

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палагин Андрей Николаевич

Должность: Визитор

Дата подписания: 08.06.2024 16:30:34

Уникальный программный ключ:

770834a40a6635ee0725d001dd7870ac1940a888

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета СамГУПС  
«28» мая 2024 г.  
протокол № 66

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА  
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Квалификация:	<b>техник</b>
Вид подготовки:	<b>базовая</b>
Форма обучения:	<b>заочная</b>
База:	<b>среднее общее</b>
Год начала подготовки:	<b>2024г.</b>

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Оренбургского центра организации  
работ железнодорожных станций  
Южно-Уральской дирекции управления движением-  
филиала Центральной дирекции управления  
движением ОАО "РЖД"

  
/А.А.Горшков /  
« 20 » мая 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
(базовая подготовка)

Квалификация – **Техник**  
Вид подготовки – **базовая**  
Форма обучения – **очная**  
**2 года 10 месяцев**  
Год начала подготовки – **2024**

**Заключение о согласовании  
основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
2024 год приема**

**Предприятие (организация) работодателя** – Станция Оренбург Южно-Уральской Дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной Дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

**Специальность:** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Образовательная база приема:** на базе среднего общего образования.

**Квалификации базовой подготовки:** техник.

**Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ:** 2 года 10 месяцев.

**Автор-разработчик ОПОП-ППССЗ:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

### **Заключение**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 376.

2. ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития станций Оренбургского региона Южно–Уральской Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;
- потребностей станций Оренбургского региона Южно–Уральской Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

3. Разработка содержания ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность) с учетом потребностей станции Оренбург Южно-Уральской

Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожный транспорт);
- организация транспортно-логистической деятельности (железнодорожный транспорт);
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
  - 18401 Сигналист;
  - 18726 Составитель поездов;
  - 17244 Приемосдатчик груза и багажа.

3.3. Содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4. Содержание направленно на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК.1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК.3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК.4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях (выполнять маневровую работу).

ПК.4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения (регулировать скорость движения вагонов).

ПК.4.3 Оформлять сопроводительные документы (обслуживать поезда на путях магистрального железнодорожного транспорта).

4. Распределение вариативной части ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

4.1. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.2. Вариативная часть ОПОП-ППССЗ оптимально использует объем времени для увеличения количества часов на дисциплины и модули обязательной части ОПОП-ППССЗ.

4.3 Вариативная часть ОПОП-ППССЗ оптимально распределяет объем времени на введенные дисциплины для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

5. ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

**СОГЛАСОВАНО:**



подпись

/ А.А. Горшков /  
ФИО

МП

## **Аннотация**

### **к основной профессиональной образовательной программе - программе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 376.

Организация – разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП – ОПОП-ППССЗ:

по *заочной форме* обучения – на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – Техник.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.5 Требования к абитуриентам
  - 1.3.6 Востребованность выпускников
  - 1.3.7 Возможность продолжения образования
  - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП - ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП - ППССЗ
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план (особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы
- 4.4. Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6. Программа воспитания

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - ППССЗ**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

### **6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

### **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

### **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **9. Приложения**

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Рабочие программы
- Приложение 3 Фонды оценочных средств
- Приложение 4 Календарные учебные графики
- Приложение 5 Методические и иные материалы

### **Лист актуализации**



## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ)**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 376 (далее - ФГОС СПО), а также с учетом примерной образовательной программы.

ОПОП-ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений СамГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО),
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей),
- программа воспитательной работы (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателей),
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП-ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП-ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01, от «22» апреля 2014 г № 376;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в действующей редакции);

- Профессиональный стандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 565н (в действующей редакции);
- Профессиональный стандарт «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2022 г. № 673н (в действующей редакции);
- Профессиональный стандарт «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 359н (в действующей редакции);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 г. №457;
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции);
- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции);

### **1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ**

**1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ** – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ОПОП – ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.3.2 Сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) представлены в таблице 1.

Таблица 1

*Заочная форма обучения*

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

**1.3.3 Трудоемкость** ОПОП – ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ОПОП-ППССЗ базовой подготовки по специальности код наименование на базе среднего общего образования *в заочной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	130
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого:</b>	<b>199</b>

**1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ** по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ОПОП – ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ОПОП – ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ОПОП – ППССЗ должны иметь учебно–тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.3.5 Требования к абитуриенту** - лица, поступающие на обучение по ОПОП – ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании,
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ОПОП – ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых

осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

**1.3.6 Востребованность выпускников** – выпускники специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре подвижной состав.

**1.3.7 Возможность продолжения образования** - выпускники, освоившие ОПОП – ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**1.3.8 Основные пользователи ОПОП–ППССЗ** – это:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- обучающиеся по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)**

### **2.1 Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС).**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2 ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)**

К видам профессиональной деятельности выпускников по ОПОП–ППССЗ относятся:

- ВПД.1 – организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- ВПД.2 – организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- ВПД.3 – организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- ВПД.4 – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

– выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

– организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

– оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

– организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

– обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

– организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

– организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

– обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

– применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).

– выполнять трудовые функции приемосдатчика груза и багажа, составителя поездов

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП – ППССЗ

#### 3.1 Общие компетенции

Выпускник ОПОП – ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

Код компетенции	Содержание
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 5.2 ФГОС):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Организация сервисного	ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
	ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов). (по профстандарту)	17244 Приемосдатчик груза и багажа	
	ПК 4.1	Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
	ПК 4.2.	Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
	18726 Составитель поездов	
	ПК 4.1	Расформирование и формирование групп вагонов
	ПК 4.2.	Выполнение работ при маневровых передвижениях групп вагонов

### 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ

Результаты освоения ОПОП–ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и качество
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; применяет знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знает основы взаимодействия и работы в команде и коллективе; умеет правильно строить отношения с коллегами
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет основами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации
ОК. 06 Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Проявляет и демонстрирует свою гражданско–патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; знает и активно применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет принципы бережливого производства
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Владеет способами и приемами физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знает основную профессиональную терминологию на государственном и иностранных языках
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<i>иметь практический опыт:</i> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации <i>уметь:</i> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства <i>знать:</i> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<i>иметь практический опыт:</i> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков <i>уметь:</i> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач <i>знать:</i> основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<i>иметь практический опыт:</i> расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики <i>уметь:</i> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности <i>знать:</i> основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<i>иметь практический опыт:</i> применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; <i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта <i>знать:</i> систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<i>иметь практический опыт:</i> применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации <i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта <i>знать:</i> особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)



