

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 15.04.2025 11:59:11
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee73cee1e5c09c1d5875fc7497bca



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОРИПС - филиал ПривГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОриПС – филиала ПривГУПС
_____ А.Н. Попов
_____ 2025 г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОРИПС – филиал ПривГУПС)

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Место нахождения: 460004, г. Оренбург, пр-т Бр. Коростелёвых, 28/1-28/2

Контактные телефоны: +7 (3532) 67-12-31, 50-56-38, 50-56-34

Факс: +7 (3532) 50-56-84

Адрес электронной почты: info@origt.ru, ornips@samgups.ru

ОрИПС является филиалом ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения» (ПривГУПС).

ПривГУПС – крупнейший транспортный вуз Приволжского федерального округа, осуществляющий предоставление потребителям высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования и научно-исследовательской деятельности в целях развития и реализации кадрового, научного и производственного потенциала железнодорожного транспорта России.

В ОрИПС функционируют две ветви управления:

а) административная – директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, начальники отделов и др.

б) коллегиальная – Ученый совет ОрИПС, Совет обучающихся ОрИПС.

Общее руководство ОрИПС осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

Непосредственное управление деятельностью ОрИПС осуществляет директор.

В состав ОрИПС входят три структурных подразделения: Факультет высшего образования, Оренбургский техникум железнодорожного транспорта и Оренбургский медицинский колледж.

На Факультете высшего образования функционируют две кафедры: «Общеобразовательные дисциплины», «Логистика и транспортные технологии».

Факультет высшего образования возглавляет декан, избираемый Ученым советом института. Кафедры возглавляют заведующие, избираемые Ученым советом института.

Оренбургский техникум железнодорожного транспорта и Оренбургский медицинский колледж возглавляют руководители данных структурных подразделений.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития ОрИПС:

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Создание виртуальной железной дороги (создание системы моделирования, процессов, протекающих на железной дороге).
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых институтом.
4. Активизация и актуализация научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся института.
5. Расширение и укрепление международного сотрудничества в научной и образовательной сферах.
6. Объединение специалистов железнодорожного транспорта с научным и образовательным сообществом института в целях координации работы для решения актуальных производственных задач, активизация хозяйственной деятельности;
7. Активизация работы по повышению сотрудниками института научной и профессиональной квалификации.
8. Развитие системы «Эффективного контракта» всех сотрудников института с разработкой неформализованных критериев оценки качества их работы.

2. Образовательная деятельность

В ОрИПС реализуются 6 образовательных программ высшего образования, в т.ч.: 4 программы специалитета, 2 программы бакалавриата.

Также в ОрИПС реализуется 8 программ среднего профессионального образования.

В разработке и реализации образовательных программ участвуют представители работодателей. Основным стратегическим партнером института является холдинг ОАО «РЖД», его структурные подразделения и дирекции. Образовательные программы ежегодно актуализируются с учетом потребностей транспортной отрасли.

Все образовательные программы высшего и среднего профессионального образования разработаны и реализуются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы как высшего, так и среднего профессионального образования сопровождаются необходимыми методическими разработками. По всем дисциплинам и модулям учебных планов основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования разработаны учебно-методические комплексы, включающие: рабочую программу дисциплины (модуля), конспект лекций, методические указания, задания к лабораторным и практическим занятиям, фонд оценочных средств (вопросы к зачету и билеты к экзамену, комплект тестовых заданий и др.).

Функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), размещенная на сайте института и включающая: систему управления обучением Moodle, учебно-методические материалы, электронные портфолио обучающихся и преподавателей, электронные библиотечные системы, архив работ обучающихся, внутреннюю социальную сеть, позволяющую обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В институте активно работает библиотека. На сегодняшний день библиотека ОрИПС это – центральная библиотека во 2 корпусе ОрИПС и библиотека Оренбургского медицинского колледжа (ОМК), в корпусе 1 ОрИПС (пункт выдачи литературы), действуют автоматизированная книговыдача и электронный каталог библиотеки на основе конфигурации технологической платформы «1-С: Предприятие». Площадь библиотеки ОМК – 70 кв.м. Площадь библиотеки в корпусе 2 – 280 кв.м. Общий фонд библиотеки – 153 033 экземпляров. Он включает в себя учебную и научную литературу, учебно-методические и периодические печатные издания, в том числе порядка 20 тыс. экземпляров художественной литературы.

Библиотека комплектуется необходимой литературой по циклам специальных, общепрофессиональных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, а также, научной литературой, периодикой, электронными и другими изданиями. Библиотека ежегодно закупает более 700 экземпляров различных изданий.

Работа библиотеки направлена на обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, в том числе ЭБС «Лань», ЭБС «Book.ru», ЭБ ФБГУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

Выпускники института востребованы транспортной отраслью страны, основным потребителем выпускников является холдинг ОАО «РЖД», его структурные подразделения и дирекции в границах Куйбышевской, Южно-Уральской, Приволжской, Юго-Восточной, Горьковской железных дорог. Потребителями выпускников также являются не только предприятия и организации Приволжского федерального округа, но и России в целом.

