

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.06.2024 13:49:36  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.19  
ОПСПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>  
ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ  
в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**для специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(1 курс)**

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

*Преподаватель высшей квалификационной категории, Иноземцева Т.А., Дрючина Н.В,  
Кративина О.И.*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>

Рецензенты:

**Внутренний: Н.Н. Тупикова** - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС  
**Внешний: И.А. Березовская**- Главная медицинская сестра, ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» г.Оренбург, высшей квалификационной категории

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*) профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527 (очно-заочная форма обучения), Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК4.1.** Проводить оценку состояния пациента;

**ПК4.2.** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

**ПК4.3.** Осуществлять уход за пациентом;

**ПК4.4.** Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

**ПК4.5.** Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

**ПК4.6.** Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:**

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 1-2-3 курсе.

## **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

**ПО 4.1.** Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

**ПО 4.2.** Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

**ПО 4.3.** Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

**ПО 4.4.** Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

**ПО4.5.** Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

**ПО 4.6.** Проведения мероприятий медицинской реабилитации.

*уметь:*

**У1.** Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

**У2.** Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

**У3.** Выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

**У4.** Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

**У5.** Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время

лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У10. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

У11. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

У12. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

У13. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

У14. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У15. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

У16. Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

У17. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

У18. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

У19. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

У20. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

У21. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

У22. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

У23. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

У24. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

З1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З2. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З3. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З4. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З5. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З6. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур,

оперативных вмешательств;

**З7.**Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

**З8.**Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

**З9.**Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

**З10.**Правила десмургии и транспортной иммобилизации;

**З11.**Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

**З12.**Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

**З13.**Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

**З14.**Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

**З15.**Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

**З16.**Признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

**З17.**Психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

**З18.**Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

**З19.**Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**З20.**Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**З21.**Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

**З22.**Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

**З23.**Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

**З24.**Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

**З25.**Порядок медицинской реабилитации.

#### **1.4. Перечень используемых методов обучения:**

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.4.1	Проводить оценку состояния пациента;
ПК.4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
ПК.4.3	Осуществлять уход за пациентом;
ПК.4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК.4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
ПК.4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания



<i>ЛР 15</i>	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 16</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>ПМ.04</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>276</b>	232	188		34		36	72
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК. 04.01</b> Общий уход за пациентами	<b>116</b>	80	52		24		36	72
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.04.02</b> Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>28</b>		<b>10</b>			
	<b>МДК.04.02.1</b> Сестринский уход в терапии	<b>54</b>	44	28		10			
	<b>МДК. 04.01</b> Общий уход за пациентами Производственная практика, часов	<b>72</b>							<b>72</b>
	Промежуточная аттестация <b>МДК 04.01 (Эк)</b>						12		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>276</b>	<b>232</b>	<b>188</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>МДК. 04.01.Общий уход за пациентами</b>		<b>116</b>	
Тема 1.1 Эргономика в сестринской практике	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Группы мероприятий, обеспечивающих безопасную больничную среду. Определение эргономики. Виды эргономического оборудования. Элементы лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Биомеханика при различных положениях тела медсестры и пациента, в покое и при движении. Виды положений тела пациента в постели. Размещение пациента в постели с учетом его физического состояния.</p>	2	1 ОК 01. ВД 04. ПК 4.1. ЛР 16.
Тема 1.2 Профилактика падений	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения:</i> Определение риска падений. Шкала Морсе. Мероприятия по профилактике падений.</p>	2	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16
Тема 1.3 Перемещение пациента	<p><b>Практическое занятие 1</b> Использование правил биомеханики при перемещении пациента и поднятии тяжести. Использование эргономических средств для перемещения пациента. Методы перемещения и удержания медицинской сестрой и помощниками. Помощь при ходьбе. Виды захватов</p>	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.4 Личная гигиена тяжелобольного	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Принципы гигиенического ухода. Особенности ухода в различных возрастных группах тяжелобольных.</p>	2	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.

