

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.11.2024 11:01:11
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.40
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(2 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очно*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Тупикова Н.Н

преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.

преподаватель высшей квалификационной категории, Гармаш И.Д.

преподаватель первой квалификационной категории, Кучапина М.Ф.

преподаватель, Блиялкина И.М.

преподаватель, Кулишикина Н.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Рецензенты:

Внутренний: Н.Н. Тупикова - преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: И. И. Рыбчинская - зам. главного врача по медицинской части ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» города Оренбург, кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, ВПД. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК. 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК. 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК. 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 2-3 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

ПО.2 сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

ПО.3 проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

ПО.4 формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

ПО.5 составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

ПО.6 интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

ПО.7 проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПО.8 направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

ПО.9 проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп

риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

ПО.10 определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

ПО.11 выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

ПО.12 составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

ПО.12 назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

ПО.13 назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

ПО.14 отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПО.15 направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

ПО.16 обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

ПО.17 обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

ПО.18 направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов;

ПО.19 проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

ПО.20 посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

ПО.21 проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

ПО.22 оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

ПО.23 подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

У₁ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

У₂ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

У₃ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с

учетом возрастных особенностей;

У₄ проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;

У₅ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);

У₆ проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

У₇ интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

У₈ выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

У₉ обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

У₁₀ интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных **У₁₁** обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

У₁₂ Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

У₁₃ формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

У₁₄ разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

У₁₅ применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

У₁₆ назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение ле-

карственных препаратов и кислорода;
ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
установка и замена инсулиновой помпы;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
внутривенное введение лекарственных препаратов;
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
уход за сосудистым катетером;
проводить введение лекарственных препаратов:
накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи;
внутримышечно;
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
интраназально, в наружный слуховой проход;
втиранием растворов в волосистую часть головы;
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

У₁₇ предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

У₁₈ осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

У₁₉ направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

У₂₀ вести физиологические роды;

У₂₁ вести учет лекарственных препаратов;

У₂₂ проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

У₂₄ проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

У₂₅ проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

У₂₆ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

У₂₇ оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

У₂₈ оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

знать:

З₁ Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

З₂ закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

З₃ клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З₄ клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

З₅ признаки физиологически нормально протекающей беременности;

З₆ этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

З₇ международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

З₈ медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

З₉ медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

З₁₀ медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

З₁₁ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

З₁₂ порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

З₁₃ методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

З₁₄ механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

З₁₅ методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

З₁₆ механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

З₁₇ нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

З₁₈ требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов;

З₁₉ принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

З₂₀ критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

З₂₁ правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

З₂₂ классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного

заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВДП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК. 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК. 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы	Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)

ВОСПИТАНИЯ	
<i>ЛР 01</i>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<i>ЛР 02</i>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<i>ЛР 03</i>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<i>ЛР 04</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<i>ЛР 05</i>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<i>ЛР 06</i>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<i>ЛР 07</i>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<i>ЛР 08</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<i>ЛР 09</i>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<i>ЛР 10</i>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<i>ЛР 11</i>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<i>ЛР 12</i>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала	
<i>ЛР 13</i>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в кон-

	грессных мероприятиях
<i>ЛР 14</i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>ЛР 15</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 16</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля углубленной подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 курс I семестр									
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	138	138	72				36	
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	102	102	72					
	Учебная практика	36	36					36	
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	УП.02.01 Зачет с оценкой – 2 семестр	36	36					36	
	ВСЕГО	138	138	72				36	