По оценкам основных работодателей – предприятий холдинга ОАО «Российские железные дороги», институт сохраняет высокое качество подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам, как высшего, так и среднего профессионального образования.

В целях совершенствования образовательной деятельности в ОрИПС регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Систематически в ОрИПС проводится анкетирование обучающихся, в которых последние оценивают качество реализации образовательных программ (оценка деятельности преподавателей, оценка реализуемых образовательных программ, оценка качества питания в пунктах приема пищи, оценка качества медицинского обеспечения, оценка учебно-лабораторной базы и материально-технического обеспечения и др.).

Профессорско-преподавательский состав ОрИПС проходит регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года). Педагогические работники, реализующие программы СПО, также проходят повышение квалификации и регулярную стажировку на предприятиях без отрыва от производства: преподаватели Оренбургского техникума железнодорожного транспорта

проходят стажировку на предприятиях холдинга ОАО «РЖД», преподаватели Оренбургского медицинского колледжа – в медицинских организациях города Оренбурга.

Общее количество сотрудников ОриПС, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и педагогическим работникам, составляет 140 чел., их средний возраст – 49 лет. Количество кандидатов наук – 14 чел. Количество докторов наук – 1 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская политика ОриПС нацелена на укрепление лидирующего положения в развитии научно-учебно-производственного потенциала отрасли, региона и страны, а также активизацию теоретических и прикладных научных исследований сотрудников и обучающихся. Руководство научно-исследовательской деятельностью ОриПС осуществляется заместителем директора по науке и инновациям.

Научно-исследовательская деятельность в ОриПС осуществляется в рамках отраслей науки, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий РФ.

1. Технические науки

Подвижной состав железных дорог (Разработка инновационных методов очистки колесных пар; Технологии и средства ремонта локомотивов).

Руководитель – Наумов Д.В. – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии», канд. техн. наук.

Эксплуатация железных дорог (Инновационные методы закрепления подвижного состава в сортировочном парке «С» сортировочной станции).

Руководитель – Михайлов А.А. – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии».

Системы обеспечения движения поездов (Исследование проблем информационной безопасности при внедрении и использовании микропроцессорных систем автоматики и телемеханики, Исследование процессов обеспечения температурного режима работы трансформаторов тяговых подстанций, Исследование проблем информационной безопасности при передаче управляющих сигналов и информации между железнодорожными узлами).

Руководитель: Трубин С.В. – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии».

Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (Изыскания для проектных решений при проведении реконструкции (строительства) линейных объектов железнодорожного транспорта).

Руководитель – Адер А.В. – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии», канд. эконом. наук.

2. Менеджмент и экономика

Поиск путей максимально рационального использования ресурсов с целью совершенствования экономической деятельности транспортных предприятий. Планирование цепей поставок на предприятиях железнодорожного транспорта и управление связями между звеньями цепи поставок. Разработка инновационных решений по совершенствованию системы менеджмента в учреждениях здравоохранения.

Руководитель: Тарасенко Е.А. – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии», канд. эконом. наук.

3. Также ведется коллегиальная научная разработка темы «Реализация педагогических инноваций в профессиональном образовании: теория и практика».

Руководитель: Егорова Ю.Н. – заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины», д-р. пед. наук, доцент.

В 2024 году, в рамках развития основных научных направлений, расширена техническая отрасль науки: кафедрой «Логистика и транспортные технологии» ведется коллегиальная научная разработка темы «Развитие теории и методов повышения эффективности и безопасности транспортно-технологических процессов».

Результаты научных работ успешно используются в образовательном процессе, а именно при проведении лекционных, практических, лабораторных занятий, научно-исследовательской работы обучающихся (в том числе во всех видах практики).

В рамках научной работы ОриПС в 2024 году проведены пять ежегодных конференций:

1. Международная научно-методическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики» (март 2024г.). Конференция проводилась с участием представителей 8 стран, принято к публикации более 150 статей.

2. Международная научно-исследовательская конференция «Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития» (апрель 2024г.). Конференция проводилась с участием представителей 7 стран, было принято к публикации более 500 статей.

3. Международная научно-практическая конференция «Наука. Медицина. Транспорт. Инновации: сохраняя прошлое – создаем будущее» (февраль 2024г.). Конференция проводилась с участием представителей 4 стран, принято к публикации более 130 статей.

4. Международная научно-практическая конференция «Образование и транспорт: от теории – к практике» (ноябрь 2024г.). Конференция проводилась с участием представителей 3 стран, к публикации принято более 140 статей.

5. Международная научно-методическая конференция «Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия» (ноябрь 2024г.). Конференция проводилась с участием представителей 7 стран, к публикации принято более 200 статей.

Общий объем финансовых средств, полученных за организацию всех конференций, составил около 38 000 руб.