<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> требования к управлению персоналом; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации  <i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта  <i>знать:</i> правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)</p>
<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки  <i>уметь:</i> определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки  <i>знать:</i> классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов  <i>уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики  <i>знать:</i> основы построения транспортных логистических цепей; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики</p>
<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов  <i>уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки  <i>знать:</i> организацию работы с клиентурой; правила перевозок грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p>
<p>ПК 4.1 Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p>	<p><b>Приемосдатчик груза и багажа</b>  <b>С/01.3:</b>  <i>иметь практический опыт:</i>  Определения объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  Проверки хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  Проверки состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  Распределения заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  Предъявления вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  Приема груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p>

	<p>Оформления документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>Пользоваться информационными автоматизированными системами для организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Пользоваться устройствами связи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;</p> <p>Устройство грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Требования охраны труда в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Правила пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p>
<p>ПК 4.2 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p>	<p><b>С/02.3:</b></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>Осмotra вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Передачи информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Ведения документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах</p>

	<p>и на бумажных носителях.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>Визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Оформлять документацию при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;</p> <p>Устройство грузовых вагонов в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Требования охраны труда в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Правила пожарной безопасности в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Правила размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p>
<p>ПК 4.1 Расформирование и формирование групп вагонов</p>	<p><b>Составитель поездов</b></p> <p><b>В/01.2:</b></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прицепки, отцепки грузовых вагонов к поездам в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- расформирования и формирования групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- подачи грузовых вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- уборки грузовых вагонов с погрузочно-разгрузочных и других специализированных путей в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- перестановки грузовых вагонов и составов с одного пути на другой в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- проверки свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- перевода и запираания нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- перевода централизованных стрелок, переданных на местное</li> </ul>

	<p>управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- применять действующие методики при производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами;</li> <li>- применять действующие методики при переводе и запирании нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- применять действующие методики при переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- применять действующие методики при проверке свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов в мало деятельных районах на путях необщего пользования.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего и общего пользования;</li> <li>- правила перевозки груза железнодорожным транспортом в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- устройство автосцепок и общие сведения о конструкции грузовых вагонов и контейнеров;</li> <li>- устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- устройство и правила перевода стрелок в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- план формирования поездов;</li> <li>- инструкция о порядке работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами;</li> <li>- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении;</li> <li>- план, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей;</li> <li>- расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах;</li> <li>- устройство, правила хранения и пользования носимых радиостанций и других средств связи в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- регламент служебных переговоров;</li> <li>- правила по охране труда в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к рациональной организации труда.</li> </ul>
<p>ПК 4.2 Выполнение работ при маневровых передвижениях групп вагонов</p>	<p><b>В/02.2:</b> <i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в опробовании автоматических тормозов групп грузовых вагонов при производстве маневровой работы в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- закрепления групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования установленными средствами закрепления;</li> <li>- снятия установленных средств закрепления из-под групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- перевода нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- перевода централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять действующие методики при закреплении и снятии закрепления групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- применять действующие методики при переводе нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- применять действующие методики при переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</li> <li>- применять действующие методики при выполнении операций по опробованию автоматических тормозов групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устав железнодорожного транспорта Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- технологический процесс работы обслуживаемой железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- технико-распорядительный акт обслуживаемой железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего и общего пользования;</li> <li>- правила перевозок груза железнодорожным транспортом в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- устройство автосцепки и общие сведения о конструкции вагонов и контейнеров в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых сигналов;</li> <li>- порядок и нормы закрепления грузовых вагонов и составов на путях железнодорожной станции;</li> <li>- устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения</li> <li>- расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования;</li> <li>- устройство и правила перевода стрелок в объеме,</li> </ul>

	<p>необходимом для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план формирования поездов;</li> <li>- правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом;</li> <li>- инструкция по составлению натурального листа грузового поезда;</li> <li>- устройство и правила пользования носимыми радиостанциями в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- регламент служебных переговоров;</li> <li>- правила по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к рациональной организации труда.</li> </ul>
--	--

### **3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП-ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

## 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

### 4.1 Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно–производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения.

### 4.2 Учебный план

Реализации ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом СамГУПС.

Учебные планы ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе среднего общего образования состоят из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Учебные планы ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- ОП.00 – Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Цикл ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ОПОП–ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- федерального компонента: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура;
- вариативные дисциплины: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

#### Особенности реализации учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.

В соответствии с требованиями п. 7.9 ФГОС СПО, при реализации учебной дисциплины Физическая культура, учебным планом предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Цикл ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ОПОП–ППССЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- федерального компонента: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика,
- вариативную: ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте (введена с 01.09.2015 г. вместо дисциплины Экологические основы природопользования в соответствии с рекомендациями «УМЦ ЖДТ»).

Цикл ЕН.00 – Профессиональный цикл является структурным элементом ОПОП–ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

Код	Наименование дисциплины
-----	-------------------------

<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Станции и узлы
ОП.09	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
ОП.10	Системы регулирования движения поездов
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ЭК.ОП.01	Транспортная безопасность
ЭК.ОП.02	Цифровая железная дорога
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
МДК.01.04	Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров
УП.01.01	Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
УП.02.01	Учебная практика (управление движением)
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях
УП.03.01	Учебная практика (организация перевозок грузов)
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте)
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).</b>
МДК.04.01	Специальные технологии
ПП.04.01	Производственная практика (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в учебный в цикл Обще профессиональных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (**элективные курсы**):

- ЭК.ОП.01    Транспортная безопасность
- ЭК.ОП.02    Цифровая железная дорога

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за



рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей.

#### Особенности реализации учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями п. 6.3 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

### **4.3. Рабочие программы. Элективные курсы. Факультативы.**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, приказ №208 от 18.03.2020 года, принятым на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС.

### **4.4 Программы практической подготовки (практик)**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП – ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разрабатывается выпускающими ПЦК филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода обучающихся на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП – ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

При разработке тематики дипломного проекта (работы) соблюдается требование – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных проектов (работ) могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться по грантам ОАО «РЖД».

#### **4.6 Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями СамГУПС самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии) (Приложение 7).

## **5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП-ППССЗ**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация – это оценивание результатов учебной деятельности обучающихся за семестр, призванное определить уровень качества подготовки обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5–балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требования к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа/18726 Составитель поездов). и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего 14668 Монтер пути и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения СамГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п..

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ОПОП–ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ВКР, критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. №800 и Программой ГИА по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **5.3 Требования к ВКР**

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения СамГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы дипломных проектов (работ) могут быть предложены самими обучающимися, а так же грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По структуре дипломный проект состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчетно – пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

– **Введение** – где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4–5 страниц.

