

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.7.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Математического и общего естественнонаучного цикла, реализуется на 1 курсе.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен:

уметь:

У₁ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У₂ владеть навыками в области гражданской обороны;

У₃ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У₄ оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе ;

У₅ соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

У₆ адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

У₇ прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

знать:

З₁основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З₂потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З₃основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС;

З₄ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З₅ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З₆ порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З₇ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З₈ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З₉ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

З₁₀ предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З₁₁ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

З₁₂ правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках программы учебной дисциплины (в том числе адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР)/(ЛР(А)), метапредметные (МР)/(МР(А)), предметные для базового уровня изучения (ПРб)/(ПРб(А)).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,

	употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ЛР(А) 01	способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха
<i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	
ЛР(А) 02	владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования
ЛР(А) 03	способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации
ЛР(А) 04	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ЛР(А) 05	формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия
ЛР(А) 06	знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
MP(A) 01	владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
MP(A) 02	способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
MP(A) 03	овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
MP(A) 04	овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
MP(A) 05	овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора
MP(A) 06	овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора
MP(A) 07	овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора
MP(A) 08	способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса
MP(A) 09	способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
<i>для слепых, слабовидящих обучающихся</i>	
ПРб(А) 01	сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ПРб(А) 02	сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ПРб(А) 03	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
1.Основное содержание	69
-теоретическое обучение	69
-практические занятия	0
-лабораторные работы	
2.Профессионально ориентированное содержание	36
-теоретическое обучение	36
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация ДФК (I семестр)	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды ОК/ЛР/ МР/ПР6, формирован ию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение.		3	
Введение.	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ЛР 01 ЛР(А)01 МР 01 ПР6 ОК ₁
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Ознакомление с имеющейся в библиотеке литературой по дисциплине.	1	
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.		9	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР14, МР01, МР02, МР04, МР03, МР05 ОК ₂ , ОК ₃ ОК ₁₂ , ОК ₁₃
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как основа личного	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР12

здоровья и безопасной жизнедеятельности.. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Правила личной гигиены	безопасности. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Двигательная активность и занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены.		MP01, MP02, MP04, MP03, OK ₁₂ OK ₁₃
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Подготовка сообщения по теме: «Здоровый образ жизни -веление времени».	1	
Тема 1.2. Факторы, разрушающие здоровье	Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 12 MP01, MP02, MP04, MP03, OK ₁₂ OK ₁₃
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Подготовка сообщения по теме: «Профилактика вредных привычек».	1	
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Уход за младенцем. Физиологические особенности развития новорождённых детей.	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 12 MP01, MP02, MP04, MP03, OK ₁₂ OK ₁₃
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Подготовка сообщения по теме: «Социальная женщины роль в современном мире».	1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		15	ПР6 07, ПР6 09, ЛР11, ЛР 13, МР 05, МР 07 OK ₁ , OK ₃ OK ₄ -OK ₈ OK ₁₂

Тема 2.1. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Характеристик угроз национальной безопасности.	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК ₃
	Самостоятельная работа обучающихся №9: Подготовка сообщения по теме: «Организация систем защиты населения от чрезвычайных ситуаций за рубежом».	1	
Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Тема 2.4.1. Прогноз, мониторинг. Оповещение и информирование. Эвакуация населения.	Содержание учебного материала Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Прогноз, мониторинг. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК ₄ - ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся №12: Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».	1	
Тема 2.4.2. Инженерная защита, аварийно-спасательные работы, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Организация защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита, виды защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Обучение населения.	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК ₄ - ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся №13: Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».	1	
Тема 2.5. Единая государственная система предупреждения	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 13, МР 05, МР 07

и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).	населения от чрезвычайных ситуаций.		ОК ₁
	Самостоятельная работа обучающихся №14: Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».	1	
Тема 2.6. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Содержание учебного материала Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Структура и органы управления гражданской обороной медицинского колледжа.	1	ПР6 07, ПР6 09, ЛР11, ЛР 13, МР 07 ОК ₁
	<i>Промежуточная аттестация ДФК</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №15: Подготовка сообщения по теме: «История создания и развития системы Гражданской обороны в России».	1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		42	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₁ , ОК ₂ , ОК ₃ , ОК ₆ , ОК ₇ , ОК ₁₀ ОК ₁₁
Тема 3.1. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Конституция РФ, федеральное законодательство Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₁₀
	Самостоятельная работа обучающихся №18: Подготовка презентации по теме: «История Российской армии».	1	
Тема 3.2. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₁₀
	Самостоятельная работа обучающихся №19:	1	

