения по теме: «Реакция организма на повреждения»

Тема 1.5. Опухоли

Самостоятельная работа № 6

Проработка материала и написание сообщения по теме: «Опухоли»

Текущий контроль Контрольное тестирование

Время на выполнение: 45 минут

Вариант № 1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	К повреждению относятся	А
	А. Некроз	

	Б. Регенерация	
	В. Гипертрофия	
	Г. Атрофия	
2	Форма некроза:	В
	А. Атрофия	
	Б. Гангрена	
	В. Метаплазия	
	Г. Гипертрофия	
3	Процесс, сопровождающийся накоплением в цитоплазме гепатоцитов зерен белковой природы	Б
	А. Паренхиматозный диспротеиноз	
	Б. Мезенхимальный диспротеиноз	
	В. Паренхиматозный липидоз	
	Г. Мезенхимальный липидоз	
4	Некроз как результат нарушения кровообращения называется:	
	А. Секвестрация	
	Б. Пролежни	
	В. Инфаркт	
	Г. Гангрена	
5	Механизм развития углеводных дистрофий:	
	А. Нарушение обмена сложных белков	
	Б. Нарушение обмена глюкотеидов и мукополисахаридов	
	В. Нарушение обмена нейтрального жира	
	Г. Нарушение обмена холестерина	
6	Патологический процесс, при котором орган увеличивается в размере и имеет салыный цвет на разрезе	
	А. Зернистая дистрофия	
	Б. Роговая дистрофии	
	В. Гидропическая дистрофия	
	Г. Амилоидоз	

**Текущий контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 45 минут

Вариант № 2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Конкременты	Б
	А, камни, образующиеся в организме;	
	Б. плотные каловые массы;	
	В. участки обызвествления в тканях	
	Г. кристаллы солей;	
2	.При отрицательном азотистом балансе –	Б
	А. в организме накапливаются азотистые вещества	
	Б. в организм не поступают азотистые вещества;	
	В. из организма выводится больше азотистых веществ, чем поступает;	

	Г. в организм не поступает азот из-за вдыхания чистого кислорода, а не воздуха.	
3	Ацидоз возникает при А. накоплении кислых продуктов в организме; Б. накоплении щелочных продуктов в организме В. избыточном образовании соляной кислоты в желудке; Г. учащенном дыхании	Б
4	Основной обмен — это А. обмен белков Б. обмен нуклеиновых кислот В. минимальное количество энергии, необходимое для поддержания нормальной жизнедеятельности, Г. обмен веществ и энергии при повседневной жизни человека	В
5	При положительном азотистом балансе А. в организме накапливаются азотистые вещества Б. в организм не поступают азотистые вещества; В. из организма выводится больше азотистых веществ, чем поступает; Г. в организм поступает больше азотистых веществ, чем выводится.	Б
6	Алкалоз возникает при А. накоплении кислых продуктов в организме Б. избыточном образовании соляной кислоты В. накопление щелочных продуктов в организме Г. учащенном дыхании	В

Тема 2 (практическое занятие) **Воспаление. Приспособления и компенсаторные процессы организма. Лихорадка. Опухоли**

Самостоятельная работа обучающихся . № 7

Проработка материала и подготовка презентации на тему: «Воспаление

Раздел 2. Основы частной патологии

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
Знать: З1.общие закономерности развития патологии клеток. органов и систем в организме человека. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 8. Самостоятельно выполнять	Определение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий тестовой форме. - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать 5 и осуществлять повышение своей квалификации.	
32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества. ОК 3. Принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	Определение структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов, отдельных заболеваний. Решение ситуационных задач. Решение заданий тестовой форме. -клинические проявления патологических изменений в различных органах системах организма. Анализ выполнения заданий д самостоятельной работы.
Уметь:	
У1.- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в	- . Наблюдение и оценка демонстрации студента практических умений. Оценка составления гра

организме человека ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности ОК 11. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	структуры, таблицы. Оценка составления глоссария. Оценка результатов тестирования Решение ситуационных задач - определять морфологию патологически измененных тканей органов
--	---

Тема 2.1 Патология дыхания

Самостоятельная работ № 8

Проработка материала и написание сообщения по теме: «Дыхание»

Тема 2.2. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Самостоятельная работа № 9

Проработка материала и написание сообщения по теме: «Атеросклероз. Стадии и клинико-морфологи

Типовые задания для устного опроса

1. Перечислите основные причины нарушения работы сердца
2. Охарактеризуйте воспалительные процесс в сердце
3. Назовите отличия стенокардии от инфаркта миокарда

4. Опишите клинику инфаркта миокарда
5. Опишите клинику стенокардии
6. Охарактеризуйте стадии инфаркта миокарда

.тема 3. (практика) Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.