– **Основная часть** – включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

– **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

– **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 30–50 страниц печатного текста (без приложений). Текст должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации дипломного проекта (работы) автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении дипломного проекта (работы) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества.

Конкретная структура и содержание расчетно – пояснительной записки определяется выпускающими ПЦК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление дипломного проекта (работы) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом – «Руководством по дипломному проектированию в филиале государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

## **6 Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП – ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП – ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП – ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно–библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журналы «Железнодорожный транспорт» и «Железнодорожник», газета «Гудок».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. – Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно–методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) – Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU– Режим доступа: <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеется читальные залы.

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

### **6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ОПОП–ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО: см. таблицу 4



## Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
13	Математика	№2401,2405 Кабинет – Математики	– плакаты: «Комплексные числа и действия над ними», «Матрицы и операции над ними», «Числовые множества и операции над ними», «Вероятность события», «Теоремы сложения и умножения вероятностей», «Случайные величины и их характеристики», «Линейное программирование»
14	Информатика	№2421,2423 Кабинет – Информатики и информационных систем	- ПК - (Системный блок (Процессор intel Core 2 DUO E8600 3.33 гц )Монитор LCD Samsung 19" SM 943) Компьютерный класс на 13 рабочих мест - принтер – Canon Laser LBP-3010B (A4, 14 page/min USB 2.0) - экран для проектора - видеопроектор <u>Программное обеспечение</u> – ОС Windows XP – Microsoft Office <u>Учебные презентации</u> – Информационное общество – Алгоритмы – Графический режим – АРМ «ДИСКОН» – Информация и цивилизация – Информационные процессы – Поколения ЭВМ

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационная теория</li> <li>– Системы счисления</li> <li>– Структура ЭВМ</li> <li>– Информационное общество</li> <li>– Алгебра логики</li> <li>- ПК</li> <li>- экран</li> <li>- стенды: «Рабочее окно Microsoft Word», «Рабочее окно Microsoft Excel», «Носители информации»;</li> <li>Лицензионное ПО:</li> <li>- Права на программы для ЭВМ Windows;</li> <li>- Программное обеспечение АБВУУ finereader 9.0;</li> <li>- Программное обеспечение Office Professional plus 2007;</li> <li>- Программа для ЭВМ Microsoft Excel лицензия для образовательных учреждений;</li> <li>- Программа для ЭВМ Microsoft PowerPoint лицензия для образовательных учреждений;</li> <li>- Программа для ЭВМ Microsoft Word лицензия для образовательных учреждений;</li> <li>- Программа для ЭВМ все про интернет лицензия для образовательных учреждений;</li> <li>- Программное обеспечение Microsoft Visio.</li> </ul>
15	Экология на железнодорожном транспорте	№2417 Кабинет – Экологических основ природопользования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принтер – Canon MG 2140</li> <li>- печатные и экранно-звуковые средства обучения</li> <li>Справочно-информационная таблица «периодическая система хим. Элементов Д.И.Менделеева»</li> <li>Комплект видеофильмов с дем. опытами по курсу химии</li> <li>- реактивы (заменены на видеодемонстрации и виртуальную лабораторию)</li> <li>- наглядные пособия:</li> <li>Магнитная модель «Биосинтез белка»</li> <li>- экранно-звуковые пособия</li> </ul>

16	Инженерная графика	№2409,2213, 2413 Кабинет – Инженерной графики	<p>Видеофильмы, соответствующие тематике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК – 1 шт: Блок Pentium -4 631 3.0 GHz/512Mb</li> <li>- принтер – 1 шт Canon 3010</li> <li>- сканер – 1 шт EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0)</li> </ul> <p><i>Инженерной графики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-наглядные пособия (в электронном виде):</li> <li>- «Основные надписи и линии чертежа»,</li> <li>- «Построение аксонометрической проекции геометрических тел и моделей»,</li> <li>- «Резьбы и резьбовые соединения»,</li> <li>- «Сборочный чертеж»;</li> <li>– комплект моделей: модели деталей, геометрических тел, разрезов (сложный ступенчатый и сложный ломанный), рассеченных геометрических тел (конус, пирамида, призма), модель болтового соединения;</li> <li>комплект деталей, натуральных образцов: гайки, крышки, заглушки, штуцер, переходник, муфта, комплекты сборочных единиц (кран пробковый, вентиль, кран водопроводный).</li> </ul> <p><i>Электротехнического черчения; Искусственных сооружений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические видеоматериалы</li> </ul> <p><i>Инженерной графики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-наглядные пособия (в электронном виде):</li> <li>- «Основные надписи и линии чертежа»,</li> <li>- «Построение аксонометрической проекции геометрических тел и моделей»,</li> <li>- «Резьбы и резьбовые соединения»,</li> <li>- «Сборочный чертеж».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК – 1 шт Сист.блок Cel 2.66/ASUS P4P800/DDR512Mb/80GB/52x/FD/SVGA/SB</li> <li>Монитор</li> <li>комплект моделей: модели деталей,</li> </ul>
----	--------------------	--	---

			<p>геометрических тел, разрезов (сложный ступенчатый и сложный ломанный), рассеченных геометрических тел (конус, пирамида, призма), модель болтового соединения;</p> <p>комплект деталей, натуральных образцов: гайки, крышки, заглушки, штуцер, переходник, муфта, комплекты сборочных единиц (кран пробковый, вентиль, кран водопроводный).</p> <p><i>Электротехнического черчения:</i></p> <p>плакаты по разделам и темам программы:</p> <p>Общие требования к оформлению конструкторских документов</p> <p>– комплект нормативных документов;</p> <p>– комплект учебно-методической документации</p>
17	Электротехника и электроника	№2414 Лаборатория – Электротехники и электроники	<p>- ПК - 1 шт Системный блок Pentium-4 650</p> <p>- принтер – 2 шт лазерный Canon LBP-6000B Black, CANON 6000</p> <p>- Лабораторный стенд «Уралочка»</p> <p>- Лабораторный стенд «Промэлектроника»</p> <p>- Проектор - 1 шт NEC NP 60</p> <p>- Экран – 1 шт</p> <p>- ПК – 1 шт;</p> <p>- принтер;</p> <p>- телевизор;</p> <p>Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109 (1985г.в);</p> <p>Осциллограф двухканальный С1-83 (1985г.в);</p> <p>Лабораторный стол «Уралочка» (1988г.в) - 15 шт.;</p> <p>Измерительный мост постоянного тока МКМВ (1954г.в).</p> <p><u>Макеты:</u></p> <p>Машина постоянного тока, Трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором, Трехфазный синхронный генератор, Трехфазный трансформатор.</p>

