

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2025 13:56:59  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(ПривГУПС)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Ученого Совета ПривГУПС  
«27» мая 2025 г.  
протокол № 5

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.01 Лечебное дело**

Направленность подготовки (профиль): естественнонаучный

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Квалификация:          | <b>фельдшер</b>      |
| Вид подготовки:        | <b>углубленная</b>   |
| Форма обучения:        | <b>очная</b>         |
| База:                  | <b>среднее общее</b> |
| Год начала подготовки: | <b>2023 г.</b>       |

2025



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
**ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ОриПС - филиал ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Зам.главного врача  
по медицинской части  
ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»  
г. Оренбург  
«РЖД-Медицина»  
г. Оренбург  
И.И. Рыбчинская  
« » 2025г.  
ИНН 5611031682

СОГЛАСОВАНО

Директор ОриПС-филиала ПривГУПС



А.Н. Попов  
« » 2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.01 Лечебное дело**

Направленность подготовки (профиль): естественнонаучный

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Квалификация:          | <b>фельдшер</b>      |
| Вид подготовки:        | <b>углубленный</b>   |
| Форма обучения:        | <b>очная</b>         |
| База:                  | <b>среднее общее</b> |
| Год начала подготовки: | <b>2023 г.</b>       |

2025

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о согласовании по итогам экспертизы основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО / ППССЗ),**

**базового уровня подготовки, по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**Год начала подготовки: 2023**

**Предприятие (организация) работодателя** - Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Оренбург»

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Образовательная база приема:** на базе среднего общего образования

**Квалификации подготовки:** фельдшер

**Нормативный срок освоения ОП СПО/ППССЗ:** 2 года 10 месяцев

Организация – разработчик и правообладатель ОП СПО / ППССЗ: Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Оренбургским институтом путей сообщения – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» представлена на экспертизу образовательная программа среднего профессионального образования/программа подготовки специалистов среднего звена углубленного уровня по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, со сроком освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, года начала подготовки 2023, с приложениями.

Основные разделы программы:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки ОП СПО/ППССЗ, перечень сокращений, используемый в тексте;

2. Общая характеристика образовательной программы: срок освоения, форма обучения, объем образовательной программы, присваиваемая квалификация выпускникам;

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, соответствие основных видов деятельности профессиональным модулям;

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы: общие и профессиональные компетенции;

5. Структура образовательной программы: структура, объем, циклы ОП СПО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, программы практик (учебной, производственной по профилю специальности);

6. Условия реализации образовательной программы: кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, базы практики, организация воспитания обучающихся;

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: организация государственной итоговой аттестации

8. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практикам

Приложение 4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам

Приложение 5 Рабочая программа воспитания

Приложение 6 Календарный план воспитательной работы

Приложение 7 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 8 Методические и иные материалы

Экспертом – зам.главного врача по медицинской части И.И. Рыбчинской была проведена экспертиза представленных материалов на предмет соответствия требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный номер 69542.

**Заключение:**

1. Представленная Основная образовательная программа среднего профессионального образования/ Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденному Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

2.Содержание ОП СПО/ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» разработано в соответствии с потребностями работодателей медицинских организаций г.Оренбурга.

3.Разработка содержания ОП СПО/ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

3.1.Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии медицины и здравоохранения с учётом потребностей лечебно-профилактических организаций (далее - ЛПО) Оренбурга.

3.2.Содержание охватывает все виды деятельности медицинской сестры/медицинского брата:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности;

3.3.Содержание направлено на формирование следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

В рамках ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - осуществляется профессиональное обучение по рабочей профессии: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, что соответствует ФГОС СПО и потребностям лечебно-профилактических организаций г.Оренбурга, что позволяет повысить качество производственной (преддипломной) практики за счет приема обучающихся на рабочие места в качестве квалифицированных рабочих.

4. Объем времени вариативной части ОП СПО/ППССЗ оптимально распределен и отражает требования работодателей.

5. Материально-техническое обеспечение ОП СПО/ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Вывод:** данная образовательная программа среднего профессионального образования/подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. главного врача по медицинской части  
И.И. Рыбчинская  
«Клиническая больница «РЖД-Медицина» г.Оренбург»  
М.П. \_\_\_\_\_ 2025г.  
ИНН 5611031682

**Аннотация**  
**к основной образовательной программе среднего профессионального образования/**  
**программе подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетного образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) считается адаптированной (далее – адаптированная ООП). Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в восьмом разделе, является обязательным.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО - ППССЗ:

по *очной форме* обучения - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (147 недель)

Квалификация выпускника – фельдшер

Направленность подготовки (профиль): естественнонаучный

## Содержание

|                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>                                                                                                 | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>                                                                  | <b>11</b> |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>                                                         | <b>12</b> |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>                                                       | <b>13</b> |
| 4.1. Общие компетенции .....                                                                                                           | 13        |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....                                                                                                 | 15        |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>                                                                             | <b>27</b> |
| 5.1. Учебный план .....                                                                                                                | 27        |
| 5.2. Календарный учебный график.....                                                                                                   | 31        |
| 5.3. Рабочая программа воспитания.....                                                                                                 | 36        |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы .....                                                                                      | 36        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>                                                                    | <b>37</b> |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ...                                                   | 37        |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. ....                                                     | 56        |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....                                                                            | 59        |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся. ....                                                                             | 59        |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                                                         | 60        |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                                                       | 60        |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>                               | <b>61</b> |
| <b>Раздел 8. Адаптация основной образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b> | <b>62</b> |
| Приложение 1 Учебный план                                                                                                              |           |
| Приложение 2 Календарный учебный график                                                                                                |           |
| Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практикам                                                  |           |
| Приложение 4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам                                                        |           |
| Приложение 5 Рабочая программа воспитания                                                                                              |           |
| Приложение 6 Календарный план воспитательной работы                                                                                    |           |
| Приложение 7 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности                                               |           |
| Приложение 8 Методические и иные материалы                                                                                             |           |

## Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО/ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очной формы обучения, на базе среднего общего образования, углубленная подготовка) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России Федерации от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный номер 69542 и соответствующей примерной ОП СПО по специальности Лечебное дело.

ОП СПО/ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ОП СПО-ППССЗ 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) составляют:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в действующей редакции);

- Приказ Минобразования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №355» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным медицинскому образованию, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336;
- Проект примерной ООП СПО по специальности Лечебное дело, размещенной в государственном реестре примерных основных образовательных программ;
- Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО/ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

МО – медицинские организации;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОМК-сп ОрИПС – филиала ПривГУПС – Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

### 1.4. Перечень сокращений (аббревиатуры), используемых в тексте и учебной документации при реализации ООП СПО/ППССЗ:

| № | РП     | ФОС    | Название по УП           | Сокращение |
|---|--------|--------|--------------------------|------------|
| 1 | 9.3.1. | 9.4.1. | СГ.01 История России     | Ист.России |
| 2 | 9.3.2. | 9.4.2. | СГ.02 Иностранный язык в | Ин.яз в ПД |

