

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2024 14:59:35  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Экономическая теория**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена кафедрой **Логистика и транспортные технологии**

Учебный план **38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plz(ОРИПС)**

Направление подготовки, профиль **Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	Итого					
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические занятия	8	8	16	16	24	24
Контактная работа	32	32	2.35	2.35	58.85	58.85
КЭ	0.15	0.15	2.3	2.3	2,45	2,45
Сам. работа	75	75	120.6	120.6	231.6	231.6
Контроль	8.75	8.75	24.65	24.65	33.55	33.55
Итого	108	108	216	216	324	324

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины являются системное представление о функционировании и развитии экономической сферы общества, вводятся общие экономические понятия и представления, которые в дальнейшем будут использоваться в специальных экономических и управленческих дисциплинах
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-10.1.: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
Уровень 2	основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы
Уровень 3	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро и макроуровне;
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели
Уровень 3	при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
Уровень 2	навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления графических моделей национального рынка
Уровень 3	инструментами прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития
<b>УК-10.2.: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы личного экономического и финансового планирования
Уровень 2	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 3	финансовые риски
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Уровень 2	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),
Уровень 3	контролировать собственные экономические и финансовые риски

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Уровень 2	финансовыми инструментами для управления личными финансами
Уровень 3	инструментами контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками
<b>ОПК-1.1.: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач
Уровень 2	статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики
Уровень 3	экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики
Уровень 2	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
Уровень 3	планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Уровень 2	способами решения задач с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
Уровень 3	навыками планирования текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач
<b>ОПК-1.2.: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике
Уровень 2	сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов
Уровень 3	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	распознавать экономические взаимосвязи
Уровень 2	оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	способами решения задач с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
Уровень 2	основными принципами ценообразования
Уровень 3	необходимыми навыками управления

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Кодз анят ия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Экономическая теория, предмет и методы исследования. Лекция	1	4	0
1.2	Экономические законы и принципы. ПЗ	1	4	0
1.3	Рыночное равновесие. ПЗ	1	4	0
1.4	Предприятие в системе рыночных отношений. ПЗ	1	4	0
1.7	Факторы производства. Лекция	1	4	0
1.8	Производство и ценообразование в различных рыночных условиях. ПЗ	1	4	0
1.9	Макроэкономика: предмет и объект. ПЗ	2	4	0
1.10	Макроэкономическое равновесие. Лекция	2	4	0
1.11	Макроэкономическая нестабильность.ПЗ	2	4	0
1.12	Экономический рост. ПЗ	2	4	0
1.14	Финансовые системы. ПЗ	2	4	0
1.15	Денежно-кредитная система. Лекция	2	4	0
1.16	Международное разделение труда. Лекция	2	4	0
1.17	Экзамен, курсовая работа по дисциплине	2	33.55	0
	Самостоятельная работа	1	231.6	

<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>5.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>5.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Эл. адрес

Л 1. 1	Максимова В.Ф.	Экономическая теория: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электрон ноеиздан ие	<a href="http://biblio-online.ru/code/447913">http://biblio-online.ru/code/447913</a>
Л 1. 2	Иохин В. Я.	Экономическая теория : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электрон ноеиздан ие	<a href="http://biblio-online.ru/code/449870">http://biblio-online.ru/code/449870</a>

### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л 2. 1	Маховикова Г. А.	Экономическая теория: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электрон ноеиздан ие	<a href="http://biblio-online.ru/code/450003">http://biblio-online.ru/code/450003</a>
Л 2. 2	Лобачева Е.Н.	Экономическая теория: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электрон ноеиздан ие	<a href="http://biblio-online.ru/code/449632">http://biblio-online.ru/code/449632</a>

### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3. 1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3. 1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3. 1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.	AutoCAD
5.3.	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.	КОМПАС-3D

#### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.	СПС «Консультант Плюс»
5.3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.	ЭБС Издательства "Лань"
5.3.	ЭБС BOOK.RU
5.3.	ЭБС «Юрайт»

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.