Эффективность научной деятельности ОрИПС также доказана публикационной активностью научно-педагогических работников, а именно: показатель количества публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников за последние 5 лет составляет 1784 единицы.

В 2024 году изданы 3 научные монографии; 3 статьи, входящие в ядро РИНЦ; 28 статей реестра ВАК. Тематика ВАК-статей охватывает весь спектр научных направлений ОрИПС.

В 2024 году сотрудник ОрИПС Наумов Д.В. стал участником Областного конкурса на предоставление грантов для молодых ученых на проведение научных исследований, а также Конкурса грантов ЮУЖД для молодых ученых.

В отчетном периоде силами профессорско-преподавательского состава и сотрудников ОрИПС выполнена хозяйственная работа на тему «Проведение анализа по расширению объекта перевозки нефти станция Красногвардейская-2», по результатам которой получено 100 000 руб.

В отчетный период получен патент «Устройство для очистки колесных пар» (Наумов Д.В., Попов А.Э., Панов Е.И.). Обсуждаются перспективы внедрения данного патента в производственный процесс железнодорожных предприятий Южно-Уральской железной дороги.

В 2024 году прошел ежегодный *Международный научно-методический семинар «Реновации педагогических практик в современном образовательном пространстве»* (февраль 2024г.), в рамках которого обсуждены актуальные вопросы выстраивания эффективного научно-образовательного процесса, произведен обмен научно-методическим опытом и инновационными научно-педагогическими подходами к преподаванию дисциплин разных циклов. В семинаре приняли участие доктора и кандидаты наук, преподаватели из вузов и ссузов Беларуси, Армении, Узбекистана, Казахстана и различных городов России (Москва, Санкт-Петербург, Самара, Оренбург, Улан-Удэ, Ханты-Мансийск, Нижний Новгород, Казань, Новосибирск, Пермь, Челябинск и др.).

В 2024 году увеличилось количество научных кружков для обучающихся (5 – в 2023 году; 10 – в 2024 году): в отчетном периоде во всех структурных подразделениях Института вели активную работу такие *научные кружки*: «Инженеры будущего», «Проблемы и перспективы развития социокультурного пространства современной России», «Психология управления и самоменеджмента», «Движение к новым достижениям», «Интеллектум», «Строительство мостов и тоннелей в сложных климатических условиях», «ЭкоКрут», «БиоАзбука», «Мир вокруг нас», «Стиль социального успеха».

В 2024 году трое обучающихся Факультета высшего образования ОрИПС стали лауреатами конкурса именных стипендий.

В отчетный период продолжал работу студенческий Бизнес-инкубатор, созданный совместно с Южно-Уральской железной дорогой. В рамках его работы был проведен научно-практический семинар «Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, передовой опыт, стратегические инициативы» (декабрь 2024г.). В работе семинара приняли участие руководители и специалисты

транспортных предприятий ЮУЖД, а также профессорско-преподавательский состав и обучающиеся ОриПС – всего более 200 человек.

Одним из значимых научных мероприятий, направленных на популяризацию молодежной науки, является ежегодный *Международный молодежный научный форум «Квант»*, организованный на базе ОриПС 10-11 декабря 2024 г. Форум организован в рамках реализации Плана мероприятий Десятилетия науки и технологий в РФ.

Цель форума – формирование среды для научно-исследовательского общения молодежи России, популяризация науки и укрепление взаимосвязей между образовательными организациями региона, страны и мира.

Участники форума – молодые ученые, исследователи, практики, а также опытные руководители, общественные деятели, студенты, старшеклассники из Армении, Беларуси, Китая, Узбекистана, Казахстана, Приднестровской Молдавской республики и многих городов России, среди которых: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Казань, Донецк, Оренбург, Орск, Новосибирск, Саратов, Нижний Новгород, Алатырь, Пенза, Киров, Пермь, Иркутск, Челябинск, Ханты-Мансийск, Ртищево, Кемерово и др.

Общее количество участников форума в 2024 году – более 400 человек. На форум поступило 43 командные заявки от представителей вузов и ссузов России (28 из них – для очного участия); более 15 заявок – от школ города Оренбурга и Оренбургской области, что свидетельствует о возрастающем интересе к данному научному проекту института.

Важно подчеркнуть профориентационную составляющую форума: для более чем 150 старшеклассников – участников форума – Оренбургский институт путей сообщения распахнул свои двери.

Форум «Квант» традиционно был проведен в смешанном формате (очно-дистанционном).

Форум работал в течение двух дней и охватил широкий научный спектр:

10 декабря 2024г. – технический день форума.

В этот день был организован круглый стол «Траектории карьеры». Спикеры рассказали об этапах своей карьеры, поделились профессиональным опытом, ответили на вопросы аудитории.

Также в этот день были организованы:

- инженерный квиз;
- соревнования команд по трем направлениям:
 - управление устройствами приема, отправления и пропуска поездов;
 - управление локомотивом;
 - управление сортировочной горкой.