Самостоятельная работа № 10

Подготовка презентации по теме: «Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Стадии. Клиника. Гипертонический криз».

Тема 2.3. Патология почек и мочеотделения

Самостоятельная работа обучающихся № 11

Самостоятельная работа № 11

Проработка материала и написание сообщения по теме: « Острая и хроническая почечная недостаточность. Исходы».

Тема 2.3 Патология органов пищеварительной системы

Самостоятельная работа № 12

Проработка материала и написание сообщения по теме: « Острый гастрит. Этиология. Морфогенез. Симптомы».

Тема 2.4. Патология желез желудочно – кишечного тракта

Самостоятельная работа № 13

Проработка материал и написание сообщения по теме: « Желчекаменная болезнь. Причины. Механизм развития».

Проработка материал и написание сообщения по теме: « Желчекаменная болезнь. Причины. Механизм развития».

Тема 4.(практика) Патология органов желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы

Самостоятельная работа № 14

Проработка материала и подготовка презентации на тему: « Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Представления об этиологии и патогенезе. Осложнения».

Текущий контроль

Ситуационные задачи.

Задача № 1

По экстренному вызову прибыла бригада скорой помощи к женщине, которая потеряла сознание на улице. Она стало плохо, она жаловалась на слабость, головокружение. Женщина стояла в очереди за билетами. Как называется патологическое состояние женщины? (обморок).

С чем связано ухудшение состояния женщины?(не хватка кислорода)

Задача №2

Больная находится на лечении в хирургическое отделение после автокатастрофы с диагнозом: открытая травма конечности, массивное кровотечение. Вечером стала жаловаться на слабость, головную боль, боли в

температуры отмечался подъем температуры до 39 градусов. При осмотре раны отмечается резко вы-
налет.

С чем связано ухудшение состояния больной (септицирование раны, воспалительный процесс)
Опишите патогенез патологического состояния больной

Задача № 3

Больной П. доставлен в приемный покой в тяжелом состоянии, с жалобами на кашель с гнойной мокротой,
температуры до 38,5. Считает себя больным в течение 5 дней. Состояние ухудшилось после переохлаждения.
препараты, антибиотики, но улучшения не отмечалось. В момент осмотра температура 39, кожные покровы
патологический румянец щек. АД 120/80 мм.рт.ст, пульс 120 в 1 минуту.

Охарактеризуйте состояние больного (гипертермия из-за воспаления).

Какие признаки подтверждают ваш диагноз?

С чем связано повышение температуры?(гнойный процесс)

Задача 4.

Больная доставлена в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. Со слов сопровождающих
состояние, появились общая слабость, головокружение, звон в ушах, жалобы на резкое чувство голода,
потом потеряла сознание. В анамнезе сахарный диабет инсулинозависимая форма.

Поставьте диагноз (гипогликемический обморок).

Задача 5

Больной обратился к семейному врачу с жалобами на ухудшение состояния, что проявлялось в виде отеков
кожных покровов, появление кровоизлияний. В анамнезе у больного отмечается хронический гломерулонефрит.
Какое состояние развилось у больного? (хроническая почечная недостаточность, уремия)

С чем связано изменение окраски кожных покровов? (интоксикация, понижение артериального давления)

С чем связано ухудшение состояния больной? (уремия, отравление организма шлаками)

3.3. Критерии оценок

Критерии оценок для текущего контроля знаний

Критерии оценки для устного и письменного опроса:

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и понятий
устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в практической деятельности.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах
помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и понятий
устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала,
культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при
возникновении необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала,
основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отрывочных
знаний в материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала,
несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Критерии оценки для тестирования:

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок дифференцированного зачета.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине Основы патологии.

