

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.06.2024 16:09:22  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.13.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<sup>1</sup>**  
**ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности  
**31.02.01 Лечебное дело**  
*(1 курс)*

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>20</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины является частью программы среднего общего образования в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины – в составе общих учебных предметов, формируемых из ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Целью изучения предмета является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.3.1. В результате освоения ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины обучающийся должен **знать**:

З<sub>1</sub>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З<sub>2</sub>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З<sub>3</sub>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС;

З<sub>4</sub>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З<sub>5</sub>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З<sub>6</sub>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З<sub>7</sub>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З<sub>8</sub>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З<sub>9</sub> требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;  
 З<sub>10</sub> предназначение, структуру и задачи РСЧС;  
 З<sub>11</sub> предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;  
 З<sub>12</sub> правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

**уметь:**

У<sub>1</sub> владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У<sub>2</sub> владеть навыками в области гражданской обороны;

У<sub>3</sub> пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У<sub>4</sub> оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У<sub>5</sub> соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

У<sub>6</sub> адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

У<sub>7</sub> прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

1.3.2. Особое значение ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;</li> <li>- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</li> </ul>

	<p>задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию;</li> <li>- уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнять инструкции правил безопасности;</li> <li>- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства;</li> </ul>

<p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умение использовать занятия физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Владеть работой по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Уметь формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знать принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p>

В результате освоения программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

*для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся*

ЛР (А) 01. Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

ЛР (А) 02. Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования.

ЛР (А) 03. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации

ЛР (А) 04. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

*для обучающихся с расстройствами аутистического спектра*

ЛР (А) 05. Формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия

ЛР (А) 06. Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Всего с преподавателем:</b>	<b>68</b>
в том числе:	
1.Основное содержание:	
-теоретическое обучение	19
-лабораторные работы	
-практические занятия	
2.Профессионально ориентированное содержание:	
-теоретическое обучение	
-лабораторные работы	
-практические занятия	46
3.Аттестация	
-промежуточная аттестация ДФК, I семестр	1
-промежуточная аттестация зачет с оценкой, II семестр	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды ОК/ПК/ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>0/8</b>	
<p>Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Опасность современных развлечений молодежи.</p>	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 1. Профессионально ориентированное содержание:</b> Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране. Общие правила безопасности жизнедеятельности. Опасности вовлечения молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и ружингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.</p>	2	ОК01, ОК04, ЛР19 ЛР(А)03-05
<p>Тема 2. Безопасность на транспорте.</p>	<p><b>Практическое занятие № 2. Профессионально ориентированное содержание:</b> Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания). Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. Безопасное поведение на различных видах транспорта. Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная</p>	2	ОК01 ЛР07 ЛР18 ЛР(А) 01-06

	ответственность за нарушение правил при вождении. Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. <i>(Круглый стол).</i>		
Тема 3. Источники опасности в повседневной деятельности.	<b>Практическое занятие № 3. Профессионально ориентированное содержание:</b> Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности. Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере. Как не стать жертвой информационной войны. Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.	2	ОК01 ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06
Тема 4. Безопасность в общественных местах.	<b>Практическое занятие № 4. Профессионально ориентированное содержание:</b> Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек. Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	2	ОК01 ЛР19 ЛР(А)03-05
<b>Раздел 2. Основы обороны государства</b>		<b>6/4</b>	
Тема 5. Обеспечение национальной	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i>		

безопасности России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Цели обороны. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны	2	ОК01, ОК06, ОК08 ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05
Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала.</b> Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования.	2	ОК01, ОК06, ОК08 ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05
Тема 7. История Вооружённых Сил Российской Федерации	<b>Практическое занятие № 5. Профессионально ориентированное содержание:</b> Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941-1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946-1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.). Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.	2	ОК01, ОК06, ОК08 ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05
Тема 8. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания.	<b>Практическое занятие № 6. Профессионально ориентированное содержание:</b> Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	2	ОК01, ОК06, ОК08 ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05
Тема 9. Воинская обязанность.	<b>Практическое занятие № 7. Профессионально ориентированное содержание:</b> Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе. Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Спортивная	2	ОК01, ОК06, ОК08 ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05

