

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.12.2024 15:36:18
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.30
ОПОП-ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

- уметь:

У1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У2. Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У3. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- знать:

З1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З2. Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З3. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

-общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

-профессиональные компетенции:

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания

-личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании);

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен (5 семестр).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: умения, знания, компетенции и личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У.1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ОК 01, ОК 02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>Производит расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос</p>
<p>У2. Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>владеет методами экономического обоснования деятельности организации</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос</p>
<p>У3. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска ОК 01, ОК 02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>владеет полученной информацией, планирует ее структурирует, оформляет результаты поиска</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос</p>
Знать:		

<p>31. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях ОК 01, ОК 02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>Знает отраслевые нормативные акты, Экономические, психофизические и социальные задачи научной организации труда. Основных направлениях совершенствования труда в дистанции СЦБ, их использования в различных производственных процессах</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос</p>
<p>32. Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>Применение: основных показателей использования основных средств и оборотных фондов дистанции СЦБ. Задач и характеристик производственной деятельности. Количественных и качественных показателей производственной деятельности. Технической документации дистанции СЦБ. Разновидностей нормативных материалов. Оплаты и планирование труда.</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос</p>
<p>33 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 01, ОК 02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>Знает номенклатуру информационных источников обеспечения устойчивости объектов экономики: сущности и значения экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос</p>

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 Экономика организации, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение		У1,У2, 31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27			экзамен	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Раздел 1. Основные концепции экономики					Экзамен	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство, общество и экономика Структура рынка, действие рыночных законов	устный опрос	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27				
Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики					Экзамен	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	устный опрос	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27				

3.Понятие экономической сущности организационно- правовых форм организации					Экзамен	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств Организация управления хозяйством СЦБ Дистанция СЦБ- структурное подразделение железнодорожного транспорта	устный опрос практическая работа	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27				
Раздел 4. Материально-техническая база организации					Экзамен	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Тема 4.1. Основные фонды дистанции Оборотные средства дистанции	устный опрос практическая работа	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27				
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики					Экзамен	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ	устный опрос	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27				
Тема 5.2 Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ	устный опрос практическая работа	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5				

		ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27				
Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда					Экзамен	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Тема 6.1. Производительность труда. Техническое нормирование Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда Тарифная система и ее элементы	устный опрос практическая работа	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27				
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации					Экзамен	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ . Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации	устный опрос практическая работа	У1,У2, У3,31,32,33 ОК01, ОК02, ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа №	<i>ПР №</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Экзамен	<i>Э</i>

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Вопросы для устного опроса

1. Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ.
2. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда.
3. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.
4. Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания
5. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ.
6. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов
7. Факторы, определяющие износ оборудования.
8. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики.
9. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции
10. Производительность труда и методы ее определения.
11. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ.
12. Экономическое и социальное значение роста производительности труда.
13. Методика расчета производительности труда.
14. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ
15. Понятие, сущность и задачи нормирования труда.
16. Разновидности нормативных материалов.
17. Бюджет рабочего времени и его планирование.
18. Классификация затрат рабочего времени.
19. Методы нормирования труда.
20. Порядок проектирования норм затрат труда.
21. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм
22. Номинальная и реальная заработная плата.
23. Принципы организации оплаты труда на предприятии.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Структура заработной платы
26. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание.
27. Оплата труда работников дистанции СЦБ.
28. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих.
29. Система должностных окладов и премирования работников.
30. Механизм премирования. Надбавки и доплаты.
31. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда.
32. Планирование оплаты труда.
33. Подоходный налог
34. Понятие хозяйственного механизма.
35. Содержание экономических методов управления.
36. Финансирование дистанции СЦБ.
37. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах.
38. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия.
39. Распределение прибыли предприятия

40. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы

41. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса.

42. Экономическая эффективность капитальных вложений.

43. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники

44. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда

4.2 Кейс-задача (задачи)

Задача 1.

Определите фактический заработок, электромеханика, работающего посменно.

Дано:

Разряд электромеханика -10

Норма часов - 164 ч.

Количество отработанных часов - 140.

Стаж работы 2 года

Премия - 18 %

Средний минимальный размер оплаты труда- 5500 руб.**

Часы отработанные в ночное время – 60 ч.