пациента			
Тема 1.5 Профилактика пролежней	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения:</i> Диагностические критерии риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольного пациента	4	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16
Тема 1.6 Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом при риске развития пролежней	<b>Практическое занятие 2:</b> Смена нательного и постельного белья продольным и поперечным способами. Проведение утреннего туалета тяжелобольному пациенту (уход за ротовой полостью, языком, зубами, съёмными протезами, слизистой носа, глаз, ушами, волосистой частью головы). Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР 15.
	<b>Практическое занятие 3:</b> Проведение утреннего туалета и уход за наружными половыми органами мужчин и женщин. Подача судна и мочеприемника. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом и использование современных средств ухода, при риске развития пролежней.	4	2 ОК 03. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.7. Клизмы	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды запоров. Виды клизм. Механизм действия клизм. Показания и противопоказания, возможные осложнения при применении клизм, газоотводной трубки.	2	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.
1.8. Сестринский уход при нарушении физиологических потребностей	<b>Практическое занятие 4:</b> Оказание пособия тяжелобольному пациенту с дефицитом самоухода при физиологических потребностях (газоотводная трубка, очистительная клизма)	4	2 ОК 03. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.9 Стомы	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение стомы. Виды стом. Показания к наложению различных видов стом.	2	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.10 Профилактика осложнений у	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения:</i> Профилактика осложнений у пациентов со стомами	2	2 ОК 02. ПК 4.3.

стомированные пациенты			ЛР 16.
Тема 1.11 Осуществление ухода за различными видами стом.	<b>Практическое занятие 5:</b> Осуществление ухода за различными видами стом. Уход за кожей вокруг стом.	4	2 ОК 03. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.12 Катетеризация мочевого пузыря	<b>Содержание учебного материала:</b> Показания к применению катетеризации мочевого пузыря. Противопоказания для применения катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения. Виды катетеров. Виды съемных мочеприемников	2	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.13 Осуществление катетеризации мочевого пузыря	<b>Практическое занятие 6:</b> Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Осуществление ухода за постоянным катетером. Обучение пациента и его семьи уходу за катетером и мочеприемником.	3	2 ОК 04. ПК 4.3. ЛР 15.
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	
Тема 1.14 Медикаментозное лечение в сестринской практике	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности энтерального, наружного и ингаляционного способов введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения.	2	2 ОК 02. ВД 04. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.15 Правила выписывания, получения, хранения, учета и раздачи лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения:</i> Правила выписывания, получения, хранения, учета и раздачи лекарственных средств в отделениях ЛПО. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих лекарственных средств	4	2 ОК 02. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.16 Применение	<b>Практическое занятие 7:</b> Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).	4	2 ОК 04.

лекарственных средств	Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза, нос, ухо. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств.		ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 15
Тема 1.14 Организация питания пациентов в медицинской организации	<b>Содержание учебного материала:</b> Номенклатура и характеристика стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях. (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»). Способы кормления тяжелобольных пациентов с нарушениями двигательной активности и дефицитом самостоятельного обслуживания	2	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.15 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в медицинской организации	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения:</i> Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в медицинской организации, в том числе диетический контроль. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	4	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.16 Кормление пациента с дефицитом самоухода	<b>Практическое занятие 8:</b> Кормление пациента с дефицитом самоухода (сервировка стола, использование поильника, ложки и других приспособлений для кормления). Продукты и смеси разрешенные к употреблению. Питьевой режим. Введение назогастрального зонда. Осуществление искусственного питания пациента.	4	2 ОК 04. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.17 Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения:</i> Физиологические воздействия методов простейшей физиотерапии на организм человека. Методы простейшей физиотерапии. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.	4	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.18 Применение различных методов	<b>Содержание учебного материала:</b> Показания, противопоказания и возможные осложнения для тепловых процедур (применение грелки), холодных процедур (применение пузыря со льдом). Показания, противопоказания и возможные осложнения для применения горчичников. Понятие компрессы (виды, показания, противопоказания,	2	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.

простейшей физиотерапии	осложнения, механизм действия).		
Тема 1.19 Методы простейшей физиотерапии	<b>Практическое занятие 9:</b> Показания, противопоказания и возможные осложнения для тепловых процедур (применение грелки), холодных процедур (применение пузыря со льдом). Показания, противопоказания и возможные осложнения для применения горчичников. Понятие компрессы (виды, показания, противопоказания, осложнения, механизм действия). Применение грелки, пузыря со льдом. Постановка горчичников Постановка холодного, горячего, согревающего, лекарственного компресса.	4	2 ОК 04. ПК 4.3. ЛР 15
Тема 1.20 Осуществление ухода за пациентом при рвоте	<b>Содержание учебного материала:</b> Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. Рвота, причины рвоты, Особенности ухода при рвоте (пациент без сознания, в сознании, ослабленный). Возможные осложнения.	2	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.21 Промывание желудка пациенту	<b>Практическое занятие 10:</b> Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании .Осуществление ухода за пациентом при рвоте: пациент в сознании, без сознания, ослабленный. Выписывание направления и доставка биологического материал в лабораторию. Наблюдение за состоянием пациента во время манипуляции.	4	2 ОК 04. ПК 4.3. ЛР 15
Тема 1.22 Основные виды и цели лабораторных исследований.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные виды и цели лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Транспортировка биологического материала в клиническую и бактериологическую лабораторию	2	2 ОК 02. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.23 Лабораторные методы исследования	<b>Практическое занятие 11:</b> Выборка на лабораторные исследования из листа назначения. Подготовка лабораторной посуды и оформление направлений. Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему. Сбор мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме).	4	2 ОК 04. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 15
	<b>Практическое занятие 12:</b> Сбор мочи на общий анализ, по Ничипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, на диастазу, на бактериологическое исследование. Сбор кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца глистов, для бактериологического исследования. Транспортировка	4	2 ОК 04. ПК 4.3. ПК 4.4.