Соревнования прошли в специализированных высокотехнологичных учебных лабораториях ОриПС. В жюри соревнований вошли преподаватели-эксперты, члены Студенческого научного общества ОриПС и действующие специалисты транспортных предприятий. Первый день работы форума завершился подведением итогов соревнований и награждением команд. Использовалась анкета обратной связи.

11 декабря 2024 г. – социально-гуманитарный день форума.

В этот день состоялись:

- круглый стол «Все начинается с семьи». В рамках круглого стола была организована дискуссия, посвященная рассмотрению семьи с позиций исторического, психолого-педагогического, медицинского знания, а также религиозной и духовно-нравственной позиции.

- междисциплинарный квиз, направленный на реализацию интеллектуального потенциала молодежи;

- интеллектуальный квиз «ProMed» (об основах медицинских знаний и правилах ЗОЖ);
- деловая игра «КреативУм», цель которой заключалась в формировании навыков командной работы и активизации творческого начала участников.

Для учащихся общеобразовательных учреждений во второй день работы форума были организованы:

- профориентационный интенсив «Наша дорога – железная»;
- интеллектуальный квиз «ProMed»;
- междисциплинарный квиз;
- инженерный квиз;

- экскурсия «Профессиональная проба», предполагавшая посещение музея ОрИПС, а также лабораторий института. Ребята познакомились с институтом, его материально-технической базой, получили представление о спектре железнодорожных профессий.

Также в рамках форума подведены итоги *III Регионального конкурса исследовательских работ школьников «Неизвестные факты об известных открытиях в транспортной сфере»* (на конкурс поступило более 50 работ), а также *Региональной олимпиады «Математический экспресс»*, приуроченной ко Дню математика (участниками стали более 60 человек). Победители и призеры конкурса и олимпиады были отмечены дипломами и подарками.

Проведение такого рода мероприятий способствует развитию молодежных исследовательских инициатив, повышению эффективности образовательной, научной и инновационной деятельности обучающихся, созданию условий для профессиональной, творческой, социально-общественной самореализации молодежи и максимального использования ее интеллектуального потенциала для развития регионов и страны в целом.

В отчетный период продолжал работу *Международный молодежный научно-исследовательский Диалог-клуб «Сила Слова»*, которым руководит заместитель директора по науке и инновациям, канд. пед. наук, доцент О.Ю. Малахова. В рамках заседаний совместно с обучающимися и молодыми учеными Белорусского государственного университета транспорта (Беларусь) и Кокшетауского университета имени А. Мырзахметова (Казахстан) рассматривались вопросы формирования коммуникативной компетентности, речевого имиджа будущего инженера; исследовались актуальные социально-гуманитарные вопросы.

В институте активно работает Студенческое научное общество (СНО).

Обучающиеся ОрИПС – члены СНО стали призерами конкурса проектов, организованного в рамках Всероссийского фестиваля СНО (Азоркин И.А., Буданова Я.Н., Дельмухаметова Ю.Ф., Едыгеева А.Т., Абдуллина А.А.), ноябрь 2024г.

Совместно со СНО в отчетном периоде было организовано более 35 мероприятий. Так, были организованы *Межвузовские интеллектуальные игры*: игра «Сила России – в единстве!», посвященная Дню народного единства (ноябрь 2024г.); игра, посвященная Дню российской науки (февраль 2024г.); турнир «ЗАКОНиЯ», посвященный Дню Конституции РФ (декабрь 2024г.).

Для студентов-первокурсников СНО был организован традиционный *Вузовский конкурс научного портфолио «Вагон знаний»*, победители которого были награждены дипломами и ценными призами.

В течение отчетного года обучающиеся участвовали в более чем 75 научных мероприятиях: конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах, в т. ч.: Всероссийском инженерном конкурсе (3 человека), Всероссийском конкурсе научных работ по транспортной проблематике (2 человека), Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» (27 участников), Всероссийском инженерном кейс-чемпионате (4 человека).

Достойные результаты участия студентов во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия» (16 работ): Дедюля Д.В., Евструпова В.В. вошли в число 10 финалистов Всероссийского конкурса, а Евструпова В.В. стала его бронзовым призером.

Победителями и призерами регионального конкурса проектов «Моя страна – моя Россия» стали 5 человек – обучающиеся всех структурных подразделений ОрИПС.

Студенты ОрИПС принимали участие в Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа (2 командное место в номинации «Робототехника», 2 командное место в номинации «Конкурс инженерных команд», 3 командное место в номинации «Программирование БПЛА») и т.д.