1. Опишите морфологические признаки инфаркта миокарда по степени повреждения сердечной стенки укажите часто встречающиеся места локализации.
2. Дайте характеристику разным видам врожденных пороков сердца и покажите особенности нарушения при них.
3. Охарактеризуйте признаки воспалительного процесса, покажите механизм его возникновения. Д
4. Дайте характеристику стадий воспаления легких, укажите причины и исход заболевания.
5. Дайте характеристику инфаркта миокарда, его стадий. Показать места проявлений болей при ин
6. Охарактеризуйте механизмы терморегуляции. Продемонстрируйте температурные кривые, суточ
7. Дайте характеристику атеросклероза, его стадий. Виды склероза. Продемонстрируйте склерозир
8. Дайте определение лихорадки, покажите причины ее возникновения.
9. Дайте определение флегмоны. Покажите ее отличия от абсцесса.
10. Дайте определение пирогенов, их виды. Охарактеризуйте стадии лихорадки.
11. Охарактеризуйте механизм пролиферации, его значение для организма.
12. Дать определение экссудата. Указать механизмы возникновения.
13. Охарактеризуйте общие причины нарушения пищеварения. Дайте морфологическую характеристику двенадцатиперстной кишки в период обострения и ремиссии.
14. Дайте определение шока, его виды, стадии.
15. Дайте классификацию лихорадки по температурной кривой. Покажите роль лихорадки на прим
16. Расскажите о видах повреждения плевры. Дайте классификацию пневмоторакса.
17. Охарактеризуйте состояние обморока, коллапса, расскажите морфологию их развития и признаки
18. Дайте морфологическую характеристику опухоли, типы роста. Покажите метастазы при раке легк
19. Дайте определение метастаз, механизма распространения. Покажите направления метастаз рака ж смерти.
20. Дайте морфологическую характеристику состояния стресса, шока, комы, коллапса.
21. Дать определение дыхания. Опишите виды дыхательной недостаточности. Дайте определение о возникновения одышки.
22. Дайте классификацию опухоли, классификацию канцерогенов
23. Дайте классификацию повреждений. Охарактеризуйте фазы заживления ран, укажите факторы вл
24. Некроз, формы и исходы (пролежни, секвестр, инфаркт)

25. Дать понятие боли, механизма возникновения. Опишите факторы влияющие на болевой синдром.
26. Дайте классификацию порокам сердца. Опишите нарушения сердечной деятельности при патологическом артрите.
27. Охарактеризуйте почечную недостаточность: острую, хроническую. Уремия. Рассказать строение почки, принцип его работы.
28. Дайте определение гипертонической болезни. Опишите морфологию ее стадий.
29. Опишите клинику общей почечной недостаточности, причины осложнения.
30. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход гепатита.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники

Основные источники

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429413>
2. Долгих, В. Т. Основы патологии : учебное пособие для среднего профессионального образования. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429413>

Дополнительные источники:

3. Бернар, К. Лекции по экспериментальной патологии / К. Бернар ; переводчик Д. Д. Жуковск. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08108-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455976>

Интернет-ресурсы:

4. <https://www.megamedportal.ru>
5. https://medinfo.social/anatomiya-cheloveka_991/lektsiya-tretya-s0edinitelnaya-tkan-56260.h
6. <https://anatomya.ru>

4.3. Комплект заданий для дифференцированного зачета

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.08** основы лечебного дела (углубленная подготовка).

Предметом оценки являются умения, знания и навыки (общие компетенции).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА.

Комплексный экзамен по дисциплине

Проводится группой по 6 человек в учебной аудитории.

Количество вариантов билетов для экзаменуемого– 30 вариантов.

Время выполнения задания –30- 40 минут.

Оборудование: бланк заданий, наглядные пособия: планшеты, плакаты, муляжи , ручка.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	19-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-18

Цель итогового контроля - выявить уровень усвоения знаний, умений обучающихся, предусмотренных программой дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Итоговый контроль включает в себя материал за весь период изучения курса «Анатомия и физиология человека»

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по дисциплине Анатомия и физиология человека для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело

Количество билетов 30

Преподаватель И.В.Морошян

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 20 г..

Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина

БИЛЕТЫ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО

предметам Анатомия и физиология человека и Основы патологии.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ОП.03. Анатомия и физиология	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО
---	--	---

дисциплин» « 31» августа 20 г Председатель ЦМК _____	человека. ОП.08.Основы патологии века Группа Семестр 2	медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова «_31_» августа____ 20
---	--	--

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распи

человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
- 5.Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами,фантомами,сагиттальн

распилами,влажными препаратами,скелетом человека,набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о классификации тканей организма человека, особенностях их строения.
2. Показать органы дыхательной системы и описать строение нижних дыхательных путей.
3. Опишите морфологические признаки инфаркта миокарда по степени повреждения сердечной сте

места локализации.