	биологического материала в лабораторию		ЛР 15
Тема 1.24 Основные виды и цели инструментальных методов исследования.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения:</i> Основные виды инструментальных методов исследования. Цели предстоящих инструментальных исследований	2	2 ОК 02. ПК 4.4. ЛР 16
Тема 1.25 Подготовка пациента к различным инструментальным методам исследования	<b>Содержание учебного материала:</b> Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и органов малого таза.	2	2 ОК 02. ПК 4.4. ЛР 16.
Тема 1.26 Инструментальные методы исследования	<b>Практическое занятие 13:</b> Выборка назначений на инструментальные исследования из листа назначений. Оформление направлений на различные виды инструментального исследования. Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему.	4	2 ОК 04. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 15
Тема 1.27 Оказание первой помощи при неотложных состояниях	<b>Содержание учебного материала:</b> Сердечно-легочная реанимация вне лечебных организаций. Причины и типичные клинические признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной). Причины и признаки остановки сердца. Этапы СЛР. Возможные осложнения СЛР. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий и прекращения СЛР.	2	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.28 Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения:</i> Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни. Способы оказания психологической поддержки родственникам умирающего пациента.	2	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.29	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2



Терминальная стадия	Шкала оценки боли. Процесс и стадии умирания, клинические признаки. Основные симптомы терминальных стадий. Признаки биологической смерти. Уход за умершим. Транспортировка тела.		ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.30 Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы психологии профессионального общения. Основы практического обучения взрослых. Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Организационные формы: консультирование, беседы, печатная информация. Пропаганда медицинских и гигиенических знаний. Проведение повседневной индивидуальной санитарной просветительной работы с больными и посетителями ЛПО. Проведение беседы о здоровом образе жизни.	1	2 ОК 01. ПК 4.4. ЛР 09.
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	
	<b>Всего</b>	<b>116(28/52/24/2/12)</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>12</b>	
<b>Учебная практика МДК.04.01</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> 1.Размещение и перемещение пациента в постели с учетом его физического состояния. 2. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 3. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом при риске развития пролежней 4. Оказание пособия тяжелобольному пациенту с дефицитом самоухода при физиологических потребностях (газоотводная трубка, очистительная клизма) 5. Осуществление ухода за различными видами стом. Уход за кожей вокруг стом. 6.Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). 7.Осуществление ухода за постоянным катетером			3 ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20
<b>Зачет с оценкой</b>		<b>2</b>	
<b>Производственная практика МДК.04.01</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> 1.Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. 2. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки). 3.Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза, нос, ухо. 4. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос 5. Кормление пациента с дефицитом сомоухода (сервировка стола, использование поильника, ложки) 6. Введение назогастрального зонда. Осуществление искусственного питания пациента 7. Применение грелки, пузыря со льдом . Постановка горчичников Постановка холодного, горячего, согревающего, лекарственного компресса.			3 ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20

8. Особенности ухода при рвоте (пациент без сознания, в сознании, ослабленный). 9. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании 10. Выборка на лабораторные исследования из листа назначения. 11. Подготовка лабораторной посуды и оформление направлений. 12. Инструктаж пациенту, сущность различных лабораторных и инструментальных методов исследования и правила подготовки к нему. 13. Уход за умершим. Транспортировка тела			
<b>Зачет с оценкой</b>		<b>2</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>	118(14/8/24/36/ 36/2)
<b>МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>54</b>	
<b>МДК.04.02.1 Сестринский уход в терапии</b>		<b>44/16/28/10</b>	
Тема 1.1 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, отрыжка, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (лабораторные анализы кала, УЗИ, рентгенологические и эндоскопические методы диагностики). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами.	2	2 ОК 01, ВД 04 ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.2 Особенности лечебного питания при заболеваниях органов ЖКТ	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения:</i>  Особенности лечебного питания при заболевании желудка, кишечника, поджелудочной железы, желчного пузыря, печени.	2	2 ОК 01, ВД 04 ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.3 Заболевания желудка (гастриты, язвенная болезнь)	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения и факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики гастритов и язвенной болезни. Осложнения язвенной болезни, неотложная помощь при желудочном кровотечении.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.4	<b>Практическое занятие №1:</b>	4	2