В отчетный период профессорско-преподавательский, педагогический состав и обучающиеся ОрИПС участвовали более чем в **75 научных конкурсах** (в т.ч. грантовых) различного уровня (региональных, отраслевых, всероссийских): Всероссийский конкурс макро-грантов «Проводники хороших дел» (Малахова О.Ю., Дедюля Д.В.), Отраслевой конкурс микро-грантов ОАО «РЖД» (Малахова О.Ю., Дедюля Д.В.), Отраслевой конкурс грантов ЮУЖД – филиала ОАО «РЖД» для молодых ученых (Наумов Д.В.), Всероссийский конкурс по риторике (2 место), грант Челябинской дирекции связи - филиала ОАО «РЖД» (1 место), Всероссийский конкурс молодежных проектов «Новое звено», Смотр-конкурс научно-исследовательских проектов ПривГУПС (1 место),

Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», Региональный кейс-чемпионат «Молодые решения», Международный конкурс научных работ в области философии, социологии и культурологии (2 место), Смотр-конкурс исследовательских проектов «Будущие железнодорожники России» и др.

Дальнейшее развитие научно-исследовательской работы и ее выведение на качественно новый уровень связано с необходимостью активизации ресурсного потенциала в следующих областях:

1. Обеспечение инновационного характера образовательной деятельности, вовлечение всех научно-педагогических работников института в исследовательскую, экспериментально-практическую, инновационную и проектную деятельность.

2. Продвижение научного знания в среде студенческой молодежи, наращивание и реализация ее интеллектуального потенциала.

3. Укрепление и расширение прикладных научных исследований в целях объединения специалистов железнодорожного транспорта с научным и образовательным сообществом института для решения актуальных производственных задач и активизации хозяйственной деятельности.

4. Международная деятельность

Международная деятельность института охватывает образовательную и научно-исследовательскую сферы.

Так, во всех структурных подразделениях института обучаются иностранные студенты, что свидетельствует о востребованности института в международном образовательном пространстве.

Развивается международная академическая мобильность преподавателей института. Так, ряд преподавателей института в соответствии с договорами, заключенными базовым вузом – ПривГУПС, были направлены в вузы Китайской народной республики для ведения преподавательской деятельности.

Заключены договора о сотрудничестве в научно-образовательной сфере, в соответствии с которыми сотрудники и обучающиеся зарубежных вузов принимают активное участие в научных конференциях, научно-практических круглых столах, форумах и семинарах, интеллектуальных играх, организуемых институтом.

Перечень действующих в 2024 году договоров о международном сотрудничестве в научно-образовательной сфере

№	Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, срок действия)
1.	Казахстан	Карагандинский технический университет	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 01 июля 2021 г. Срок действия: 5 лет
2.	Казахстан	Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 01 июля 2021 г. Срок действия: 5 лет
3.	Казахстан	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 19 ноября 2021 г. Срок действия: 5 лет
4.	Казахстан	Государственный высший медицинский колледж им. Д. Калматаева, г. Семей	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 01 июля 2021 г. Срок действия: 5 лет
5.	Казахстан	Северо-Казахстанский высший медицинский колледж	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности.

			деятельности. Дата: 11 мая 2022 г.Срок действия: 5 лет
6.	Казахстан	ГКП «Актюбинский высший медицинский колледж имени Героя Советского Союза Маншук Маметовой»	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 19 ноября 2021 г.Срок действия: 5 лет
7.	Казахстан	КГКП «Петропавловский колледж машиностроения и транспорта имени БайкенаАшимова»	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 28 апреля 2023 г.Срок действия: 5 лет
8.	Казахстан	Институт истории и этнологии имени Ч.Ч. Валиханова	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 01 августа 2022 г.Срок действия: 5 лет
9.	Казахстан	Учреждение «Баишев Университет»	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 16 ноября 2021 г.Срок действия: 5 лет
10.	Казахстан	Колледж предпринимательства КИНЭУ	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 05 января 2023 г.Срок действия: 5 лет
11.	Узбекистан	Самаркандский государственный университет	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 01 июля 2021 г.Срок действия: 5 лет
12.	Беларусь	Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 01 ноября 2021 г.Срок действия: 5 лет
13.	Беларусь	Слутский государственный медицинский колледж имени С.И. Шклярского	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 17 февраля 2023 г.Срок действия: 5 лет
14.	Беларусь	Борисовский государственный медицинский колледж	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 24 января 2022 г.Срок действия: 3 года
15.	Беларусь	УО «Белорусский государственный медицинский колледж»	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 19 января 2021 г.Срок действия: 5 лет
16.	Беларусь	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 10 марта 2021 г.Срок действия: 5 лет
17.	Беларусь	Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 12 мая 2022 г.Срок действия: 5 лет

18.	Беларусь	Брестский государственный медицинский колледж	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 19 июля 2022 г.Срок действия: 5 лет
19.	Беларусь	Барановичский государственный университет	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 18 апреля 2022 г.Срок действия: 5 лет
20.	Беларусь	Брестский государственный технический университет	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 10 мая 2022 г.Срок действия: 5 лет
21.	Беларусь	Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В. Залуцкого	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 03 января 2023г.Срок действия: 5 лет
22.	Приднестровская Молдавская республика	ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 01 июля 2021 г.Срок действия: 5 лет
23.	Кыргызстан	Бишкекский медицинский колледж	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 30 декабря 2022 г.Срок действия: 5 лет
24.	Китай	ООО «Ци Мин культура (Нанкин) Китая»	Договор о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности. Дата: 01 июня 2023 г.Срок действия: 5 лет