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля		102 (102/30/72)	
2 курс I V семестр			
Тема 1.1 Введение. Международная классификация болезней (МКБ) Методы исследования. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Понятие «здоровье» и «болезнь». Этиология и патогенез. Периоды и характер течения заболевания. Понятия ремиссия и рецидив. Симптомы и синдромы. Выявление первых признаков заболевания, ранее распознавание болезни как основные задачи фельдшера. Понятие «диагноз». Его виды. План клинического обследования больного и его диагностическое значение. Исход и прогноз болезни. Осложнения, виды осложнений. История болезни, ее значение и основные разделы (Схема истории болезни). Особенности психологии общения с пациентом. Настроение, тревоги, переживания. Поведение у постели больного. Внешний вид. Работа с родственниками пациента. План клинического обследования пациента и его диагностическое значение. Субъективные методы исследования. Расспрос больного: паспортные данные, сбор жалоб, выделение главных и их детализация. История насто-	2	2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР ₂ ЛР ₁₀ ЛР ₁₉

	<p>ящего заболевания (anamnesis morbi). Последовательность опроса. Диагностическое значение. История жизни (anamnesis vitae)– медицинская биография больного по основным периодам его жизни. Обще биографические сведения. Жилищно-бытовые условия. Условия труда и профессиональные вредности. Перенесенные болезни. Семейный анамнез. Эпидемиологический анамнез. Аллергологический анамнез. Акушерско-гинекологический анамнез. Наследственность. Факторы риска. Духовные проблемы. Отношение к болезни. Объективные методы исследования (status presents). Общий осмотр. Правила проведения и план осмотра. Сознание. Положение больного, конституция. Осанка. Походка. Исследование кожи (цвет, влажность, тургор, рубцы, сыпь, подкожная клетчатка). Отеки, их виды, локализация. Осмотр отдельных частей тела: головы (выражение лица, глаза, уши, полость рта, губы, зубы, язык, шея), костно-мышечной системы, лимфатических узлов. Пальпация, перкуссия, аускультация. Методика, правила, порядок проведения данных методов и их диагностическое значение. Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования. Антропометрия, термометрия, рентгенологические исследования, эндоскопические методы, цитологические исследования, биопсия, электрокардиография, эхокардиография, велоэргометрия, ультразвуковые исследования. Лабораторные методы. Исследование экскретов и секретов организма. Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Принципы и методы лечения.</p>		
<p>Тема 1.2 Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала АФО органов дыхания. Особенности анамнеза при патологии органов дыхания. Характерные жалобы больных (одышка, кашель, выделение мокроты, кровохарканье, боли в грудной клетке), их детализация. Роль простудных, профессиональных факторов и наследственности и возникновении заболеваний. Объективное обследование органов дыхания. Осмотр: форма грудной клетки в норме и патологии, оценка типа дыхания, подсчет частоты дыхания, причины изменения частоты и глубины дыхания. Глубокое и поверхностное дыхание. Диагностическое значение изменения глубины дыхания. Патологические типы дыхания (Биота, Чейна-Стокса, Грокка, Куссмауля), их причины. Пальпация. Цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки. Определение болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки. Определение голосового дрожания. Диагностическое значение метода. Перкуссия. Виды перкуссии. Сравнительная перкуссия легких. Правила, порядок и методика проведения. Изменения перкуторного звука над легкими при патологических процессах в них. Понятие о топографической перкуссии, ее цели и задачи. Диагностическое значение изменения нижних границ легких и подвижности легочного края. Аускультация легких. План. Методика прове-</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР₂ ЛР₁₀ ЛР₁₉</p>