|    |         |         |                                                                                                           |                       |
|----|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |         |         | профессиональной деятельности                                                                             |                       |
| 3  | 9.3.3.  | 9.4.3.  | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                                      | БЖ                    |
| 4  | 9.3.4.  | 9.4.4.  | СГ.04 Физическая культура                                                                                 | Физкультура           |
| 5  | 9.3.5.  | 9.4.5.  | СГ.05 Основы бережливого производства                                                                     | Бережл.пр             |
| 6  | 9.3.6.  | 9.4.6.  | СГ.06 Основы финансовой грамотности                                                                       | Фин.грам.             |
| 7  | 9.3.7.  | 9.4.7.  | ОП.01 Анатомия и физиология человека                                                                      | Анатомия              |
| 8  | 9.3.8.  | 9.4.8.  | ОП.02 Основы патологии                                                                                    | Патология             |
| 9  | 9.3.9.  | 9.4.9.  | ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики                                                   | Генетика              |
| 10 | 9.3.10. | 9.4.10. | ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией                                                 | Лат.яз.МТ             |
| 11 | 9.3.11. | 9.4.11. | ОП.05 Фармакология                                                                                        | Фарма                 |
| 12 | 9.3.12. | 9.4.12. | ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии                                                                  | МБ                    |
| 13 | 9.3.13. | 9.4.13. | ОП.07 Здоровый человек и его окружение                                                                    | ЗЧ                    |
| 14 | 9.3.14. | 9.4.14. | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                           | ИТвПД                 |
| 15 | 9.3.15. | 9.4.15. | ОП.09 Гигиена и экология человека                                                                         | Гигиена               |
| 16 | 9.3.16. | 9.4.16. | ОП.10 Психология общения                                                                                  | Псих.общ.             |
| 17 | 9.3.17. | 9.4.17. | ОП.11 Деловой этикет в профессиональной деятельности                                                      | ДЭвПД                 |
| 18 | 9.3.18. | 9.4.18. | ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                  | ПОПД                  |
| 19 | 9.3.19. | 9.4.19. | ОП.13 Медицинская психология                                                                              | Мед.псих.             |
| 20 | 9.3.20. | 9.4.20. | Профессиональный модуль (далее – ПМ).01 Осуществление профессионального ухода за пациентами               | ПУ                    |
| 21 | 9.3.21. | 9.4.21. | Учебная практика (далее – УП).01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом                    | УП.01.01 ПУ           |
| 22 | 9.3.22. | 9.4.22. | Производственная практика (далее – ПП).01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами          | ПП.01.01 ПУ           |
| 23 | 9.3.23. | 9.4.23. | ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                  | ЛДД                   |
| 24 | 9.3.24. | 9.4.24. | УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля            | УП.02.01 ЛДД/тер.     |
| 25 | 9.3.25. | 9.4.25. | УП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля              | УП.02.02 ЛДД/хир.     |
| 26 | 9.3.26. | 9.4.26. | УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста                   | УП.02.03 ЛДД/дет.вз.  |
| 27 | 9.3.27. | 9.4.27. | УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля | УП.02.04 ЛДД/ак.-гин. |
| 28 | 9.3.28. | 9.4.28. | ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля            | ПП.02.01 ЛДД/тер.     |
| 29 | 9.3.29. | 9.4.29. | ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов                                     | ПП.02.02 ЛДД/хир.     |

|    |         |         |                                                                                                                       |                        |
|----|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |         |         | хирургического профиля                                                                                                |                        |
| 30 | 9.3.30. | 9.4.30. | ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста                               | ПП.02.03 ЛДД/дет.вз.   |
| 31 | 9.3.31. | 9.4.31. | ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля             | ПП.02.04 ЛДД/ак.-гин.  |
| 32 | 9.3.32. | 9.4.32. | ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                             | МРА                    |
| 33 | 9.3.33. | 9.4.33. | ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          | ПП.03.01 МРА           |
| 34 | 9.3.34. | 9.4.34. | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности                                                                     | ПД                     |
| 35 | 9.3.35. | 9.4.35. | ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности                                                                  | ПП.04.01 ПД            |
| 36 | 9.3.36. | 9.4.36. | ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации    | СМП                    |
| 37 | 9.3.37. | 9.4.37. | ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПП.05.01 СМП           |
| 38 | 9.3.38. | 9.4.38. | ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                         | ОАД                    |
| 39 | 9.3.39. | 9.4.39. | ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      | ПП.06.01 ОАД           |
| 40 | 9.3.40. | 9.4.40. | ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                | ПМ.07 ВРПР             |
| 41 | 9.3.41. | 9.4.41. | УП.07.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными                                | УП.07.01 Мл.мед.сестра |
| 42 | 9.3.42. | 9.4.42. | ПП.07.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными                                | ПП.07.01 Мл.мед.сестра |
| 43 | 9.3.43. | 9.4.43. | ЭК.ПМ.06.1 Основы правового регулирования профессиональной деятельности                                               | ЭК.ПМ.06.1 ОПРПД       |
| 44 | 9.3.44. | 9.4.44. | ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения                                          | ЭК.ПМ.06.2 ОЗОСЗН      |
| 45 | 9.3.45. | 9.4.45. | Факультативная дисциплина (далее – ФД).01.1 Клиническая фармакология                                                  | Кл.фарма               |
| 46 | 9.3.46. | 9.4.46. | ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении                                                                                  | Менеджмент             |
| 47 | 9.3.47. | 9.4.47. | ППС Производственная практика по профилю специальности                                                                | ППС                    |
| 48 | 9.3.48. | 9.4.48. | ГИА. Государственная итоговая аттестация                                                                              | ГИА                    |

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации (колледже).

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на **базе среднего общего образования** по квалификации: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 мес.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Таблица 1 – Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

| Наименование видов деятельности                                                                              | Наименование профессиональных модулей                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                          | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                          |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           | ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          | ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          |
| Осуществление профилактической деятельности                                                                  | ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности                                                                  |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      | ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                             | ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                             |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Таблица 2 – Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                   | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                          | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК. 02          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>                                                                                                                 |
| ОК. 03          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,                 | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                           | <p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК. 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК. 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК. 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК. 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                       | ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК. 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК. 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

## 4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

| Наименование основных видов деятельности                  | Наименование профессиональных модулей                     | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. |

|                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                           | <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ВД.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  | ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  | <p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> |
| ВД.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | <p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>                                                                                                                     |
| ВД.04 Осуществление профилактической деятельности         | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности         | <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| ВД.05 Оказание скорой медицинской помощи в                | ПМ.05 Оказание скорой медицинской                         | ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                | помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации       | состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.<br>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.<br>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ВД.06 Осуществление организационно-аналитическая деятельности                          | ПМ.06 Осуществление организационно-аналитическая деятельности                          | ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.<br>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;<br>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.<br>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.<br>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.<br>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| ВД.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.<br>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.<br>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.<br>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Основные виды деятельности                          | Код и наименование компетенции                                                                               | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; | <p><b>Навыки:</b></p> <p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     |                                                                                                              | <p><b>Умения:</b></p> <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> |
|                                                     |                                                                                                              | <p><b>Знания:</b></p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                   | <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации; | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения</p> |

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                | <p>для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>ПК 1.3.</p> <p>Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья;</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> |

|                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                     | <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/> выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;<br/> производить смену нательного и постельного белья;<br/> осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;<br/> доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p><b>Знания:</b><br/> правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)<br/> здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/> порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/> методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/> алгоритм измерения антропометрических показателей;<br/> показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;<br/> санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;<br/> правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/> санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;<br/> алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/> правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;<br/> условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;<br/> правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;<br/> перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;<br/> признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;<br/> алгоритмы оказания первой помощи.</p> |
|                                                    | ПК 1.4.<br>Осуществлять уход за телом человека.     | <p><b>Навыки:</b><br/> проведения ухода за телом умершего человека;<br/> осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> <p><b>Умения:</b><br/> производить посмертный уход;<br/> обеспечивать сохранность тела умершего человека;<br/> транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p><b>Знания:</b><br/> последовательность посмертного ухода;<br/> условия хранения тела умершего человека;<br/> правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;<br/> технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1.<br>Проводить обследование пациентов с целью | <p><b>Навыки:</b><br/> ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;<br/> сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> | <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                       | <p>посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> |
| ПК | 2.2.<br>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; | <p><b>Навыки:</b></p> <p>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p>                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая</p> <p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                     | <p><b>Знания:</b></p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов.</p> |
|  | <p>ПК 2.3</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>ПК 2.4</p> <p>Проводить экспертизу временной</p>                                                                                                                 | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформления и выдачи пациенту листка временной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                                                                       | нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;<br>подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;<br>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;<br>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b><br>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;<br>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;<br>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;<br>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;<br>порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.1.<br>Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; | <b>Навыки:</b><br>проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;<br>направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;<br>направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.<br><b>Умения:</b><br>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей<br>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;<br>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;<br>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                     | <p>медицинские документы;</p> <p><b>Знания:</b><br/> порядок организации медицинской реабилитации;<br/> функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);<br/> методы предельного реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;<br/> правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;<br/> мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br/> правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>ПК 3.2</p> <p>Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> оказания паллиативной медицинской помощи;<br/> оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;<br/> определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>Умения:</b><br/> оценивать интенсивность болевого синдрома;<br/> проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;<br/> осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;<br/> направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;<br/> обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p><b>Знания:</b><br/> технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;<br/> категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                       | <p>терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | <p>ПК 3.3</p> <p>Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>                 | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p> |
| Осуществление профилактической деятельности | <p>ПК 4.1.</p> <p>Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения работы по организации диспансерного наблюдения за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения обязательных предменструальных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>диагностические критерии факторов риска;<br/> порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;<br/> основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;<br/> методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> |
| <p>ПК 4.2.<br/>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;<br/> проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;<br/> проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p><b>Умения:</b><br/> проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br/> проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;<br/> проводить консультации по вопросам планирования семьи;<br/> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;<br/> проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> <p><b>Знания:</b><br/> информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br/> рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 4.3.<br/>Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>        | <p><b>Навыки:</b><br/> проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p><b>Умения:</b><br/> проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               | <p><b>Знания:</b><br/> национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;<br/> порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;<br/> правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;<br/> мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>ПК 4.4.<br/> Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br/> обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;<br/> проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;<br/> извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;<br/> направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;<br/> проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p><b>Умения:</b><br/> организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;<br/> соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;<br/> проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;<br/> применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p><b>Знания:</b><br/> правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;<br/> порядок проведения санитарно-противоэпидемических</p> |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | <p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | <p>ПК 5.1</p> <p>Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>медицинской помощи в неотложной форме;<br/> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br/> клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;<br/> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;<br/> клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>ПК 5.2</b><br/> Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;<br/> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;<br/> проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;<br/> применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br/> проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.<br/> проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умения:</b><br/> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;<br/> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;<br/> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации<br/> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br/> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;<br/> проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знания:</b><br/> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;<br/> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;<br/> порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br/> медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;<br/> основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;<br/> принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;<br/> порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p> |
|                                                         | <p>ПК 5.3<br/> Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p><b>Умения:</b><br/> проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;<br/> осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p><b>Знания:</b><br/> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | <p>ПК 6.1.<br/> Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p>                                                                          | <p><b>Навыки:</b><br/> проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>Умения:</b><br/> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>Знания:</b><br/> медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | <p>ПК 6.2.<br/> Участвовать в обеспечении</p>                                                                                                                                                               | <p><b>Навыки:</b><br/> проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;                                                                                                                   | <p><b>Умения:</b><br/>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Знания:</b><br/>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br/>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br/>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК 6.3.<br>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;                                                                                     | <p><b>Навыки:</b><br/>осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p><b>Умения:</b><br/>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p><b>Знания:</b><br/>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 6.4.<br>Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;                                                                    | <p><b>Навыки:</b><br/>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                          | <p><b>Умения:</b><br/>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                          | <p><b>Знания:</b><br/>принципы делового общения в коллективе;<br/>способы управления конфликтами;<br/>этические аспекты деятельности медицинского работника;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | ПК 6.5.<br>Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; | <p><b>Навыки:</b><br/>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;<br/>составление плана работы и отчета о своей работе;<br/>осуществление учета населения фельдшерского участка;<br/>формирование паспорта фельдшерского участка.</p> <p><b>Умения:</b><br/>составлять план работы и отчет о своей работе;<br/>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br/>формировать паспорт фельдшерского участка;<br/>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.</p> <p><b>Знания:</b><br/>порядок представления отчетных документов по виду деятельности<br/>фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;<br/>правила и порядок оформления медицинской документации</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                           | в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;<br>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | ПК 6.6.<br>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; | <p><b>Навыки:</b><br/>применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>Умения:</b><br/>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p><b>Знания:</b><br/>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br/>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> |
|                                                                                  | ПК 6.7.<br>Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                    | <p><b>Навыки:</b><br/>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p><b>Умения:</b><br/>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Знания:</b><br/>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>                                                                                                                                |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.                         | <p><b>Навыки:</b> общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> правила общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.                                                                         | <p><b>Навыки:</b> соблюдения принципов профессиональной этики.</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p><b>Знания:</b> принципы профессиональной этики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                  | ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.        | <p><b>Навыки:</b> осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p><b>Знания:</b> правила сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>                                                                                                                          |
|                                                                                  | ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.                                            | <p><b>Навыки:</b> консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b> консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Знания:</b> правила консультации пациента и его окружения по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | вопросам ухода и самоухода |
| ПК 7.5<br>Оформлять медицинскую документацию.                                         | Навыки: оформления медицинской документации<br>Умения: оформлять медицинскую документацию<br>Знания: правила оформления медицинской документации                                                                                                                     |                            |
| ПК 7.6<br>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.                   | Навыки: оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.<br>Умения: оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.<br>Знания: ГОСТы по оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий.                                                     |                            |
| ПК 7.7<br>Обеспечивать инфекционную безопасность.                                     | Навыки: обеспечения инфекционной безопасности.<br>Умения: обеспечивать инфекционную безопасность.<br>Знания: правила обеспечения инфекционной безопасности.                                                                                                          |                            |
| ПК 7.8<br>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.         | Навыки: обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.<br>Умения: обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.<br>Знания: правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.                      |                            |
| ПК 7.9<br>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.            | Навыки: участия в санитарно-просветительской работе среди населения.<br>Умения: участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.<br>Знания: требования к участию в санитарно-просветительской работе среди населения.                                |                            |
| ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.                                      | Навыки: владения основами гигиенического питания.<br>Умения: владеть основами гигиенического питания.<br>Знания: основы гигиенического питания.                                                                                                                      |                            |
| ПК 7.11<br>Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте. | Навыки: обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.<br>Умения: обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.<br>Знания: правила обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. |                            |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица 4 – Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы   | Объем образовательной программы<br>в академических часах |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Дисциплины (модули)                   | 3168                                                     |
| Практики                              | 1188                                                     |
| Государственная итоговая аттестация   | 108                                                      |
| Общий объем образовательной программы |                                                          |
| на базе среднего общего образования   | 4464                                                     |

5.2. Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

5.3. Учебный план

Учебный план (Таблица 5, Приложение 1) составлен на основании требований к структуре образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и ПОП. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, разделом 4 ООП. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, промежуточной аттестации. На проведение учебных занятий и практики не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в

профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы отведено 48 академических часов; изучение раздела «Основы военной службы» предусмотрена как юношами, так и девушками. Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, что отражено в локальных актах колледжа и восьмом разделе данной ОП.

Продолжительность практических занятий цикла СГ - 2 академических часа

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы, в соответствии с ПОП, предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Здоровый человек и его окружение» и самостоятельная работа – 12 часов.

В общепрофессиональном цикле за счет часов вариативной части циклов предусмотрено изучение дисциплин: «Психология общения», «Медицинская психология», «Деловой этикет в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Гигиена и экология человека».

Продолжительность практических занятий цикла ОП - 2 академических часа, за исключением дисциплин – анатомии и физиологии человека, фармакологии, основы микробиологии и иммунологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, здоровый человек и его окружение – 4 часа.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными разделом 4 ООП. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, самостоятельная работа – 30 часов.

Продолжительность практических занятий цикла ПЦ (по профессиональным модулям) – 4 академических часа, при проведении теоретических занятий ПЦ предусмотрено объединение групп (от 2 до 3 групп) для очной формы обучения.

Консультации для обучающихся планируются в объеме 4 часа на 1 студента на каждый год обучения. Формы проведения консультаций: индивидуальные, устные, групповое консультирование по выполнению курсовой работы.

В рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности предусмотрено выполнение курсовой работы. Итоговая оценка курсовой работы проводится комиссией по графику защиты курсовых работ во время публичной защиты, за счет времени, отведенного на выполнение курсовой работы.

Вариативные часы профессионального цикла направлены на увеличение объема времени профессиональных модулей.

Практика входит в профессиональный цикл (в состав профессионального модуля) и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Объем профессионального модуля (включая практику) составляет не менее 4 зачетных единиц (142 часов).

Одной из форм организации работы обучающихся является практическая подготовка. В форме практической подготовки проводится производственная практика. Проведение практической подготовки, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, установленных законодательством на период проведения

указанных видов деятельности обучающихся (в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией или при чрезвычайных ситуациях или вследствие возникших обстоятельств непреодолимой силы).

Продолжительность занятий учебной/производственной практики составляет 6 академических часов в день. В случаях совпадения дней практики с праздничными (выходными) днями допускается проведение занятий до 8 академических часов в день, с целью выполнения учебного плана по специальности. Общая продолжительность учебной практики должна быть не более 36 часов в неделю.

В соответствии со ст.34 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» обучающиеся имеют право на выбор дополнительный учебных дисциплин/ПМ (элективные курсы) и факультативов (дисциплин по выбору обучающихся), что обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень элективов и факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания.

Группы для элективных и факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей по следующим элективным курсам и факультативам:

ЭК.ПМ.06.1 Основы правового регулирования профессиональной деятельности

ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

ФД.01.1 Клиническая фармакология

ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении

Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик представлены в Приложениях 3.

Фонды оценочных средств профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик представлены в Приложениях 4.

Таблица 5 - учебный план

| Индекс                             | Наименование                                              | Всего       | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки | Объем образовательной программы в академических часах,<br>по видам учебных занятий |                                               |          |                                |                               |                                     | Курс<br>изучения |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|                                    |                                                           |             |                                        | Теоретич<br>еские<br>занятия                                                       | Лабораторны<br>е и<br>практические<br>занятия | Практики | Курсовая<br>работа /<br>проект | Самостояте<br>льная<br>работа | Промежут<br>очная<br>аттестаци<br>я |                  |
| 1                                  | 2                                                         | 3           | 4                                      | 5                                                                                  | 6                                             | 7        | 8                              | 9                             | 10                                  | 11               |
| <b>Профессиональная подготовка</b> |                                                           | <b>4464</b> |                                        |                                                                                    |                                               |          |                                | <b>42</b>                     |                                     |                  |
| <b>СГ.00</b>                       | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                        | <b>422</b>  | <b>310</b>                             | <b>90</b>                                                                          | <b>332</b>                                    |          |                                |                               |                                     |                  |
| СГ.01                              | История России                                            | 32          |                                        | 32                                                                                 |                                               |          |                                |                               |                                     | 1                |
| СГ.02                              | Иностранный язык в профессиональной деятельности          | 90          | 90                                     |                                                                                    | 90                                            |          |                                |                               |                                     | 1,2,3            |
| СГ.03                              | Безопасность жизнедеятельности                            | 68          | 36                                     | 32                                                                                 | 36                                            |          |                                |                               |                                     | 2                |
| СГ.04                              | Физическая культура                                       | 168         | 158                                    | 10                                                                                 | 158                                           |          |                                |                               |                                     | 1,2              |
| СГ.05                              | Основы бережливого производства                           | 32          | 16                                     | 16                                                                                 | 16                                            |          |                                |                               |                                     | 2                |
| СГ.06                              | Основы финансовой грамотности                             | 32          | 10                                     | 14                                                                                 | 18                                            |          |                                |                               |                                     | 1                |
| <b>ОП.00</b>                       | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                          | <b>710</b>  | <b>426</b>                             | <b>244</b>                                                                         | <b>416</b>                                    |          |                                | <b>12</b>                     | <b>36</b>                           |                  |
| ОП.01                              | Анатомия и физиология человека                            | 145         | 92                                     | 44                                                                                 | 88                                            |          |                                |                               | 9                                   | 1                |
| ОП.02                              | Основы патологии                                          | 45          | 24                                     | 12                                                                                 | 24                                            |          |                                |                               | 9                                   | 1                |
| ОП.03                              | Основы латинского языка с медицинской терминологией       | 36          | 24                                     | 12                                                                                 | 24                                            |          |                                |                               |                                     | 1                |
| ОП.04                              | Генетика с основами медицинской генетики                  | 36          | 24                                     | 12                                                                                 | 24                                            |          |                                |                               |                                     | 1                |
| ОП.05                              | Основы микробиологии и иммунологии                        | 36          | 24                                     | 12                                                                                 | 24                                            |          |                                |                               |                                     | 1                |
| ОП. 06                             | Фармакология                                              | 92          | 44                                     | 30                                                                                 | 44                                            |          |                                |                               | 18                                  | 1                |
| ОП.07                              | Здоровый человек и его окружение                          | 112         | 72                                     | 40                                                                                 | 72                                            |          |                                |                               |                                     | 1                |
| ОП.08                              | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 36          | 24                                     | 12                                                                                 | 24                                            |          |                                |                               |                                     | 1                |
| ОП.09                              | Гигиена и экология человека                               | 32          | 20                                     | 12                                                                                 | 20                                            |          |                                |                               |                                     | 1                |
| ОП.10                              | Психология общения                                        | 48          | 36                                     | 12                                                                                 | 36                                            |          |                                |                               |                                     | 1                |
| ОП.11                              | Деловой этикет в профессиональной деятельности            | 32          |                                        | 32                                                                                 |                                               |          |                                |                               |                                     | 1                |
| ОП.12                              | Правовое обеспечение профессиональной деятельности        | 32          | 22                                     | 8                                                                                  | 12                                            |          |                                | 12                            |                                     | 3                |
| ОП.13                              | Медицинская психология                                    | 32          | 24                                     | 8                                                                                  | 24                                            |          |                                |                               |                                     | 3                |

|               |                                                                                                                                |             |             |            |             |             |           |           |            |     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|-----|
| ОП.14         |                                                                                                                                |             |             |            |             |             |           |           |            | 3   |
| <b>ПЦ. 00</b> | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                   | <b>3224</b> | <b>2462</b> | <b>586</b> | <b>1240</b> | <b>1188</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>180</b> |     |
| <b>ПМ 01</b>  | <b>Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>                                                                     | <b>254</b>  | <b>198</b>  | <b>38</b>  | <b>90</b>   | <b>108</b>  |           |           | <b>18</b>  |     |
| МДК 01.01     | Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях                                       | 56          | 36          | 20         | 36          |             |           |           |            | 1   |
| МДК.01.02     | Осуществление ухода за пациентом                                                                                               | 72          | 54          | 18         | 54          |             |           |           |            | 1   |
| УП.01.01      | Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                                            | 36          | 36          |            |             | 36          |           |           |            | 1   |
| ПП.01.01      | Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                                            | 72          | 72          |            |             | 72          |           |           |            | 1   |
| ПМ.01 ЭК      | Экзамен квалификационный                                                                                                       | 18          |             |            |             |             |           |           | 18         | 1   |
| <b>ПМ 02</b>  | <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>                                                                      | <b>1436</b> | <b>1052</b> | <b>290</b> | <b>612</b>  | <b>432</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>72</b>  |     |
| МДК.02.01     | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 6           |             |            |             |             |           |           | 6          | 2   |
| МДК.02.01.1   | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля                        | 190         | 120         | 52         | 120         |             |           |           | 18         | 1,2 |
| МДК.02.01.2   | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля                          | 132         | 96          | 48         | 84          |             |           |           |            | 2   |
| МДК.02.01.3   | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов неврологического профиля                                          | 42          | 30          | 12         | 30          |             |           |           |            | 2   |
| МДК.02.01.4   | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов психиатрического профиля                                          | 42          | 30          | 12         | 30          |             |           |           |            | 2   |
| МДК.02.01.5   | Осуществление лечебно-диагностической деятельности кожно-венерических заболеваний                                              | 42          | 30          | 12         | 30          |             |           |           |            | 2   |
| МДК.02.02     | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля   | 6           |             |            |             |             |           |           | 6          | 2   |
| МДК.02.02.1   | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического                                                    | 114         | 66          | 30         | 66          |             |           |           | 18         | 2   |

|             |                                                                                                                                           |     |    |    |    |    |    |  |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|--|---|---|
|             | профиля                                                                                                                                   |     |    |    |    |    |    |  |   |   |
| МДК.02.02.2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов травматологического профиля                                                  | 42  | 30 | 12 | 30 |    |    |  |   | 2 |
| МДК.02.02.3 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов стоматологического профиля                                                   | 42  | 30 | 12 | 30 |    |    |  |   | 2 |
| МДК.02.02.4 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями ЛОР-органов                                                  | 42  | 30 | 12 | 30 |    |    |  |   | 2 |
| МДК.02.02.5 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями органа зрения                                                | 42  | 30 | 12 | 30 |    |    |  |   | 2 |
| МДК.02.03   | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля             | 110 | 66 | 38 | 66 |    |    |  | 6 | 2 |
| МДК.02.04   | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 110 | 66 | 38 | 66 |    |    |  | 6 | 2 |
| КР.ПМ.02    | Курсовая работа по ПМ.02                                                                                                                  | 30  |    |    |    |    | 30 |  |   | 2 |
| УП.02.01    | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля                                                     | 36  | 36 |    |    | 36 |    |  |   | 1 |
| УП.02.02    | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля                                                       | 36  | 36 |    |    | 36 |    |  |   | 2 |
| УП.02.03    | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля                                                      | 36  | 36 |    |    | 36 |    |  |   | 2 |
| УП.02.04    | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля                                          | 36  | 36 |    |    | 36 |    |  |   | 2 |
| ПП.02.01    | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля                                                     | 72  | 72 |    |    | 72 |    |  |   | 2 |
| ПП.02.02    | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля                                                       | 72  | 72 |    |    | 72 |    |  |   | 2 |

|                  |                                                                                                              |            |            |           |            |            |  |           |           |            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|--|-----------|-----------|------------|
| ПП.02.03         | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля                         | 72         | 72         |           |            | 72         |  |           |           | 2          |
| ПП.02.04         | Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля             | 72         | 72         |           |            | 72         |  |           |           | 2          |
| ПМ.02 ЭК         | Экзамен квалификационный                                                                                     | 12         |            |           |            |            |  |           | 12        | 2          |
| <b>ПМ 03</b>     | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          | <b>220</b> | <b>160</b> | <b>42</b> | <b>80</b>  | <b>72</b>  |  | <b>8</b>  | <b>18</b> |            |
| МДК 03.01        | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          | 130        | 88         | 42        | 80         |            |  | 8         |           | 3          |
| <b>ПП 03.01</b>  | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          | 72         | 72         |           |            | 72         |  |           |           | 3          |
| ПМ.03 Э          | Экзамен по модулю ПМ.03                                                                                      | 18         |            |           |            |            |  |           | 18        | 3          |
| <b>ПМ 04</b>     | Осуществление профилактической деятельности                                                                  | <b>220</b> | <b>160</b> | <b>42</b> | <b>80</b>  | <b>72</b>  |  | <b>8</b>  | <b>18</b> |            |
| МДК 04.01        | Осуществление профилактической деятельности                                                                  | 139        | 88         | 42        | 80         |            |  | 8         | 9         | 3          |
| <b>ПП. 04.01</b> | Осуществление профилактической деятельности                                                                  | 72         | 72         |           |            | 72         |  |           |           | 3          |
| ПМ.04 Э          | Экзамен по модулю ПМ.04                                                                                      | 9          |            |           |            |            |  |           | 9         | 3          |
| <b>ПМ 05</b>     | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | <b>424</b> | <b>324</b> | <b>76</b> | <b>136</b> | <b>180</b> |  | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>2,3</b> |
| МДК 05.01        | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | 244        | 148        | 76        | 136        |            |  | 14        |           | 2,3        |
| <b>ПП.05.01</b>  | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | 180        | 180        |           |            | 180        |  |           |           | 3          |
| ПМ.05 Э          | Экзамен по модулю ПМ.05                                                                                      | 18         |            |           |            |            |  |           | 18        | 3          |
| <b>ПМ 06</b>     | Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      | <b>220</b> | <b>162</b> | <b>42</b> | <b>88</b>  | <b>72</b>  |  |           | <b>18</b> | <b>3</b>   |
| МДК 06.01        | Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      | 139        | 88         | 42        | 88         |            |  |           | 9         | 3          |
| <b>ПП.06.01</b>  | Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      | 72         | 72         |           |            | 72         |  |           |           | 3          |
| ПМ.06 Э          | Экзамен по модулю ПМ.06                                                                                      | 9          |            |           |            |            |  |           | 9         | 3          |
| <b>ПМ.07</b>     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям слу-                                 | <b>306</b> | <b>262</b> | <b>54</b> | <b>126</b> | <b>108</b> |  |           | <b>18</b> | <b>1</b>   |

|                      | жащих                                                                                   |             |     |    |    |     |  |  |    |       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----|----|-----|--|--|----|-------|
| МДК.07.01            | Теория и практика сестринского дела. Безопасная среда для пациента и персонала          | 64          | 64  | 28 | 36 |     |  |  |    | 1     |
| МДК.07.02            | Технология оказания медицинских услуг                                                   | 116         | 90  | 26 | 90 |     |  |  |    | 1     |
| УП.07.01             | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными           | 36          | 36  |    |    | 36  |  |  |    | 1     |
| ПП.07.01             | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными           | 72          | 72  |    |    | 72  |  |  |    | 1     |
| ПМ.07 КЭ             | Квалификационный экзамен                                                                | 18          |     |    |    |     |  |  | 18 | 1     |
| ППС                  | Производственная практика по профилю специальности                                      | 144         | 144 |    |    | 144 |  |  |    | 3     |
| Вариативная часть ОП |                                                                                         | 1307        |     |    |    |     |  |  |    | 1,2,3 |
| ГИА.00               | Государственная итоговая аттестация (Подготовка и проведение государственных экзаменов) | 108         | 108 |    |    |     |  |  |    | 3     |
| <b>Итого:</b>        |                                                                                         | <b>4464</b> |     |    |    |     |  |  |    |       |

#### 5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разработан в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и ПОП (Таблица 6, Приложение 2).

Таблица 6 – Календарный учебный график (по курсам)

| Курс  | Наименование    | Компетенции программы | ФЭП (ФЭП) 1 курс |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |           |           |                                                                                                                                                                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | Всего часов | Примечания |            |
|-------|-----------------|-----------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
|       |                 |                       | СЭП (СЭП)        |            |            |            | СЭП (СЭП)  |            |            |            | СЭП (СЭП)  |            |            |            | СЭП (СЭП)  |            |            |            | СЭП (СЭП)  |            |            |            | СЭП (СЭП)  |            |            |            | СЭП (СЭП)  |            |            |            | СЭП (СЭП)  |            |            |            | СЭП (СЭП)  |            |            |            | Всего часов | 1 семестр | 2 семестр |                                                                                                                                                                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |            |            |
|       |                 |                       | 01.09.2019       | 08.09.2019 | 15.09.2019 | 22.09.2019 | 29.09.2019 | 06.10.2019 | 13.10.2019 | 20.10.2019 | 27.10.2019 | 03.11.2019 | 10.11.2019 | 17.11.2019 | 24.11.2019 | 01.12.2019 | 08.12.2019 | 15.12.2019 | 22.12.2019 | 29.12.2019 | 05.01.2020 | 12.01.2020 | 19.01.2020 | 26.01.2020 | 02.02.2020 | 09.02.2020 | 16.02.2020 | 23.02.2020 | 01.03.2020 | 08.03.2020 | 15.03.2020 | 22.03.2020 | 29.03.2020 | 05.04.2020 | 12.04.2020 | 19.04.2020 | 26.04.2020 | 03.05.2020 |             |           |           | 10.05.2020                                                                                                                                                                       | 17.05.2020 | 24.05.2020 | 31.05.2020 | 07.06.2020 | 14.06.2020 | 21.06.2020 | 28.06.2020 | 05.07.2020 | 12.07.2020 | 19.07.2020 | 26.07.2020 | 02.08.2020 |             | 09.08.2020 | 16.08.2020 |
| 1     | 2               | 3                     | 4                | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37         | 38         | 39         | 40          | 41        | 42        | 43                                                                                                                                                                               | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |            |            |            |             |            |            |
| СТ-01 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-02 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-03 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-04 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-05 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-06 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-07 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-08 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-09 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-10 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-11 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-12 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-13 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-14 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-15 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-16 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-17 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-18 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-19 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-20 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-21 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-22 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-23 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-24 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-25 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-26 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-27 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td></td> <td></td> <td></td> | 41         | 42         | 43         | 44         | 45         | 46         | 47         | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |             |            |            |
| СТ-28 | Знания (знания) |                       | 1                | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 32         | 33         | 34         | 35         | 36         | 37          | 38        | 39        | 40 <td>41&lt;/</td>                                                                                                                                                              | 41</       |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |            |            |

[illegible]

[illegible]



### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет социально-психологической поддержки

Кабинет методический

Кабинет профессионального ухода

Кабинет терапии

Кабинет хирургии

Кабинет педиатрии

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности

и др.