			<p><u>Стенды:</u>          Проверка изоляции электрических машин,          Измерение электрической энергии в цепях переменного тока, Конструкция измерительных приборов,          Режимы трехфазных цепей.</p> <p><u>Образцы:</u>          электрические сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, трансформаторы, реостаты, шунты и добавочные сопротивления.</p> <p><u>Измерительные приборы:</u>          амперметры, вольтметры, ваттметры, мегомметр, гальванометр.</p> <p><u>Плакаты по темам дисциплины:</u>          Машина постоянного тока;          Магнитоэлектрический измерительный прибор;          Измерительный механизм электромагнитной системы;          Асинхронный двигатель;          Синхронный генератор;          Закон Ома;          Кислотные аккумуляторы;          Электрический ток;          Электрическая емкость;          Электромагнетизм и электромагнитная индукция;          Заряд, разряд и схемы соединения конденсаторов;          Параллельное соединение индуктивного и емкостного сопротивления;          Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления;          Схема машины постоянного тока с кольцевым якорем;          Электродвижущая сила и напряжение;          Действующее и среднее значение синусоидального тока;</p>
--	--	--	---

			<p> Вращающееся магнитное поле;  Схема соединения трёхфазной системы;  Схемы и механические характеристики двигателя постоянного тока;  Цепи переменного тока;  Схемы и внешние характеристики генераторов постоянного тока;  Соединение сопротивлений;  Реостаты и потенциометры;  Щелочные аккумуляторы;  Законы Кирхгофа;  Переменный ток;  Электромагниты;  Электромагнитная сила;  Действие магнитного поля на проводник с током;  Основные законы переменного тока;  Основные законы постоянного тока;  Ваттметры;  Работа и мощность электрического тока;  Резонанс напряжений;  Резонанс токов;  Взаимоиндукция;  Самоиндукция;  Трансформаторы;  Принцип действия диода; Структурная схема микропроцессора;  Характеристики полупроводниковых приборов;  Тиристор;  Стабилитрон;  Электронно-лучевые трубки и осциллографы;  Фотодиоды и фототранзисторы;  Полупроводниковые фотоприборы;  Транзисторы и тиристоры Полевые транзисторы;  Полупроводниковый диод и триод;  Фотоэлемент; </p>
--	--	--	--

			<p>Симметричный и несимметричный триггер;  Однофазная мостовая схема выпрямления и схема удвоения напряжения;  Трёхфазные схемы выпрямлений;  Стабилизатор напряжения;  Осциллограф;  Германиевые транзисторы p-n-p  <u>Настенные плакаты:</u>  Однофазные цепи переменного тока, Законы Ома,  Трёхфазные электрические цепи, Законы Кирхгофа, Техника безопасности.  Учебно-наглядные пособия (в электронном виде)</p>
18	Метрология, стандартизация и сертификация	№ 2412 Кабинет – Метрологии и стандартизации и сертификации	<p>Стенды по темам  Обработка металлов  Металлорежущие станки  Режущие инструменты  Классификация стали,  Чугуны-1шт.,  Методы испытания металлов и сплавов  Комплект типовых плакатов по материаловедению  дидактические видеоматериалы;  Система визуализации и обработки информации (процессор, устройство охлаждения для процесса, материнская плата, память оперативная, жесткий диск, привод DVD, корпус системного блока, видеокарта, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, операционная система, офисное приложение)  - принтер</p>
19	Транспортная система России	№ 2217 Кабинет – Транспортной системы России	<p>ПК – 7 шт  - принтер – 2 шт: МФУ BrotherDCP-7032R,  Принтер лазерный CanonLBP-3010  - телевизор LG 42;  - Мультимедийное оборудование – 1 шт  Транспортной системы России:</p>

			Комплект презентаций по темам
20	Технические средства (по видам транспорта)	№ 2224 Кабинет – Технические средств (по видам транспорта)	Технических средств (по видам транспорта): 1. ПК – 1 шт 2. Принтер – 1шт Brother HL-2035R 3. телевизор LG 42 4. Комплект презентаций 5. Стенд «Экономика отрасли» Стенды: «Устройство грузовых вагонов». «Устройство пассажирских вагонов»; 6. Альбомы: «Конструкция грузовых вагонов», «Конструкция пассажирских вагонов»
21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	№ 2221 Кабинет – Правового обеспечения профессиональной деятельности	Технические средства обучения: - ПК - Мультимедийное оборудование - Экран настенный - Принтер Правового обеспечения профессиональной деятельности: – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта): Стенды: «Технические условия размещения крепления грузов в вагонах и контейнерах» Плакат: «Запорно-пломбировочные устройства» Макет грузового двора. Грузовой двор в фотографиях Методические указания по выполнению практических работ в электронном варианте
22	Охрана труда	№ 2224 Кабинет – Охраны труда	Технические средства обучения: ПК – (Системный блок (Процессор intelCore 2 DUO E8600 3.33 гц )Монитор LCD Samsung 19" SM 943) Принтер – (Canon i-SENSYS LBP-3010) Мультимедийное оборудование – 1 шт проектор NEC P510



			<p>Сканер – EPSON Perfection V10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенд «Охрана труда»</li> <li>- стенд «Курсовое проектирование »</li> <li>- плакаты : «Пожарная безопасность на ж.д. подвижном составе », «Правила оказания первой доврачебной помощи»</li> </ul>
23	Станции и узлы	<p>№2220 Кабинет – Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>№2219 Лаборатория Управление движением</p>	<p>1. ПК – ;(Системный блок CPU intel Core 2 Duo G8300/4 GbDDR-III/1 Tb SATA-II/1Gb GeForce 430/DVD-RW/Key/Mouse/MS Windows 64-bit/MS Office 2007 Pro Rus/KIS 2011)¶</p> <p>2. Монитор 19* Samsung E 1920NW МФУ Brother DCP-7032R PC</p> <p>2. Мультимедийное оборудование-1шт; проектор Epson EB-S72</p> <p>3. Экран настенный -1шт;</p> <p>4. Стенды:</p> <p>«Устройство грузовых вагонов». «Устройство пассажирских вагонов»;</p> <p>«Виды светофоров»- работает от сети 220в;</p> <p>«Одиночный стрелочный перевод»;</p> <p>«Неисправности стрелочного перевода»;</p> <p>«Стрелочный перевод с указанием мест контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных и стрелочных переводах».</p> <p>«Основные звуковые сигналы на железнодорожном транспорте»</p> <p>«Правильный переход через железнодорожный путь»</p> <p>Имитационный тренажер «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции»</p> <p>HP N246v Monitor(3NS59AA) - 17шт</p> <p>Загрузочный USB диск с установленным ПО Астра Линукс -16шт</p>