	<p>дения. Основные дыхательные шумы. Везикулярное дыхание, изменения его при патологических процессах. Бронхиальное дыхание. Амфорическое дыхание. Причины. Побочные дыхательные шумы. Хрипы- сухие и влажные. Причины и механизмы развития. Диагностическое значение. Крепитация. Условия и место образования. Причины. Дифференциально- диагностические признаки патологических звуковых явлений (зависимость от фазы и глубины дыхания). Шум трения плевры. Условия возникновения. Дифференциально- диагностические признаки. Понятие - бронхофонии. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Рентгенологический метод диагностики, его разновидности. Рентгеноскопия, рентгенография, бронхография, томография, флюорография. Их возможности, цели и диагностическое значение. Эндоскопический метод- бронхоскопия. Цели, возможности и диагностическое значение. Функциональные методы исследования. Спирометрия, пикфлуометрия. Исследование промывных вод бронхов, плевральной жидкости, мокроты.</p>		
<p>Тема 1.3 Субъективные и объективные методы исследования. Методы исследования органов дыхания.</p>	<p>Практическое занятие 1: Освоение навыков по методам субъективного и объективного исследования. Диагностические алгоритмы опроса и осмотра пациента. Метод перкуссии. Освоение техники перкуссии пальцем по пальцу. Разновидности перкуторного звука. Освоение навыков по методике объективного исследования органов дыхания. Осмотр грудной клетки, ее участие в акте дыхания, подсчет частоты дыхательных движений, определение типа дыхания. Проведение пальпации грудной клетки. Определение ее эластичности, податливости, болезненности. Определение голосового дрожания. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких. Определение высоты стояния верхушек и нижних легких, подвижности легочного края. Проведение аускультации легких, оценка характера дыхания. Прослушивание записей звуковых явлений при аускультации легких, составление диагностических алгоритмов исследования системы органов дыхания. Метод спирометрии. Определение жизненной емкости легких. Демонстрация данных дополнительных и инструментальных методов обследования органов дыхания: анализов мокроты, плеврального выпота, рентгенограмм, результатов эндоскопических исследований. Знакомство с медицинской документацией. История болезни, амбулаторная карта поликлинического больного, карта вызова скорой медицинской помощи. Алгоритм написания истории болезни.</p>	6	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
<p>Тема 1.4 Методы обследования пациента с патологией систе-</p>	<p>Содержание учебного материала АФО системы кровообращения. Особенности сбора анамнеза у больных с заболеваниями системы кровообращения. Характерные жалобы: боли в области сердца, одышка, сердцебиение, «перебои в сердце», отеки, головные боли. Детализация жалоб. Роль наследственно-</p>	2	2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4.

мы кровообращения	сти, факторов риска в развитии патологии органов кровообращения. Осмотр. Положение больного (ортопноэ), цианоз, акроцианоз, отеки и методы их выявления. Осмотр области сердца и периферических сосудов. Верхушечный толчок и его характеристика. Пальпация верхушечного толчка и его характеристика. Пальпация пульса и его характеристика (наполнение, напряжение). Свойства артериального пульса. Перкуссия. Правила, методика, диагностическое значение. Определение величины, положения сердца. Границы относительной сердечной тупости в норме и при патологии. Ширина сосудистого пучка. Аускультация сердца. Правила. Сердечные тоны. I и II тон. Механизм их образования. Отличительные признаки. Изменение тонов при патологии. Патологические ритмы. Ритм галопа, ритм перепала. Точки наилучшего выслушивания клапанов. Шумы сердца. Классификация. Причины возникновения. Диагностическое значение. Аускультация сосудов. Места выслушивания. Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы измерения.		ЛР ₂ ЛР ₁₀ ЛР ₁₉
Тема 1.5 Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. ЭКГ.	Содержание учебного материала Инструментальные методы исследования сердца. Показания к применению. Клиническое значение. Электрокардиография. Определение. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Понятие о реполяризации и деполяризации. ЭКГ отведения: стандартные, усиленные от конечностей, грудные. Техника записи ЭКГ. Элементы нормальной ЭКГ (зубцы и интервалы). Клиническое значение ЭКГ. Показания к назначению.	2	2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР ₂ ЛР ₁₀ ЛР ₁₉
Тема 1.6 Методы исследования системы кровообращения.	Практическое занятие 2 : Освоение навыков по методике объективного исследования системы кровообращения. Осмотр и пальпация сердечной области и сосудов. Оценка верхушечного толчка и пульса. Определение границ относительной сердечной тупости ширины сосудистого пучка. Аускультация сердца. Выслушивание тонов сердца по классическим точкам, их оценка, отличие I и II тонов. Прослушивание записи нормальных и патологических явлений сердце. Измерение АД на верхних и нижних конечностях методом Короткова, оценка полученных данных. Заполнение рабочих тетрадей по диагностике сердечно-сосудистой системы.	6	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
Тема 1.7 ЭКГ	Практическое занятие 3: Знакомство с устройством электрокардиографа, техникой безопасности при работе с прибором. Техника наложения электродов и порядок снятия ЭКГ. Отработка методики записи ЭКГ. Обозначение порядка отведений. Нормальная ЭКГ, ее зубцы и интервалы. Оценка нормальной ЭКГ. Подсчет чсс, определение ЭОС, определение источника возбуждения. Заполнение рабочих тетрадей по ЭКГ-диагностике.	6	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20

