

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 16:56:50
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.3.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(3 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2025

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельность (углубленная подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У₄ применять первичные средства пожаротушения;

У₅ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У₇ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У₈ оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З₁ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З₂ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З₃ основы военной службы и обороны государства;

З₄ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З₅ способы защиты населения от оружия массового поражения;

З₆ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З₇ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З₈ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З₉ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З₁₀ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

-общие компетенции:

ОК₀₁. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК₀₆. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК₀₇. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК₀₈. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является ДФК зачет с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы контроля и оценивания
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i> <i>У₁ Пользоваться первичными средствами пожаротушения.</i> <i>У₂. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.</i> <i>У₃. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.</i> <i>У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности.</i> <i>У₅. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</i> <i>З₂. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</i> <i>З₃. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</i> <i>З₄. Задачи и основные мероприятий гражданской обороны.</i> <i>З₅. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</i> <i>З₆. Основы военной службы и обороны государства.</i> <i>З₈. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</i> <i>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i>	- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Зачет с оценкой.</i>
<i>ОК₀₆. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</i>	- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;	<i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. З₁₁. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим национальных интересов России. ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.		Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет с оценкой.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности. З₂. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет с оценкой.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. У₇. Владеть общей физической и строевой подготовкой. ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет с оценкой.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.					<i>3аО</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5,, З6</i>
<i>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5,, З6</i>			<i>3аО</i>	
<i>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5,, З6</i>			<i>3аО</i>	
<i>Тема 1.3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5,, З6</i>			<i>3аО</i>	
<i>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при террористическом акте.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5,, З6</i>			<i>3аО</i>	
<i>Тема 1.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5,, З6</i>			<i>3аО</i>	
<i>Тема 1.6. Организация химической и радиационной разведки.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5,, З6</i>			<i>3аО</i>	
<i>Тема 1.7. Правила поведения в очаге химического и биологического поражения.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5,, З6</i>			<i>3аО</i>	
<i>Тема 1.8. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5,, З6</i>			<i>3аО</i>	
<i>Тема 1.9. Правила поведения по сигналам гражданской обороны.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5,, З6</i>			<i>3аО</i>	
Раздел 2. Основы военной службы					<i>3аО</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>
<i>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>3аО</i>	
<i>Тема 2.2.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18.</i>			<i>3аО</i>	

История создания Вооруженных Сил РФ.		ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11				
Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации.	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.4. Структура Вооруженных Сил РФ.	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.5. Воинская обязанность в Российской Федерации.	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.6. Призыв граждан на военную службу	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.7. Основные документы воинского учета.	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.8. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.9. Ордена и ритуалы Вооруженных Сил РФ.	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.10. Воинские должности и звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.11. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.12. Права, обязанности и виды ответственности военнослужащих	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.13. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.14. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.15. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе боевых действий.	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тема 2.16.	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18.			3аО	

Огневая подготовка. Материальная часть автомата АК-74.		ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11				
Тема 2.17. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Тем 2.19. Строевая подготовка	УО, РТ, СР	ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11			3аО	
Зачёт с оценкой	3аО	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18., ОК.08.- ЛР.16.; У1-8, З1-11,			3аО	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18., ОК.08.- ЛР.16.; У1-8, З1-11,

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Зачёт с оценкой	<i>ЗаО</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

Тема 1.1.

1. Как классифицируются ЧС?
2. Какие ситуации относятся к ЧС природного характера?
3. Как в РФ организована система защиты населения при авариях на производственных объектах ?

Тема 1.2.

1. Какие ситуации относятся к ЧС социального характера ?
2. Какие виды терроризма вы знаете?
3. Какие мероприятия проводятся в РФ по предупреждению терроризма?

Тема 1.3.

1. Как организована система пожарной безопасности в институте?
2. Каков порядок действий и правила поведения при возникновении пожара?
3. Каковы правила обращения со средствами пожаротушения?

Тема 1.4.

1. Каковы признаки готовящегося террористического акта?
2. Каковы правила поведения при захвате в заложники?
3. Каковы правила поведения во время общественных беспорядков?

Тема 1.5.

1. Классификация средств массового поражения.
2. Поражающие факторы различных видов химического оружия.
3. Классификация средств индивидуальной защиты.

Тема 1.6.

1. Каков порядок организации химической разведки при ЧС?
2. Классификация и характеристики приборов химической разведки.
3. Классификация и характеристики приборов радиационной разведки.

Тема 1.7.

1. Признаки химического заражения местности.
2. Правила поведения в очаге химического и радиоактивного заражения.
3. Правила использования средств индивидуальной защиты в очагах заражения.