Международные научные конференции, организованные в 2024 году

Название конференции	Дата проведения конференции	Страны – участники конференции
Международная научно-методическая конференция «Наука, образование, транспорт, наука, образование: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия»	06-07 ноября 2024 г.	Россия, Китай, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Беларусь, Приднестровская Молдавская республика
Международная научно-практическая конференция «Образование и транспорт: от теории к практике»	28-29 ноября 2024 г.	Россия, Казахстан, Беларусь
Международная молодежная научно-практическая конференция «Наука. Медицина. Инновации: сохраняя прошлое –создаем будущее»	07-08 февраля 2024 г.	Россия, Казахстан, Кыргызстан, Беларусь
Международная научно-методическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики»	26-27 марта 2024 г.	Россия, Армения, Азербайджан, Китай, Казахстан, Узбекистан, Беларусь, Приднестровская Молдавская республика

Международная исследовательская «Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития»	научно- конференция	25-26 апреля 2024 г.	Россия, Армения, Китай, Казахстан, Узбекистан, Беларусь, Приднестровская Молдавская республика
--	------------------------	----------------------	---

5. Внеучебная работа

Концепция воспитательной работы института служит основой годового плана воспитательной работы ОриПС. В ОриПС основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны, утверждены установленным порядком.

Воспитательная работа организуется и проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе совместно кураторами и классными руководителями студенческих групп, а также с профессорско-преподавательским, педагогическим составом института в целом и Студенческим советом института. Деятельность студенческого самоуправления и работа кураторов регламентирована Положениями.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- создание условий для самореализации и воплощения в жизнь потенциальных возможностей личности студентов;
- работа по формированию в студенческой среде социально-активного типа личности;
- работа по патриотическому воспитанию и формированию в молодежной среде активной гражданской позиции;
- работа по активизации нравственного воспитания студентов;
- пропаганда в студенческой среде здорового образа жизни.

Студенты института активные участники внутривузовских мероприятий, таких как:

- «Молодёжный перрон-2024». В номинации «Разговорный жанр» выступили Никита Абулязов «Вспоминай, как обещали любить до гроба», Данила Козырь «Родина». В номинации «Вокальный жанр» выступил Вячеслав Штыков.

- «А ну-ка, парни-2024». В общекомандном зачете команда Факультета высшего образования завоевала III место.

Участники и организаторы городских и областных мероприятий, конкурсов, такие как:

- студенческий фестиваль «На Николаевской». Дипломом I степени награжден танцевальный коллектив «LocoDance» в направлении «Оригинальный жанр». Концертная программа ОриПС отмечена дипломом II степени. Алене Безруковой присвоен диплом III степени в номинации «Изобразительное искусство. В рамках регионального этапа «Студенческой весны на Николаевской» в конкурсе «Медиа» Ангелина Карелина и Айдана Шарипова заняли II место, в номинации «Видеорепортаж».

- на форуме «ЕвразияGlobal» София Асанова, Егор Хакимов, Маргарита Каныгина, Никита Абулязов выступили волонтерами. Работали с партнерами форума, осуществляли логистику, а также являлись членами службы быстрого реагирования.

- региональная премия «Студент года-2024». Дипломом I степени награжден Дмитрий Дедюля в номинации «Патриотическое объединение года». Дипломом II степени награждена Айдана Шарипова в номинации «Медиа года». Дипломом III степени награждена София Асанова в номинации «Доброволец года».

- фестиваль начальной военной подготовки «Зарница Оренбуржья». Команда Факультета высшего образования получила III место в состязании «Спортивная подготовка».

Обучающиеся всех структурных подразделений института также активно участвуют в окружных, всероссийских и международных мероприятиях, таких как: Международный форум «Добровольцы России», Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны, Большой этнографический диктант, Всероссийский географический диктант, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Всероссийская киберспортивная студенческая лига», «Твой ход», акции «Зарядка для жизни», Всероссийский космический диктант, Диктант Победы. В рамках профилактической работы обучающиеся принимали участие в серии уникальных

онлайн-конференций на тему предупреждения распространения идеологии экстремизма в молодежной среде и т.д.

Обучающиеся института стали победителями: городского этапа конкурса «Лидер 21 века» (I место), городского этапа фестиваля «На Николаевской» (I, II, III места по номинациям); регионального конкурса «Золотая Молодежь Оренбуржья-2024 (I место) и т.д.

Студенты ОриПС участвуют в конкурсах грантовой поддержки: например, во Всероссийском Областном конкурсе молодёжных проектов «Моя страна – моя Россия», что является не только возможностью для реализации студенческих идей в проекты, но и активизирует деятельность преподавательского состава института, выступающих в качестве научных руководителей.

В институте по инициативе обучающихся создан и действует патриотический клуб «Витязь», в рамках деятельности которого проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности (интеллектуальные игры, конкурсы, просветительские акции, круглые столы и др.).