<p>Тема 1.8 Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала АФО системы пищеварения. Симптомы и синдромы. Болевой синдром. Детализация боли: локализация, характер, иррадиация, связь с приемом пищи, положением тела, физической нагрузкой, актом дефекации, отхождением газов. Диспепсический синдром: тошнота, рвота, отрыжка, изжога, метеоризм, горечь во рту, нарушения аппетита. Причины возникновения жалоб. Синдром нарушения моторной функции кишечника (запоры, диарея). Причины. Диагностические признаки. Синдром желтухи. Причины и разновидности желтухи. Диагностическое значение синдрома. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни у больных с заболеваниями ЖКТ. Роль перенесенных заболеваний, наследственности, вредных привычек, характера питания. Особенности проведения общего осмотра больного с патологией пищеварения. Цвет кожи. Состояние волос и ногтей. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Осмотр области живота. Пальпация органов брюшной полости. Поверхностная и глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Цели, условия и правила проведения. Симптом раздражения брюшины. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Перкуссия. Выявление методом перкуссии характера перкуторного звука, наличие участков притупления, нижней границы желудка, метеоризма, шума плеска. Определение методом топографической перкуссии поперечных размеров печени по Курлову. Аускультация желудка и кишечника.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР₂ ЛР₁₀ ЛР₁₉</p>
<p>Тема 1.9 Обследование органов пищеварения</p>	<p>Практическое занятие 4: Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни. Отработка навыков по методике объективного обследования системы пищеварения. Осмотр полости рта, области живота. Определение характера перкуторного звука, размеров печени по Курлову. Освоение методики поверхностной и глубокой пальпации живота по методу Образцова- Стражеско, последовательность проведения пальпации органов брюшной полости. Выявление симптомов Щеткина- Блумберга, Ортнера, Кера, Менделя, Мерфи. Составление алгоритмов диагностического обследования системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования системы пищеварения. Интерпретация данных рентгеноскопии желудка и кишечника, холецистографии, эндоскопических методов (ФГДС, лапароскопии, колоноскопии, ректороманоскопии), ультразвуковых исследований, зондовых методов (желудочного и дуоденального зондирования). Показания и противопоказания к лабораторным методам исследования кала (копрограмма, бакпосев, реакция Грегерсена на скрытую кровь), мочи на диастазу. Заполнение рабочих тетрадей по диагностике органов пищеварения.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>
<p>Тема 1.10 Методы обследо-</p>	<p>Содержание учебного материала Субъективные методы обследования больных с заболеваниями почек. Основные жалобы</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 5 ОК 6</p>