Сестринский уход при гастритах	Сестринское обследование пациента с гастритами. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов: профилактика изжоги, помощь при рвоте, измерение АД, оказание самопомощи, рекомендации по режиму и питанию. Решение ситуационных задач.		ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.5 Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12перстной кишки	<b>Практическое занятие №2:</b> Сестринское обследование пациента с язвенной болезнью желудка и 12перстной кишки. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Терапевтическое обучение пациентов: профилактика изжоги, помощь при рвоте, измерение АД, оказание самопомощи, рекомендации по режиму и питанию. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК 01, ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР15.
Тема 1.6 Хронические заболевания желчевыводящих путей (холецистит, ЖКБ) и печени	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики хронического холецистита, ЖКБ, хронических гепатитов и цирроза печени. Осложнения и паллиативная помощь при циррозах. Фармакотерапия.	2	2 ОК 04. ПК 4.1. ЛР 14.
Тема 1.7 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей (холецистит, ЖКБ)	<b>Практическое занятие №3:</b> Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчного пузыря и желчевыводящих путей. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств, проведению тюбажа желчного пузыря. Доврачебная помощь при печеночной колике. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.8 Сестринский уход при хронических заболеваниях печени	<b>Практическое занятие №4:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения:</i> Сестринское обследование пациента с хроническими заболеваниями печени (гепатиты, циррозы). Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям	4	2 ОК 01, ПК 4.1, ПК 4.2. ЛР 15.

	диеты, приему лекарственных средств, личной гигиене. Подготовка к проведению абдоминальной пункции. Паллиативная помощь. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.9 Сестринская помощь при заболеваниях кишечника	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики хронических энтеритов и колитов. Фармакотерапия.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.10 Сестринский уход при заболеваниях кишечника	<b>Практическое занятие №5:</b> Сестринское обследование пациента с заболеваниями кишечника. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.11 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли, повышение АД), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для лабораторных анализов, УЗИ, рентгенологические исследования).	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.12 Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения:</i> Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.11 Заболевания почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит)	<b>Содержание учебного материала:</b> Острый и хронический пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.

Тема 1.12 Заболевания почек и мочевыводящи х путей (МКБ, ХПН)	<b>Содержание учебного материала:</b> Мочекаменная болезнь. ХПН: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, неотложной помощи при приступе почечной колики и профилактики.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.13 Сестринский уход при заболеваниях почек	<b>Практическое занятие №6:</b> Сестринское обследование при пиелонефритах, гломерулонефритах, МКБ, ХПН. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, личной гигиене, приему лекарственных средств. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики. Паллиативная помощь при уремии. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.14 Аллергозы (крапивница, отек Квинке, анафилактичес кий шок)	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики аллергологических заболеваний. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам Неотложная помощь при острых аллергозах.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.14 Особенности сестринского ухода при аллергозах	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения.</i> Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при аллергической патологии. Особенности лечебного питания. Неотложная помощь при острых аллергозах.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.15 Сестринский уход при аллергозах	<b>Практическое занятие №7:</b> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики аллергологических заболеваний. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при аллергической патологии. Особенности лечебного питания. Неотложная помощь при острых аллергозах.	3	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	
	<b>Всего</b>		<b>54(44/16/28/1/10)</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях реализуется в:

#### **учебных кабинетах:**

№ 4210,4221,4222, 4223"«Кабинет сестринского дела»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- учебно-наглядные пособия,
- медицинское оборудование,
- классная доска,
- таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- кукла анатомическая,
- корнцанг прямой,
- лоток прямоугольный,
- пинцет анатомический,
- полка с дверью,
- фантом предплечья,
- шкаф,
- шприц Жане,
- щиток инкастам,
- фантом головы,
- аппарат Боброва,
- вкладыш для фантома мужской промежности,
- грелка резиновая,
- ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий,
- зажим,
- коробка для стерилизации,
- кружка Эсмарха,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками,
- лоток почкообразный,
- поильник.
- секундомер,
- часы песочные,
- экран пластмассовый для предохранения глаз,
- весы медицинские электронные,
- кровать функциональная, фантом головы с пищеводом,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширма,
- кровать функциональная,
- фантомы мужской и женской промежности,
- фантом таза,
- грелки,
- мочеприёмник,
- ростомер для взрослых,
- тонометр,

- аппарат Боброва,
- емкости-контейнеры для дезинфекции,
- языкодержатель,
- постельное бельё и предметы ухода за больными.

**Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebDesktopSecuritySuite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebServerSecuritySuite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- MozillaFirefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер информационно-

коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Основные печатные издания:**

1. Бухарцева, Н.Я. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (Тема 5). МП "Организация выполнения практических занятий" / Н.Я. Бухарцева . , 2019. – 60 с. – ISBN
2. Жось, Л.Г. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 1). МП "Организация самостоятельной работы" / Л.Г. Жось . , 2019. – 79 с. – ISBN
3. Лучинин, И. Ю. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 13) : Методическое пособие / И. Ю. Лучинин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 100 с. – ISBN
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие/Т.П. Обуховец.- М.:КНОРУС ,2020- 680с.- (СПО).

##### **4.2.2. Основные электронные издания:**

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

6. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156363>(датаобращения:07.02.2022). — Режимдоступа: для авториз.пользователей.

7. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций :учебноепособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург :Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань



: электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/189284>(дата обращения:07.02.2022).— Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/179153>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197519>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/197518>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В.

Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/179013>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156368>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197576>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189373>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.— ISBN 978-5-8114-7218-5.— Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечная система.-URL:<https://e.lanbook.com/book/156392>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.2.3. Дополнительные источники:

10. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
11. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
12. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>
13. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
15. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

#### **4.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 4207 «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля», № 4203, 4205 «Лечения пациентов терапевтического профиля», № 4215 «Кабинет лечения пациентов детского возраста»

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа «Медицинский и социальный уход» образовательного учреждения (ОрИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляции, решения ситуационных задач и т.п. Для профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК. 04.01. Общий уход за  
пациентами  
УП.04.01.  
ПП.04.01

Дифференцированный зачет – Псеместр

Дифференцированный зачет – Псеместр

Дифференцированный зачет – Псеместр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента</i> <i>ЛР 01</i></p>	<p>- <i>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</i> - <i>проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</i></p>	<p>- <i>контрольное тестирование;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> - <i>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> - <i>зачет;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>квалификационный экзамен.</i></p>
<p><i>ПК 4.2.</i> <i>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i> <i>ЛР 02, ЛР 17</i></p>	<p>- <i>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</i> - <i>подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</i></p>	<p>- <i>контрольное тестирование;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> - <i>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> - <i>зачет;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>квалификационный экзамен.</i></p>
<p><i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</i> <i>ЛР 03, ЛР 16</i></p>	<p>- <i>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</i> - <i>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</i> - <i>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</i> - <i>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с</i></p>	<p>- <i>контрольное тестирование;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> - <i>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> - <i>зачет;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>квалификационный экзамен.</i></p>

	<i>твими стехнологиями выполнения медицинских услуг.</i>	
<i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, при емамуходаисамоухода ЛР04, ЛР 15</i>	<i>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</i>	<i>контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.</i>
<i>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ЛР 07</i>	<i>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</i>	<i>контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.</i>
<i>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации ЛР 08</i>	<i>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</i>	<i>- контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.</i>
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР09</i>	<i>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотношение показателей результатов выполнения профессиональных задач с стандартами.</i>	<i>- контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.</i>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР10</i>	<i>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче.</i>	<i>контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.</i>
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</i>	<i>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области</i>	<i>- контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач;</i>

<p><i>предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i> ЛР11</p>	<p><i>профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>-зачет;</i> <i>-дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен.</i></p>
<p><i>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i> ЛР 12</p>	<p><i>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики в общении с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>- контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>-зачет;</i> <i>-дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен.</i></p>
<p><i>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i> ЛР13</p>	<p><i>-организация и осуществление Деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</i></p>	<p><i>- контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>-зачет;</i> <i>-дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен.</i></p>
<p><i>ОК09. Пользоваться профессиональной Документацией на Государственном и Иностранном языках</i> ЛР 14</p>	<p><i>-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</i> <i>-соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>-зачет;</i> <i>-дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен.</i></p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.