

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 17:06:02
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 56
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТАТИВА¹
ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*

Год начала подготовки по УП: 2026

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТАТИВА ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины факультатива ФД.01.1 Клиническая фармакология (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины ФД.01.1 Клиническая фармакология может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО - ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место учебной дисциплины – относится к факультативной дисциплине (по выбору обучающегося), реализуется на 4 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель:

-расширение знаний медицинских работников, их способности к саморазвитию и самообразованию.

-формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в вопросах рационального использования наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов

В результате освоения факультатива обучающийся должен

уметь:

У1- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;

У2– пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;

У3– заполнять медицинскую документацию.

знать:

З1- особенности введения лекарственных средств;

З2-закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека – виды абсорбции;

З3– клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

-профессиональные:

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины факультатива ФД.01.1 Клиническая фармакология реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТАТИВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
-лекции	34
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация (Др), VIII семестр	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины факультатива ФД.01.1 Клиническая фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
	VIII семестр	35	
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет клиническая фармакология, разделы, основные термины и понятия.		4	
Тема 1.1. Введение. Основные принципы рациональной фармакотерапии.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Введение. Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.	2	ОК03 ПК6.5 ЛР18
Тема 1.2 Разделы клинической фармакологии.	Содержание учебного материала Разделы клинической фармакологии. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Клиническая фармакогенетика. Источники клинико-фармакологической информации	2	ОК03 ПК6.5 ЛР 18
Раздел 2. Фармакокинетические и фармакодинамические процессы: основные понятия и их практическое значение.		6	
Тема 2.1 Особенности фармакокинетики	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Механизмы всасывания, распределения, метаболизма и элиминации ЛС. Математическая фармакокинетика: основные параметры, фармакокинетическая кривая, расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, беременных и лактирующих женщин. Выбор режима дозирования у больных с недостаточной функцией печени и почек.	2	ОК07 ПК6.5 ЛР 19 ЛР 20

Тема 2.2 Фармакодинамика: основные понятия, практическое значение.	Содержание учебного материала Молекулы мишени лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Механизмы действия лекарственных средств. Виды фармакологического ответа. Синдром отмены	2	ПК2.2 ПК6.5 ЛР 19 ЛР 20
Тема 2.3 Виды взаимодействия лекарственных средств	Содержание учебного материала Виды взаимодействия лекарственных средств: фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие. <i>Мини-конференция: «Взаимодействие лекарственных средств».</i>	2	ПК6.5 ЛР 19 ЛР 20
Раздел 3. Система рационального использования лекарственных средств в России. Фармаконадзор.		4	
Тема 3.1 Система рационального использования лекарственных средств в России.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Стандарты фармакотерапии в педиатрии. Формуляр аналоговой замены.	2	ОК03 ЛР 14
Тема 3.2. Фармаконадзор, практическое значение	Содержание учебного материала НЛР: классификация ВОЗ, характеристика основных типов. Оценка риска развития НЛР, профилактика, диагностика, коррекция. Фармаконадзор, практическое значение мониторинга НЛР. Карта экстренного извещения, правила заполнения.	2	ПК6.5 ОК04 ЛР 14
Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при сердечно-сосудистых заболеваниях		4	
Тема 4.1 Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Обследование больных при сердечно-сосудистых заболеваниях КФ гипотензивных препаратов. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии у детей. Принципы коррекции гипотензивных состояний.	2	ОК03 ПК6.5 ЛР10
Тема 4.2 КФ кардиотонических и антиаритмических средств.	Содержание учебного материала КФ диуретиков. КФ кардиотонических и антиаритмических средств. Рациональная фармакотерапия ХСН у детей.	2	ОК02 ЛР10
Раздел 5. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и глюкокортикостероидов.		4	
Тема 5.1 КФ НПВС	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала	2	ОК03 ПК2.2 ЛР10

	КФ нестероидных противовоспалительных (НПВС) лекарственных средств и глюкокортикоидов.		
Тема 5.2 Ингаляционные кортикостероиды при бронхообструкции	Содержание учебного материала Понятие о базисной терапии бронхиальной астмы у детей. КФ мембраностабилизаторов, антилейкотриеновых препаратов, ингаляционных глюкокортикоидов.	2	ОК04 ПК6.5 ЛР10
Раздел 6. Клиническая фармакология антимикробных, противогрибковых лекарственных средств.		4	
Тема 6.1 КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	2	ОК03 ПК6.5 ЛР10
Тема 6.2 КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов	Содержание учебного материала КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов, котримаксозола, нитроимидазолов, циклических липопептидов, противогрибковых ЛС	2	ОК02 ЛР10
Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях		9	
Тема 7.1 Фармакотерапия вирусных заболеваний	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Обследование больного при инфекционных заболеваниях. КФ противовирусных препаратов, клинико-фармакологические подходы к терапии различных вирусных инфекций у детей.	2	ОК03 ПК6.5 ЛР10
Тема 7.2 Фармакотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	Содержание учебного материала Обследование больного при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. КФ иммуномодуляторов. <i>Круглый стол: «Фармакотерапия заболеваний женской половой сферы».</i>	2	ОК02 ЛР10
Тема 7.3 Фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала Обследование больного при заболеваниях органов пищеварения КФ антисекреторных препаратов и гастропротекторов. Лечение хеликобактер-ассоциированных заболеваний: принципы и схемы эрадикационной терапии у детей. КФ прокинетиков и ферментных препаратов.	2	ОК03 ПК2.2 ПК6.5 ЛР10
Тема 7.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих	Содержание учебного материала КФ антитромбоцитарных препаратов. КФ антикоагулянтов прямого и непрямого действия. КФ фибринолитиков. КФ гемостатических средств.	2	ОК04 ПК6.5 ЛР10