			<p>HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter (2JA63AA)-5шт</p> <p>HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526)-13шт</p> <p>HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-&gt; HDMI Adapte (32866379) - 3шт</p> <p>Имитационный тренажер «Оператор сортировочной горки»</p> <p>HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-&gt; HDMI Adapter (32866379) -1 шт</p> <p>HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526) -3 шт</p> <p>HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter(2JA63AA) -4шт</p> <p>HP N246v Monitor(3NS59AA) -5шт</p> <p>Загрузочный USB диск с установленным ПО Астра Линукс -4шт</p>
24	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	№2220 Кабинет – Безопасности движения	<p>1. ПК ;(Системныйблок CPU ihtel Core 2 Duod G8300/4 GbDDR-III/1 Tb SATA-II/1Gb GeForce 430/DVD-RW/Key/Mouse/MS Windows 64-bit/MS Office 2007 Pro Rus/KIS 2011)¶</p> <p>2. Монитор 19* Samsung E 1920NW</p> <p>МФУ Brother DCP-7032R</p>

			<p>PC</p> <p>2. Мультимедийное оборудование-1шт; проектор EpsonEB-S72</p> <p>3. Экран настенный -1шт;</p> <p>4. Стенды:</p> <p>«Схематический план промежуточной станции»;</p> <p>«Виды светофоров»- работает от сети 220в;</p> <p>«Одиночный стрелочный перевод»;</p> <p>«Неисправности стрелочного перевода»;</p> <p>«Стрелочный перевод с указанием мест контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных и стрелочных переводах».</p> <p>«Основные звуковые сигналы на железнодорожном транспорте»</p> <p>«Правильный переход через железнодорожный путь»</p>
25	Система регулирования движением	<p>№2219 Лаборатория – Управления движением</p> <p>№ 2217 Кабинет – Кабинет основ исследовательской деятельности</p>	<p>ПК – 5 шт: (Сист.блокPentium-4 506, блок Pentium - 4 630, Блок Pentuim-4630 (3.0Mhz)/1024Mb</p> <p>Видеомонитор 19" Samsung 940BWCSH</p> <p>проектор NECNP216</p> <p>Видеомонитор 19" Samsung 940BWCSH -3 шт.</p> <p>Видеомонитор 17" Samsung 710</p> <p>Видеомонитор 19" Samsung 1920</p> <p>- принтер – 1 шт: МФУBrotherDCP-7032R</p> <p>Имитационный тренажер «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции»</p> <p>HP N246v Monitor(3NS59AA) - 17шт</p> <p>Загрузочный USB диск с установленным ПО</p> <p>Астра Линукс -16шт</p> <p>HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter (2JA63AA)-5шт</p> <p>HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader /</p>

			<p>HP HDMI Port(32866526)-13шт  HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-&gt; HDMI Adapte (32866379) - 3шт  Имитационный тренажер «Оператор сортировочной горки»  HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-&gt; HDMI Adapter (32866379) -1 шт  HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526) -3 шт  HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter(2JA63AA) -4шт  HP N246v Monitor(3NS59AA) -5шт  Загрузочный USB диск с установленным ПО Астра Линукс -4шт</p>
26	Транспортная безопасность	Кабинет № 2221 – Транспортная безопасность	<p>- ПК  - проектор с видеодоской – NECP510  - принтер – МФУ CanonMF03010  - дидактический видеоматериал по дисциплине «Транспортная безопасность»;  - стенд «Перевозка опасных грузов»; макет «Грузовой двор»</p>
27	Безопасность жизнедеятельности	№2308 Кабинет – Безопасности жизнедеятельности	<p>- ПК – Блок Intel Core 2 Duo T6600/2Gbb  DDRВидеомонитор 19" Samsung 940 N  - принтер HP LaserJet 1018  - сканер EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi</p>

			<p>CCD USB 2.0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор;</li> <li>- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);</li> <li>- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр ДП-22, рентгенметр ДП5;</li> <li>- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;</li> <li>- макет автомата Калашникова</li> </ul>
28	ПМ.01 МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	<p>№2220 Кабинет – Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>№2219 Лаборатория – Управления движением</p>	<p>ПК – (Системный блок CPU ihtel Core 2 Duod G8300/4 GbDDR-III/1 Tb SATA-II/1Gb GeForce 430/DVD-RW/Key/Mouse/MS Windows 64-bit/MS Office 2007 Pro Rus/KIS 2011)¶</p> <p>Монитор 19* Samsung E 1920NW</p> <p>МФУ Brother DCP-7032R</p> <p>РС</p> <p>Мультимедийное оборудование-1шт; проектор EpsonEB-S72</p> <p>Экран настенный -1шт;</p> <p>Стенды:</p> <p>«Схематический план промежуточной станции»;</p> <p>«Виды светофоров»- работает от сети 220в;</p> <p>«Одиночный стрелочный перевод»;</p> <p>«Неисправности стрелочного перевода»;</p> <p>«Стрелочный перевод с указанием мест контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных и стрелочных переводах».</p> <p>«Основные звуковые сигналы на железнодорожном транспорте»</p>

			<p>«Правильный переход через железнодорожный путь»  Имитационный тренажер «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции»  HP N246v Monitor(3NS59AA) - 17шт  Загрузочный USB диск с установленным ПО Астра Линукс -16шт  HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter (2JA63AA)-5шт  HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526)-13шт  HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-&gt; HDMI Adapte (32866379) - 3шт  Имитационный тренажер «Оператор сортировочной горки»  HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-&gt; HDMI Adapter (32866379) -1 шт  HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526) -3 шт  HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter(2JA63AA) -4шт  HP N246v Monitor(3NS59AA) -5шт</p>
--	--	--	--

			Загрузочный USB диск с установленным ПО Астра Линукс -4шт
29	ПМ.01 МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	№2217 Лаборатория – Автоматизированных систем управления  № 2219 Лаборатория – Управления движением	- ПК – 7 шт - принтер – 2 шт: МФУ BrotherDCP-7032R, Принтер лазерный CanonLBP-3010 - телевизор LG 42; - Мультимедийное оборудование – 1 шт Транспортной системы России: Комплект презентаций по темам Лаборатория – Автоматизированных систем управления: Стенды: «Информационные технологии на железнодорожном транспорте», «Основные функции АРМов и схема и их информационное взаимодействие», «Структура единой модели перевозочного процесса». Имитационный тренажер «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции» HP N246v Monitor(3NS59AA) - 17шт Загрузочный USB диск с установленным ПО Астра Линукс -16шт HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter (2JA63AA)-5шт HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526)-13шт HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-> HDMI Adapte (32866379) - 3шт Имитационный тренажер «Оператор