Преподаватель: И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 20 г Председатель ЦМК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08.Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова «_31_» августа____ 20
--	--	---

костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о классификации костей, их строении, химическом составе и способах их соединения.
2. Показать органы пищеварительной системы и описать строение рта, пищевода, желудка.
3. Дать характеристику разным видам врожденных пороков сердца и рассказать о особенностях на деятельности при них.

Преподаватель:**И. В. Морошня**

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » августа _____ 2020
---	---	---

препараты, скелет человека, набор костных препаратов.**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о строении мышц туловища и их значении. Показать слабые места туловища.
2. Показать местоположение органов мочевыделительной системы. Описать строение почки, нефр мочеиспускательного канала.
3. Охарактеризовать признаки воспалительного процесса, покажите механизм его возникновения. Д

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилин	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20
--	---	--

костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать физиологию кровообращения и механизмы регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы артериальному давлению, пульсу.
2. Показать расположение женских половых органов и описать их строение.
3. Дать характеристику стадий воспаления легких, указать причины и исход заболевания.

Преподаватель:

И. В. Морошян

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20
--	---	---

костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать механизм вдоха и выдоха, газообмен в легких. Перечислить объемы, емкости легких.
2. Показать мышцы плечевого пояса, мышцы верхней конечности, места подкожных инъекций.
3. Дать характеристику инфаркта миокарда, его стадий. Показать места проявлений болей при инфаркте.

Преподаватель:

И. В. Морошян

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20
--	---	--

костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать состав крови, ее объем, о форменных элементах (их количество, значение). Показать лейкоциты.
2. Показать местоположение органов дыхательной системы и описать строение трахеи, бронхов, легкого, плевры, диафрагмы, ацинуса, его значение.
3. Охарактеризовать механизмы терморегуляции. Продемонстрируйте температурные кривые, суточные ритмы.

Преподаватель:

И. В. Морошян

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 20г	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____
--	--	---

Председатель ЦМК О.В.Воротилина	века Группа Семестр 2	Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты,муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные расп
человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
- 5.Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами,муляжами,фантомами, сагиттальн
распилами,влажными препаратами ,скелетом человека,набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о внутренней среде организма, ее функциях, гомеостазе.
2. Назвать соединения костей, участвующих в образовании костного таза. Показать стенки, границы
3. Дать характеристику атеросклероза, его стадий. Виды склероза. Продемонстрировать (нарисовать)

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08.Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20
--	--	---

препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
 3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
 4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Перечислить виды мышечной ткани, дать им морфологическую и функциональную характеристику.
2. Показать центральные и периферические органы иммунной системы, их функции. Описать строение лимфатического узла. Иммунный ответ.
3. Дать определение лихорадки, указать причины ее возникновения.

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » августа _____ 20
---	---	---

костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
 3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
 4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Опишите расположение и строение печени, ее поверхности, доли. Как устроена печеночная доля.
2. Назовите и покажите кости образующие мозговой отдел черепа, лицевой отдел черепа. Отверстия.
3. Дайте определение флегмоны. Покажите ее отличия от абсцесса.

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » _____ августа _____ 20
--	--	--

препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Опишите строение грудной клетки: ее стенки, отверстия, внешние формы; строение ребра, его части.
2. Перечислите кровеносные сосуды, образующие малый (легочный) круг кровообращения и назовите их.

3. Дайте определение пирогенов, их виды. Охарактеризуйте стадии лихорадки.

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20
---	--	--

препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Покажите расположение желудка, кишечника. Назовите отделы желудка. Опишите строение стенок желудка.
2. Перечислите разновидности эпителиальной ткани, дайте каждой из них морфологическую характеристику.
3. Охарактеризуйте механизм пролиферации, его значение для организма.

Преподаватель:

И. В. Морошян

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20
---	--	--

препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Назовите части поджелудочной железы, ее положение в брюшной полости, расскажите о взаимоотношениях ее частей.
2. Перечислите и дайте характеристику чувствительным черепным нервам. Назовите зоны иннервации.
3. Дать определение экссудата. Указать механизмы его возникновения.

Преподаватель:

И. В. Морошян

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » _____ августа _____ 20
--	--	---

препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Опишите строение оболочек глазного яблока, вспомогательного аппарата глаза.
2. Укажите области и вены по которым собирается кровь в верхнюю полую вену.
3. Охарактеризуйте общие причины нарушения пищеварения. Дайте морфологическую характеристику двенадцатиперстной кишки в период обострения и ремиссии.

Преподаватель:

И. В. Морошян

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 ОП.03. Анатомия и физиология человека.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж
---	--	--

« 31 » августа 20 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ОП.08.Основы патологии века Группа Семестр 2	Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20
---	---	-----------------------------------

инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные рас

человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
- 5.Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами,муляжами,фантомами,сагиттальными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Назовите пристеночные (париетальные) и внутриностные (висцеральные) притоки нижней поло
2. Показать местоположение органов дыхательной системы и описать строение верхних дыхательных органов (трахеи, бронхов).
3. Дайте определение шока, его виды, стадии.

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Ункциями.

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08.Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20
---	---	---

препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Перечислите (последовательно) пути продвижения мужских половых клеток (сперматозоидов) от мочеиспускательного канала, особенности строения мужских наружных половых органов.
2. Какие фазы выделяются в образовании мочи. Состав мочи. Суточный диурез, объем одного мочевого пузыря, в связи с выполняемыми функциями.
3. Дайте классификацию лихорадки по температурной кривой. Покажите роль лихорадки на примере

Преподаватель:**И. В. Морошян**

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПС медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » августа ____ 20
--	---	---

муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор к

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Назовите особенности строения костей нижних конечностей. Функции свода стопы.
2. Перечислите и продемонстрируйте ветви грудной и брюшной частей аорты, к каким органам эти
3. Расскажите о видах повреждения плевры. Дайте классификацию пневмоторакса.

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова «_31_»____августа____ 20
--	--	--

муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор к

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами,муляжами,фантамами,сагиттальными влажными препаратами,скелетом человека,набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Назовите части проводящей системы сердца. Охарактеризуйте механизм регуляции работы сердца. Покажите места выслушивания тонов сердца.
2. Опишите строение и функции промежуточного мозга, укажите его расположение.
3. Охарактеризуйте состояние обморока, коллапса, расскажите морфологию их развития и признаки.

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08.Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова «_31_»____августа____ 20
--	---	--

костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Покажите расположение тонкого кишечника. Опишите анатомические и физиологические особенности тонкого кишечника.
2. Опишите внешнее и внутреннее строение спинного мозга, его оболочки и функции.
3. Дайте морфологическую характеристику опухоли, типы роста. Покажите метастазы при раке легкого.

Преподаватель:

И. В. Морошян

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 20 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20
---	--	---

препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о группах крови, резус-факторе, резус-конflikте и правилах переливании крови.
2. Дайте характеристику вегетативной нервной системе, приведите ее классификацию, отличия от соматической, назовите ее функции.
3. Дайте определение метастаз, механизма распространения. Покажите направления метастаз рака желудка.

Преподаватель:

И. В. Морошян

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2 № 20	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20
--	---	--

препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Опишите расположение сердца; внешнее строение сердца, сосуды отходящие от сердца; внутреннюю стенку.
2. Перечислите и покажите органы эндокринной системы, их значение. Опишите нейрогуморальные свойства гормонов.
3. Дайте морфологическую характеристику состоянию стресса, шока, комы, коллапса.

Преподаватель:

И. В. Морошан

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20г Председатель ЦМК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » августа
---	---	---

О.В.Воротилина	Семестр 2	20
----------------	-----------	----

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распи
человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Опишите механизм образования и характеристику спино-мозговых нервов, сплетений.
Назовите нервы плечевого сплетения, которые иннервируют кожу и мышцы плеча, предплечья и кисть. Покажите области иннервации.
2. Расскажите строение органа слуха и механизм звуковосприятия.
3. Дать определение дыхания. Опишите виды дыхательной недостаточности. Дайте определение одышки. Опишите механизм возникновения одышки.

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК <u>О.В.Воротилина</u>	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж <u>Н.Н.Тупикова</u> « 31 » августа 20
--	---	--

костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, фантомами, сагиттальными и фронтальными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Опишите строение органа равновесия; строение кожного анализатора и его производных.
2. Перечислите нервы, выходящие из поясничного сплетения, продемонстрируйте органы и сегменты тела, которые они иннервируют.
3. Дайте классификацию опухоли, классификацию канцерогенов.

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии _____ века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____
О.В.Воротилина		Н.Н.Тупикова « 31 » августа 20

костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Назвать артерии и вены верхних конечностей. Рассказать строение локтевой ямки. Показать места
 2. Рассказать о местоположении, строении мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (мужского). Какие фазы выделяются в образовании мочи. Состав мочи. Суточный диурез, объем одного мочеис
 3. Дайте классификацию повреждений. Охарактеризуйте фазы заживления ран, укажите факторы вли
- Некроз, формы и исходы (пролежни, секвестр, инфаркт)

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПС медицинский колледж _____ Н.Н.Тупиков « 31 » августа 20
--	---	--

муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор к

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами,муляжами,фантомами,распилами,влажными препаратами,скелетом человека,набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать об особенностях высшей нервной деятельности; темперамент; сон - как защитный механизм. Дайте определение условного и безусловного рефлекса; покажите строение реф
2. Описать строение и расположение органов вкуса и обоняния, физиологию этих органов.
3. Дать понятие боли, механизма возникновения. Опишите факторы влияющие на болевой синдром.

Преподаватель:

И. В. Морошян

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	. УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупиков «_31_»____августа____ 20
--	--	---

плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Назовите мышцы, участвующие в образовании передней стенки живота. Укажите «слабые места» мышц участвующие в процессе дыхания и места их расположения.
2. Перечислите и дайте характеристику двигательным черепным нервам. Покажите органы, иннервируемые этими нервами.
3. Дайте классификацию порокам сердца. Опишите нарушения сердечной деятельности при патологическом ревматоидный артрит.

Преподаватель:

И. В. Морошян

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08.Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова «_31_» _____августа_____ 20
--	--	--

ьные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
 3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
 4. Время выполнения задания – 30 мин.
- 5.Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами,фантомами,сагиттальными и фронтальными препаратами ,скелетом человека,набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о месторасположении и строении гипофиза. Указать функции его гормонов, роль гипофиза в организме.
2. Перечислить и показать отделы головного мозга, образующие ствол. Опишите их строение и функции.
3. Охарактеризуйте почечную недостаточность: острую, хроническую. Уремия. Рассказать строение почки, принцип его работы.

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 20 г	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08.Основы патологии	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____
---	---	--

Председатель ЦМК _____О.В.Воротилина	_____ Группа Семестр 2	Н.Н.Тупикова «_31_»____августа____ 20
---	------------------------------	---

Всего на экзамен _____30 мин._____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распи
человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
- 5.Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами,муляжами,фантамами,сагиттальными распилами,влажными препаратами,скелетом человека,набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о составе и свойствах кишечного сока. Пищеварение в тонкой кишке. Полостное пищеварение. Состав и свойства поджелудочного сока и желчи. Моторная функция тонкого кишечника.
2. Описать строение щитовидной и паращитовидной желез, функции гормонов этих желез.
3. Дать определение гипертонической болезни. Опишите морфологию ее стадий.

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «_31_» августа 20 г Председатель ЦМК _____О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08.Основы патологии _____ Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПС медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова «_31_»____августа____ 20
---	--	--

фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать физиологию сердечной деятельности. Сердечный цикл. Тоны сердца. Покажите места их выслушивания.
2. Описать строение надпочечников, функции их гормонов.
3. Охарактеризовать виды нарушений кровообращения (центрального, периферического, микроциркуляции).

Преподаватель:**И. В. Морошян**

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » августа _____ 20
---	---	--

муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор к

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Покажите общую схему строения анализаторов. Опишите строение и функции зрительного анализатора.
2. Расскажите строение основания черепа, покажите отверстия, ямки, анатомические образования.
3. Опишите клинику общей почечной недостаточности, причины осложнения.

Преподаватель:

И. В. Морошян

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУП

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии века Группа Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова « 31 » _____ августа _____ 20
--	--	---

муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Расскажите строение слухового анализатора, отделы и функции.
2. Опишите строение и функции половых желез. Назовите функции их гормонов.
4. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход

гепатита.

Преподаватель:

И. В. Мо

.