на гемостаз.	Промежуточная аттестация: Др (VIII семестр)	1	ОК02, ОК03, ОК04, ПК2.2, ПК6.5 ЛР10, ЛР14 ЛР18, ЛР20
	<i>Итого за VIII семестр:</i>	35 ч.	
	<i>Аудиторная нагрузка:</i>	35 ч.	
	<i>в том числе:</i>		
	<i>лекции:</i>	35 ч.	
	<i>практические занятия:</i>	0 ч.	
	<i>лабораторные работы:</i>	-	
	<i>самостоятельная работа:</i>	0 ч.	
	Промежуточная аттестация: другие формы контроля		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4213 Фармакология и основ латинского языка с медицинской терминологией

Оборудование учебного кабинета:

I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (7 шт.)	Материал столешницы – ДСП
-стул ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/ <u>Нет</u> Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
Дополнительное оборудование	
Доска магнитно-меловая	1-элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
II Технические средства	
Основное оборудование	
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 24, иллюстрации цветные
Демонстрационное: демонстрационный альбом в схемах и таблицах: - основы латинского языка; - терминологическое словообразование; - клиническая терминология; - оформление латинской части рецепта; - латинские поговорки, пословицы, афоризмы о	Формат А3, выполненные из плотного картона, не ламинированные, изображение цветное

медицине.	
Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
Плакаты по тематике дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: - «Рецепт» - «Кости скелета» - «Внутренние органы» - «Начальные и конечные ТЭ» - «Латинские и греческие ТЭ-приставки»	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
Стенды: -методический уголок -уголок информация ТБ	Размер: 750х750мм Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные)
Комплекты для индивидуальной и групповой работы, устного опроса терминологических элементов по темам рабочей программы	Карточки 10×30 (в наборах от 15-30 шт.)
Дополнительное оборудование	
Комплект инфографики по тематике дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Папка-передвижка, крепление: пружина Размер: 210х300 мм Материалы: пластик, ПЭТ; прозрачный; Количество карманов Формат А4 – 10 штук.

Учебная аудитория № 4213 Фармакология и основ латинского языка с медицинской терминологией для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
– Системное и прикладное ПО**

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows 7 Professional Russian Academic Edition	Лицензия №60498129 от 13.06.2012
2.	Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition	Лицензия №41850040 от 06.03.2007 Лицензия №43509317 от 19.02.2008 Лицензия №45550108 от 08.06.2009
3.	Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition	Лицензия №47077263 от 24.06.2010
4.	Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия №151911573 от 11.11.2024

5.	Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями	Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год
6.	APM WinMachine 2010 (версия 10.1)	Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012
7.	Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей	Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№ п/п	Перечень
1.	7-zip
2.	STDU Viewer
3.	Acrobar Reader
4.	Mozilla Firefox
5.	Google Chrome
6.	Яндекс Браузер
7.	Moodle
8.	Notepad++
9.	PascalABC

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.

Электронная платформа: Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1.Ракшина, Н. С., Клиническая фармакология для медицинских специальностей : учебник / Н. С. Ракшина. — Москва : КноРус, 2025. — 318 с. — ISBN 978-5-406-13807-6. — URL: <https://book.ru/book/955890> (дата обращения: 21.03.2026). — Текст : электронный.

2.Ракшина, Н. С., Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум : учебное пособие / Н. С. Ракшина. — Москва : КноРус, 2026. — 205 с. — ISBN 978-5-406-15454-0. — URL: <https://book.ru/book/960561> (дата обращения: 21.03.2026). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

3.Астафьев, В. А., Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / В. А. Астафьев, Н. С. Ракшина. — Москва : КноРус, 2025. — 525 с. — ISBN 978-5-406-13281-4. — URL: <https://book.ru/book/956674> (дата обращения: : 21.03.2026). — Текст : электронный.

4.Гаевый, М. Д., Фармакология с рецептурой : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. — Москва : КноРус, 2025. — 381 с. — ISBN 978-5-406-14470-1. — URL: <https://book.ru/book/957211> (дата обращения: : 21.03.2026). — Текст : электронный.

3.2.3. Периодические издания:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

6. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

7.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>

8.ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа:

<http://mindload.ru/login/index.php>.

10. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТАТИВА ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины факультатива осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме Др – в VIII семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь/знать:		
З1 - особенности введения лекарственных средств, показания и противопоказания; У₁ - оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - знание особенностей введения лекарственных средств, показаний и противопоказаний; - демонстрация оценки действия лекарственных препаратов на пациента; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Промежуточная аттестация: Др
З₂ - закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; З₃ - клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях. У2 - пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами - знание закономерностей взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; - знание клинической фармакологии лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.

работать в коллективе и команде ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- демонстрация использования рецептурного справочника для выписывания препаратов; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Промежуточная аттестация: Др
УЗ Заполнять медицинскую документацию ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче - демонстрация составления плана работы в соответствии с установленными требованиями - Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Промежуточная аттестация: Др

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1. Пассивные:

- лекции *традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;*
- рассказ;
- семинары, *преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;*
- самостоятельные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2. Активные и интерактивные:

- активные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций.