

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.21.5.
ОПОП/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями*

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(4 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2022*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 502 от 12.05.2014*

Программу составил(и):
преподаватель первой квалификационной категории, Анненкова Ю.А.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) заключается в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У₁ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК_{1.1}. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК_{1.2}. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК_{1.3}. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК_{2.1}. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК_{2.2}. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК_{2.3}. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК_{2.7}. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК_{2.8}. Оказывать паллиативную помощь.

ПК_{3.1}. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК_{3.2}. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК_{3.3}. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*deskрипторы*):

ЛР₁. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (VII семестр), зачет с оценкой (VIII семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Заболевания		26	
Тема 1.1 Диагностика заболеваний	Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Развитие навыков ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера о методах диагностики заболеваний. Изучение грамматического времени The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2 ОК ₄ ПК _{1.2} ЛР ₁₄
Тема 1.2 Симптоматология.	Практическое занятие №2 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о симптоматологии. Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку текста. Изучение грамматического времени The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2 ОК ₆ ПК _{2.2} ЛР ₁₄
Тема 1.3. Грипп.	Практическое занятие №3 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». Изучение грамматического времени The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2 ОК ₆ ПК _{1.2}
	Практическое занятие №4 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». Изучение грамматического времени The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). <i>Круглый стол: «Как предупредить заболевание гриппом».</i>	2	2 ОК ₅ ПК _{1.3}
Тема 1.4. Пневмония	Практическое занятие №5 Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций	2	2 ОК ₆

	официального и неофициального общения по теме «Пневмония способы её передачи, лечение, профилактика». Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		ПК _{1.2} , ЛР ₂₀
Тема 1.5. Туберкулёз	Практическое занятие №6 Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Туберкулёз, способы его передачи, лечение, профилактика». Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₆ ПК _{1.3}
Тема 1.6. Детские болезни.	Практическое занятие №7 Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события, извлекать необходимую информацию по теме «Детские болезни». Изучение грамматического времени Future-in-the-Past в активном залоге.	2	2 ОК ₄ ПК _{2.1} , ЛР ₇
	Практическое занятие №8 Развитие умений делать письменное сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Детские болезни» Изучение грамматического времени Future-in-the-Past в активном залоге	2	2 ОК ₄ , ОК ₆ , ПК _{1.3}
Тема 1.7. Рак.	Практическое занятие №9 Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку. Изучение грамматического времени Future-in-the-Past в пассивном залоге.	2	2 ОК ₄ ПК _{2.7} , ЛР ₁₈
	Практическое занятие №10 Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку. Изучение грамматического времени Future-in-the-Past в пассивном залоге.	2	2 ОК ₄ ПК _{2.8}
Тема 1.8. Аппендицит.	Практическое занятие №11 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Аппендицит». Изучение формы страдательного залога времен группы Simple.	2	2 ОК ₈ ПК _{3.3}
Тема 1.9. Гастрит.	Практическое занятие №12 Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, использовать выборочный перевод для уточнения иноязычного текста. Изучение формы страдательного залога времен группы Continuous. Развитие навыков аудирования при ознакомлении с темой «Гастрит». Монологические и диалогические высказывания по темам раздела.	2	2 ОК ₅ ПК _{2.3}
Тема 1.10 Панкреатит	Практическое занятие №13 Развитие поискового чтения с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Панкреатит». Изучение формы страдательного залога времен группы Perfect.	2	2 ОК ₆ ПК _{3.1}
Раздел 2. Первая медицинская помощь		12	
Тема 2.1 Лекарственная терапия.	Практическое занятие №14 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о	2	2 ОК ₈ ПК _{3.2} ЛР ₁

	лекарственных препаратах. Совершенствование навыков употребления инфинитивных конструкций в речи.		
Тема 2.2 Ушиб. Кровотечение.	Практическое занятие №15 Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Ушиб. Кровотечение». Совершенствование навыков употребления инфинитивных конструкций в речи.	2	2 ОК ₄ ПК _{1.1}
Тема 2.3 Обморок.	Практическое занятие №16 Совершенствование умений: игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение правил перевода прямой речи в косвенную.	2	2 ОК ₄ ПК _{1.1}
Тема 2.4 Отравление.	Практическое занятие №17 Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Совершенствование навыков перевода прямой речи в косвенную.	2	2 ОК ₅ , ПК _{3.3}
Тема 2.5 Десмургия.	Практическое занятие №18 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение правил употребления согласования времен в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ПК _{3.1}
Тема 2.6 Переломы.	Практическое занятие №19 Составление монологического высказывания по одной из тем раздела «Первая медицинская помощь». Совершенствование навыков изменения грамматических времен по контексту.	2	2 ОК ₄ ПК _{2.7} , ЛР ₁₅
Раздел 3. Проблемы современного человечества		6	
Тема 3.1 Курение и алкоголь. Их воздействие на человека.	Практическое занятие №20 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Курение и алкоголь». Совершенствование навыков построения и перевода простого распространенного предложения. <i>Круглый стол на тему: «Влияние алкоголя на организм человека».</i>	2	2 ОК ₄ ПК _{2.2} ЛР ₉
Тема 3.2 Наркомания и ее воздействие на человека	Практическое занятие №21 Развитие умений участвовать в беседе на тему, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Наркомания и ее воздействие на организм человека» Совершенствование навыков построения и перевода сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.	2	2 ОК ₄ ПК _{2.1} ЛР ₉
Тема 3.3. СПИД. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие №22 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК ₄ , ПК _{2.8} , ЛР ₁₆
Всего			44

<i>Промежуточная аттестация – другая форма промежуточной аттестации (VII семестр), зачет с оценкой (VIII семестр)</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

в УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

3. учебная мебель;
4. классная доска;
5. таблицы, плакаты;
6. методический уголок;
7. уголок охраны труда;
8. мобильный лингафонный кабинет, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
9. мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации.

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

1. учебная мебель;
2. классная доска;
3. методический уголок;
4. уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

2. учебная мебель;
3. классная доска;
4. методический уголок;
5. уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4212 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

12. права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
13. права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
14. неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
15. неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
16. лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
17. неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
18. права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
19. права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
 2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
 3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
 4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
 5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/
 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>;
 7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- <http://mindload.ru/login/index.php> образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация – другая форма промежуточной аттестации (VII семестр), зачет с оценкой (VIII семестр).

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> <i>У1: читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</i> <i>У2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</i> <i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> <i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i> <i>ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>	<i>Определять задачи для поиска информации.</i> <i>Определять необходимые источники информации.</i> <i>Планировать процесс поиска.</i> <i>Структурировать получаемую информацию.</i> <i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i> <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i> <i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i> <i>Использовать современное программное обеспечение.</i> <i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i> <i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</i> <i>Приемы структурирования информации.</i> <i>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</i> <i>Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</i>	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - <i>результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</i> - <i>тестирование;</i> - <i>устный опрос;</i> - <i>оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике.</i> <i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>

	Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному. Написание лексической единицы по правилам орфографии.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях. У2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; У3: заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию ЗЗ: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; Воспроизведение лексических	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике. - Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

34: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному. Написание лексической единицы по правилам орфографии.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. У1: читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; 33: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике. Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам,

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. У2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; У3: заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию. З2: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному.	интернациональной и профессиональной лексике. - Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
---	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1 Пассивные: опрос, тест;
- 5.2 Активные: лексико-грамматические упражнения, аудирование, диалоги;
- 5.3 Интерактивные: игры, кейсы;
- 5.4 Индивидуальные;
- 5.5 Групповые.