			<p>сортировочной горки»          HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-&gt; HDMI Adapter (32866379) -1 шт          HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526) -3 шт          HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter(2JA63AA) -4шт          HP N246v Monitor(3NS59AA) -5шт          Загрузочный USB диск с установленным ПО Астра Линукс -4шт</p>
30	<p>ПМ.01 МДК.01.03.          Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>№2217 Лаборатория – Автоматизированных систем управления          № 2219 Лаборатория – Управления движением</p>	<p>- ПК – 7 шт          - принтер – 2 шт: МФУ BrotherDCP-7032R, Принтер лазерный CanonLBP-3010          - телевизор LG 42;          - Мультимедийное оборудование – 1 шт          Транспортной системы России:          Комплект презентаций по темам Лаборатория – Автоматизированных систем управления:          Стенды: «Информационные технологии на железнодорожном транспорте», «Основные функции АРМов и схема и их информационное взаимодействие», «Структура единой модели перевозочного процесса».          Имитационный тренажер «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции»          HP N246v Monitor(3NS59AA) - 17шт          Загрузочный USB диск с установленным ПО</p>



			<p>Астра Линукс -16шт  HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter (2JA63AA)-5шт  HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526)-13шт  HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-&gt; HDMI Adapte (32866379) - 3шт  Имитационный тренажер «Оператор сортировочной горки»  HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-&gt; HDMI Adapter (32866379) -1 шт  HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526) -3 шт  HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter(2JA63AA) -4шт  HP N246v Monitor(3NS59AA) -5шт  Загрузочный USB диск с установленным ПО  Астра Линукс -4шт</p>
31	<p>ПМ.01 МДК.01.04.  Система фирменного транспортного обслуживания и работа стационарных технологических центров</p>	<p>№2217 Транспортной системы России  №2217 Лаборатория – Автоматизированных систем управления</p>	<p>- ПК – 7 шт  - принтер – 2 шт: МФУ BrotherDCP-7032R, Принтер лазерный CanonLBP-3010  - телевизор LG 42;  - Мультимедийное оборудование – 1 шт</p>

			<p>Транспортной системы России: Комплект презентаций по темам Лаборатория – Автоматизированных систем управления: Стенды: «Информационные технологии на железнодорожном транспорте», «Основные функции АРМов и схема и их информационное взаимодействие», «Структура единой модели перевозочного процесса».</p>
32	УП.01.01 Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте)	№ 2219 Лаборатория – Управления движением	<p>- ПК – 7 шт - принтер – 2 шт: МФУ BrotherDCP-7032R, Принтер лазерный CanonLBP-3010 - телевизор LG 42; - Мультимедийное оборудование – 1 шт Транспортной системы России: Комплект презентаций по темам Лаборатория – Автоматизированных систем управления: Стенды: «Информационные технологии на железнодорожном транспорте», «Основные функции АРМов и схема и их информационное взаимодействие», «Структура единой модели перевозочного процесса». Имитационный тренажер «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции» HP N246v Monitor(3NS59AA) - 17шт Загрузочный USB диск с установленным ПО Астра Линукс -16шт HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter (2JA63AA)-5шт HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526)-13шт</p>

			<p>HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-&gt; HDMI Adapte (32866379) - 3шт</p> <p>Имитационный тренажер «Оператор сортировочной горки»</p> <p>HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP&gt; HDMI Adapter (32866379)-1шт</p> <p>HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526) -3 шт</p> <p>HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter(2JA63AA) -4шт</p> <p>HP N246v Monitor(3NS59AA) -5шт</p> <p>Загрузочный USB диск с установленным ПО Астра Линукс -4шт</p>
33	ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)	Железнодорожные станции Оренбургского отделения ЮУЖД Южно – Уральской дирекции управления движением, Центральной дирекции управления движением Филиала ОАО «РЖД»	
34	ПМ.02.МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	№2224 Кабинет - Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта Организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	<p>1. ПК – 2 шт;(Системныйблок CPU ihtel Core 2 Duod G8300/4 GbDDR-III/1 Tb SATA-II/1Gb GeForce 430/DVD-RW/Key/Mouse/MS Windows 64-bit/MS Office 2007 Pro Rus/KIS 2011)¶</p> <p>2. Монитор 19* Samsung E 1920NW МФУ Brother DCP-7032R</p> <p>PC</p>

			<p>2. Мультимедийное оборудование -1шт; проектор EpsonEB-S72</p> <p>3. Экран настенный -1шт;</p> <p>4. Стенды:  «Устройство грузовых вагонов». «Устройство пассажирских вагонов»;  «Виды светофоров»- работает от сети 220в;  «Одиночный стрелочный перевод»;  «Неисправности стрелочного перевода»;  «Стрелочный перевод с указанием мест контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных и стрелочных переводах».  «Основные звуковые сигналы на железнодорожном транспорте»  «Правильный переход через железнодорожный путь»</p>
35	<p>ПМ.02 МДК.02.02</p> <p>Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта),</p>	<p>№2221 Кабинет - Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта</p> <p>Организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)</p>	<p>ПК – (Системный блок CPU ihtel Core 2 Duod G8300/4 GbDDR-III/1 Tb SATA-II/1Gb GeForce 430/DVD-RW/Key/Mouse/MS Windows 64-bit/MS Office 2007 Pro Rus/KIS 2011)¶</p> <p>Монитор 19* Samsung E 1920NW</p> <p>МФУ Brother DCP-7032R</p> <p>PC</p> <p>Мультимедийное оборудование-1шт; проектор EpsonEB-S72</p> <p>Экран настенный -1шт;</p> <p>Стенды:  «Устройство грузовых вагонов». «Устройство пассажирских вагонов»;  «Виды светофоров»- работает от сети 220в;  «Одиночный стрелочный перевод»;  «Неисправности стрелочного перевода»;  «Стрелочный перевод с указанием мест контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных и стрелочных переводах».</p>

