

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 17:06:02
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 14.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (элективного)¹
ДУПК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

***в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

**для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*

Год начала подготовки по УП: 2026

Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (элективного) ДУПК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дополнительного учебного предмета, курса (элективного) ДУПК.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательного учебного предмета дисциплины

Цель дополнительного учебного предмета, курса (элективного) ДУПК.01 Индивидуальный проект: сформировать у обучающихся знания и умения в области учебного исследования, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дополнительного учебного предмета, курса (элективного) ДУПК.01 Индивидуальный проект обучающийся должен:

уметь:

У₁–формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

У₂–составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

У₃–выделять объект и предмет исследования;

У₄–определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

У₅–работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

У₆–выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

У₇–оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

У₈–рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;

У₉–оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

У₁₀–работать с различными информационными ресурсами;

У₁₁–разрабатывать и защищать проекты различных типологий;

У₁₂–оформлять и защищать учебно-исследовательскую работу.

знать:

З₁–основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

З₂–структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

З₃–этапы проектирования и научного исследования;

З₄–требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дополнительного учебного предмета, курса (элективного) ДУПК.01 Индивидуальный проект реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР. 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР. 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного дополнительного учебного предмета, курса (элективного) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ²
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике;	- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - уметь ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу, отбор и интерпретацию необходимой информации, структурировать аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - уметь применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - уметь разрабатывать структуру конкретного проекта; - уметь определять методологию исследовательской деятельности; - уметь проводить исследования;
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- иметь готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - уметь использовать средства информационных и

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - формировать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - уметь использовать справочную нормативную, правовую документацию;
ПК.4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- научиться анализировать эксплуатационную документацию обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья; - выполнять анализ информации профессиональной направленности; - применять терминологическую лексику профессии

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем общеобразовательного учебного предмета	36
в т.ч.	
1. Основное содержание	28
в т. ч.:	
-теоретическое обучение	28
-практические занятия	-
-самостоятельная работа	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч.:	
-теоретическое обучение	8
-практические занятия	-
-самостоятельная работа	-
3. Промежуточная аттестация - Др. (1 сем.)/ ЗаО (2 сем.)	

2.2. Тематический план и содержание ДУПК.01 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр		14	
Тема 1. Типы и виды проектов.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Основное содержание: Ознакомление обучающихся с «Порядком организации и проведения ДУПК. 01 Индивидуальный проект». Предмет, цели и задачи учебного предмета, его связь с другими предметами, дисциплинами. Проект как один из видов учебной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (исследовательский, технический, экономический, социальный, смешанный).	2	ОК.01, ЛР.02, ЛР.19
Тема 2. Подготовительный этап работы над проектом.	Основное содержание: Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	ОК.02, ПК.4.2., ЛР.20
	Профессионально ориентированное содержание: Значение умения проведения исследовательской работы при освоении профессии по специальности Медицинская сестра/медицинский брат.	1	
Тема 3. Основной и заключительный этапы работы над проектом.	Основное содержание: Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	ОК.02, ПК.4.2., ЛР.20
Тема 4. Актуальность темы, цель и задачи проекта.	Основное содержание: Актуальность темы. Определение степени значимости темы проекта. Практическая значимость исследования. Содержание проекта. Определение цели и задач индивидуального проекта.	2	ОК.02, ПК.4.2., ЛР.20
Тема 5. Источники информации.	Основное содержание: Виды источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, словарь, справочник), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	ОК.01, ЛР.02, ЛР.19
Тема 6.	Профессионально ориентированное содержание:	2	ОК.01, ЛР.02,

Поиск и систематизация информации.	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Подбор источников и литературы по теме проекта. Определение надежности источников, конспектирование и составление каталога цитат.		ЛР.19
Тема 7. Содержание и структура проекта.	Основное содержание: Содержание и структура проекта. <i>Круглый стол: «Выявление проблем при написании индивидуального проекта». Промежуточная аттестация.</i>	2	ОК.01, ЛР.02, ЛР.19
	Всего за 1 семестр дано	14 ч.	
	В том числе:		
	теоретическое обучение:	11 ч.	
	теоретическое обучение (профессионально ориентированное):	3 ч.	
	самостоятельная работа:	0 ч.	
2 семестр		22	
Тема 8. Методы исследования.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Профессионально ориентированное содержание: Методы научного исследования. Специфика научного исследования. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации.	2	ОК.02, ПК.4.2., ЛР.20
Тема 9. Основные виды и формы научно-исследовательской деятельности студентов.	Основное содержание: Виды научно-исследовательских работ студентов. Формы научно-исследовательской работы студентов.	1	ОК.02, ПК.4.2., ЛР.20
	Профессионально ориентированное содержание: Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.	1	
Тема 10. Практическая часть проекта.	Основное содержание: План работы над практической частью. Проведение практических экспериментов для получения данных и проверки гипотез. Виртуальные эксперименты и тестирование гипотез в контролируемых условиях.	2	ОК.01, ЛР.02, ЛР.19
Тема 11. Оформление проекта.	Основное содержание: Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Общие требования к оформлению основных структурных элементов исследовательского проекта: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список литературы (библиографический список); приложения. Нормоконтроль. Плагиат. Анализ проекта по критериям внешней оценки.	2	ОК.01, ЛР.02, ЛР.19

