

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2024 12:01:48  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.19.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
*(2 курс)*

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2023*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств составил(и):  
*преподаватель первой квалификационной категории, Суюбаева Д.Б.*

---

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	5
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ. 01 История России могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 01 История России (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

### **уметь:**

У<sub>1</sub>. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа.

У<sub>2</sub>. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов.

У<sub>3</sub>. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

У<sub>4</sub>. Работать с историческими документами.

У<sub>5</sub>. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

У<sub>6</sub>. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

### **знать:**

З<sub>1</sub>. Основных дат и временных периодов отечественной истории.

З<sub>2</sub>. Основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории.

З<sub>3</sub>. Современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории.

З<sub>4</sub>. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.

З<sub>5</sub>. Исторической обусловленности современных общественных процессов.

З<sub>6</sub>. Традиционных ценностей многонационального народа России.

### **-общие компетенции:**

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **-личностные результаты:**

ЛР. 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР. 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР. 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.01. История России осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы контроля и оценивания
<p><i>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>  <i>У<sub>1</sub>. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</i>  <i>У<sub>2</sub>. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</i>  <i>З<sub>1</sub>. Основных дат и временных периодов отечественной истории;</i>  <i>З<sub>2</sub>. Основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</i>  <i>ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i></p>	<p><i>Определять задачи для поиска информации.</i>  <i>Определять необходимые источники информации.</i>  <i>Планировать процесс поиска.</i>  <i>Структурировать получаемую информацию.</i>  <i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i>  <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i>  <i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i>  <i>Использовать современное программное обеспечение.</i>  <i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i>  <i>Раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины.</i>  <i>Изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.</i>  <i>Понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений.</i>  <i>Демонстрация знаний основных дат отечественной истории.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i>  <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i>  <i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>  <i>У<sub>4</sub>. Работать с историческими документами;</i>  <i>У<sub>5</sub>. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);</i>  <i>З<sub>4</sub>. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</i>  <i>З<sub>6</sub>. Традиционных ценностей многонационального народа России.</i>  <i>ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</i></p>	<p><i>Способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России.</i>  <i>Способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.</i>  <i>Способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i>  <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i>  <i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p><i>культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i></p>		
<p><i>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>  <i>У3. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</i>  <i>У6. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</i>  <i>З3. Современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</i>  <i>З5. Исторической обусловленности современных общественных процессов;</i>  <i>ЛР.01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i></p>	<p><i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i>  <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</i>  <i>Особенности социального и культурного контекста.</i>  <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>  <i>Описывать значимость своей специальности.</i>  <i>Применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>  <i>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</i>  <i>Значимость профессиональной деятельности по специальности.</i>  <i>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i>  <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i>  <i>Дифференцированный зачет.</i></p>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ. 01. История России, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
<b>Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.</b>					<i>ДЗ</i>	<i>ОК.02.-ЛР.05.; ОК.05.-ЛР.08. ОК.06.-ЛР.01.; У1,2, З1,2</i>
<i>Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.05.; У1, У2, З1, З2,</i>				
<i>Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов.</i>	<i>Т № 1, РТ</i>	<i>ОК.02.-ЛР.05.; У1, У2, З1, З2</i>				
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х-начале 1980-х годов.</b>					<i>ДЗ</i>	<i>ОК.02.-ЛР.05.; ОК.05.-ЛР.08. ОК.06.-ЛР.01.; У4,5, З4,6</i>
<i>Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР.</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК.05.-ЛР.08.; У4, У5, З4, З6,</i>				
<i>Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.05.-ЛР.08.; У4, У5, З4, З6,</i>				
<i>Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.</i>	<i>Т № 2, РТ,</i>	<i>ОК.05.-ЛР.08.; У4, У5, З4, З6,</i>				
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.</b>					<i>ДЗ</i>	<i>ОК.02.-ЛР.05.; ОК.05.-ЛР.08. ОК.06.-ЛР.01.; У3,6, З3,5</i>
<i>Тема 3.1. Постсоветское пространство в 1990-е годы XX века.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.06.-ЛР.01.; У3, У6, З3, З5</i>				
<i>Тема 3.2. Россия в 2000-е годы.</i>	<i>Т № 3, РТ</i>	<i>ОК.06.-ЛР.01.; У3, У6, З3, З5</i>				
<i>Тема 3.3. Дифференцированный зачёт.</i>	<i>ДЗ</i>	<i>ОК.02.-ЛР.05.; ОК.05.-ЛР.08. ОК.06.-ЛР.01.; У1-6, З1-6</i>			<i>ДЗ</i>	<i>ОК.02.-ЛР.05.; ОК.05.-ЛР.08. ОК.06.-ЛР.01.; У1-6, З1-6</i>

### 3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПР № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № n	<i>КР № n</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Зачёт	<i>З</i>
Дифференцированный зачёт	<i>ДЗ</i>
Экзамен	<i>Э</i>



## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Устный опрос

Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.

1. Каковы были последствия ВОВ для СССР?
2. Как повлияли последствия войны на советскую систему и общество?
3. Расскажите о мероприятиях по восстановлению народного хозяйства страны.
4. Каким образом шло усиление культа личности Сталина и массовых репрессий?
5. Расскажите о борьбе за власть после смерти Сталина?
6. Какое значение имел XX съезд КПСС?
7. Какую роль стал играть СССР на международной арене?
8. Охарактеризуйте взаимоотношения СССР со странами «капиталистического лагеря» и странами Восточной Европы.

Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х годов.

1. Охарактеризуйте Хрущевскую «оттепель».
2. Расскажите о реформах Хрущева в различных сферах жизни общества.
3. Как изменения повлияли на духовную жизнь советского общества в период «оттепели»?

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР.

1. Расскажите о заговоре против Н.С. Хрущева и его отставке.
2. Каков политический портрет Л.И. Брежнева?
3. Почему период Брежнева называли «застоем»?
4. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику Брежнева.
5. Как складывалась «политика мирного сосуществования» с Западом?
6. Расскажите о войне в Афганистане и ее последствиях.

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов.

1. Каков политический портрет М.С. Горбачева? Курс на реформы.
2. Какие происходили изменения во внутренней и внешней политике страны?
3. Что означает «парад суверенитетов»?
4. Расскажите о заговоре с целью отстранения М.С. Горбачева.

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.

1. Что такое ГКЧП и как случился его провал?
2. Расскажите о крушении КПСС и переходе реальной власти к лидерам республик СССР. Последние попытки сохранить союзное государство.
3. Расскажите о Беловежских соглашениях и развале СССР.

Тема 3.1. Постсоветское пространство в 1990-е годы XX века.

1. Становление новой России. Какие радикальные экономические меры принимало правительство в 1990-е годы?
2. Дайте характеристику проводимой Ельциным в стране внутренней и внешней политики.
3. Расскажите о становлении нового государственного устройства страны.
4. Какое значение имеет Конституция 1993 года?
5. Почему началась война в Чечне и каковы ее итоги?
6. Как складывались взаимоотношения России с бывшими советскими республиками?

Тема 3.2. Россия в 2000-е годы.

1. Какие изменения произошли в жизни страны с приходом нового главы государства В.В. Путина?
2. Охарактеризуйте социально-экономические и политические реформы.
3. Какие задачи были поставлены перед государством в начале 2000-х годов?
4. Какие меры были предприняты государством для решения чеченского вопроса?
5. Какую роль стала играть Россия на международной арене?

**Контролируемые компетенции:** ОК.02., ОК.05., ОК.06.

### **Критерии оценки:**

**« 5 »** – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

**« 4 »** – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

**« 3 »** – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

**« 2 »** – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**« 1 »** – нет ответа.

#### **4.2. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Политический портрет Н.С. Хрущева.
2. Хрущевская «оттепель» - общая характеристика.
3. Карибский кризис.
4. Достижения СССР в области освоения космоса.
5. Холодная война.
6. Политический портрет Л.И. Брежнева.
7. Война в Афганистане.
8. Летняя олимпиада в Москве.
9. Политический портрет М.С. Горбачева.
10. «Перестройка» М.С. Горбачева.
11. Чернобыльская катастрофа.
12. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
13. Россия как правопреемница СССР: проблемы и перспективы.
14. «Шоковая терапия».
15. Конституция 1993 года.
16. Война в Чечне.
17. Политический портрет В.В. Путина.
18. Политический портрет Д.А. Медведева.
19. Реформы во внутренней и внешней политике страны.
20. Роль России в мировом сообществе.

**Контролируемые компетенции:** ОК.02., ОК.05., ОК.06.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

#### **Критерии оценки:**

*« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.*

*« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.*

*« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.*

*« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.*

### 4.3. Тестовые задания

#### Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.

##### Тест 1. (1-вариант)

**1. Расположите фамилии руководителей СССР в хронологической последовательности:**

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) Н.С. Хрущев
- Г) Л.И. Брежнев

**2. В \_\_\_\_\_ году был произведен запуск первого в мире искусственного спутника земли.**

**3. С понятием «Холодная война» не связано понятие:**

- А) «Гонка вооружений»
- Б) «Железный занавес»
- В) «Полоса признаний»

**4. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:**

- А) широкое жилищное строительство
- Б) повышение тарифных расценок в производстве
- В) поддержка фермерских хозяйств в деревне
- Г) борьба с «религиозными пережитками»

**5. Кого называли диссидентами в советские времена?**

- А) сторонников советской власти
- Б) инакомыслящих людей, правозащитников
- В) коррупционеров теневой экономики

**6. Соотнесите термины и их значения:**

- 1. реабилитация
- 2. антисемитизм
- 3. авторитарность
- 4. популизм

А. политические действия, направленные на завоевание общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний;

Б. форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям;

В. преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе;

Г. восстановление в правах, восстановление доброго имени.

**7. Какая из реформ в экономике не относится к реформам Хрущева?**

- А. повышение закупочных цен на колхозную продукцию
- Б. сокращение нерентабельных предприятий
- В. повышение технического уровня производства
- Г. развитие атомной энергетики

**8. Первый полет в космос был осуществлен Ю. А. Гагариным:**

- А. в 1961 г.
- Б. в 1962 г.
- В. в 1957 г.
- Г. в 1960 г.