Тема 1.8.

1. Какие государственные службы относятся к службам по охране здоровья и безопасности граждан?
2. Какие мероприятия проводятся для обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики?
3. Каковы основные задачи РСЧС и системы ГО?

Тема 1.9.

1. Каким документом определены сигналы гражданской обороны?
2. Какие системы обеспечивают передачу сигналов и информации о ЧС?
3. Каков алгоритм поведения при получении сигнала о ЧС?

Тема 2.1.

1. Какие нормативные документы являются базовыми по обеспечению военной безопасности РФ?
2. Краткое содержание Федерального закона от 28 декабря 2010 г N 390-ФЗ «О безопасности».
3. Что включает в себя организация обороны РФ?

Тема 2.2.

1. Перечислите основные этапы в развитии Вооруженных Сил РФ.
2. Кто из известных исторических личностей и когда провел коренные военные реформы в России?
3. Назовите крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.

Тема 2.3.

1. Какие задачи решают Вооруженные Силы РФ?
2. Кто осуществляет руководство Вооруженными Силами РФ?
3. В чем суть и каковы этапы реформирования Вооруженных Сил РФ на современном этапе?

Тема 2.4.

1. Какова структура Вооруженных Сил РФ?
2. Какие задачи решают Воздушно-космические силы Вооруженных Сил РФ?
3. Какие отдельные рода войск входят в состав Вооруженных Сил РФ?

Тема 2.5.

1. Каким документом определено понятие и сущность воинской обязанности?
2. Каков порядок постановки на воинский учет в Российской Федерации?
3. Каково содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе?

Тема 2.6.

1. Какова история воинского призыва в России?
2. На основании какого документа проводится призыв на военную службу в России?
3. Каким категориям граждан предоставляется отсрочка от призыва?

Тема 2.7.

1. Где и как организуется воинский учет граждан России?
2. Каковы сроки постановки на воинский учет?
3. Каковы обязанности граждан России по воинскому учету?

Тема 2.8.

1. Назовите известные вам воинские традиции?
2. В чем выражается патриотизм и верность воинскому долгу?
3. Почему Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы?

Тема 2.9.

1. Какова история появления воинских наград в России?
2. Какие воинские ритуалы известны вам?
3. В чем суть и каково содержание ритуала принятия воинской присяги?

Тема 2.10.

1. Какова градация воинских званий в Вооруженных Силах РФ?
2. Какие воинские звания относятся к категории солдаты и сержанты?
3. Назовите виды форм одежды российских военнослужащих.

Тема 2.11.

1. Расскажите о правовом статусе военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
2. Какие документы определяют правовой статус военнослужащих Вооруженных Сил РФ?
3. Какой день считается днем начала и окончания военной службы?

Тема 2.12.

1. Какими документами определяются права и обязанности военнослужащих?
2. Назовите виды ответственности военнослужащих.
3. Каковы отличия в правовом статусе военнослужащих и обычных граждан РФ?

Тема 2.13.

1. Какие виды уставов существуют в Вооруженных Силах РФ?
2. Что определяет Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ?
3. Кто утверждает общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ?

Тема 2.14.

1. Каково содержание медицинского обеспечения военнослужащих Российской армии?
2. Что такое санитарные потери и как они рассчитываются?
3. Как организовано лечебно-эвакуационное обеспечение Вооруженных Сил РФ?

Тема 2.15.

1. Каково содержание лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части?
2. Какими силами проводятся лечебно-эвакуационные мероприятия?
3. Каково материальное обеспечение лечебно-эвакуационных мероприятий?

Тема 2.16.

1. Какова история создания автомата Калашникова?
2. Из каких частей состоит автомат Калашникова?
3. Какие меры безопасности нужно соблюдать при обращении с оружием?

Тема 2.17.

1. Какие факторы необходимо учитывать при стрельбе из автомата Калашникова?
2. Как правильно подготовить автомат к стрельбе?
3. Каков порядок ухода за оружием?

Тема 2.18.

1. Какой устав ВС РФ определяет обязанности солдата перед построением и в строю?
2. Какие виды строев существуют?
3. Назовите основные элементы строевой стойки.

Контролируемые компетенции: ОК.01., ОК.04., ОК.06.