В ОриПС налажена активная работа в рамках различных социальных акций, проектов, в которых принимают участие, как студенты, так и педагоги ОриПС: это участие в акциях «Крышечки ДоброТы», «Соберем ребёнка в школу», сбор макулатуры, «Помощь ближнему своему», благотворительные ярмарки, работа с благотворительным образовательным проектом «Кот Учёный» (работа с детьми из детских домов), экологическая акция «#МойЭкоДень», сбор гуманитарной помощи, волонтерская работа.

В институте ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. употребления психоактивных веществ, наркотических средств. Профилактика экстремизма и терроризма также занимает значимое место, работа строится не только на внутренних ресурсах, но и на взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов профильных организаций, что даёт положительные результаты при работе и с обучающимися, и с сотрудниками института.

Слаженная работа воспитательной службы, администрации и всего педагогического коллектива ОриПС, инициативность и активность студентов и родителей позволила успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства института. Процессы формирования ценностного отношения к собственному здоровью и окружающему миру, приобщение к системе культурных ценностей, развивается умение видеть и понимать прекрасное, умение выражать себя в творческой деятельности, формирование гражданственности, патриотизма, духовно нравственных качеств личности студента проходят в плановом порядке, достигая поставленных целей.

Сильные стороны процесса:

1. Деятельность волонтерского движения носит четко спланированный и осмысленный характер.
2. Положительная динамика в вовлеченности обучающихся к волонтерской деятельности.
3. Использование современных форм и технологий проведения мероприятий, активное включение в проектную деятельность.
4. Формирование опыта работы с социальными партнерами и результативность реализуемых проектов.
5. Добровольцы волонтерского центра «ДоброДел» участвуют в Общероссийских акциях взаимопомощи: #МЫВМЕСТЕ, направленных на поддержку пожилых, маломобильных граждан города Оренбурга, а также участников специальной военной операции.
6. Систематизирована и обобщена вся спортивная деятельность.
7. Члены Совета студенческого самоуправления обладают достаточно высоким уровнем лидерских качеств. По итогам участия в мероприятиях следует отметить активность и творческий подход к своей деятельности. Сформирован достаточный уровень морально-этической ответственности (от планирования к реальному проведению на хорошем уровне мероприятий).

8. В работе со студентами кураторы основное внимание уделяют формированию коллектива и развитию самостоятельного человека, умеющего адаптироваться в современном мире. Много внимания уделяется воспитанию патриотизма и гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность ОрИПС проводится в учебных корпусах, находящихся в оперативном управлении ПривГУПС, их общая площадь 14 393 кв.м.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, лингафонный кабинет, учебно-вычислительный центр, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения.

Количество учебных кабинетов и лабораторий соответствует потребности в рамках организации и проведения всех видов занятий по учебным дисциплинам, согласно учебным планам всех специальностей и направлений подготовки.

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, согласно Перечню типового оборудования. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям.

Все лабораторные работы, предусмотренные рабочими программами дисциплин, обеспечены необходимыми установками и оборудованием. По специальным дисциплинам имеется в наличии комплекты компьютерных обучающих мультимедийных программ. ОрИПС располагает комплектом виртуальных лабораторных работ по учебным дисциплинам всех реализуемых образовательных программ.

ОрИПС располагает комплектом виртуальных лабораторных работ по учебным дисциплинам всех образовательных программ.

Лаборатории представляют собой помещения с рабочими местами, оборудованными компьютерами (объединены локальной вычислительной сетью), средствами связи и нормативными документами для ведения контроля, учета и отчетности, предусмотренными должностными обязанностями с целью полной имитации реально действующих рабочих мест.

В лабораториях управления движения установлены Имитационный тренажер ДСП/ДНД, Сортировочная горка. Данные системы апеллирует к творческим способностям оперативного работника, освобождая его от выполнения монотонных рутинных действий, позволяет моделировать поездную ситуацию, дает возможность выбора нескольких наиболее приемлемых решений, позволяет оценить результат выбранного решения, дает рекомендации для каждой оперативной ситуации и оценивает результаты работы.

На сети железных дорог немало случаев, когда браки в работе допускаются при исправных устройствах СЦБ. К тому же, неисправность устройств СЦБ может возникать (выявляться) как раз в момент приготовления маршрута. В таких случаях от ДСП требуется правильно установить вид неисправности, сделать правильную запись в Журнале осмотра и в дальнейшем, до устранения неисправности, правильно действовать, обеспечивая безопасность движения.