<p>вания пациента с патологией почек и системы мочевого выделения</p>	<p>больных: боль, нарушение мочеиспускания, отеки, кровь в моче, повышение АД, слабость. Сбор анамнеза, особенности его при заболеваниях мочевыводящей системы. Осмотр больных: выявление основных синдромов: нефритического, нефротического, отечного, гипертонического, болевого. Кожа: бледность, желтушность, сухость. Отеки, их характеристика при заболевании мочевыводящих путей. Осмотр области почек, пальпация и перкуссия: симптом поколачивания, симптом Пастернацкого. Бимануальная пальпация почек, ее диагностическое значение. Лабораторная диагностика. ОАМ, химический и клеточный состав мочи. Понятие об удельном весе. Проба Зимницкого, Нечипоренко, их диагностическое значение. Инструментальные методы исследования почек. Биопсия почки.</p>		<p>ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР₂ ЛР₁₀ ЛР₁₉</p>
<p>Тема 1.11 Обследование системы мочевого выделения</p>	<p>Практическое занятие 5 Методы исследования почек и системы мочевого выделения. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни, особенности проведения общего осмотра, освоение навыков бимануальной пальпации почек (в положении лежа и стоя). Выявление наличия отеков, оценка симптома Пастернацкого. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования почек и системы мочевого выделения. Разбор и оценка данных общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, Зимницкого, бактериологического исследования (норма-патология). Роль фельдшера в правильной интерпретации мочевого синдрома. Демонстрация рентгенограмм почек (норма-патология), заключений УЗИ почек. Заполнение рабочей тетради по диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР13 ЛР20</p>
<p>Тема 1.12 Методы обследования системы крови</p>	<p>Содержание учебного материала Система кроветворения. Характерные особенности при патологии. Типичные жалобы, симптомы и синдромы. Анемический синдром, геморрагический синдром, синдром трофических нарушений, синдром лимфоаденопатии. Особенности сбора анамнеза жизни и истории настоящего заболевания при патологии системы крови. Физические методы исследования. Особенности общего осмотра, осмотра кожи и слизистых оболочек («алебастровая болезнь», восковидная желтушность, вишнево-красный цвет кожных покровов). Наличие геморрагических элементов на коже (пурпура, петехии, экхимозы). Состояние трофики кожных покровов, волос и ногтей. Характерные изменения полости рта (атрофический глоссит, стоматит, лакированный язык, язвенно-некротическая ангина). Лимфатические узлы. Их изменения при заболеваниях системы крови. Пальпация лимфатических узлов. Локализация, плотность, консистенция, подвижность, болезненность, спаянность с окружающими тканями. Пальпация плоских костей, эпифизов, трубчатых костей, селезенки. Правила пальпации. Перкуссия селезенки. Селезеночная тупость в норме. Размеры селезенки в норме. Диагностиче-</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР₂ ЛР₁₀ ЛР₁₉</p>

	ское значение перкуссии селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Общий клинический анализ крови. Показатели нормы. Коагулограмма, ее показатели. Симптом «щипка» и «жгута», их диагностическое значение. Пункция кроветворных органов (лимфатических узлов, селезенки). Стернальная пункция. Ее цели и диагностическое значение. Понятие о миелограмме. УЗИ брюшной полости, рентгенография средостения, плоских костей		
Тема 1.13 Исследование системы крови	Практическое занятие 6 : Методы исследования системы крови. АФО системы кроветворения, состав и свойства крови, показатели нормы. Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с заболеваниями системы крови. Симптомы и синдромы при заболеваниях системы крови. Составление диагностических алгоритмов. Закрепление навыков по методике пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки. Составление набора инструментов для проведения забора крови из вены, кровопускания, пункции лимфатических узлов и грудины. Показания и противопоказания к этим диагностическим методам. Интерпретация данных общего анализа крови (норма-патология).	6	2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР13 ЛР19
Тема 1.14 Методы обследования эндокринной системы.	Содержание учебного материала АФО желез внутренней секреции. Симптомы и синдромы, характерные для эндокринной патологии в зависимости от дефицита или избытка гормонов: тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, Иценко-Кушинга, ожирения. Особенности истории развития болезни и жизни пациента. Важность выяснения непосредственных причин болезни. Наследственность. Место проживания больного, понятие об эндемичных районах. Поражение органов и систем при эндокринной патологии. Физические методы исследования. Общий осмотр. Телосложение, рост (гигантский, карликовый). Внешний вид, выражение лица больного (влияние щитовидной железы и гипофиза). Осмотр глаз (экзофтальм, глазные симптомы при гипертиреозе). Наличие вторичных половых признаков и соответствие их полу обследуемых. Кожа. Изменения при гипотиреозе, синдроме Иценко- Кушинга, Аддисоновой болезни, сахарном диабете. Гиперпигментация, изменение температуры кожи (холодная и влажная или горячая и сухая), гнойничковые заболевания. Выпадение волос, изменение типа оволосения (евнухоидизм, гирсутизм). Подкожно-жировой слой. Ожирение (тиреогенное, гипофизарное, при синдроме Иценко- Кушинга), истощение (сахарный диабет, гипофизарная кахексия). Исследования щитовидной железы. Осмотр области шеи. Пальпация щитовидной железы. Правила, методика проведения. Оценка полученных результатов. Степень увеличения щитовидной железы. Перкуссия. Диагностика загрудинного зоба. Аускультация щитовидной железы при тиреотоксикозе. Диагностическое значение. Инструментальные и	2	2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР ₂ ЛР ₁₀ ЛР ₁₉