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

4.2. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера наиболее характерные для Оренбургской области.
2. История возникновения терроризма.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Алгоритмы поведения в различных ЧС.
5. История создания и развития оружия массового поражения.
6. Приборы радиационной и химической разведки.
7. История создания РСЧС и системы гражданской обороны в России..
8. Система оповещения ОКСИОН.
9. Военная организация Российской Федерации.
10. Исторические вехи Российской армии.
11. Реформа Вооруженных Сил РФ на современном этапе: цели, задачи, сроки.
12. История создания видов и родов войск Российской армии.
13. «Как родная меня мать провожала...» (история воинского призыва в России).
14. Боевое знамя- символ воинской чести, доблести и славы.
15. История наградного дела в России.
16. История воинских ритуалов Российской армии.
17. Воинские звания военнослужащих Российской армии: история и современность.
18. Контрактная служба в армиях иностранных государств.
19. Социальный и правовой статус военнослужащих Российской армии.
20. История воинских уставов.
21. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных сил: история и современность.
22. Система медицинского обеспечения в Вооруженных Силах РФ.
23. Автомат Калашникова: история создания и развития.
24. Сравнительные характеристики автоматов Калашникова.
25. Красив в строю- силен в бою!

Контролируемые компетенции: ОК.01., ОК.02., ОК.06., ОК.07.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.3. Тестовые задания

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Тест 1. (1 - вариант).

Вопрос 1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы - _____

Вопрос 2. Территория, на которой сложилась ЧС - _____ чрезвычайной ситуации.

Вопрос 3. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта - _____

Вопрос 4. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

Вопрос 5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий:

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

Вопрос 6. Авария может сопровождаться:

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) разрушениями

Вопрос 7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;
- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

Вопрос 8. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

Вопрос 9. К радиационно - опасным объектам относятся:

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

Вопрос 10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера

Вопрос 11. Лесной пожар когда горит трава, валежник и кустарник. - _____ пожар.

Вопрос 12. Закончите фразу: "Тропически1 или внетропический циклон, у которого сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой- _____"

Вопрос 13. Смесь высокотемпературных вулканических газов, пепла и обломков пород, образующаяся при извержении вулкана - _____

Вопрос 14. Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит - _____.

Вопрос 15. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - _____

Вопрос 16. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

Вопрос 17. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
- 2) позвоните родственникам, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт.

Вопрос 18. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) бежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

Вопрос 19. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злому умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей - _____.

Вопрос 20. Быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени - _____

Вопрос 21. Трудногорючие строительные материалы:

- 1) саманный кирпич,
- 2) сухая гипсовая штукатурка,
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

Вопрос 22. Чтобы избежать отравления дымом необходимо: (1 балл)

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

Вопрос 23. Желто-зеленый, негорючий, едкий газ, в 2,5 раза тяжелее воздуха - _____.

Вопрос 24. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;

3) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

Вопрос 25. Центральная задача РСЧС:

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров при ЧС
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

Вопрос 26. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Вопрос 27. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;
- 4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

Вопрос 28. Укажите уровень (уровни) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

Вопрос 29. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

Вопрос 30. _____-система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.

Контролируемые компетенции: ОК₀₁, ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₄, ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₉

Критерии оценки:

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ		Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	30	<i>21</i>	<i>19</i>	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.16. ОК.08. – ЛР.18.
Раздел 2. Основы военной службы.	30	<i>23</i>	<i>17</i>	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.16. ОК.08. – ЛР.18.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера наиболее характерные для Оренбургской области.
2. Первичные средства пожаротушения.
3. Алгоритмы поведения в различных ЧС.
5. Классификация и характеристики оружия массового поражения.
6. Приборы радиационной и химической разведки.
7. История создания РСЧС и системы гражданской обороны в России..
8. Система оповещения ОКСИОН.
9. Военная организация Российской Федерации.
10. Исторические вехи Российской армии.
11. Реформа Вооруженных Сил РФ на современном этапе: цели, задачи, сроки.
12. Структура Вооруженных Сил РФ: виды и рода войск.
13. Организация воинского призыва в России.
14. Боевое знамя- символ воинской чести, доблести и славы.
15. Наградная система в России.
16. Воинские ритуалы Российской армии.
17. Воинские звания военнослужащих Российской армии.
18. Контрактная служба в ВС РФ.
19. Социальный и правовой статус военнослужащих Российской армии.
20. Общевоинские уставы ВС РФ.
21. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в Вооруженных силах РФ.
22. Система медицинского обеспечения в Вооруженных Силах РФ.
23. Автомат Калашникова АК-74: ТТХ, устройство и работа частей и механизмов, неполная разборка и сборка.
24. Виды ответственности военнослужащих ВС РФ.
25. Размещение военнослужащих. Распределение времени.