По ОЕТС коэффициент разряда 10 СН - 3,08

Решение:

1)Оклад СН за месяц составит:

$$N_1 = 5500 * 3,08 = 16940 \text{ (руб.)}$$

2)Норма часов - 164 ч

Зарботок за час составит:

$$N_2 = 16940/164 = 103,2 \text{ (руб.)}$$

3)Доплата за работу в ночные часы (40%):

$$N_3 = 104,3 * 60 * 0,4 = 2476,8 \text{ (руб.)}$$

4)Премия составит: $N_4 = (16940 + 2476,8) * 18\% = 3495 \text{ (руб.)}$

5)Фактический заработок электромеханика:

$$N_5 = 16940 + 2476,8 + 3495 = 22911,8 \text{ (руб.)}$$

Ответ: Фактический заработок электромеханика - 22911,8 рублей.

Задача 2.

Рассчитайте заработную плату старшего электромеханика.

Дано:

Разряд старшего электромеханика -12

Норма часов – 188 ч.

Количество дней в отпуске в данном месяце -13

Премия - 40 %

Снижение премии за допущенный брак в работе – 15%

Средний минимальный размер оплаты труда- 5500 руб.**

По ОЕТС коэффициент разряда 12 ШНС - 3,45

25,25 – среднемесячная норм рабочих дней при шестидневной рабочей неделе.

Решение:

1)Оклад ШНС составит:

$$N_1 = 5500 * 3,45 = 18975 \text{ (руб.)}$$

2) Зарботок за час составит:

$$N_2 = 18975/188=100,93$$

3) Заработная плата за 3 календарных месяца составит: $N_3 = 18975 * 3 = 56925$ (руб.)

4) Начисления за отпуск в данном месяце: $N_4 = \frac{56925}{25,25} * 13 = 29307,92$ (руб.)

5) Премия составит с учётом допущенного брака в работе:

$$N_5 = (18975 * 0,4) - 15\% = 7590 - 1138,5 = 6451,5$$
 (руб.)

6) Суммарный заработок старшего электромеханика:

$$N_6 = 18975 + 29307,92 + 6451,5 = 54734,42$$
 (руб.)

Ответ: Суммарный заработок старшего электромеханика 54734,42 рублей.

Задача 3.

Произвести расчёт среднегодовой стоимости основных производственных фондов планируемый на год с учётом плана работ по реконструкции технических средств СЦБ.

Определить рост технической оснащённости СЦБ, амортизационные отчисления в планируемом году.

Дано:

Стоимость основных фондов СЦБ на начало расчётного года, млн. руб.	187
Стоимость вводимых в эксплуатацию основных фондов, млн. руб.	30
Срок ввода	февраль
Стоимость основных фондов ликвидируемых в результате реконструкции технических средств, млн. руб.	20
Срок ликвидации	март

$$O\Phi_{\text{Пост}} = O\Phi_{\text{ввод}} \cdot \frac{n}{12} = 30 \cdot \frac{10}{12} = 25 \text{ млн. руб.}$$

2) Определим среднегодовую стоимость выбывших основных производственных фондов:

$$O\Phi_{\text{выб}} = O\Phi_{\text{л}} \cdot \frac{n}{12} = 20 \cdot \frac{11}{12} = 18,3 \text{ млн. руб.}$$

3) Рассчитаем среднегодовое наличие основных производственных фондов:

$$O\Phi_{\text{ср}} = \Phi_{\text{н}} + O\Phi_{\text{Пост}} - O\Phi_{\text{выб}}$$

$$O\Phi_{\text{ср}} = 187 + 25 - 18,3 = 180,3 \text{ млн. руб.}$$

4) Найдем амортизационные отчисления:

$$A = O\Phi_{\text{ср}} * \frac{g\%}{100} = 180,3 * \frac{5}{100} = 9 \text{ млн. руб.}$$

где g - норма амортизационных отчислений (5%)

****Примечания** В зависимости от изменения МРОТ на текущий момент в решении задачи вносятся изменения при решении

Контролируемые компетенции: ОК01., ОК02

Типовые задачи:

1 Определите фактический заработок электромонтера связи. Оплата повременно-премиальная.

2 Определите производительность труда одного работника дистанции с учётом нарушений в работе устройств, приводящих к задержке поездов.

3 Рассчитайте штат электромехаников и электромонтёров по обслуживанию устройств связи. Выберите метод обслуживания и обоснуйте его.

4 Определите показатели использования основных фондов предприятия.

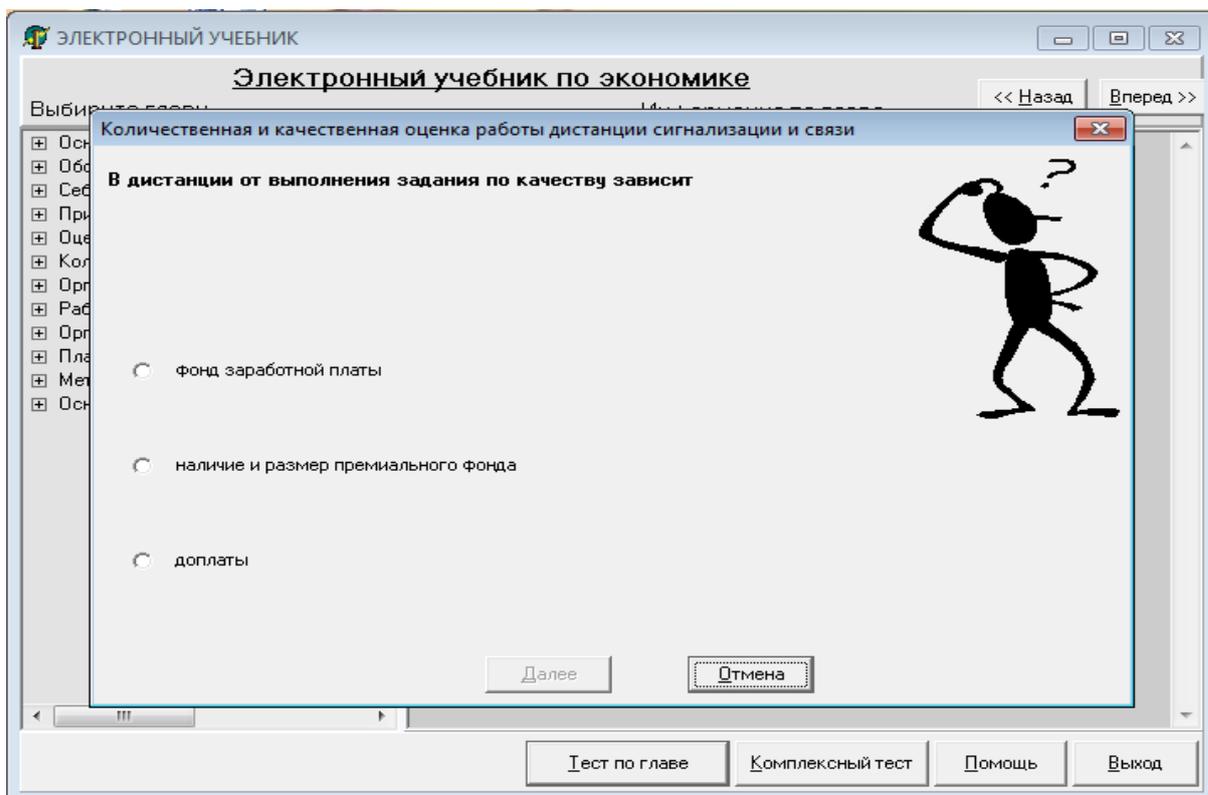
5 Рассчитайте эффективность внедрения новой техники по двум сравниваемым вариантам методом удельных затрат на единицу продукции

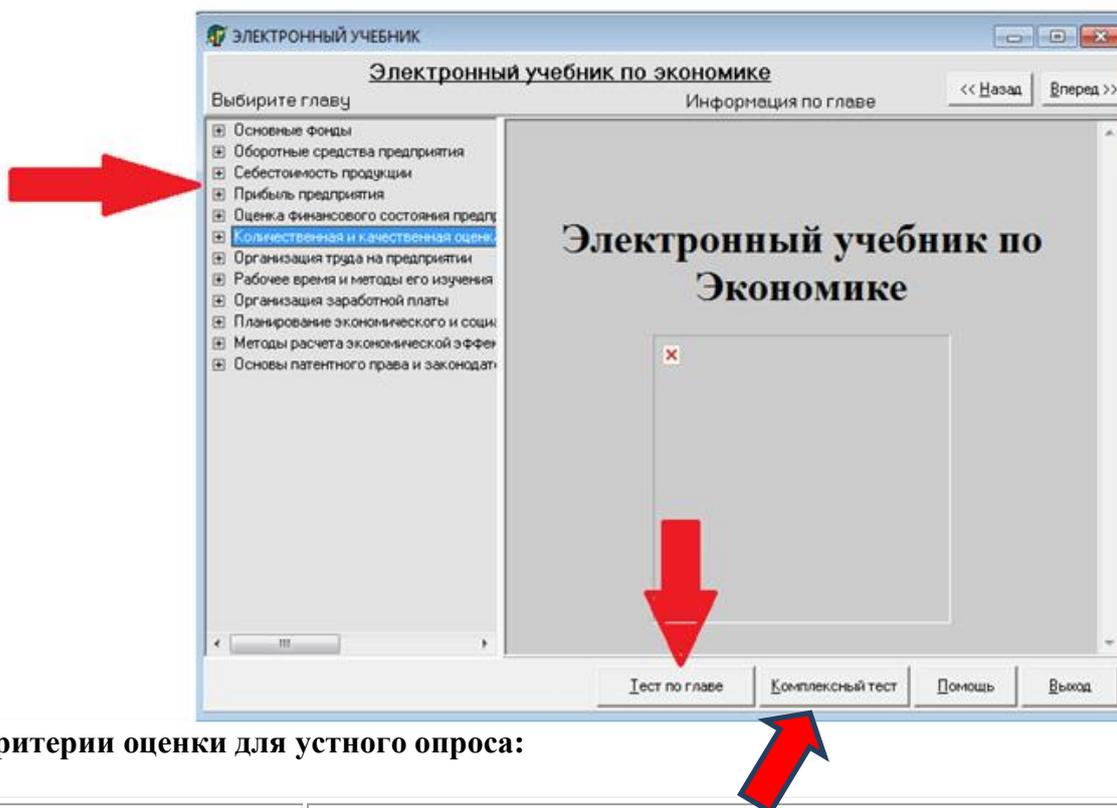
4.3 Тестовые задания

- 1) Основная продукция дистанции СЦБ
- 2) Как оценивается продукция дистанции
- 3) В зависимости от ченго устанавливается группа или категория дистанции СЦБ
- 4) В каких единицах определяется качество технического обслуживания
- 5) По какой формуле определяется суммарное количество технических единиц при расчете качественной оценки работы ШЧ
- 6) По какой формуле определяется показатель качества
- 7) Сколько категорий качества устанавливается для оценки технического обслуживания
- 8) В дистанции от выполнения заданий по качеству зависит:
- 9) Количественные показатели работы ШЧ делятся на:
- 10) Кем определяются границы ШЧ

Ответы:

- 1) безотказная работа обслуживаемых устройств.
- 2) качественно и количественно.
- 3) От её технической оснащённости
- 4) В баллах
- 5) $T_o = T_a + T_c \cdot K$
- 6) $B = B_{от} \cdot 100/T_o$
- 7) Четыре
- 8) Наличие и размер премиального фонда
- 9) Первичные и вторичные
- 10) Н





Критерии оценки для устного опроса:

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется слушателю, если он допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы
«удовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала

Критерии оценки для письменного опроса:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Критерии оценки для решения задач

Критерии оценки для тестирования:

Тестовые задания выполняются на компьютере, оценки выставляются автоматически

Критерии оценки для самостоятельной работы:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Контролируемые компетенции: ОК01,02

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации	30		20			ОК01,02
Раздел 4. Материально-техническая база организации	35		25			ОК01,02
Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда	56		40			ОК01,02
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации	32		20			ОК01,02

4.4 Практические работы

Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации

Практическое занятие № 1

Тема: Определение количественных и качественных показателей работы дистанции сигнализации, централизации и блокировки

Цель: Определить количественную и качественную оценку основной деятельности дистанции сигнализации централизации и блокировки

Порядок выполнения

1. Напишите тему и цель работы.
2. Приведите исходные данные по своему варианту, пользуясь данными таблиц 1 и 2.
3. Внимательно прочтите методические указания по выполнению практической работы.
4. Рассчитайте техническую оснащенность дистанции в баллах и определите ее группу,
5. Определите приведенную величину технических единиц обслуживаемых устройств T_0 .
6. Рассчитайте показатель качества обслуживания устройств по дистанции "Б" и установите категорию качества.
7. Вывод.

Раздел 4. Материально-техническая база организации

Практическое занятие №2

Тема: Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств

Цель: Научиться определять показатели использования основных фондов и оборотных средств.

Контрольные вопросы

1. Как учитывается своевременность устранения отказов при определении показателя качества?
2. Что считается основной продукцией дистанции СЦБ?
3. Что такое основные фонды дистанции?

Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики

Практическое занятие № 3

Тема: Разработка четырехнедельного нормированного графика технологического процесса обслуживания устройств СЦБ

Цель: Освоить методику составления 4-недельного нормированного графика технологического процесса технического обслуживания устройств СЦБ

Последовательность выполнения работы:

1. Напишите тему и цель работы.
2. Приведите исходные данные по своему варианту, пользуясь данными таблицы I.
3. Внимательно прочтите методические указания по выполнению практической работы.
4. Рассчитайте норму рабочего времени за предлагаемый месяц для сменных и несменных работников.
5. Разработайте график сменной работы, пользуясь примером, приведенным в таблице 2. Рассчитайте количество проработанных часов каждым сменным электромехаником за данный месяц, сравните их с нормой рабочего времени за данный месяц и предоставьте отгулы электромеханика, имеющим переработку, или дайте доработать недостающие до норм рабочие часы.

Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда

Практическое занятие № 4

Тема: Расчет производительности труда в дистанции СЦБ

Цель: Научиться рассчитывать производительность труда работников дистанции СЦБ

Содержание отчета

1. Наименование и цель работы.
2. Выполненные расчеты.
3. Перечислите перечень мероприятий, направленных на увеличение производительности труда по техническому обслуживанию устройств автоматики и телемеханики.
4. Вывод

Практическое занятие № 5

Тема: Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ

Цель: Усвоить принципы расчета заработной платы работников дистанции СЦБ, занятых техническим обслуживанием устройств автоматики, телемеханики

Содержание отчета

1. Напишите тему и цель работы.
2. Приведите исходные данные по своему варианту, пользуясь данными таблицы 1.
3. Внимательно прочтите методические указания по выполнению практической работы.
4. Установите должностные оклады работникам по установленным тарифным разрядам и тарифным коэффициентам ОЕТС
5. Произведите необходимые расчеты по заработной плате всем работникам бригады.
6. Вывод

Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации

Практическое занятие № 6

Тема: Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики

Цель: Освоить основные принципы расчета экономической эффективности внедрения устройств автоматики и телемеханики

Порядок выполнения

1. Напишите тему и цель работы
2. Приведите исходные данные по своему варианту
3. Внимательно прочтите методические указания по выполнению практической работы
4. Рассчитайте срок окупаемости по приведенным формулам

Содержание отчета

1. Наименование и цель работы.
2. Выполненные расчеты
3. Вывод.

Ответы и комментарии:

Контролируемые компетенции: ОК 01, 02, ПК 2.5

Критерии оценки:

«зачтено» – выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

«не зачтено» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Перечень вопросов (задач) для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Предпринимательство в рыночной среде: цель, формы, виды
2. Организационно-правовые формы организаций