			«Основные звуковые сигналы на железнодорожном транспорте» «Правильный переход через железнодорожный путь»
36	УП.02.01 Учебная практика (по управлению движением)	№ 2219 Лаборатория – Управления движением	Имитационный тренажер «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции» HP N246v Monitor(3NS59AA) - 17шт Загрузочный USB диск с установленным ПО Астра Линукс -16шт HP DisplayPort To HDMI True 4k Adapter (2JA63AA)-5шт HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526)-13шт HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-> HDMI Adapte (32866379) - 3шт Имитационный тренажер «Оператор сортировочной горки» HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500 /8GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / AMB Radeon RX 550X 4GB LP DP+HDMI PCIe x16 / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port / DP-> HDMI Adapter (32866379) -1 шт HP ProDesk 600 G5 SFF/ Platinum 180 WG5 JBK /15-9500/4GB / 500GB HDD / W10p64 / DVD-WR / 3yw / USB Slim kbd / mouseUSB / SD CardReader / HP HDMI Port(32866526) -3 шт HP DisplayPort To HDMI True 4k

			Adapter(2JA63AA) -4шт HP N246v Monitor(3NS59AA) -5шт Загрузочный USB диск с установленным ПО Астра Линукс -4шт
37	ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)	Железнодорожные станции Оренбургского отделения ЮУЖД Южно – Уральской дирекции управления движением, Центральной дирекции управления движением Филиала ОАО РЖД	
38	ПМ.03.МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	№2221 Кабинет - Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	Технические средства обучения: - ПК - Мультимедийное оборудование - Экран настенный - Принтер Правового обеспечения профессиональной деятельности: – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта): Стенды: «Технические условия размещения крепления грузов в вагонах и контейнерах» Плакат: «Запорно-пломбировочные устройства» Макет грузового двора. Грузовой двор в фотографиях Методические указания по выполнению практических работ в электронном варианте
39	ПМ.03.МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	№2221 Кабинет - Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	Технические средства обучения: - ПК - Мультимедийное оборудование - Экран настенный - Принтер Правового обеспечения профессиональной деятельности: – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

			<p>Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):</p> <p>Стенды: «Технические условия размещения крепления грузов в вагонах и контейнерах»</p> <p>Плакат: «Запорно-пломбировочные устройства»</p> <p>Макет грузового двора.</p> <p>Грузовой двор в фотографиях</p> <p>Методические указания по выполнению практических работ в электронном варианте</p>
40	ПМ.03 МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	№2221 Кабинет - Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Организации транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК – 7 шт;</li> <li>- проектор с видеодоской – NECP510</li> <li>- принтер – МФУ CanonMF03010</li> <li>- дидактический видеоматериал по дисциплине «Транспортная безопасность»;</li> <li>- стенд «Перевозка опасных грузов»;</li> <li>- макет «Грузовой двор»</li> </ul>
41	ПМ.03. МДК.03.03 Перевозки грузов на особых условиях	№2221 Кабинет – Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК – 7 шт;</li> <li>- проектор с видеодоской – NECP510</li> <li>- принтер – МФУ Canon MF03010</li> <li>- дидактический видеоматериал по дисциплине «Транспортная безопасность»;</li> <li>- стенд «Перевозка опасных грузов»;</li> <li>- макет «Грузовой двор»</li> </ul>
42	УП.03.01 Учебная практика (по организации перевозки грузов)	№2221 Кабинет – Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК – 7 шт;</li> <li>- проектор с видеодоской – NECP510</li> <li>- принтер – МФУ CanonMF03010</li> <li>- дидактический видеоматериал по дисциплине «Транспортная безопасность»;</li> <li>- стенд «Перевозка опасных грузов»;</li> <li>- макет «Грузовой двор»</li> </ul>
43	ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (организация транспортно-логистической деятельности)	Железнодорожные станции Оренбургского отделения ЮУЖД Южно – Уральской дирекции управления движением, Центральной	

	на железнодорожном транспорте)	дирекции управления движением Филиала ОАО РЖД	
44	ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности (17244 Приемосдатчик груза и багажа, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17270 Приемщик поездов)	№2220 Кабинет – Организации перевозочного процесса (по видам транспорта) № 2219 Лаборатория – Управления движением	ПК – ;(Системный блок CPU intel Core 2 Duo G8300/4 GbDDR-III/1 Tb SATA-II/1Gb GeForce 430/DVD-RW/Key/Mouse/MS Windows 64-bit/MS Office 2007 Pro Rus/KIS 2011)¶ Монитор 19* Samsung E 1920NW МФУ Brother DCP-7032R PC Мультимедийное оборудование-1шт; проектор Epson EB-S72 Экран настенный -1шт; Стенды: «Устройство грузовых вагонов». «Устройство пассажирских вагонов»; «Виды светофоров»- работает от сети 220в; «Одиночный стрелочный перевод»; «Неисправности стрелочного перевода»; «Стрелочный перевод с указанием мест контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных и стрелочных переводах». «Основные звуковые сигналы на железнодорожном транспорте» «Правильный переход через железнодорожный путь»
45	Преддипломная практика	Железнодорожные станции Оренбургского отделения ЮУЖД Южно – Уральской дирекции управления движением, Центральной дирекции управления движением Филиала ОАО РЖД	
46	Спортивный зал	№2122 Спортивный зал	Оборудование и инвентарь (1 курс): - стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки;



			<p>гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола</p> <p>Спортивное оборудование (2 курс):</p> <p>- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в</p>
--	--	--	--

			<p>бадминтон,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);</li> <li>- оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).</li> <li>- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса</li> </ul>
47	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	№ 2201,2202 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК – (Системный блок intelCore 2 DuoE7300, Системный блок IntelCore 2 Duo)</li> <li>- принтер- HP LaserJet 1020</li> <li>- сканер – , MustekScanExpress A3</li> <li>- копировальный аппарат – 1 шт, CanoniR-2016</li> <li>- ПК – 15 шт:</li> <li>- мультимедийное оборудование Видеопроектор ACER</li> </ul>
48	Кабинет – Методический	№2212 Кабинет – Методический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК</li> <li>- принтер-копир</li> </ul>
49	Актовый зал	№2101Актовый зал	<p>Гитара HRTHER.</p> <p>Магнитола</p> <p>Магнитола "Philips"</p> <p>Микрофоны -</p> <p>Цифровая видеокамера Sony DCR-TRV40E -</p> <p>Микрофон AKG, Микроф. стойка -</p> <p>Микрофон AKG, Микроф. стойка -</p> <p>Микрофон AKG, Микроф. стойка -</p> <p>Телевизор ELENBERG STV 515 -</p> <p>Микрофон AKG WMS40 PRO Single Vocal D3700 радиосистема- Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной)</p> <p>Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной)</p> <p>Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной)</p> <p>Монитор активный сц.ALTO ELVIS12MA 310 Вт макс 121дБ динамик 12*,</p>

