

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.06.2024 13:51:12  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.8.  
ОПСПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup> ОП.02.ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(1 курс)**

Квалификация: *медицинская сестра/медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: *2023*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

*преподаватель высшей квалификационной категории, Морошян И.В.*

*преподаватель первой квалификационной категории, Мликов Е.М.*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 очно-заочное обучение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 1 курсе.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У<sub>1</sub>. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

У<sub>2</sub>. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов

#### знать:

З<sub>1</sub>. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

З<sub>2</sub>. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

З<sub>3</sub>. Клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

З<sub>4</sub>. Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

З<sub>5</sub>. Стадии лихорадки.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### общие:

ОК<sub>01</sub>. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК<sub>02</sub>. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК<sub>03</sub>. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК<sub>04</sub>. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК<sub>05</sub>. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК<sub>06</sub>. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК<sub>07</sub>. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

**профессиональные:**

**ПК.3.1.** Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

**ПК.3.2.** Пропагандировать здоровый образ жизни

**ПК.3.3.** Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

**ПК.4.1.** Проводить оценку состояния пациента

**ПК.4.2.** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

**ПК.4.3.** Осуществлять уход за пациентом

**ПК.4.5.** Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

**ПК.4.6.** Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

**ПК.5.1.** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

**ПК.5.2.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

**ПК.5.3.** Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

**ПК.5.4.** Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):**

**ЛР.09.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Всего с преподавателем и самостоятельной работой:</b>	<b>36</b>
в том числе:	
-лекции/уроки	8
-практические занятия	16
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<b>Промежуточная аттестация ( квалификационный экзамен)II семестр</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая патология.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Введение в патологию. Дистрофия, альтерация, воспаление..	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние. Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.</p>	2	1-2 ОК.03-ЛР.09 ПК.4.1 ПК.5.4
Тема 1.2 Воспаление	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и</p>	2	2 ОК.02- ЛР.09 ПК.3.3 ПК.5.3

	общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.		
Тема 1.3 Патология кровообращения и терморегуляции	<b>Практическое занятие № 1. Материал для самостоятельного изучения:</b> Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	4	2 ОК.02- ЛР.09 ПК.3.3 ПК.5.3
Тема 1.4. Дистрофия, альтерация, воспаление. Кровообращение, терморегуляция.	<b>Практическое занятие № 2:</b> Основные понятия патологии, понятие дистрофии, альтерации, воспаления. Их признаки и особенности развития.	4	2 ОК.02- ЛР.09 ПК.3.3 ПК.5.3
Тема 1.5. Опухоли. Компенсаторно-приспособительные механизмы. Патология крови.	<b>Содержание учебного материала. Материал для самостоятельного изучения:</b> Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и	2	1 ПК.5.1- ЛР.09

	<p>сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.</p> <p><i>Круглый стол: «Общая патология»</i></p>		
Тема 1.6. Опухоли. Патология крови.	<p><b>Практическое занятие № 3:</b> Понятие опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Патологии крови.</p>	4	2 ПК.4.1- ЛР.09
<b>Раздел 2. Частная патология.</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Патология ССС. Патология дыхания.	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.</p>	2	1-2 ОК.08- ЛР.09 ПК.4.5
Тема 2.2. Патология ССС. Патология дыхания	<p><b>Практическое занятие № 4. Материал для самостоятельного изучения:</b> Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена,</p>	4	2 ПК.4.2- ЛР.09 ПК.5.2



	повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		
Тема 2.3. ССС, дыхание.	<b>Практическое занятие № 5:</b> Понятие ишемии, инфаркта, гиперемии, сердечной недостаточности. Особенности их развития и протекания. Пневмоторакс, эмфизема, воспаление лёгких. Стадии крупозного воспаления.	4	2 ПК.4.2- ЛР.09 ПК.5.2
Тема 2.4. Патология органов пищеварения и выделительной системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия	2	1 ПК.3.2- ЛР.09 ПК.4.1 ПК.4.6
Тема 2.5. Патология органов пищеварения и выделительной системы	<b>Содержание учебного материала. Материал для самостоятельного изучения:</b> Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2	1 ПК.3.2- ЛР.09 ПК.4.1 ПК.4.6
Тема 2.6. Пищеварение. Выделительная система.	<b>Практическое занятие № 6:</b> Понятие язвы, гастрита, гепатита. Виды желчных камней. Полиурия, олигурия, анурия, микро и макрогематурия, протеинурия. Мочекаменная болезнь.	4	2 ОК.01- ЛР.09 ПК.3.1, ПК.4.1 ПК.4.3
	<b>Всего с преподавателем и самостоятельной работой:</b>	<b>36(/8/16/12)</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена:</b>	<b>4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4101 «Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

Оборудование учебного кабинета № 4110 «Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.
- **Технические средства обучения:**
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;

- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)**

### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Ремизов, И. В. Основы патологии [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ремизов И. В., Дорошенко В. А. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 221 с. : ил.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 978-5-222-20800-7 (в пер.)