3. Организация и внешняя среда
4. Экономические ресурсы организации
5. Внеоборотные и оборотные активы организации
6. Основные фонды организации: понятие, виды, оценка, эффективность использования
7. Оборотные средства: понятие, виды, оценка, эффективность использования
8. Производство: понятие и типы
9. Производственная мощность организации
10. Формирование производственной программы
11. Материально-техническая база организации
12. Человеческие ресурсы в организации: понятие, виды, оценка, эффективность использования
13. Формирование средств на оплату труда в организации
14. Нормирование труда в организации
15. Системы оплаты труда в организации
16. Себестоимость готовой продукции организации
17. Классификация затрат и издержек обращения
18. Формирование выручки организации
19. Формирование прибыли организации
20. Экономическая эффективность деятельности организации
21. Пути и резервы повышения эффективности деятельности организации
22. Показатели рентабельности: пути и резервы повышения
23. Оптимизация затрат в организации
24. Управление затратами организации
25. Роль и место потребительской кооперации в экономике страны
26. Конкурентоспособность предприятия и товара
27. Экономический механизм хозяйствования организации
28. Стратегии развития организации
29. Инвестиции и инновации в условиях рынка
30. Бизнес-планирование: значение, содержание и порядок разработки бизнес-плана

Типовой вариант экзаменационного билета

КУ-54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала ПривГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « 31 » августа 2024 г. Председатель ПЦК _____С.Э. Трегубова	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ОП.06 Экономика организации Группа <u>АТМ-3-21</u> Семестр <u>У</u> АТМ-3-22	УТВЕРЖДАЮ Руководитель структурного подразделения СПО (ОТЖТ) _____ П.А. Грачев « 31 » августа 2024 г.
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27**Инструкция для обучающихся**

Часть А содержит 10 тестовых заданий с вариантами ответов (1-10) по 1 баллу, необходимо выбрать ОДИН правильный ответ;

часть В содержит теоретический вопрос по одной из тем, предусмотренных учебным планом, выполняя данное задание, необходимо как более полное дать развернутый ответ, включая формулировки, полный и развернутый ответ оценивается в 10 баллов;

Часть С является практической и состоит из задачи, которую необходимо решить с пояснениями. Верное решение задачи оценивается в 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	27-30
4 (хорошо)	76 - 85	23-26
3 (удовлетворительно)	61 - 75	18-22
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-17

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Часть А - 15 мин; часть В - 15 мин; часть С - 15 мин.

Всего на экзамен - 45 мин.

Часть А

Выберите правильный вариант ответа:

1. Рост производительности труда ведет к ...

- а) высвобождению персонала предприятия
- б) повышению эффективности производства
- в) повышению стоимости рабочей силы
- г) увеличению заработной платы сотрудников

2. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ...

- а) себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат цены единицы продукции
- б) удельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- в) предельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- г) предельных издержек по установленной номенклатуре затрат

3. Уставный капитал организации не выполняет функцию ...

- а) определения первоначального капитала
- б) организации финансовой деятельности

- в) обеспечения гарантий интересов кредиторов
- г) определения доли участия каждого акционера
- д) учета акций по их номинальной стоимости

4. Под кооперированием производства понимают ...

- а) производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечением посредников
- б) прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
- в) прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями
- г) прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира
- д) оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем

5. Если коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, а коэффициент интегрального использования – 0,5, то чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования?

- а) 0,400
- б) 0,500
- в) 0,625
- г) 0,8001
- д) 600

6. Такой показатель оценки эффективности инвестиционных проектов, как срок окупаемости инвестиций чаще всего используется при ...

- а) низкой ставке банковского кредита
- б) высоком уровне инфляции
- в) невысоком уровне инфляции
- г) стабильной экономике
- д) необходимости обеспечения высокой эффективности инвестиций

7. Эффективность бывает ...

- а) простой и сложной
- б) главной и второстепенной
- в) основной и вспомогательной
- г) капиталоемкой и не капиталоемкой
- д) общей и сравнительной

8. Перечислите функции планирования

- а) уточняющая, обобщающая, стабилизирующая
- б) распределительная, адаптивная, объективная
- в) координационная, организующая, адаптивная
- г) обобщающая, стабилизирующая, распределительная
- д) стабилизирующая, распределительная, объективная

9. Предпринимательская деятельность – это ...

1. мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
2. система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой
3. система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов
4. инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли

10. Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей.

- а) 3 года
- б) 4 года

- в) 5 лет
- г) 6 лет
- д) 7 лет

Часть В

Охарактеризуйте понятия абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Дайте определение термину экономические ресурсы.