			<p>Сабвуфер SpectrAudio SPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный-</p> <p>Сабвуфер SpectrAudio SPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный-</p> <p>Монитор активный сц.ALTO ELVIS12MA 310 Вт макс 121дБ динамик 12*,</p> <p>Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Ohm -</p> <p>Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Ohm</p> <p>Усилитель RMX 4050HD 2x800W/8 2x1300/4 2x1600/2</p> <p>Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW-</p> <p>Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW-</p> <p>Разветвитель Gembind GVS-124/4-Port Video Spliter</p> <p>Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700)</p> <p>Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700)</p> <p>Акустическая система Yorkville TL-3252.</p> <p>Акустическая система Yorkville</p> <p>Пульт Behringer UB2222FX .</p> <p>Усилитель Omnitronic P-2000</p> <p>Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET</p> <p>Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET</p> <p>Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET</p> <p>Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET</p> <p>Pioneer DV-565A-K DVD-проигрыватель</p> <p>Фотокамера Sony Cyber-shot DSC-H5</p> <p>Проектор NEC Projector LT380G.</p> <p>Экран DRAPER DIPLOMAT 96x96 MW</p> <p>Радиосистема AKG WMS40 Mini 2Vocal SET Band с 2 ручными передатчиками</p> <p>Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band с ручным передатчиком</p>
--	--	--	---

#### **6.4 Базы практик**

Учебная практика, как правило, проводится в учебно–производственных мастерских филиалов и структурных подразделений СамГУПС, на учебно–практическом полигоне.

Основные базы практик обучающихся указаны в Приложении 6.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

#### **7 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- организационное;
- гражданско – патриотическое;
- правовое воспитание;
- культурно – нравственное;
- волонтерское;
- экологическое;
- информационно – просветительское;
- здоровьесберегающее;
- социально – педагогическое, профилактическое;
- внеучебная деятельность в студенческом общежитии.

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост обучающихся, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер–классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся:

- на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах;
- на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание);

– на третьем – формирование готовности и способности к профессиональной деятельности;

– на четвёртом курсе – осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе.

Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи – активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающихся.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старостаты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы – социально-психологической помощи обучающимся, адаптация обучающихся 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- социально – психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- социально – психологическое просвещение;
- социально – психологическая поддержка;
- организационно – методическая работа;
- аналитико – диагностическое;
- социально – правовое.

**Социальная инфраструктура** Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

**Социальная поддержка обучающихся** – включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные обучающиеся получают социальную стипендию. Остронуждающиеся обучающиеся получают единовременную материальную помощь. Для обучающихся организуются диспансеризации и вакцинации. Обучающиеся, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Учебно-научно-исследовательская работа обучающихся.** В учебном заведении создано студенческое научное общество, в структуре студенческого совета техникума. Члены СНО осуществляют организацию научных мероприятий (круглый столы, диспуты, акции) направленные на популяризацию научно – исследовательской деятельности, а так же на формирование у обучающихся навыков выражения и отстаивания собственных позиций, мнений и написания научных работ.

**Студенческое самоуправление.** В качестве основного органа самоуправления на базе техникума существует студенческий совет, целью которого является организация студенческой активности, а также представление интересов студенческого сообщества перед администрацией учебного заведения. Совет состоит из отделов, охватывающих такие сферы студенческой жизни, как: добровольческая деятельность, научная, творческая, спортивная, проектная деятельность и студенческое СМИ. Также в структуру студенческого самоуправления входит старостат.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** На базе учебного заведения функционируют клубы, способствующие выявлению талантливых обучающихся, развитию их способностей к самореализации.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно обучающиеся участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В техникуме работают спортивные секции по волейболу, мини – футболу, баскетболу, легкой атлетике, гиревому спорту, летнему полиатлону.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности обучающихся и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы обучающихся и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 №322.

– Положение о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 29.03.2023 № 244.

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 06.10.2020 № 585.

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 29.03.2023 № 239.

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 02.11.2020 № 650.

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 151.

– Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 140.

– Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 136.

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом ректора СамГУПС от 02.09.2022 № 505.

## 9 Приложения

### Приложение 1 Учебные планы:

– учебный план заочной формы обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 3 г. 10 мес.

### Приложение 2 Календарные учебные графики:

– КУГ заочной формы обучения на базе среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год

### Приложение 3 Рабочие программы:

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.1	ОГСЭ.01 Основы философии
9.3.2	ОГСЭ.02 История
9.3.3	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.3.4	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
9.3.5	ОГСЭ.05 Физическая культура
9.3.6	ЕН.01 Математика
9.3.7	ЕН.02 Информатика
9.3.8	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.3.9	ОП.01 Инженерная графика
9.3.10	ОП.02 Электротехника и электроника
9.3.11	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
9.3.12	ОП.04 Транспортная система России
9.3.13	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)
9.3.14	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.3.15	ОП.07 Охрана труда
9.3.16	ОП.08 Станции и узлы
9.3.17	ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
9.3.18	ОП.10 Системы регулирования движения поездов
9.3.19	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
9.3.20	ЭК .ОП.01 Транспортная безопасность
9.3.21	ЭК .ОП.02 Цифровая железная дорога
9.3.22	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
9.3.23	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
9.3.24	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
9.3.25	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).
9.3.26	Рабочая программа учебной, производственной практики по профилю специальности и преддипломной
9.3.27	Рабочая программа государственной итоговой аттестации

### Приложение 4 Фонды оценочных средств

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.4.1	ОГСЭ.01 Основы философии
9.4.2	ОГСЭ.02 История
9.4.3	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.4.4	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи



9.4.5	ОГСЭ.05 Физическая культура
9.4.6	ЕН.01 Математика
9.4.7	ЕН.02 Информатика
9.4.8	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.9	ОП.01 Инженерная графика
9.4.10	ОП.02 Электротехника и электроника
9.4.11	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
9.4.12	ОП.04 Транспортная система России
9.4.13	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)
9.4.14	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.4.15	ОП.07 Охрана труда
9.4.16	ОП.08 Станции и узлы
9.4.17	ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
9.4.18	ОП.10 Системы регулирования движения поездов
9.4.19	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
9.4.20	ЭК .ОП.01 Транспортная безопасность
9.4.21	ЭК .ОП.02 Цифровая железная дорога
9.4.22	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
9.4.23	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
9.4.24	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
9.4.25	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).
9.4.26	Рабочая программа учебной, производственной практики по профилю специальности и преддипломной
9.4.27	Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5 Методические и иные материалы:

– методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.

Приложение 6 Востребованность выпускников и базы практик.

Приложение 7 Программа воспитания.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена**

**код наименование**

**направление подготовки (профиль):**

**прием 2024 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Изменения</b>	<b>Основания</b>	<b>Дата изменений</b>