	лабораторные методы исследования при патологии эндокринной системы. Рентгенологическое, радиоизотопное, УЗИ, биохимическое исследование крови на гормоны (Т3, Т4, ТТГ). Гликемический профиль. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.		
Тема 1.15 Исследования эндокринной системы	Практическое занятие 7 Методы исследования эндокринной системы. Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с патологией эндокринных желез. Составление диагностических алгоритмов. Освоение навыков по методике пальпации щитовидной железы. Оценка полученных результатов. Измерение роста, веса, расчет индекса массы тела. Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования эндокринных желез. Освоение навыков экспресс диагностики уровня сахара в крови и моче. Знакомство с методикой проведения теста толерантности к глюкозе. Гликемический и глюкозурический профиль и его диагностическое значение. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования желез внутренней секреции.	6	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
Тема 1.16 Методы исследования костно-мышечной системы и	Содержание учебного материала Костно-мышечная система, АФО. Соединительная ткань. Понятие о коллагенозах. Жалобы и особенности сбора анамнеза у больных с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани, в том числе у пожилых. Осмотр пациентов, определение общего состояния и выявление внешних признаков заболеваний: наличие эритемы на коже больного, характерных для СКВ (“бабочка”, дискоидные очаги); деформация крупных и мелких суставов, отек, анкилоз, дистрофия мышечной ткани. Пальпация суставов, выявление болевого синдрома, нарушения функции суставов, изменение походки. Деформация конечности (вальгусная и варусная). Лабораторная и инструментальная диагностика.	2	2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР ₂ ЛР ₁₀ ЛР ₁₉
Тема 1.17 Исследование костно-мышечной системы	Практическое занятие 8 Жалобы и особенности сбора анамнеза у больных с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани, в том числе у пожилых. Осмотр пациентов, определение общего состояния и выявление внешних признаков заболеваний: наличие эритемы на коже больного, характерных для СКВ (“бабочка”, дискоидные очаги); деформация крупных и мелких суставов, отек, анкилоз, дистрофия мышечной ткани. Пальпация суставов, выявление болевого синдрома, нарушения функции суставов, изменение походки. Деформация конечности (вальгусная и варусная). Лабораторная и инструментальная диагностика. Заполнение рабочей тетради по диагностике костно-мышечной системы и соединительной ткани.	6	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
Тема 1.18 Диагностика и лечение заболе-	Содержание учебного материала Острый простой и обструктивный бронхит. Этиология, классификация, патогенез, клинические признаки. Особенности течения острого бронхита у пациентов пожилого и старческого	2	2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2