Тема 12. Оформление иллюстрационных и статистических материалов.	Основное содержание: Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации: диаграммы и графики, сравнительные таблицы, создание визуальных заметок, табличные данные в исследовании, приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.	2	ОК.01, ЛР.02, ЛР.19
Тема 13. Оформление библиографического списка.	Профессионально ориентированное содержание: Библиография, справочная литература, каталоги. Особенности оформления нормативно-правовых документов и справочной литературы. Оформление книг, учебников, монографий и диссертаций, периодических изданий и интернет источников.	2	ОК.02, ПК.4.2., ЛР.20
Тема 14. Представление результатов учебного проекта.	Основное содержание: Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, научное сообщение, аннотация научно-исследовательской работы. Статья, тезисы научного доклада (сообщения).	2	ОК.01, ЛР.02, ЛР.19
Тема 15. Публичное выступление.	Основное содержание: Этапы подготовки выступления. Логика устного сообщения. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств.	2	ОК.02, ПК.4.2., ЛР.20
Тема 16. Подготовка презентации к защите проекта.	Основное содержание: Цели презентации. Виды, формы и типы презентации. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Формирование проектной папки. Структурирование доклада для защиты проекта.	2	ОК.02, ПК.4.2., ЛР.20
Тема 17-18. Промежуточная аттестация.	Основное содержание: Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. <i>Зачет с оценкой.</i>	4	ОК.01, ОК.02, ПК.4.2., ЛР.02, ЛР.19, ЛР.20
Всего за 2 семестр дано		22 ч.	
<i>В том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение:</i>		13 ч.	
<i>теоретическое обучение (профессионально ориентированное):</i>		5 ч.	
<i>самостоятельная работа:</i>		0 ч.	
<i>промежуточная аттестация (ЗаО)</i>		4 ч.	
Всего часов по предмету:		36 ч.	

3. Условия реализации программы дополнительного учебного предмета, курса (элективного) ДУПК.01 Индивидуальный проект

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете № 110 «Индивидуальный проект».

Оборудование учебного кабинета:

I. Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
Дополнительное оборудование	
Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
-------	--------------	------------

1.	Windows 7 Professional Russian Academic Edition	Лицензия №60498129 от 13.06.2012
2.	Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition	Лицензия №41850040 от 06.03.2007 Лицензия №43509317 от 19.02.2008 Лицензия №45550108 от 08.06.2009
3.	Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition	Лицензия №47077263 от 24.06.2010
4.	Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия №151911573 от 11.11.2024
5.	Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями	Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год
6.	APM WinMachine 2010 (версия 10.1)	Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012
7.	Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей	Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№ п/п	Перечень
1.	7-zip
2.	STDU Viewer
3.	Acrobar Reader
4.	Mozilla Firefox
5.	Google Chrome
6.	Яндекс Браузер
7.	Moodle
8.	Notepad++
9.	PascalABC

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.

Электронная платформа: Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

1. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект : учебное пособие / Н. В. Антропова. — Москва : КноРус, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-466-03229-1. — URL: <https://book.ru/book/949896> (дата обращения: 04.03.2026). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://book.ru/books/949896>.

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019> (дата обращения: 04.03.2026). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://book.ru/books/951019>.

3.2.2.Дополнительные источники:

3. Истомина, О. Б., Я готовлю исследовательский проект: рекомендации для среднего профессионального образования : учебное пособие / О. Б. Истомина. — Москва : Русайнс, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-466-04200-9. — URL: <https://book.ru/book/951583> (дата обращения: 04.03.2026). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://book.ru/books/951583>.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692> (дата обращения: 04.03.2026). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://book.ru/books/948692>.

3.2.3.Периодические издания:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. <https://www.book.ru/>.

6. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

7. Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного предмета, курса (элективного) ДУПК.01 Индивидуальный проект раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в 1 семестр – Др., 2 семестр - ЗаО.

Общие компетенции (ОК), ПК, ЛР	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01, ЛР.02, ЛР.19	Тема 1. Типы и виды проектов. Тема 5. Источники информации. Тема 6. Поиск и систематизация информации. Тема 7. Содержание и структура проекта. Тема 10. Практическая часть проекта. Тема 11. Оформление проекта. Тема 12. Оформление иллюстрационных и статистических материалов. Тема 14. Представление результатов учебного проекта. Тема 17-18. Промежуточная аттестация.	- устный опрос; - задания для самостоятельной работы; - проект; - зачет с оценкой;
ОК.02, ПК.4.2., ЛР.20	Тема 2. Подготовительный этап работы над проектом. Тема 3. Основной и заключительный этапы работы над проектом. Тема 4. Актуальность темы, цель и задачи проекта. Тема 8. Методы исследования. Тема 9. Основные виды и формы научно-исследовательской деятельности студентов. Тема 13. Оформление библиографического списка. Тема 15. Публичное выступление. Тема 16. Подготовка презентации к защите проекта. Тема 17-18. Промежуточная аттестация.	- устный опрос; - задания для самостоятельной работы; - проект; - зачет с оценкой;

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- рассказ;
- самостоятельные работы;
- опрос.

5.2. Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- творческие задания;
- круглый стол.