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

2. Исакова, Н. В., Основы патологии. : учебник / Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская, П. А. Сухачев, ; под ред. Т. А. Федориной. — Москва : КноРус, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-406-09771-7. — URL:<https://book.ru/book/943667> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

3. Галагудза, М. М., Основы патологии + еПриложение : учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. — Москва : КноРус, 2023. — 497 с. — ISBN 978-5-406-10763-8. — URL:<https://book.ru/book/947824> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

4. Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10717-1. — URL:<https://book.ru/book/946791> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

5. Консультант студента : ЭБС. — Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация (экзамен) II семестр.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>  <i>З1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</i>  <i>У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</i>  <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>определять задачи для поиска информации;</i>  <i>-определять необходимые источники информации;</i>  <i>-планировать процесс поиска;</i>  <i>-структурировать получаемую информацию;</i>  <i>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</i>  <i>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</i>  <i>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>-использовать современное программное обеспечение;</i>  <i>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</i>  <i>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>-приемы структурирования информации;</i>  <i>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</i>  <i>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</i></p>	<p><i>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i>  <i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i>  <i>- Устный опрос</i>  <i>-Работа с немymi иллюстрациями</i>  <i>-комплексный экзамен</i></p>
<p><i>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>  <i>З4. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</i>  <i>У2. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов</i>  <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или</i></p>	<p><i>- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>-применять современную научную профессиональную терминологию;</i>  <i>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>  <i>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</i>  <i>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i>  <i>-оформлять бизнес-план;</i>  <i>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>-определять инвестиционную</i></p>	<p><i>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i>  <i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i>  <i>- Устный опрос</i>  <i>-Работа с немymi иллюстрациями</i>  <i>- комплексный экзамен</i></p>

<p><i>стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>  <i>-презентовать бизнес-идею;</i>  <i>-определять источники финансирования;</i>  <i>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>  <i>-современная научная и профессиональная терминология;</i>  <i>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>  <i>-основы предпринимательской деятельности;</i>  <i>-основы финансовой грамотности;</i>  <i>-правила разработки бизнес-планов;</i>  <i>-порядок выстраивания презентации;</i>  <i>-кредитные банковские продукты</i></p>	
<p><i>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>  <i>З4. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</i>  <i>У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</i>  <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</i>  <i>-особенности социального и культурного контекста;</i>  <i>-правила оформления документов и построения устных сообщений</i>  <i>четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры</i></p>	<p><i>--Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i>  <i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i>  <i>- Устный опрос</i>  <i>-Работа с немymi иллюстрациями</i>  <i>- комплексный экзамен</i></p>
<p><i>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>  <i>З4. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</i>  <i>У2. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов</i>  <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>организовывать работу коллектива и команды;</i>  <i>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</i>  <i>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</i>  <i>-основы проектной деятельности</i>  <i>изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</i></p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i>  <i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i>  <i>- Устный опрос</i>  <i>-Работа с немymi иллюстрациями</i>  <i>- комплексный экзамен</i></p>
<p><i>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>  <i>35. Стадий лихорадки.</i></p>	<p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</i>  <i>Особенности социального и</i></p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i>  <i>-Экспертная оценка правильности</i></p>

<p><i>У<sub>1</sub>. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</i>  <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i></p>	<p><i>культурного контекста.</i>  <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>  <i>Правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию.</i>  <i>Владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения</i></p>	<p><i>выполнения заданий</i>  - Устный опрос  - Работа с немymi иллюстрациями  - комплексный экзамен</p>
<p><i>ОК<sub>06</sub>. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>  <i>З<sub>4</sub>. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</i>  <i>У<sub>2</sub>. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов</i>  <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i>  <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</i>  <i>Особенности социального и культурного контекста.</i>  <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>  <i>Описывать значимость своей специальности.</i>  <i>Применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>  <i>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</i>  <i>Значимость профессиональной деятельности по специальности.</i>  <i>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</i></p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i>  - Экспертная оценка правильности выполнения заданий  - Устный опрос  - Работа с немymi иллюстрациями  - комплексный экзамен</p>
<p><i>ОК<sub>07</sub>. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>  <i>З<sub>3</sub>. Клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</i>  <i>У<sub>2</sub>. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов</i>  <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>Передача информации, идей и опыта членам команды.</i>  <i>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</i>  <i>Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности.</i>  <i>Регулярное представление обратной связи членами команды.</i>  <i>Демонстрация навыков эффективного общения.</i>  <i>Ориентируется в профессиях среди медицинских работников, связанных с профессиональными вредностями.</i>  <i>Понимает сущность профилактического процесса в рентгенкабинетах.</i>  <i>Характеризует методы защиты медицинских работников онкологических отделений.</i>  <i>Знает основы сотрудничать со</i></p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i>  - Экспертная оценка правильности выполнения заданий  - Устный опрос  - Работа с немymi иллюстрациями  - комплексный экзамен</p>

	<i>взаимодействующими организациями и службами</i>	
<p><i>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</i></p> <p><i>З4. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</i></p> <p><i>У2. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов</i></p> <p><i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</i></p> <p><i>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p> <p><i>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</i></p> <p><i>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</i></p> <p><i>- профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- особенности произношения;</i></p> <p><i>- правила чтения текстов профессиональной</i></p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i></p> <p><i>- Устный опрос</i></p> <p><i>-Работа с немymi иллюстрациями</i></p> <p><i>- комплексный экзамен</i></p>

## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: *лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.*

5.2.Активные и интерактивные: *круглый стол.*