<p>ваний органов дыхания. Острый бронхит. Хронический обструктивный и не обструктивный бронхит.</p>	<p>возраста. Хронический бронхит не обструктивный, Хронический бронхит обструктивный. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации.</p>		<p>ПК 2.3 ПК2.4. ЛР₂ ЛР₁₀ ЛР₁₉</p>
<p>Тема 1.19 Острые и хронические бронхиты.</p>	<p>Практическое занятие 9 АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания. Отличие клинических проявлений при необструктивном и обструктивном бронхитах. Решение ситуационных задач по заболеваниям системы органов дыхания. Постановка и обоснование предположительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Особенности клиники и лечения хронических бронхитов у пожилых пациентов. Возможные осложнения, прогноз заболевания. Тактика фельдшера при оказании скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе пожилым пациентам. Оформление медицинской документации.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>
<p>Тема 1.20 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Пневмонии. Плевриты. НЗЛ и плевры.</p>	<p>Содержание учебного материала Пневмонии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. Плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. Абсцесс лёгких. Эмпиема плевры. Злокачественные заболевания органов дыхания. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Этиология, клиника, методы консервативного и оперативного лечения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР₂ ЛР₁₀ ЛР₁₉</p>
<p>Тема 1.21</p>	<p>Практическое занятие 10:</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</p>	<p>Пневмонии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. Плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. Абсцесс лёгких. Рак гортани, легкого, бронхов, плевры. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Эмпиема плевры. Этиология, клиника, методы лечения. Решение ситуационных задач. Определение тактики фельдшера при оказании специализированной медицинской помощи больным, в том числе и пожилым больным при остром болевом синдроме и синдроме хронической дыхательной недостаточности. Оформление медицинской документации.</p>		<p>ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>
<p>Тема 1.22 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. ХОБЛ. Бронхиальная астма. ОДН</p>	<p>Содержание учебного материала ХОБЛ, определение, этиология, предрасполагающие факторы развития ХОБЛ. Классификация, патогенез. Диагностика, лечение, в том числе у пожилых больных. Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения ингалятора, небулайзера. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, в том числе с помощью пикфлоуметра, интерпретация результатов. Астматический статус. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности медикаментозной терапии, ее побочные эффекты. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи больному в приступе БА. Показания для госпитализации. ОДН. Виды ОДН, причины развития. Классификация. ОДН при астматическом статусе. Оказание специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР₂ ЛР₁₀ ЛР₁₉</p>
<p>Тема 1.23 ХОБЛ. Бронхиальная астма.</p>	<p>Практическое занятие 11 АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания. Виды ХОБЛ (бронхитический и эмфизематозный типы заболевания). Решение ситуационных задач по заболеваниям системы органов дыхания. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Выполнение Национальной программы по стратегии лечения БА, ступенчатый подход к терапии. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения паци-</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>

	ентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе. Лабораторные и инструментальные методы исследования: анализы мокроты, Рентгенография, флюорография, КТ, бронхография. ОДН, виды, клиническая картина. Тактика фельдшера при внезапно развившейся ОДН, Оформление медицинской документации.		
Тема 1.24 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Острая ревматическая лихорадка	Содержание учебного материала Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, стадии развития патологического процесса. Клиническое течение. Осложнения. Приобретенные пороки сердца, причины развития, гемодинамика, клиника, осложнения. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, тактика фельдшера при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации.	2	2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР ₂ ЛР ₁₀ ЛР ₁₉
Тема 1.25 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Эндо-, мио- и перикардиты. ППС.	Содержание учебного материала Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Этиология, патогенез, стадии развития патологического процесса. Клиническое течение. Осложнения. Приобретенные пороки сердца, причины развития, гемодинамика, клиника, осложнения. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, тактика фельдшера при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации.	2	2 ОК 5 ОК 6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР ₂ ЛР ₁₀ ЛР ₁₉
Тема 1.26 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообра-	Содержание учебного материала Гипертоническая болезнь. Классификация по уровню АД, по стадиям, риски развития сердечно-сосудистых осложнений. Патогенез эссенциальной гипертензии. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикамен-	2	1 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР ₁₃ ЛР ₁₉