	Подготовка презентации по теме: «История Российской армии».		
Тема 3.3. История создания Советских вооруженных сил.	Содержание учебного материала Создание советских Вооруженных Сил, история, структура и предназначение. Героические страницы истории Советских вооруженных сил.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, МР 05 ОК ₁₀
	Самостоятельная работа обучающихся №20: Подготовка презентации по теме: «История Российской армии».	1	
Тема 3.4. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	Содержание учебного материала Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация РФ. Вооруженные Силы РФ - основа обороны государства. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₁₀
	Самостоятельная работа обучающихся №21: Подготовка презентации по теме: «История Российской армии».	1	
Тема 3.5. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода войск.	Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск: история создания, предназначение, структура.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ОК ₁₀
	Самостоятельная работа обучающихся №22: Подготовка сообщения по теме: «Структура ВС РФ».	1	
Тема 3.6. Другие войска, входящие в структуру военной организации государства.	Содержание учебного материала Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ (Росгвардии РФ), войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ОК ₁₀
	Самостоятельная работа обучающихся №23: Подготовка сообщения по теме: «Национальная безопасность и национальные интересы России».	1	
Тема 3.9. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала Организация призыва на военную службу. Отсрочки, предоставляемые гражданам от призыва на военную службу.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₁ , ОК ₁₁
	Самостоятельная работа обучающихся №26: Подготовка сообщения по теме: «Как родная меня мать провожала...» (История развития призывной системы в России).	1	

Тема 3.10. Общие обязанности и права военнослужащих.	Содержание учебного материала Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части)	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₆ , ОК ₇
	Самостоятельная работа обучающихся №27: Подготовка сообщения по теме: «История возникновения и развития норм международного гуманитарного права».	1	
Тема 3.11. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₆ , ОК ₇
	Самостоятельная работа обучающихся №28: Подготовка сообщения по теме: «Требования Устава внутренней службы ВС РФ к размещению и распределению времени военнослужащих ».	1	
Тема 3.13. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₆ , ОК ₇
	Самостоятельная работа обучающихся №30: Подготовка сообщения по теме: «Организация и прохождение альтернативной гражданской службы за рубежом».	1	
Тема 3.14. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и присяге, готовность встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, народа и Отечества. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования уставов, приказы командиров и начальников. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₆ ОК ₇

	<i>Работа в малых группах по теме: «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества».</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся №31: Проработка материала и заполнение таблицы по теме: «Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск».	1	
Тема 3.15. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₂ ОК ₃
	Самостоятельная работа обучающихся №32: Подготовка сообщения по теме: «Дни воинской славы России – дни славных побед!».	1	
Тема 3.16. Государственная и военная символика Российской Федерации, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала Государственная и военная символика Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₂ ОК ₃
	Самостоятельная работа обучающихся №33: Подготовка сообщения по теме: «Ордена Российской федерации – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою История наградного дела в России».	1	
Тема 3.17. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для служб в Вооруженных Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₂ , ОК ₃
	Самостоятельная работа обучающихся №34: Подготовка сообщения по теме: «Подготовка офицерских кадров для иностранных армий».	1	

<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.		12	ПР6 01, ПР6 04 ПР6 05, ПР6 06 ПР6 07, ПР6 09 ЛР 12, ЛР14, МР01, МР02, МР04, МР03, МР05 ОК ₂ , ОК ₃ ОК ₁₂ , ОК ₁₃
Тема 1.4. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала Основные признаки теплового удара. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. Предупреждение развития теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при поражениях электрическим током и молнией.	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 12 МР01, МР02, МР04, МР03, ОК ₂ ОК ₃
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».	1	
Тема 1.5. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	ПР6 05, ПР6 06, ЛР 12, МР01, МР02, МР04, МР03, ОК ₂ ОК ₃
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».	1	
Тема 1.6. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при отсутствии дыхания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР12, МР01, МР02, МР04, МР03, ОК ₂ ОК ₃
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».	1	

Тема 1.7. Правила и безопасность дорожного движения .	Содержание учебного материала Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ПР6 07, ПР6 09 ЛР14, МР05 ОК ₃
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».	1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		12	ПР6 07, ПР6 09 ЛР11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК ₁ , ОК ₃ ОК ₄ -ОК ₈ ОК ₁₂
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК ₃ , ОК ₇ , ОК ₁₂
	Самостоятельная работа обучающихся №10: Заполнение таблицы по теме: «Характеристика ЧС, наиболее вероятных для Оренбургской области и г. Оренбурга».	1	
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Другие виды оружия массового поражения.	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР11, ЛР13 МР 05, МР 07 ОК ₃ ОК ₇
	Самостоятельная работа обучающихся №11: Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».	1	
Тема 2.7. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. <i>Круглый стол: « Правила безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях».</i>	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР11, , МР 05, МР 07 ОК ₃

безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	Самостоятельная работа обучающихся №16: Подготовка сообщения по теме: «Терроризм – угроза человечеству».	1	
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	Содержание учебного материала Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	2	ПР6 09, ЛР11, ЛР 13, МР 05, ОК ₁ ОК ₄
	Самостоятельная работа обучающихся №17: Заполнение таблицы по теме: «Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения».	1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		9	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₁ , ОК ₂ , ОК ₃ , ОК ₆ , ОК ₇ , ОК ₁₀ ОК ₁₁
Тема 3.7. Обязательная подготовка к военной службе.	Содержание учебного материала Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	2	ПР6 02, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 02, МР05 ОК ₉
	Самостоятельная работа обучающихся №24: Подготовка сообщения по теме: «Добровольная подготовка граждан к военной службе».	1	
Тема 3.8. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	ПР6 02, ПР6 11 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₁ , ОК ₁₁
	Самостоятельная работа обучающихся №25: Подготовка сообщения по теме: «Воинская обязанность за рубежом».	1	
Тема 3.12. Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту.	Содержание учебного материала Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ₆ , ОК ₇

	Самостоятельная работа обучающихся №29: Подготовка сообщения по теме: « Прохождения военной службы по контракту в иностранных армиях».	1	
Тема 3.18. Итоговое занятие	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №35: Оформление и систематизация материалов самостоятельной работы.	1	
<i>Промежуточная аттестация: ДФК и дифференцированный зачёт ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</i>			
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1207 «Кабинет Безопасности жизнедеятельности»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- комплект стендов;
- прибор ДП -5;
- противогазы;
- сумка санитарная;
- аптечка индивидуальная;
- респиратор;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Библиотека. Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219>;

3. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-4513-4. — URL: <https://book.ru/book/935355>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме ДФК и дифференцированного зачёта.

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У₁ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	-Применение своих знаний для организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У₂ владеть навыками в области гражданской обороны;	-Использование своих навыков и знаний в области гражданской обороны.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У₃ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	-Пользование средствами коллективной индивидуальной защиты	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У₄ оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	-Самостоятельная и объективная оценка уровня своей подготовки к военной службе; осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У₅ соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	-Правильное поведение на дороге (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Внеаудиторная самостоятельная работа в форме практического задания по работе с литературой (Правила дорожного движения)
У₆ адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья	-Адекватная оценка транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У₇ прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	-Правильное прогнозирование последствий поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях.	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, ответов на вопросы.
Знать:		
З₁ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	- Знать составляющие здорового образа жизни; - Знать вредные привычки и их влияние на здоровье и образ жизни; – Знать определение понятия здоровый образ жизни и факторов, влияющих на	экспертное наблюдение, оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос

	него. - Знать факторы, способствующие укреплению здоровья.	
З2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	- Знать определения понятия потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера. - Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерных для Оренбургской области.	оценка за выполнение ИДЗ.
З3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	- Знание задач государственных служб по охране населения и территорий от ЧС	устный опрос
З4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	- Знание снов российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и Концепции национальной безопасности до 2020 г.	проверка конспектов лекций, устный опрос
З5 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	- Знание истории создания, состава, предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил РФ;	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	- Знание содержания Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	- Знание содержания Закона РФ «О статусе военнослужащих»; - Знание прав и обязанностей граждан по призыву; - Знание прав и обязанностей военнослужащих ВС РФ; - знание прав и обязанностей граждан во время пребывания в запасе.	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	- знание основных видов военно-профессиональной деятельности; – знание особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту; - знание содержания Закона РФ «Об альтернативной гражданской службе»	устный опрос, проверка конспектов лекций.
З9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника	- Знание требований, предъявляемых военной службой к физическому, моральному и патриотическому уровню подготовки призывника	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З10 предназначение, структуру и задачи РСЧС	- Знание предназначения, структуры и задач РСЧС. - Знание места и роли колледжа в структуре РСЧС.	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос

З11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	- знание предназначения, структур и задач ГО; - Знание места и роли колледжа в структуре ГО.	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З12 правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	- Знание Правил дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Внеаудиторная самостоятельная работа в форме практического задания по работе с литературой (Правила дорожного движения).
Результаты освоения общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

профессионального и личностного развития;	-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	учебной дисциплины;
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;	-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	процессе освоения учебной дисциплины;
ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите	- Знание снов российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и Концепции национальной безопасности до 2020 г.	проверка конспектов лекций, устный опрос
ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		
ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, работа в малых группах.