Часть С

Определите показатели использования основных фондов дистанции СЦБ.

Исходные данные

Стоимость основных производственных фондов дистанции СЦБ, млн. руб.	200
Объём перевозок млн.т. км брутто	4450
Доходы дистанции СЦБ, млн. руб.	36,2
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	30,6
Численность работников дистанции СЦБ, чел.	480

Преподаватель _____ Л.А Дидрих

Эталон ответов
Экзаменационный билет №0

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1;2	1	2	1	3	2	5	3,4,5	4	4

Часть В

Экономические ресурсы - это средства, необходимые для производства товаров и услуг. Они обладают одним общим свойством - «ограниченностью». Понятие «ограниченности» (или редкости) является одним из главных в экономической теории.

Ограниченность ресурсов означает их недостаток по отношению к существующим в них потребностям людей. Абсолютная ограниченность означает недостаточность экономических ресурсов для одновременного удовлетворения всех потребностей всех членов общества. В этом суть абсолютной ограниченности ресурсов. Относительная ограниченность ресурсов заключается в принципиальной невозможности одновременного и полного удовлетворения всех потребностей всех людей. Если бы ресурсы не были ограничены, не было бы необходимости заботиться о наилучшем, оптимальном их распределении между различными целями, не было бы нужды экономить ресурсы, повышать эффективность их использования. Не все блага являются ограниченными, например, атмосферный воздух, солнечная энергия. Такие блага называются свободными, в отличие от ограниченных благ, называемых экономическими.

Ограниченность отражает разрыв между общей суммой благ, которые необходимы субъектам для удовлетворения своих разносторонних потребностей, и возможностями их производства. Если бы не существовало ограниченности, то не было бы повода к изучению экономики, и, следовательно, к поиску ответа на вопросы «что, как, сколько и для кого» производить, чтобы достичь максимальной экономической эффективности.

Часть С

Дано:

Стоимость основных производственных фондов дистанции СЦБ, млн. руб.(Соф)	200
Объём перевозок млн.т. км брутто($\sum P \cdot I_{\text{прив}}$)	4450
Доходы дистанции СЦБ, млн. руб.(Д)	36,2
Эксплуатационные расходы, млн. руб.(р)	30,6
Численность работников дистанции СЦБ, чел.(Ч)	480

Решение:

1) Произведем расчет фондоотдачи в натуральных показателях:

$$\Phi_1 = \frac{\sum P \cdot I_{\text{прив}}}{C_{\text{оф}}} = \frac{4450}{200} = 22,25 \text{ (натуральные ед.)}$$

2) Определим фондоотдачу по стоимостным показателям:

$$\Phi_2 = \frac{D}{C_{\text{оф}}} = \frac{30,6 \cdot 10^6 \cdot 100}{200} = 1,53 \cdot 10^6 \left(\frac{\text{коп.}}{\text{руб.}} \right)$$

3) Определим прибыль дистанции СЦБ:

$$П = Д - Р = 36,2 - 30,6 = 5,6 \text{ (млн.руб.)}$$

4) Определим фондоотдачу по прибыли:

$$\Phi_3 = \frac{П}{C_{\text{оф}}} = \frac{5,6 \cdot 10^6 \cdot 100}{200} = 2,8 \cdot 10^6 \left(\frac{\text{коп.}}{\text{руб.}} \right)$$

4) Фондоёмкость:

$$\Phi_{\text{емк}} = \frac{C_{\text{оф}}}{\sum P \cdot I_{\text{прив}}} = \frac{200 \cdot 10^6}{4450} = 44943,82 \left(\frac{\text{руб.}}{\text{брутто}} \right)$$

Фондовооруженность:

$$\Phi_3 = \frac{C_{\text{оф}}}{Ч} = \frac{200 \cdot 10^6}{480} = 416666,7 \left(\frac{\text{руб.}}{\text{чел.}} \right)$$

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание части А – 1 балл.

Задание части В состоит из 2-х частей: 1 часть – 5 баллов, 2 часть – 5 баллов.

Задание части С расчетное. Правильно выполненный расчет - 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	27 -30 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	24- 26 баллов	от 74% до 89 %
3 (удовлетворительно)	18 -23 баллов	от 60% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	от 0% до 59%