	подготовка граждан. Военно-прикладные виды спорта. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ". Призыв граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.		
<b>Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность</b>		<b>4/2</b>	
Тема 10. Подготовка командных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала.</b> Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	2	ОК01, ОК06, ОК08 ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05
Тема 11. Воинские символы, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	<b>Практическое занятие № 8. Профессионально ориентированное содержание:</b> Воинские символы и традиции Вооружённых Сил РФ. Ордена РФ - знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги. Традиции, ритуалы Вооружённых Сил РФ. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ. Вручение воинской части государственной награды.	2	ОК01, ОК06, ОК08 ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05
Тема 12. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	<b>Практическое занятие № 9. Профессионально ориентированное содержание:</b> Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК01, ОК06, ОК08 ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05
<b>Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4/5</b>	
Тема 13. Основные направления деятельности государства по защите населения от ЧС.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала.</b> Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности РФ (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области	2	ОК07 ЛР19 ЛР(А)03-05

	организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).		
Тема 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.	<b>Содержание учебного материала.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России. Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. <i>Промежуточная аттестация ДФК.</i>	1  1	ОК02 ЛР19 ЛР(А)03-05
Тема 15. Мероприятия гражданской обороны. Оповещение. Эвакуация.	<b>Практическое занятие № 10. Профессионально ориентированное содержание:</b> Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН): цели, задачи и режимы функционирования. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды: упреждающая и заблаговременная, общая и частичная.	2	ОК02 ЛР19 ЛР(А)03-19
Тема 16 Мероприятия гражданской обороны. Инженерная защита населения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.	2	ОК02 ЛР19 ЛР(А)03-19
Тема 17. Средства индивидуальной защиты населения.	<b>Практическое занятие № 11. Профессионально ориентированное содержание:</b> Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.	2	ОК01 ЛР19 ЛР(А)03-19
<b>Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность</b>		<b>2/4</b>	
Тема 18. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 12. Профессионально ориентированное содержание:</b>	2	ОК01, ОК07, ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06

водоёмах.	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.		
Тема 19. Чрезвычайные ситуации природного характера.	<b>Практическое занятие № 13. Профессионально ориентированное содержание:</b> ЧС природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.	2	ОК01, ОК07, ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06
Тема 20. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	<b>Практическое занятие № 14. Профессионально ориентированное содержание:</b> Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры. Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.	2	ОК01, ОК07, ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06
<b>Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		<b>2/6</b>	
Тема 21. Экстремизм и терроризм. Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 15. Профессионально ориентированное содержание:</b> Разновидности экстремистской деятельности. Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Терроризм - крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. Виды современной террористической деятельности. Наиболее опасные проявления экстремизма. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Радикальный ислам - опасное экстремистское течение. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Технологический терроризм. Кибертерроризм. Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение и основные задачи. Федеральный оперативный штаб. Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с	2	ОК01 ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06

	установленным уровнем террористической опасности. Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя и группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции. ( <i>Работа в малых группах</i> ).		
Тема 22. Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности.	<b>Содержание учебного материала.</b> Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию. Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Формирование антитеррористического поведения. Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса РФ, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.	2	ОК01 ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06
Тема 23. Меры личной безопасности в экстремальных ситуациях.	<b>Практическое занятие №16. Профессионально ориентированное содержание:</b> Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.	2	ОК01 ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06
<b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни.</b>		<b>0/4</b>	
Тема 24. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 17. Профессионально ориентированное содержание:</b> Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни. Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни - сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.	2	ОК01 ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06 ПК 3.2
Тема 25. Репродуктивное здоровье Наркотизм - одна из главных угроз общественному	<b>Содержание учебного материала.</b> Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны. Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области	2	ОК01 ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06

здоровью.	противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе РФ. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам. Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.		
<b>Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>0/4</b>	
Тема 26. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в среде обитания человека. Биологическая безопасность.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала.</b> Освоение основ медицинских знаний. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин. Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация. Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.	2	ОК01 ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06
Тема 27. Первая помощь и правила её оказания.	<b>Практическое занятие № 18. Профессионально ориентированное содержание:</b> Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия. Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.	2	ОК01 ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06
Тема 28. Первая помощь и правила её оказания.	<b>Практическое занятие № 19. Профессионально ориентированное содержание:</b> Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений.	2	ОК01 ЛР07, ЛР18 ЛР(А)01-06

	Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами. Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.		
<b>Раздел 9 Элементы начальной военной подготовки</b>		<b>0/10</b>	
Тема 29. Строевая подготовка.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 20. Профессионально ориентированное содержание:</b> Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	ОК01, ОК06, ОК08 ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05
Тема 30. Огневая подготовка.	<b>Практическое занятие № 21 Профессионально ориентированное содержание:</b> Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.	2	ОК01, ОК06, ОК08, ЛР01, ЛР05 ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05
Тема 31. Тактическая подготовка.	<b>Практическое занятие № 22 Профессионально ориентированное содержание:</b> Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	2	ОК01, ОК06, ОК08, ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05
Тема 32. Защита от оружия массового поражения	<b>Практическое занятие № 23 Профессионально ориентированное содержание:</b> Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя.	2	ОК01, ОК06, ОК08 ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20 ЛР(А)03-05
Тема 33. Инженерная подготовка.	<b>Содержание учебного материала.</b> Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.	2	ОК01, ОК06, ОК08 ЛР01, ЛР05, ЛР16, ЛР20, ЛР(А)03-05
Тема 34. Промежуточная аттестация.	<b>Практическое занятие № 24</b> Зачёт с оценкой.	2	
<b>Всего с преподавателем:</b>			<b>68 (20/45/3)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

3.1.1. При изучении учебного предмета в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1207 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- комплект стендов;
- прибор ДП -5;
- противогазы;
- сумка санитарная;
- аптечка индивидуальная;
- респиратор;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Комплект лицензионного программного обеспечения:

права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;

- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета**

#### **3.2.1. Рекомендуемая литература**

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Ляная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334649> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Ляная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334652> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

Дополнительная литература:

4. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219>;

3. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-4513-4. — URL: <https://book.ru/book/935355>

4. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

### **3.3. При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме ДФК и зачёта с оценкой.

Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК<sub>01</sub>-ЛР<sub>19</sub>- ЛР(А)<sub>03</sub>-ЛР(А)<sub>05</sub></p>	<p><b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b> Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Опасность современных развлечений молодежи. Тема 4. Безопасность в общественных местах. <b>Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность.</b> Тема 10. Подготовка командных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. <b>Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.</b> Тема 13. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Тема 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Тема 15. Мероприятия гражданской обороны. Оповещение. Эвакуация. Тема 16. Мероприятия гражданской обороны. Инженерная защита населения. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы. Тема 17. Средства индивидуальной защиты населения. Тема 34. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Устный ответ. Самостоятельная работа. Зачет с оценкой.</p>
<p>ОК<sub>01</sub> ЛР<sub>07</sub>-ЛР<sub>18</sub> ЛР(А)<sub>01</sub>, ЛР(А)<sub>02</sub>, ЛР(А)<sub>04</sub>, ЛР(А)<sub>06</sub> ПК<sub>3.2</sub></p>	<p><b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b> Тема 2. Безопасность на транспорте. Тема 3. Источники опасности в повседневной деятельности. <b>Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму.</b> Тема 21. Экстремизм и терроризм. Тема 22. Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Тема 23. Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Тема 24. Меры личной безопасности в экстремальных ситуациях. <b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни.</b> Тема 25. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Тема 26. Репродуктивное здоровье Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью. <b>Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b> Тема 27. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в среде обитания человека. Биологическая безопасность. Тема 28. Первая помощь и правила её оказания. Тема 34. Промежуточная аттестация.</p>	<p>Устный ответ. Самостоятельная работа. Зачет с оценкой.</p>
	<p><b>Раздел 2. Основы обороны государства.</b> Тема 5. Обеспечение национальной безопасности России. Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.</p>	<p>Устный ответ. Самостоятельная работа. Зачет с оценкой.</p>

<p>ОК<sub>01</sub>, ОК<sub>06</sub>, ОК<sub>08</sub>, ЛР<sub>01</sub>, ЛР<sub>05</sub>, ЛР<sub>16</sub>, ЛР<sub>20</sub>, ЛР(А)<sub>03</sub> - ЛР(А)<sub>05</sub> ПК<sub>3,2</sub></p>	<p>Тема 7. История Вооружённых Сил Российской Федерации. Тема 8. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания. Тема 9. Воинская обязанность. <b>Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность.</b> Тема 11. Воинские символы, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Тема 12. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. <b>Раздел 9 Элементы начальной военной подготовки.</b> Тема 29. Стрелковая подготовка. Тема 30. Огневая подготовка. Тема 31. Тактическая подготовка. Тема 32. Защита от оружия массового поражения Тема 33. Инженерная подготовка.</p>	
<p>ОК01, ОК07, ЛР07 ЛР18 ЛР(А)01-06</p>	<p><b>Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.</b> Тема 18. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Тема 19. Чрезвычайные ситуации природного характера. Тема 20. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды</p>	<p>Устный ответ. Самостоятельная работа. Зачет с оценкой..</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), опросы.  
5.2 Активные и интерактивные: практическое занятие, круглый стол, работа в малых группах.