**9. Пацифизм – это:**

- А. разжигание войны
- Б. осуждение любых войн
- В. национально-освободительное движение

**10. Первая женщина, совершившая полет в космос в 1963 г. была \_\_\_\_\_.**

**11. Кризис советского сельского хозяйства в начале 60-х годов был смягчен посредством:**

- А. освоения целинных земель
- Б. временного повышения цен

В. импорта продовольствия

Г. увеличения производства нефти и газа

**12. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности:**

**ФАМИЛИИ**

А) А. Солженицын

Б) С. Бондарчук

В) М. Ростропович

**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1) музыка

2) кинорежиссура

3) живопись

4) литература

**13. Укажите в хронологической последовательности лидеров советской эпохи \_\_\_\_\_.**

**14. В борьбе за власть после смерти Сталина победил \_\_\_\_\_.**

**15. Съезд КПСС, вошедший в историю как съезд, разоблачивший культ личности Сталина и внесший большие изменения в политику КПСС:**

А) XIX

Б) XX

В) XXII

Г) XXIII

**Тест 1. (2-вариант)**

**1. Начало «холодной войны» положил(а) ....:**

А) «Доктрина Трумэна»;

Б) план Маршалла;

В) интервью И.В. Сталина газете «Правда»;

Г) речь У. Черчилля в Фултоне

**2. В 1956 году вооруженные силы ОВД подавили восстание в \_\_\_\_\_.**

**3. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:**

А) Солженицын

Б) Пастернак

В) Фадеев

Г) Эренбург

**4. В какой период действовала Организация Варшавского Договора:**

А) 1946-1990

Б) 1955-1991

В) 1950-1990

**5. На этом космическом корабле, под названием \_\_\_\_\_ Ю.А. Гагарин совершил первый полет человека в космос.**

**6. Процессом всемирной экономической, политической и культурной интеграции называется \_\_\_\_\_.**

**7. Последствиями Великой Отечественной войны стали (правильных ответов – 4):**

А) экономический кризис

Б) увеличение экономического потенциала восточных регионов страны

В) низкий материальный уровень жизни

Г) духовный упадок и усталость населения

Д) ожидание демократизации общественной жизни

Е) готовность к восстановительным работам

**8. Хрущевские реформы в экономике и государственном управлении (правильных ответов – 4):**

А) подъем целины

- Б) переход к территориальному управлению
- В) автоматизация производства, внедрение ЭВМ, компьютеров в управление
- Г) создание новых отраслей промышленности
- Д) отмена налогов с колхозников
- Е) реорганизация МТС

**9. Политические процессы послевоенного периода (правильных ответов – 2):**

- А) «Ленинградское дело»
- Б) «дело врачей»
- В) «шахтинское дело»
- Г) «дело троцкистско-зиновьевского блока»

**10. Огромные площади в период Хрущева были засеяны:**

- А. пшеницей
- Б. картофелем
- В. кукурузой

**11. Повышение в июне 1962г. цен на ряд основных продуктов питания привело к открытым выступлениям рабочих, наиболее серьезным из которых было выступление:**

- А. в Новороссийске
- Б. в Новочеркасске
- В. в Новосибирске
- Г. в Новомосковске

**12. Общие результаты развития СССР в послевоенный период (правильных ответов – 3):**

- А) перевод экономики и социальной сферы на мировые рельсы
- Б) восстановление экономики, ликвидация разрухи
- В) ослабление командно-административной системы
- Г) формирование общественного мнения о необходимости перемен
- Д) окончание холодной войны

**13. Период, во время которого СССР управлял Хрущев, историки называют:**

- А) «Оттепель»
- Б) «Застой»
- В) «Апогей сталинизма»

**14. Наиболее опасное противостояние между США и СССР, которое произошло в 1962 г. и грозило началом 3 мировой войны, получило название:**

- А) Кубинский кризис
- Б) Берлинский кризис
- В) Карибский кризис
- Г) Лондонский кризис

**15. Страны, вошедшие в орбиту политического влияния СССР и избравшие социалистический путь развития:**

- А) Италия, Франция, Федеративная Республика Германии;
- Б) Индия, Бирма, Южная Корея;
- В) Болгария, Венгрия, Польша, Румыния.

**Контролируемые компетенции: ОК.02., ОК.05., ОК.06.**

### Ключи к тестам

Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.

*1 – вариант*

№ вопроса	Правильный ответ
1.	В, Г, А, Б
2.	1957 г.

*2 - вариант*

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Г
2.	Венгрии

3.	В	3.	Б
4.	А	4.	Б
5.	Б	5.	Восток
6.	1Г, 2Б, 3В, 4А	6.	глобализация
7.	Б	7.	Б В Д Е
8.	А	8.	А Б Г Е
9.	Б	9.	А Б
10.	В. Терешкова	10.	В
11.	В	11.	Б
12.	А4, Б2, В1	12.	А Б Г
13.	В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев	13.	А
14.	Н.С. Хрущёв	14.	В
15.	Б	15.	В

**Критерии оценки:**

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

**Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х – начале 1980-х годов.**

**Тест 2. (1-вариант)**

**1. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти:**

**ФАМИЛИИ**

- А) Ю.В. Андропов
- Б) Н.С. Хрущёв
- В) М.С. Горбачёв

**ПЕРИОДЫ**

- 1) 1953-1964гг.
- 2) 1964-1982гг.
- 3) 1982-1984гг.
- 4) 1985-1991гг.

**2. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:**

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

**3. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил:**

- А) И.В. Сталин
- Б) Н.С. Хрущёв
- В) Л.И. Брежнев
- Г) М.С. Горбачёв

4. По Конституции 1977 г. в состав Советского Союза входило \_\_\_\_\_ республик.