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности**

ОМК-сп ОрИПС – филиала ПривГУПС реализующий программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Оборудование кабинетов соответствует минимально необходимому для реализации ОП СПО перечню материально-технического обеспечения, указанного в ПОП, который включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение специальных помещений представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое оснащение специальных помещений

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для воспитательной, самостоятельной работы. | Перечень оснащения, оборудования, технических средств обучения и материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.       | 1108<br>Кабинет<br>Информатики                                                                                                                                                       | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Компьютеры для обучающихся, таблицы, набор «Геометрическая оптика», набор для демонстрации волновых свойств света, обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория», методический уголок, уголок охраны труда, стенды, плакаты, мультимедийный проектор, проекционный экран, - персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;</li> <li>-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;</li> <li>-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);</li> <li>-локальная сеть с выходом в Internet</li> </ul> |
| 2.       | 1206<br>Кабинет<br>Социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                  | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, классная доска, учебно-наглядные пособия: таблицы, портреты русских историков, полководцев ВОВ, история гербов России, портреты представителей династии Романовых, государственные символы, историко-географические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>карты, методический уголок, уголок охраны труда.</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (плазменный телевизор, компьютер, веб-камера, колонки и др).</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус</p> <p>Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус</p> <p>Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении.</p> <p>Неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level</p> <p>Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>7-zip</p> <p>Портал MOODLE (<a href="http://do.samgups.ru">do.samgups.ru</a>, <a href="http://mindload.ru">mindload.ru</a>)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | Nvda<br>WinDjView<br>GIMP<br>K-Lite Codec Pack Full<br>Redmine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | 1202<br>Кабинет<br>Социально-гуманитарных дисциплин | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика), методический уголок, уголок охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | 1203<br>Кабинет иностранного языка                  | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда. Мобильный лингафонный кабинет, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | 3107<br>Кабинет иностранного языка                  | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | 1116<br>Кабинет иностранного языка                  | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | 3117<br>Кабинет иностранного языка                  | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. | 4212<br>Кабинет<br>Иностранного языка               | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. | 1207<br>Кабинет<br>Безопасности жизнедеятельности   | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевоинской защитный комплект. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные.<br>Аптечка индивидуальная. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Устройство для отработки |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                      | <p>прицеливания. Учебные автоматы АК-74. Винтовки пневматические.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Методический уголок, уголок охраны труда, таблицы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | <p>1114</p> <p>Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.</p> <p>Компьютерный стол, компьютерные стулья, стеллажи для книг, компьютеры для обучающихся, методический уголок, уголок охраны труда, портреты ученых, персональный компьютер для преподавателя, принтер, учебно-справочная литература, локальная сеть, МФУ, веб-камера, колонки.</p> <p>Компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Наименование программ:</p> <p>Права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение</p> <p>Права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение</p> <p>Права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы</p> <p>Права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы</p> <p>Права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы</p> <p>Права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности</p> |
| 11. | <p>4101</p> <p>Кабинет анатомии и патологии</p>                                      | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>1. Анатомические плакаты по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы</li> </ul> <p>2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов; скелет на подставке; суставы, череп</li> </ul> <p>3. Влажные и натуральные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараты костей и суставов</li> </ul> <p>4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.</p>                                                                                                     |

|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        | <p>Набор таблиц по анатомии (по темам).</p> <p>Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).</p> <p>Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)</p> <p>Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | <p>1205</p> <p>Кабинет</p> <p>Медико-биологических дисциплин</p>       | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, уголок охраны труда, методический уголок, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, микроскоп, микропрепараты. набор таблиц по генетике (по темам), набор фото больных с наследственными заболеваниями, набор слайдов «хромосомные синдромы», родословные схемы</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации (компьютер, проектор, экран, микрофон, видеокамера).</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;</li> <li>-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;</li> <li>-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);</li> <li>-локальная сеть с выходом в Internet</li> </ul> |
| 13. | <p>4209</p> <p>Кабинет фармакологии и латинского языка</p>             | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами, демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | <p>3109</p> <p>Кабинет</p> <p>Социально-психологической поддержки.</p> | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия, методический уголок, уголок охраны труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | 4214<br>Кабинет<br>профессионального ухода                                                   | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16. | 4211<br>Кабинет<br>Организации профессиональной деятельности                                 | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, медицинская документация, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.<br>Персональный компьютер, принтер.<br>Комплект лицензионного программного обеспечения:<br>-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;<br>-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;<br>-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);<br>-локальная сеть с выходом в Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17. | 1117<br>Кабинет<br>Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, плакаты санитарного просвещения. Столы манипуляционные. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики.<br>Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.<br>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации<br>Комплект настенных учебно-наглядных пособий: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок |
| 18. | 4217<br>Кабинет                                                                              | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастерская | <p>пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).<br/>         Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.<br/>         Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)<br/>         Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода<br/>         Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода<br/>         Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).<br/>         Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)<br/>         Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций<br/>         Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)<br/>         Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.<br/>         Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу.<br/>         Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)<br/>         Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).<br/>         Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.<br/>         Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов<br/>         Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации<br/>         Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | 4219<br>Кабинет<br>Мастерская | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p> |
| 20. | 4205<br>Кабинет               | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | терапии                                                      | учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: инструментальный столик, штатив для внутривенный инфузий, стол для оснащения, лотки, медицинский инструментарий, ватно-марлевый материал, противопролежневый матрац, пикфлуометр, накладки, пеленки, халаты, маски, перчатки одноразовые, носовые конюли для оксигенотерапии, тематические укладки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21. | 1101<br>Кабинет<br>педиатрии                                 | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным);</li> <li>- Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов);</li> <li>- Воспитательные воздействия (набор игрушек);</li> <li>- Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы);</li> <li>- Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре)</li> <li>- Пупсы, кукла, термометр медицинский и водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка, клизма, соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая</li> </ul> |
| 22. | 3105<br>Кабинет<br>Медицинской<br>Реабилитации и абилитации. | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, кушетка массажная, аппарат УВЧ, аппарат низкочастотной терапии, тонометр, песочные часы, скакалки, ручные массажёры, масло массажное, банки массажные силиконовые, плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ- терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки», средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии, карточки учета физиотерапевтического кабинета, массажная кушетка, средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа, альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы», диск «Здоровье», утяжелители, учетная документация физиотерапевтического кабинета, ингалятор паровой «Ромашка», аппарат «УВЧ», аппарат низкочастотной терапии, велотренажер.</p>                                                                                                                          |