шения. Гипертоническая болезнь.	тозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Гипертонические кризы, виды кризов, осложнения. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.27 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Практическое занятие 12 Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Повторная ревматическая атака. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика ревматизма (большие и малые диагностические критерии). Приобретенные пороки сердца, клиническое течение, причины развития, осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе.	4	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
	Промежуточная аттестация ДФПА, МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля, II семестр.	2	
УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля		36	
2 курс IV семестр			
Виды работ 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пикфлуометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания;		34	ВПД. 02 ОК. 01 ,02, 03, 04, 05, 06, 07, 09. ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19

<ul style="list-style-type: none"> - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. - Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. - Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. - Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. - Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. <p>5. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. <p>6. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 7. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 8. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по УП.02.01	2	
ВСЕГО	138 (30/72/36)	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности реализуется в **учебных кабинетах**:

1101 Кабинет педиатрии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным); - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов); - Воспитательные воздействия (набор игрушек); - Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы); - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок); - Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре) - Портреты ученых; - Пупсы, кукла, пупс в кроватке, термометр медицинский и водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка (большая и малая), катетер аспирационный с вакуум-контролем, пупочный зажим, набор для новорожденного (браслеты и т.д.), клизма №1, соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая
3101 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование
3111 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: фантом головы, аппарат для измерения давления, накладки для в/в, в/м инъекций, плакаты.
4203 Кабинет Лечения пациентов терапев-	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд,

<p>тического профиля</p>	<p>учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник, штатив для длительных инфузионных вливаний на трех опорах</p>
<p>4214 Кабинет терапии</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник</p>
<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря,</p>

	<p>помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
<p>4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка</p>

	(зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук
Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовки обучающихся	Оснащение ЛПО

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Нечаев, В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

4.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопе-

- дические пособия. М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
 5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
 6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
 7. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
 8. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
2. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
4. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №1101, 3101, 3111, 4203, 4207, 4208, 4214, 4215, 4216, 4217, 4219 «Лечебное дело» образовательного учреждения;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа №1101, 3101, 3111, 4203, 4207, 4208, 4214, 4215, 4216, 4217, 4219 «Лечебное дело» (ОрИПС). Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

УП.02.01

Зачет с оценкой – 4 семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p> <p><i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p> <p><i>ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>Др</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен</i></p>
<p><i>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>Др</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен</i></p>

<p><i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p>		<p><i>мен</i></p>
<p><i>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</i> <i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i> <i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i> <i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p>	<p><i>Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i> <i>Др</i> <i>Зачет с оценкой</i> <i>Экзамен</i> <i>Комплексный экзамен</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>
<p><i>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</i> <i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i> <i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i> <i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p>	<p><i>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i> <i>Др</i> <i>Зачет с оценкой</i> <i>Экзамен</i> <i>Комплексный экзамен</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>
<p><i>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Определяет этапы решения профессиональной задачи</i> <i>оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i> <i>Др</i> <i>Зачет с оценкой</i> <i>Экзамен</i> <i>Комплексный экзамен</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>

<p><i>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i> <i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p><i>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i> <i>Др</i> <i>Зачет с оценкой</i> <i>Экзамен</i> <i>Комплексный экзамен</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>
<p><i>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i> <i>ЛР.18Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i> <i>применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</i> <i>самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i> <i>Др</i> <i>Зачет с оценкой</i> <i>Экзамен</i> <i>Комплексный экзамен</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>
<p><i>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i> <i>Др</i> <i>Зачет с оценкой</i> <i>Экзамен</i> <i>Комплексный экзамен</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>
<p><i>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p>

		<p>водственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Др Зачет с оценкой Экзамен Комплексный экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ЛР.17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Др Зачет с оценкой Экзамен Комплексный экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Др Зачет с оценкой Экзамен Комплексный экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Демонстрация умения работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Др Зачет с оценкой Экзамен Комплексный экзамен Квалификационный экзамен</p>