**5. Что послужило причиной бойкота более 60-ю странами Олимпийских игр 1980 года в Москве:**

- А) плохая организация игр
- Б) ввод советских войск в Афганистан
- В) ввод советских войск в Чехословакию

**6. Внешняя политика СССР в 1970-е была направлена:**

- А) на поддержку классовой борьбы трудящихся в западных странах
- Б) на укрепление позиций в странах “третьего мира”
- В) на нормализацию отношений с Западом и Востоком.

**7. Под лозунгом преодоления волюнтаризма к власти пришел:**

- А) Ю. В. Андропов
- Б) Л. И. Брежнев
- В) М. С. Горбачев

**8. Похороны какого известного деятеля культуры состоялись во время проведения Олимпиады в Москве:**

- А) Шолохов
- Б) Высоцкий
- В) Солженицын

**9. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие:**

СОБЫТИЯ

- А) вывод советских войск из Афганистана
- Б) принятие Конституции РФ
- В) образование СНГ

ГОДЫ

- 1) 1993 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 1991 г.

**10. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:**

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

**11. Соотнесите даты и события:**

- А) 1955 г.
- Б) 2014 г.
- В) 1991 г.
- Г) 1990 г.
- 1) Распад СССР
- 2) Создание ОВД
- 3) Зимние Олимпийские игры в Сочи
- 4) Избрание М.С. Горбачева президентом СССР

**12. Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?**

- А) 1985 г.
- Б) 1986 г.
- В) 1988 г.

**13. Доктрина Брежнева предполагала:**

- А) оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда “ограниченного контингента советских войск”
- Б) усиление роли КПСС в жизни страны



В) усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём экономической и политической интеграции

**14. Политическую жизнь общества 1960-х можно охарактеризовать таким образом:**

- А) полной бюрократизацией политической власти
- Б) диктатом партийно-государственного аппарата в экономике
- В) новым витком политических репрессий

**15. Как назывался первый в СССР конкурс рок-музыкантов, прошедший в 1980 году в Грузии:**

- А) Рок-революция
- Б) Весенние ритмы
- В) Рок в СССР

## **Тест 2. (2-вариант)**

**1. Переход СССР и других стран бывшего «социалистического лагеря» от тоталитарной модели развития к обществу с рыночной экономикой, демократической общественно-политической системой называют периодом:**

- А) реставрации
- Б) постиндустриализма
- В) посткоммунизма
- Г) глобализации

**2. Установите соответствие между событием и временем, когда оно произошло:**

- 1) Первый Съезд народных депутатов СССР
  - 2) Первый Съезд народных депутатов РСФСР
  - 3) XIX конференция КПСС
  - 4) Референдум о сохранении СССР
- а) июнь 1988 г.
  - б) май-июнь 1989 г.
  - в) май-июнь 1990 г.
  - г) март 1991 г.
  - д) июль 1991 г.

**3. В 1974 году из СССР был выслан известный писатель \_\_\_\_\_.**

**4. Когда была принята декларация о государственном суверенитете Российской Федерации?**

- А) 25 декабря 1993 г.
- Б) 1 сентября 1917 г.
- В) 12 июня 1990 г.
- Г) 7 декабря 1991 г.

**5. Создатели советского атомного оружия:**

- А) И. Курчатов, Ю. Харитон, А. Сахаров
- Б) П. Капица, Л. Ландау, Н. Семенов
- В) Ж. Алферов, А. Абрикосов, В. Гинзбург

**6. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Состояние конфронтации между двумя военно-политическими блоками во главе с СССР и США, начавшееся после окончания Второй мировой войны, не дошедшее до открытого военного столкновения.

**7. Министром иностранных дел СССР в годы «перестройки» являлся:**

- А) А. Громыко
- Б) А. Козырев
- В) Е. Примаков
- Г) Э. Шеварнадзе

**8. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х годов, называлась \_\_\_\_\_.**

**9. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:**

- А) России, Белоруссии, Украины

- Б) России, Казахстана, Украины
- В) все республики бывшего СССР
- Г) все республики, кроме Прибалтийских

**10. В период руководства Л.И. Брежнева главное внимание в экономике уделялось:**

- А) легкой промышленности
- Б) оборонной промышленности
- В) машиностроению
- Г) сельскому хозяйству

**11. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете:**

- А) Литва
- Б) Эстония
- В) Украина

**12. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает:**

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свертывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

**13. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:**

«По сведениям из достоверных источников, президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

**14. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите, о каком событии идет речь:**

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далеких, как Бразилия и Япония».

**15. Черты внешней политики СССР в 1964-1985 годах:**

- А) участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Б) выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран
- В) попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада
- Г) израильская позиция в арабо-израильских войнах.

**Контролируемые компетенции:** ОК.02., ОК.05., ОК.06.

### Ключи к тестам

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х – начале 1980-х годов.

<i>1 – вариант</i>		<i>2 - вариант</i>	
№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	А3, Б1, В4	1.	В
2.	Горбачев	2.	Б В А Г
3.	В	3.	Солженицын
4.	15	4.	В
5.	Б	5.	А
6.	В	6.	Холодная война
7.	Б	7.	Г

8.	Б	8.	Перестройка
9.	А2, Б1, В4	9.	А
10.	Брежнев	10.	Б
11.	А2, Б3, В1, Г4	11.	А
12.	Б	12.	Г
13.	В	13.	1991 г.
14.	А	14.	Взрыв на Чернобыльской АЭС
15.	Б	15.	Г

### Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

### Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.