|     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | 4208<br>Кабинет<br>хирургии                    | Бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600х400, стенд 900х600 , шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда. |
| 24. | 4218<br>Кабинет<br>акушерства и гинекологии    | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом матки со сменными шейками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 25. | 4111<br>Кабинет<br>Скорой медицинской помощи   | ЭКГ - аппарат, функциональная кровать, муляж по оказанию неотложной помощи и уходу за тяжелобольным, воздуховод, поильник, бочкообразный тазик, стойка для внутривенных инфузий, набор лекарственных препаратов, таблицы- планшеты тематические, кушетка, уголок охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 26. | 2001<br>Спортивный комплекс:<br>Спортивный зал | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гантели;</li> <li>- игра « Дартс»;</li> <li>- козел гимнаст;</li> <li>- лыжи;</li> <li>- маты гимнаст;</li> <li>- брусья гимнастические;</li> <li>- гирия до 16 кг;</li> <li>- гирия до 32 кг;</li> <li>- комплект лыж 75мм 195см;</li> <li>- маты гимнастические;</li> <li>- брусья гимнастические;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбольная сетка;</li> <li>- гимнастические перекладины;</li> <li>- мячи волейбольные;</li> <li>- ракетки и мячи для настольного тенниса;</li> <li>- скамейки гимнастические;</li> <li>- шведская стенка;</li> <li>- стол для настольного тенниса</li> <li>- пулеулавливающая стена</li> <li>- линия мишеней (на подвижной раме с механизмом перемещения)</li> <li>-оборудованная линия огня (стойки для стрельбы)</li> <li>- документация по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройству оружия, приемам стрельбы и т. п., а также книги и журналы по стрельбе,</li> <li>- стулья и стол для обслуживания оружия</li> <li>- оптический прибор для наблюдения за результатами стрельбы</li> <li>- сейф для хранения оружия</li> <li>- макеты огнестрельного оружия (в сейфе)</li> <li>- винтовки пневматические (в сейфе)</li> <li>- пульки для стрельбы из пневматического оружия</li> <li>- мишени бумажные (различные).</li> <li>- спортивный мат</li> <li>- плакаты «Устройство АК», «Порядок прицеливания»</li> </ul> |
| 27. | 2101<br>Актальный зал | <p>Гитара HRTINER;</p> <p>Магнитола;</p> <p>Магнитола "Philips" ;</p> <p>Микрофоны;</p> <p>Цифровая видеокамера Sony DCR-TRV40E;</p> <p>Микрофон AKG, Микроф. стойка ;</p> <p>Микрофон AKG, Микроф. стойка ;</p> <p>Микрофон AKG, Микроф. Стойка;</p> <p>Телевизор ELENBERG STV 515;</p> <p>Микрофон AKG WMS40 PRO Single Vocal D3700 радиосистема;</p> <p>Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) ;</p> <p>Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) ;</p> <p>Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) ;.</p> <p>Монитор активный сц.ALTO ELVIS12MA 310 Вт макс 121дБ динамик 12*,1;.</p> <p>Сабвуфер SpectrAudio SPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный; Сабвуфер SpectrAudio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       | SPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный;<br>Монитор активный сц.ALTO ELVIS12MA 310 Вт макс 121дБ динамик 12*,1;.<br>Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Ohm ;.<br>Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Ohm<br>Усилитель RMX 4050HD 2x800W/8 2x1300/4 2x1600/2;<br>Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW;<br>Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW;<br>Разветвитель Gembind GVS-124/4-Port Video Spliter;.<br>Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700) ;<br>Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700;<br>Акустическая система Yorkville TL-3252;<br>Акустическая система Yorkville;<br>Пульт Behringer UB2222FX;<br>Усилитель Omnitronic P-2000;<br>Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET;<br>Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET;<br>Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET;<br>Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET;<br>Pioneer DV-565A-K DVD-проигрыватель;.<br>Фотокамера Sony Cyber-shot DSC-H5;<br>Проектор NEC Projector LT380;<br>Экран DRAPER DIPLOMAT 96x96 MW;<br>Радиосистема AKG WMS40 Mini 2Vocal SET Band с 2 ручными передатчиками;<br>радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band с ручным передатчиком. |
| 28. | 1102 А<br>Библиотека                  | Персональный компьютер, принтер<br>Комплект лицензионного программного обеспечения:<br>-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;<br>-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;<br>-локальная сеть с выходом в Internet<br>Права на программы для ЭВМ 1С: Библиотека<br>Стеллажи с учебно-методической литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29. | 1102<br>Помещение для самостоятельной | Учебная мебель, стеллажи с учебной литературой, персональный компьютер.<br>Комплект лицензионного программного обеспечения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | работы                                                        | -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;<br>-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;<br>-локальная сеть с выходом в Internet                                                                                                                                                                   |
| 30. | 4224<br>Помещение для самостоятельной работы                  | Фантом головы с желудком и пищеводом - 5 шт<br>Фантом мужской промежности для катетеризации - 3 шт.<br>Фантом женской промежности для катетеризации – 2 шт.<br>Рука для в/в инъекций -8 шт.<br>Тренажер для катетеризации уретры у женщин -6 шт.<br>Накладка на руку для внутривенных инъекций – 10 шт.<br>Накладка на бедро для внутримышечных и подкожных инъекций – 12шт.<br>Фантом таза – 3 шт.<br>Стеллажи, ведра, судна, утки |
| 31. | 1123<br>Помещение для самостоятельной работы                  | Учебная мебель, стеллажи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 32. | 2212<br>Кабинет методический                                  | Рабочее место преподавателя, шкафы, персональный компьютер.<br>Комплект лицензионного программного обеспечения:<br>-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;<br>-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;<br>-локальная сеть с выходом в Internet                                                |
| 33. | 1102<br>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы | Учебная мебель, стеллажи с учебной литературой, персональный компьютер,<br>Комплект лицензионного программного обеспечения:<br>-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;<br>-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;<br>-локальная сеть с выходом в Internet                                    |
| 34. | 1115<br>Кабинет воспитательного отдела                        | Учебная мебель, шкаф, стол, персональный компьютер,<br>Комплект лицензионного программного обеспечения:<br>-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                               | -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;<br>-локальная сеть с выходом в Internet                                                                                                                                                                                              |
| 35. | 4106<br>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы | Учебная мебель, персональный компьютер,<br>Комплект лицензионного программного обеспечения:<br>-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;<br>-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;<br>-локальная сеть с выходом в Internet |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей (в симулированных условиях в виде фантомного курса), в том числе имеет оборудование и инструменты и (или) их аналоги, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям 41 «Медицинский и социальный уход» и 13 «Лечебная деятельность».

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение на основе заключенных в установленном законодательством порядке договоров о практической подготовке.

Оборудование МО и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **Перечень баз производственной практики:**

1. ГАУЗ «ООКБ №2» 460018, г. Оренбург, ул. Невельская, зд.24;
2. ГБУЗ «ООКПГВВ» 460035, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д.202;
3. ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» города Оренбург» 460022, г. Оренбург, ул. Народная, 8/1;
4. ГАУЗ «ООКБ имени И.В. Войнова» 460018, г. Оренбург, ул. Аксакова, зд.23;
5. ГБУЗ «ООКЦХТ» 460000, г. Оренбург, ул. Постникова, д. 11 А, пр. Гагарина, д.23/1
6. ГБУЗ «ООКССМП» 460048, г. Оренбург, ул. Монтажников, д.1 А;
7. ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова» 460048, г. Оренбург, пр. Победы, д.140В;
8. ГБУЗ «ООКИБ» 460035, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д.180;
9. ГАУЗ «ДГКБ» 460000, г. Оренбург, ул. Кобозева, 25;
10. ГАУЗ «Оренбургская районная больница» 460001, г. Оренбург, ул. Нежинское шоссе, д.4;
11. ГАУЗ «ОДКБ» 460006, г. Оренбург, ул. Гаранькина, зд. 22
12. ГБУСО «Геронтологический центр «Долголетие», г.Оренбург, ул.Маловосточная, 1.
13. ГАУЗ «ООККВД» 460000 г. Оренбург, ул.Кобозева, 39;
14. Филиал №3 федерального государственного учреждения (ФГУ) «426 военный госпиталь» Минобороны Российской Федерации», 460006, г.Оренбург, пер. Госпитальный, 3;
15. ООО «Медгард-Оренбург», 460014, г. Оренбург, ул. Берег Урала, д. 4;
16. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер» 460021, г. Оренбург проспект Гагарина, д. 11

17. АО «Санаторий «Дубовая роща», 460520, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Нежинка, ул. Янтарная, 1
18. АО «Санаторий-профилакторий «Солнечный», 460009, г.Оренбург, ул.Турбинная, зд. 58
19. ООО Поликлиника "Полимедика" г. Оренбург, проезд Нижний, 5/1
20. ГАУЗ «Областной центр медицинской реабилитации», 460003, город Оренбург, улица Караваева роща, дом №28

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Перечень используемых периодических изданий: «Инфекционные болезни», «Хирургия им.Н.И.Пирогова», «Вопросы практической педиатрии», «Скорая медицинская помощь».

Наличие электронной информационно-образовательной среды ОрИПС допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заявления) обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество мест, лицензионных ключей или иное |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.    | Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)                                                                                  | Все УД и ПМ                                    | По количеству ПК ОУ                           |
| 2.    | Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)                                                            | Все УД и ПМ                                    | По количеству ПК ОУ                           |
| 3.    | Операционная система (на основе ОС Linux)                                                                                 | Все УД и ПМ                                    | По количеству ПК ОУ                           |
| 4.    | Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)                                                                          | Все УД и ПМ                                    | По количеству ПК ОУ                           |

|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.) | Все УД и ПМ                                                                                                              | По количеству ПК ОУ                                                                             |
| 6.  | Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVu (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)                                                        | Все УД и ПМ                                                                                                              | По количеству ПК ОУ                                                                             |
| 7.  | Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)                            | Все УД и ПМ                                                                                                              | По количеству ПК ОУ                                                                             |
| 8.  | Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)                                                                                        | Все УД и ПМ                                                                                                              | По количеству ПК ОУ                                                                             |
| 9.  | Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ                       | ПМ 02<br>«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | 1<br>(с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ) |
| 10. | ЭБС                                                                                                                                                 | Все УД и ПМ                                                                                                              | 1                                                                                               |
| 11. | Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)                                                                                                 | Все УД и ПМ                                                                                                              | 1                                                                                               |

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

-ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

-Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

-<http://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

-<http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

-СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

- Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

-Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

-[Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов.](https://www.medcom.spb.ru/) Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/> и др.