В Оренбургском институте путей сообщения установлен и используется учебно-тренировочный комплекс для студентов, обучающихся на направлении «Тяговый подвижной состав». Студенты смогут подкреплять теоретические знания практикой на тренажёрах, имитирующих устройство кабин пассажирского электропоезда постоянного тока ЭП2К, грузового электровоза переменного тока 2ЭС5К, а также грузового тепловоза 2ТЭ25КМ. Кроме того, комплекс позволяет смоделировать процесс приведения в рабочее состояние электровоза ВЛ10. Данные тренажёры включены в программное обеспечение устройства и запускаются оператором или преподавателем. Учебно-тренировочный комплекс оснащён всеми современными локомотивными системами управления и безопасности. Он позволяет отрабатывать весь регламент служебных переговоров и все действия локомотивной бригады при ведении поезда, обучать студентов работе с краном машиниста при управлении автоматическими тормозами, а также необходимым навыкам при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

В институте был запущен учебный кабинет по специальности «Автоматика и телемеханика на железных дорогах». В данном кабинете (лаборатории) студенты могут ознакомиться с системами и элементами железнодорожной автоматики и телемеханики, применяемыми на железной дороге (виды, назначение, устройство, краткие характеристики и принцип действия); изучить современные микропроцессорные системы управления; отработать навыки поиска отказов в современных микропроцессорных системах управления; сформировать и отработать трудовые действия при поиске отказов напольных устройствах систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

В институте работает учебно-тренировочный комплекс для студентов СПО, обучающихся по специальности «Тяговый подвижной состав». С его помощью обучающиеся могут подкреплять теоретические знания практикой на тренажёрах, имитирующих устройство кабин пассажирского электропоезда постоянного тока ЭП2К, грузового электровоза переменного тока 2ЭС5К, а также грузового тепловоза 2ТЭ25КМ. Кроме того, комплекс позволяет смоделировать процесс приведения в рабочее состояние электровоза ВЛ10. Данные тренажёры включены в программное обеспечение устройства и запускаются оператором или преподавателем. Учебно-тренировочный комплекс оснащён всеми современными локомотивными системами управления и безопасности. Он позволяет отрабатывать весь регламент служебных переговоров и все действия локомотивной бригады при ведении поезда, обучать студентов работе с краном машиниста при управлении автоматическими тормозами, а также необходимым навыкам при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

Работа с данными комплексами позволяют сформировать, закрепить у обучающихся Факультета высшего образования, и Оренбургского техникума железнодорожного транспорта навыки по таким учебным дисциплинам как: «Автоматизированные рабочие места в перевозочном процессе», «Организация работы вокзалов», «Управление эксплуатационной работой», «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения», «Лабораторный практикум по организации движения на железнодорожном транспорте» и др.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, паспорта лабораторий, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: все лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже представлены планы эвакуации; осуществляется непрерывное видеонаблюдение территории ОриПС. Санитарно-гигиенические нормы, требования техники безопасности неукоснительно соблюдаются.

Наблюдается значительный рост основных фондов ОриПС, в том числе оборудования, библиотечного фонда и т.д.

В институте имеется необходимая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом: два спортивных зала, имеющих все необходимое спортивное оборудование и соответствующий инвентарь; открытая спортивная площадка – открытый стадион широкого профиля, спортивная площадка с элементами препятствий.

В ОриПС имеется в наличии помещение, предоставленное для оказания первичной медико-санитарной помощи, с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Имеются необходимые условия для обеспечения обучающихся питанием: есть столовая, расположенная в учебном корпусе 2. В рационе предусмотрены горячие обеды, выпечка, салаты. В учебных корпусах 1,3, 4 организованы буфеты. В расписаниях занятий установлен перерыв необходимой длительности, достаточный для приема обучающихся горячего питания.

В ОриПС имеется три общежития, их общая площадь 2419,9 кв.м. В общежитии проживают около 355 обучающихся.

В институте созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями

здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их комфортное пребывание в указанных помещениях.

Учебные корпуса института оснащены пандусами с поручнями, предназначенные для передвижения инвалидов в креслах-колясках, которые позволяют обеспечить беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные здания института, в том числе в здание, где размещена приёмная комиссия.

Возле пандусов, у входов в учебные корпуса института, имеются кнопки вызова сотрудников института для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам при их посещении института.

На время работы приёмной комиссии и проведения вступительных испытаний назначаются ассистенты, которые оказывают поступающим с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам помощь и содействие в организации и сдачи вступительных испытаний.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324,
с изменениями и дополнениями)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	806
1.1.1	По очной форме обучения	человек	309
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	40
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	457
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2713
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2549
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	14
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	137
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,78
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых	человек/%	0

	на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	3387
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	83,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,04
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0 1,25/5,20% 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,2/75,6%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5/6,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без		13/54,04%

	совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	83,3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,5
3.	Международная деятельность		0,04
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	100
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1,3
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0 1,25/5,20% 0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	18,2/75,6%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1,5/6,24
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	13/54,04%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	83,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0,04
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	100
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1,3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0 1,25/5,20% 0/0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18,2/75,6%
4.	Финансово-экономическая деятельность		1,5/6,24

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	13/54,04%
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5.	Инфраструктура		0
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	0
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,029
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	86,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	90%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	а) человек б)%	355/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

[illegible]

[illegible]

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0