#### Тест 3. (1-вариант)

#### 1. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

- А) переход к территориальной системе управления хозяйством
- Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
- В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
- Г) совершенствование государственного планирования в экономике

2. Первым президентом России был \_\_\_\_\_.

3. В \_\_\_\_\_ году новым президентом России стал Д.А. Медведев.

4. РФ является постоянным членом Совета Безопасности \_\_\_\_\_.

#### 5. Укажите, что является международной финансовой организацией:

- А) МОК
- Б) ЮНЕСКО
- В) ГРИНПИС
- Г) МВФ

#### 6. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В. В. Путина?

- А) установление цензуры средств массовой информации
- Б) укрепление позиций России на международной арене
- В) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- Г) приоритетное развитие военной промышленности
- Д) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- Е) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

#### 7. Дайте ответы на следующие вопросы:

Какие изменения произошли в Конституции РФ в 2008 и 2014 гг.?

Назовите единственный источник власти согласно Конституции РФ.

#### 8. Дайте ответы на следующие вопросы:

Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

Какой государственный орган заменил упраздненный Верховный Совет?

#### 9. 31 декабря 1999 г. Б.Н Ельцин объявил:

- А) о победе рыночных реформ
- Б) о досрочной отставке
- В) о начале войны в Чечне
- Г) о наступлении коммунизма

#### 10. Финансовый кризис августа 1998 г. получил название:

- А) дефолт
- Б) депрессия
- В) стагнация
- Г) обвал

**11. Внешняя политика России с середины 1990-х гг. исходит из концепции:**

- А) о многополярном мире, о приоритете государственных интересов страны
- Б) о новом политическом мышлении и приоритете общечеловеческих ценностей
- В) о военно-стратегическом превосходстве над США и блоком НАТО

**12. В период президентства Б.Н. Ельцина:**

- А) повысился международный авторитет России
- Б) победоносно закончилась война с чеченскими сепаратистами
- В) укрепились демократические институты в обществе
- Г) была проведена массовая приватизация промышленных предприятий
- Д) повысился уровень жизни народа

**13. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:**

- А) Китай
- Б) Япония
- В) США
- Г) ФРГ

**14. В январе 1992 года Е. Т. Гайдар решил начать экономическую реформу с**

**15. Проведенная в России в начале 1990-х годов передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется**

### **Тест 3. (2-вариант)**

**1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:**

- А) воссоединение Крыма с Россией
- Б) создание вакцины «Спутник-V»
- В) начало реализации четырех приоритетных Национальных проектов
- Г) отставка Президента Б.Н. Ельцина

**2. Прочтите отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным Собранием РФ и укажите его фамилию:**

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения – не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма».

**3. Установите соответствие между событиями и годами:**

- А) закон о национальных символах России
- Б) введение «материнского капитала»
- В) военный конфликт в Закавказье
- Г) воссоединение Крыма с Россией

- 1) 2000
- 2) 2014
- 3) 2012
- 4) 2007
- 5) 2008

**4. Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000-2008 гг.?**

- А) деятельность Съезда народных депутатов
- Б) введение поста Президента РФ
- В) создание Совета Федерации

Г) создание федеральных округов

**5. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, возглавляли в 1990-е годы различные политические партии и движения.**

- 1) А.И. Гучков
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) П.Н. Милюков
- 4) В.С. Черномырдин
- 5) Г.А. Зюганов
- 6) Г.А. Явлинский

**Найдите и запишите порядковые номера фамилий политических деятелей, относящихся к другому историческому периоду.**

**6. Какие три положения из перечисленных характеризуют Конституцию РФ 1993 года? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) высший орган государственной власти – Верховный Совет
- 2) политическая основа государства – Советы народных депутатов
- 3) глава государства – Президент – наделен широкими полномочиями
- 4) Конституция основывается на принципе разделения властей
- 5) Конституция гарантирует многопартийность, идеологическое и политическое многообразие
- 6) в Преамбуле Конституции РФ провозглашена высшая цель государства – построение бесклассового коммунистического общества.

**7. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, за исключением двух, были созданы в 1990-х годах.**

- 1) Выбор России
- 2) Союз 17 октября
- 3) ЛДПР
- 4) КПРФ
- 5) Демократическая партия России
- 6) Партия социалистов-революционеров

**Найдите и запишите порядковые номера названий партий, созданных в другой исторический период.**

**8. Какое название получила экономическая реформа правительства Е.Т. Гайдара?**

- А) новое мышление
- Б) экономический стресс
- В) шоковая терапия
- Г) перестройка

**9. Какое событие произошло в 1998 году?**

- А) Президентом РСФСР избрали Б. Н. Ельцина
- Б) Правительство объявило о государственном банкротстве
- В) началась антиалкогольная кампания
- Г) распался СССР

**10. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994-1998 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.**

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

**11. Что является главной причиной падения промышленного и сельскохозяйственного производства в 1990-е годы?**

- А) неконкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке

- Б) развитие рыночных форм собственности  
 В) стабилизация финансовой системы  
 Г) переход к централизованному управлению и планированию
- 12. Какое понятие характеризует постсоветский период развития нашей страны?**  
 А) однопартийная система  
 Б) индустриализация  
 В) монополизация  
 Г) ваучеризация
- 13. Главные экспортные товары России в 1990-е годы:**  
 А) золото и меха  
 Б) автомобили  
 В) станки и приборы  
 Г) нефть и газ
- 14. В 1990-е годы в экономике страны увеличился удельный вес:**  
 А) военно-промышленного комплекса  
 Б) социальной сферы  
 В) сферы услуг  
 Г) предприятий по производству роботов и ЭВМ
- 15. Установите соответствие между событиями и годами:**  
 А) создание федеральных округов  
 Б) зимняя Олимпиада в Сочи  
 В) проведение военной операции в Сирии  
 Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
- 1) 2016
  - 2) 2012
  - 3) 2014
  - 4) 2008
  - 5) 2000

**Контролируемые компетенции:** ОК.02., ОК.05., ОК.06.

### Ключи к тестам

#### Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.

*1 – вариант*

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	Б.Н. Ельцин
3.	2008 г.
4.	ООН
5.	Г
6.	БДЕ
7.	увеличение сроков президентских полномочий с 4 до 6 лет и срока полномочий депутатов Государственной Думы с 4 до 5 лет (2008). Изменение количества субъектов РФ (присоединение Крыма и

*2 - вариант*

№ вопроса	Правильный ответ
1.	ГВАБ
2.	В.В. Путин
3.	А1, Б4, В5, Г2
4.	Г
5.	1,3
6.	3,4,5
7.	2,6

	Севастополя, 2014). Единственный источник власти - многонациональный народ Российской Федерации.			
8.	12 декабря 1993 г.; Федеральное Собрание РФ, состоящее из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.		8.	В
9.	Б		9.	Б
10.	А		10.	1,3,6
11.	А		11.	А
12.	Г		12.	Г
13.	А		13.	Г
14.	либерализации цен		14.	В
15.	приватизацией		15.	А5, Б3, В1, Г4

**Критерии оценки:**

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.





**Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий**

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.	<b>15</b>	3	8	2	2	ОК.02., ОК.05.,ОК.06
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х – начале 1980-х годов.	<b>15</b>	2	9	3	1	ОК.02., ОК.05.,ОК.06
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.	<b>15</b>	5	6	2	2	ОК.02., ОК.05.,ОК.06

**Тестирование  
для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

**1-вариант**

**1. После смерти Сталина партию возглавил:**

- А) Н.С. Хрущёв
- Б) Г.М. Маленков
- В) К.Е. Ворошилов

**2. Результатом амнистии 1953 года не является:**

- А) массовое освобождение политических заключенных
- Б) повышение уровня преступности в стране
- В) повышение авторитета Берии.

**3. Термин «оттепель» связан:**

- А) с цитатой из выступления Н.С. Хрущева
- Б) с названием повести И.Г. Эренбурга
- В) с временем смерти И.В. Сталина.

**4. К последствиям XX съезда КПСС не относится:**

- А) всенародное обсуждение сталинской политики
- Б) проведение масштабных реабилитаций
- В) уход в отставку правительства

**5. Репрессии после XX съезда партии:**

- А) были прекращены полностью
- Б) частично продолжились, но изменили характер
- В) проводились в отношении советских карательных органов

**6. Социальную политику 1953 – 1964 гг. характеризует:**

- А) широкое жилищное строительство
- Б) отсутствие дефицита товаров и продуктов питания
- В) поддержка фермерских хозяйств

**7. В итоге реформы управления промышленностью 1957 г. появились:**

- А) совнархозы
- Б) наркоматы
- В) министерства

**8. Реформы в области сельского хозяйства потерпели крах из – за:**

- А) саботажа их местными властями
- Б) стихийных бедствий в стране
- В) непродуманности и непоследовательности

**9. Первая водородная бомба в СССР появилась:**

- А) в 1953 г.
- Б) в 1960 г.
- В) в 1964 г.

**10. Важнейшей целью оказания помощи СССР странам «третьего мира» являлось:**

- А) усиление идеологического влияния СССР на развивающиеся страны
- Б) получение стратегического сырья из развивающихся стран
- В) образование советских колоний на территории развивающихся стран

**11. Соотнесите события и годы:**

- А) «Пражская весна»
- Б) Берлинский кризис
- В) Карибский кризис

- 1) 1961
- 2) 1968
- 3) 1962

**12. «Застой», «Разрядка», «Развитой социализм» характерен для эпохи:**

- А) Н.С. Хрущева
- Б) И.В. Сталина
- В) Л.И. Брежнева
- Г) Ю.В. Андропова

**13. Какой американский президент объявил СССР «империей зла»:**

- А) Р. Рейган
- Б) Р. Никсон
- В) Д. Картер

**14. Соотнесите страны и военные блоки:**

- А) ГДР                                    1) НАТО
- Б) ФРГ                                    2) ОВД
- В) Чехословакия
- Г) Франция

**15. Что из названного относится к причинам кризиса советской экономики, проявившегося в годы «застоя»?**

- А) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.
- Б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда
- В) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности
- Г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

**16. Какое из названных событий произошло позже остальных?**

- А) Чернобыльская катастрофа
- Б) провозглашение курса на «ускорение»
- В) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС
- Г) вывод советских войск из Афганистана

**17. Что из названного относится к причинам кризиса системы управления СССР в конце 1970-1980-х гг.?**

- А) излишняя децентрализация управления
- Б) низкая заработная плата чиновников
- В) отсутствие ротации партийных и государственных кадров
- Г) низкий уровень образованности высшего и среднего звена управления

**18. Что из названного относится к целям перестройки экономики в 1987-1989 гг.?**

- А) развитие военно-промышленного комплекса
- Б) развитие кооперативного сектора экономики
- В) приватизация крупной государственной промышленности и предприятий транспорта
- Г) усиление планирования промышленного производства

**19. В 1982-1984 гг. во главе партии и государства находился:**

- А) Л.И. Брежнев
- Б) К.У. Черненко
- В) Ю.В. Андропов
- Г) М.С. Горбачев

**20. Что из названного является результатом политических преобразований 1988-1990 годов?**

- А) усиление власти союзного центра
- Б) укрепление внутрипартийного единства в КПСС
- В) повышение авторитета КПСС в стране
- Г) начало разрушения однопартийного режима

**21. Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?**

- А) храм Спаса на Крови
- Б) Сухарева башня
- В) храм Христа Спасителя
- Г) церковь Троицы на Покровке

**22. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?**

- А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
- Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование
- В) введение единого налога (13%) на доходы населения
- Г) проведение денежной реформы
- Д) отказ России от выплаты внешних долгов
- Е) «монетизация» социальных льгот

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АВЕ 3) АБД 4) БГЕ

**23. Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?**

- А) территориальные претензии Украины к России
- Б) размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)
- В) вступление Украины в НАТО
- Г) требование России к Украине признать внешние долги СССР

**24. Каким было отношение России к военной операции НАТО против Югославии?**

- А) полная дипломатическая поддержка усилий Запада, направленных на преодоление кризиса
- Б) участие частей российской армии в обороне югославских городов от натовских бомбардировок
- В) осуждение руководством России применения силы против Югославии и участие в мирном урегулировании кризиса
- Г) отправка российских добровольцев для участия в партизанской войне против войск НАТО

**25. Кто из российских ученых получил Нобелевскую премию?**

- А) Ж. И. Алферов
- Б) Е. П. Велихов
- В) С. П. Капица
- Г) И. В. Курчатов

**26. На выборах в Государственную Думу РФ в 2003 г. наибольшее число мест получила партия:**

- А) ЛДПР
- Б) Демократическая Россия
- В) Единая Россия
- Г) Родина

**27. Какой российский фильм был удостоен премии «Оскар» в 1995 г.?**

- А) «Кавказский пленник» СВ. Бодрова
- Б) «Русский ковчег» А. Н. Сокурова
- В) «Не хлебом единым» С. С. Говорухина
- Г) «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова

**28. Кто принимал участие в президентских выборах 1996 г.?**

- А) Н. М. Рыжков
- Б) А. И. Лебедь
- В) Б. Е. Немцов
- Г) А. В. Руцкой
- Д) Б. Н. Ельцин
- Е) Г. А. Зюганов

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) БВД 3) АГД 4) БДЕ

**29. Начало второй антитеррористической операции в Чечне в 1999 г. было связано с:**

- А) терактом в Санкт-Петербурге
- Б) атакой чеченских боевиков на Кабардино-Балкарию
- В) вторжением чеченских боевиков в Дагестан
- Г) захватом заложников в Краснодарском крае

**30. Расположите события в хронологической последовательности:**

- А) отставка Б. Н. Ельцина
- Б) избрание В. В. Путина Президентом России
- В) проведение саммита «Большой восьмерки» в Москве
- Г) учреждение федеральных округов

## **2-вариант**

**1. Одним из наиболее популярных литературно – художественных журналов стал в период «оттепели»:**

- А) «Крокодил»
- Б) «Новый мир»
- В) «Ленинград»

**2. К кинематографу «оттепели» относится фильм:**

- А) «Кубанские казаки»
- Б) «Молодая гвардия»
- В) «Летят журавли»

**3. Массовое освобождение политических заключенных и пересмотр дел погибших узников лагерей и тюрем называется:**

- А) реабилитацией
- Б) реорганизацией
- В) реставрацией

**4. Доклад Н.С. Хрущёва о культе личности Сталина и репрессиях прозвучал:**

- А) на XIX съезде партии
- Б) на XX съезде партии
- В) на XXII съезде партии

**5. К развитию системы образования в 1953 – 1964 гг. не относится:**

- А) введение 8 – летнего обязательного образования
- Б) усиление связи школы и производства
- В) введение альтернативных лицеев и гимназий

**6. Социально – экономические реформы Н.С. Хрущёва проводились:**

- А) постепенно и по заранее намеченному плану
- Б) быстрыми темпами и без общего плана
- В) только в области сельского хозяйства

**7. В начале 60 – х гг. колхозники:**

- А) получили право вести индустриальное хозяйство
- Б) получили паспорта
- В) перестали платить налоги

**8. Внешнеполитический курс «мирного сосуществования» был выдвинут:**

- А) Берией на июньском пленуме 1953 г.
- Б) Маленковым на февральском пленуме 1955г.
- В) Хрущёвым на XX съезде партии 1956 г.

**9. На ухудшение отношений СССР со странами социализма оказало влияние:**

- А) экономическая помощь СССР социалистическим странам
- Б) критика культа личности Сталина на XX съезде партии
- В) распад мировой колониальной системы

**10. Термин «волюнтаризм» обозначает:**

- А) политический курс, основанный на волевых, часто непродуманных решениях руководства
- Б) проведение всенародного обсуждения важных политических документов
- В) новое направление в литературе 1960-х гг.