При библиотеках имеются читальные залы.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

### Лицензионное программное обеспечение:

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine                                                                  |
| 2.    | Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition                                                                     |
| 3.    | Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус                                   |
| 4.    | Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус                                    |
| 5.    | Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении. |
| 6.    | Неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian                                                                                   |
| 7.    | Права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition                                                                     |
| 8.    | Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition                                                                     |
| 9.    | Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine                                                                  |
| 10.   | Права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine                                                         |
| 11.   | Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level                                                            |
| 12.   | Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level                                                  |
| 13.   | Права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition                                                                               |
| 14.   | Права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine                                         |
| 15.   | Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level                                                 |
| 16.   | Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL                                                                                   |
| 17.   | Mozilla Firefox                                                                                                                                              |
| 18.   | 7-zip                                                                                                                                                        |
| 19.   | Портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru)                                                                                                                   |
| 20.   | Nvda                                                                                                                                                         |
| 21.   | WinDjView                                                                                                                                                    |
| 22.   | GIMP                                                                                                                                                         |
| 23.   | K-Lite Codec Pack Full                                                                                                                                       |
| 24.   | Redmine                                                                                                                                                      |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные

курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения 5, 6).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальности) 34.00.00 Сестринское дело, утверждаемые Министерством Просвещения российской федерации Приказ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### 6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.7.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

6.7.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело ([fmza.ru](http://fmza.ru)).

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Информация о фондах примерных оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 7.

## **Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе. Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по ОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОП СПО.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОП 13 Медицинская психология, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья реализуется в установлении необходимого оснащения в кабинетах при наличии

обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОП СПО, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятия проводятся в общей группе, но предусмотрено выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, иные помещения, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой. Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения практической подготовки для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации

подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление от дельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы

в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## Приложения

Приложение 1 Учебные планы:

- учебный план очной формы обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 2 г. 10 мес.

Приложение 2. Календарные учебные графики:

- КУГ очной формы обучения на 2025 – 2026 учебный год

Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик

|    |         |                                                                                                           |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 9.3.1.  | СГ.01 История России                                                                                      |
| 2  | 9.3.2.  | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                    |
| 3  | 9.3.3.  | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                                      |
| 4  | 9.3.4.  | СГ.04 Физическая культура                                                                                 |
| 5  | 9.3.5.  | СГ.05 Основы бережливого производства                                                                     |
| 6  | 9.3.6.  | СГ.06 Основы финансовой грамотности                                                                       |
| 7  | 9.3.7.  | ОП.01 Анатомия и физиология человека                                                                      |
| 8  | 9.3.8.  | ОП.02 Основы патологии                                                                                    |
| 9  | 9.3.9.  | ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики                                                   |
| 10 | 9.3.10. | ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией                                                 |
| 11 | 9.3.11. | ОП.05 Фармакология                                                                                        |
| 12 | 9.3.12. | ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии                                                                  |
| 13 | 9.3.13. | ОП.07 Здоровый человек и его окружение                                                                    |
| 14 | 9.3.14. | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                           |
| 15 | 9.3.15. | ОП.09 Гигиена и экология человека                                                                         |
| 16 | 9.3.16. | ОП.10 Психология общения                                                                                  |
| 17 | 9.3.17. | ОП.11 Деловой этикет в профессиональной деятельности                                                      |
| 18 | 9.3.18. | ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                  |
| 19 | 9.3.19. | ОП.13 Медицинская психология                                                                              |
| 20 | 9.3.20. | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                 |
| 21 | 9.3.21. | УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом                                               |
| 22 | 9.3.22. | ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами                                              |
| 23 | 9.3.23. | ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                  |
| 24 | 9.3.24. | УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля            |
| 25 | 9.3.25. | УП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля              |
| 26 | 9.3.26. | УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста                   |
| 27 | 9.3.27. | УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля |
| 28 | 9.3.28. | ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля            |
| 29 | 9.3.29. | ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля              |
| 30 | 9.3.30. | ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста                   |
| 31 | 9.3.31. | ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля |
| 32 | 9.3.32. | ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                 |
| 33 | 9.3.33. | ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                              |

|    |         |                                                                                                                       |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | 9.3.34. | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности                                                                     |
| 35 | 9.3.35. | ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности                                                                  |
| 36 | 9.3.36. | ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации    |
| 37 | 9.3.37. | ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| 38 | 9.3.38. | ПМ.06 Осуществление организационно- аналитической деятельности                                                        |
| 39 | 9.3.39. | ПП.06.01 Осуществление организационно- аналитической деятельности                                                     |
| 40 | 9.3.40. | ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                |
| 41 | 9.3.41. | УП.07.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными                                |
| 42 | 9.3.42. | ПП.07.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными                                |
| 43 | 9.3.43. | ЭК.ПМ.06.1 Основы правового регулирования профессиональной деятельности                                               |
| 44 | 9.3.44. | ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения                                          |
| 45 | 9.3.45. | ФД.01.1 Клиническая фармакология                                                                                      |
| 46 | 9.3.46. | ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении                                                                                  |
| 47 | 9.3.47. | ППС Производственная практика по профилю специальности                                                                |
| 48 | 9.3.48. | ГИА. Государственная итоговая аттестация                                                                              |

Приложение 4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам

|    |         |                                                                                                |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 9.4.1.  | СГ.01 История России                                                                           |
| 2  | 9.4.2.  | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                         |
| 3  | 9.4.3.  | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                           |
| 4  | 9.4.4.  | СГ.04 Физическая культура                                                                      |
| 5  | 9.4.5.  | СГ.05 Основы бережливого производства                                                          |
| 6  | 9.4.6.  | СГ.06 Основы финансовой грамотности                                                            |
| 7  | 9.4.7.  | ОП.01 Анатомия и физиология человека                                                           |
| 8  | 9.4.8.  | ОП.02 Основы патологии                                                                         |
| 9  | 9.4.9.  | ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики                                        |
| 10 | 9.4.10. | ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией                                      |
| 11 | 9.4.11. | ОП.05 Фармакология                                                                             |
| 12 | 9.4.12. | ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии                                                       |
| 13 | 9.4.13. | ОП.07 Здоровый человек и его окружение                                                         |
| 14 | 9.4.14. | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                |
| 15 | 9.4.15. | ОП.09 Гигиена и экология человека                                                              |
| 16 | 9.4.16. | ОП.10 Психология общения                                                                       |
| 17 | 9.4.17. | ОП.11 Деловой этикет в профессиональной деятельности                                           |
| 18 | 9.4.18. | ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                       |
| 19 | 9.4.19. | ОП.13 Медицинская психология                                                                   |
| 20 | 9.4.20. | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами                                      |
| 21 | 9.4.21. | УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом                                    |
| 22 | 9.4.22. | ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами                                   |
| 23 | 9.4.23. | ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                       |
| 24 | 9.4.24. | УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля |
| 25 | 9.4.25. | УП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                    |

|    |         |                                                                                                                       |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | пациентов хирургического профиля                                                                                      |
| 26 | 9.4.26. | УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста                               |
| 27 | 9.4.27. | УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля             |
| 28 | 9.4.28. | ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля                        |
| 29 | 9.4.29. | ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля                          |
| 30 | 9.4.30. | ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста                               |
| 31 | 9.4.31. | ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля             |
| 32 | 9.4.32. | ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                             |
| 33 | 9.4.33. | ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          |
| 34 | 9.4.34. | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности                                                                     |
| 35 | 9.4.35. | ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности                                                                  |
| 36 | 9.4.36. | ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации    |
| 37 | 9.4.37. | ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| 38 | 9.4.38. | ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                         |
| 39 | 9.4.39. | ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      |
| 40 | 9.4.40. | ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                |
| 41 | 9.4.41. | УП.07.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными                                |
| 42 | 9.4.42. | ПП.07.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными                                |
| 43 | 9.4.43. | ЭК.ПМ.06.1 Основы правового регулирования профессиональной деятельности                                               |
| 44 | 9.4.44. | ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения                                          |
| 45 | 9.4.45. | ФД.01.1 Клиническая фармакология                                                                                      |
| 46 | 9.4.46. | ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении                                                                                  |
| 47 | 9.4.47. | ППС Производственная практика по профилю специальности                                                                |
| 48 | 9.4.48. | ГИА. Государственная итоговая аттестация                                                                              |

Приложение 5 Рабочая программа воспитания

Приложение 6 Календарный план воспитательной работы

Приложение 7 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 8 Методические и иные материалы:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в ОрИПС-филиале ФГБОУ ВО «ПривГУПС»;
- методические рекомендации по освоению ОП СПО/ППССЗ