**11. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг. проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был:**

- А) В.М. Молотов
- Б) А.А. Громыко
- В) Н.И. Рыжков

Г) А.Н. Косыгин

**12. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало:**

- А) внесение в Конституцию СССР 1977 г статьей о гражданских свободах
- Б) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией
- В) возрастание числа рабочих забастовок
- Г) ограничение функций, компетенции КГБ

**13. Одной из основных причин смещения Н.С. Хрущева в 1964 г. было:**

- А) нежелание Н.С. Хрущева наладить диалог с западными странами в условиях «холодной войны»
- Б) низкая популярность Н.С. Хрущева среди советской интеллигенции
- В) обвинение Н.С. Хрущева и его окружения во взяточничестве
- Г) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н.С. Хрущева

**14. Результатом проводимых в конце 1960-х гг. А. Н. Косыгиним реформ стало:**

- А) создание в селе фермерских хозяйств
- Б) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю
- В) восстановление централизованного управления экономикой, отказ от территориальной системы
- Г) резкое сокращение военно-промышленного комплекса

**15. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И. Брежнева?**

- А) ухудшение отношений с Югославией
- Б) роспуск Совета экономической взаимопомощи
- В) подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе

**16. Чем завершилась «Пражская весна»?**

- А) поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии
- Б) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил
- В) роспуском Организации Варшавского договора
- Г) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию

**17. Характерной чертой политического развития СССР в 1970-1980-х гг. было:**

- А) прекращение критики культа личности Сталина
- Б) осуждение культа личности Сталина и массовая реабилитация жертв репрессий
- В) ослабление контроля КПСС над советским обществом
- Г) массовые политические репрессии

**18. Какая война была в период управления страной Л.И. Брежневым?**

- А) Великая Отечественная война
- Б) война в Афганистане
- В) война в Чечне

**19. Достижение к 1970-м годам равновесия стратегических вооружений СССР и США называется:**

- А) военно-стратегическим паритетом
- Б) доктриной Л.И. Брежнева
- В) стагнацией
- Г) перестройкой

**20. Одной из причин свертывания политики разрядки международной напряженности и нового витка «холодной войны» в конце 1970-х годов стало:**

- А) введение войск ОВД в Венгрию
- Б) введение советских войск в Афганистан
- В) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К.У. Черненко
- Г) Карибский кризис

**21. Референдум о доверии Президенту России состоялся в:**

- А) 1992 г.
- Б) 1993 г.
- В) 1996 г.

Г) 2001 г.

**22. Кто возглавил Правительство РФ в 2004 г.?**

А) В. В. Путин

Б) М. М. Касьянов

В) С. Б. Иванов

Г) М. Е. Фрадков

**23. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?**

А) дефолт

Б) ваучер

В) депозит

Г) облигация

**24. Какая политическая партия не была представлена в Государственной Думе РФ, избранной в 2003 г.?**

А) Союз правых сил

Б) КПРФ

В) Единая Россия

Г) ЛДПР

**25. «Хасавюртовские договоренности» связаны с:**

А) грузино-абхазским конфликтом

Б) урегулированием ситуации в Чечне

В) урегулированием отношений между Татарстаном и федеральным центром

Г) установлением партнерских отношений между Россией и НАТО

**26. Что из перечисленного отражает содержание радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.?**

А) введение свободы торговли

Б) введение доллара США как официальной валюты России

В) введение платного среднего образования и медицинского обслуживания

Г) проведение приватизации

Д) ликвидация государственного контроля над ценами

Е) рост промышленного производства

Укажите верный ответ.

1) АГД 2) БВЕ 3) АВД 4) БДЕ

**27. Федеративный договор между федеральным центром и субъектами Федерации был подписан в:**

А) 1992 г.

Б) 1996 г.

В) 1999 г.

Г) 2002 г.

**28. Что не было одним из последствий проведения приватизации в 1990-е гг.?**

А) распределение акций крупных предприятий среди широких масс населения

Б) появление крупных собственников, контролирующих важные отрасли экономики

В) быстрый рост экономики, снижение инфляции

Г) уменьшение внешнего долга России

**29. Какое событие произошло 1 января 1995 г.?**

А) вступила в силу новая Конституция РФ

Б) Россия вступила во Всемирную торговую организацию

В) штурм г. Грозного федеральными войсками

Г) создано Сообщество России и Белоруссии

**30. Расположите события в хронологической последовательности:**

А) начало радикальных экономических реформ

Б) избрание Б. Н. Ельцина на второй президентский срок

В) конфликт между Президентом РФ и Верховным Советом

Г) финансовый кризис («дефолт»)

**Ключи к тестам**

Дифференцированный зачет

*1 – вариант*

№ вопроса	Правильный ответ
1.	А
2.	А
3.	Б
4.	В
5.	Б
6.	А
7.	А
8.	В
9.	А
10.	А
11.	А2, Б1, В3
12.	В
13.	А
14.	А2, Б1, В2, Г1
15.	Б
16.	Г
17.	В
18.	Б
19.	В
20.	Г
21.	В
22.	2
23.	Б
24.	В
25.	А
26.	В
27.	Г
28.	4
29.	В
30.	АБГВ

*2 - вариант*

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	В
3.	А
4.	Б
5.	В
6.	Б
7.	Б
8.	В
9.	Б
10.	А
11.	Г
12.	Б
13.	Г
14.	В
15.	В
16.	А
17.	А
18.	Б
19.	А
20.	Б
21.	Б
22.	Г
23.	Б
24.	А
25.	Б
26.	1
27.	А
28.	Б
29.	В
30.	АВБГ

**Критерии оценки:**

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.