

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 15:36:19
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.17.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (элективного)¹
ДУПК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (элективного) ДУПК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) дополнительного учебного предмета, курса (элективного) (далее учебного предмета) ДУПК. 01 Индивидуальный проект является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебного предмета в структуре ПО СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место ДУПК. 01 Индивидуальный проект – в составе дополнительного учебного предмета, курса (элективные), реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, методы, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- выделять основные этапы написания исследовательской работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты исследовательской работы.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о жизни общества, определение своих места и роли в социально-экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как социально-экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний во всех сферах жизни общества как пространстве, в котором осуществляется деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

– понимание значения этических норм и нравственных ценностей в социально-экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

По окончании изучения ДУПК. 01 Индивидуальный проект обучающийся должен

уметь:

У₁–формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

У₂–составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

У₃–выделять объект и предмет исследования;

У₄–определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

У₅–работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

У₆–выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

У₇–оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

У₈–рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;

У₉–оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

У₁₀–работать с различными информационными ресурсами;

У₁₁–разрабатывать и защищать проекты различных типологий;

У₁₂–оформлять и защищать учебно-исследовательскую работу.

1.3.2. Особое значение ДУПК. 01 Индивидуальный проект имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования. Знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: -описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебного предмета (в том числе адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР)/(ЛР(А)), метапредметные (МР)/(МР(А)), предметные для базового уровня изучения (ПРб)/(ПРб(А)).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 16.	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 18.	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 20.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ЛР(А) 01.	Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.
<i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	
ЛР(А) 02.	Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования.
ЛР(А) 03.	Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.
ЛР(А) 04.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ЛР(А) 05.	Формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия.
ЛР(А) 06.	знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов
МР 01.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

	навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 06.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08.	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
MP(A) 01.	Владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи.
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
MP(A) 02.	Способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора.
MP(A) 03.	Овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора.
MP(A) 04.	Овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора.
MP(A) 05.	Овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора.
MP(A) 06.	Овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора.
MP(A) 07.	Овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора.
MP(A) 08.	Способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса.
MP(A) 09.	Способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.
ПРб 01.	Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
ПРб 02.	Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
ПРб 03.	Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.
ПРб 04.	Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
<i>для слепых, слабовидящих обучающихся</i>	
ПРб(A) 01.	Сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке.
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ПРб(A) 02.	Сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ПРб(A) 03.	Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего с преподавателем	36
в том числе:	
1. Основное содержание	22
<i>-теоретическое обучение</i>	
<i>-практические занятия</i>	
<i>-лабораторные работы</i>	
2. Профессионально ориентированное содержание	
<i>-теоретическое обучение</i>	9
<i>-практические занятия</i>	
<i>-лабораторные работы</i>	
3. Аттестация	
<i>-промежуточная аттестация Др. (другая форма контроля), I семестр</i>	1
<i>-промежуточная аттестация зачет с оценкой, II семестр</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУПК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды ОК/ЛР/ МР/ПРб, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Типы и виды проектов.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с «Порядком организации и проведения ДУПК. 01 Индивидуальный проект». Предмет, цели и задачи учебного предмета, его связь с другими предметами, дисциплинами. Проект как один из видов учебной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (исследовательский, технический, экономический, социальный, смешанный).	2	1-2 ОК 06 ЛР 04-ЛР(А) 03 МР 04-МР(А) 01 ПРб 02
Тема 2. Подготовительный этап работы над проектом.	Содержание учебного материала: Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	2 ОК 03 ЛР 18-ЛР(А)06 МР 01-МР(А)03 ПРб 04-ПРб(А)01
	Профессионально ориентированное содержание Значение умения проведения исследовательской работы при освоении профессии по специальности Медицинская сестра/медицинский брат.	1	
Тема 3. Основной и заключительный этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала: Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	2 ОК 06 ЛР 04-ЛР(А) 03 МР 04-МР(А) 01 ПРб 02
Тема 4. Актуальность темы, цель и задачи проекта.	Содержание учебного материала: Актуальность темы. Определение степени значимости темы проекта. Практическая значимость исследования. Содержание проекта. Определение цели и задач индивидуального проекта.	2	2 ОК 04 ЛР 04-ЛР(А)05 МР 08-МР(А)05

			ПР6(А) 01
Тема 5. Источники информации.	Содержание учебного материала: Виды источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, словарь, справочник), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	2 ОК 04 ЛР 04-ЛР(А)05 МР 08-МР(А)05 ПР6(А) 01
Тема 6. Поиск и систематизация информации.	Профессионально ориентированное содержание: Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Подбор источников и литературы по теме проекта. Определение надежности источников, конспектирование и составление каталога цитат.	2	2 ОК 01 ЛР 20-ЛР(А)01 МР 02-МР(А) 07 ПР6 04-ПР6(А)02
Тема 7. Содержание и структура проекта.	Содержание учебного материала: Содержание и структура проекта. <i>Круглый стол: «Выявление проблем при написании индивидуального проекта».</i>	1	2 ОК 01 ЛР 20-ЛР(А)01 МР 02-МР(А) 07
	<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	ПР6 04-ПР6(А)02
Тема 8. Методы исследования.	Профессионально ориентированное содержание: Методы научного исследования. Специфика научного исследования. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации.	2	2 ОК 02 ЛР 16-ЛР(А)02 МР 03-МР(А) 02
Тема 9. Основные виды и формы научно-исследовательской деятельности студентов.	Содержание учебного материала: Виды научно-исследовательских работ студентов. Формы научно-исследовательской работы студентов.	1	2 ОК 05 ЛР 16-ЛР(А)04 МР 05-МР(А) 04
	Профессионально ориентированное содержание: Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.	1	ПР6 03-ПР6(А)01
Тема 10. Требования к разработке практической части проекта.	Содержание учебного материала: План работы над практической частью. Проведение практических экспериментов для получения данных и проверки гипотез. Виртуальные эксперименты и тестирование гипотез в контролируемых условиях.	2	2 ОК 09 ЛР 04 МР 06-МР 07 ПР6 01
Тема 11. Оформление проекта.	Содержание учебного материала: Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Общие требования к оформлению основных структурных элементов исследовательского проекта: титульный лист; оглавление; введение;	2	2 ОК 07 ЛР 04 МР 09-МР(А) 01 ПР6(А) 02

	основная часть; заключение; список литературы (библиографический список); приложения. Нормоконтроль. Плагиат. Анализ проекта по критериям внешней оценки.		
Тема 12. Оформление иллюстрационных и статистических материалов.	Содержание учебного материала: Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации: диаграммы и графики, сравнительные таблицы, создание визуальных заметок, табличные данные в исследовании, приложения к пояснительной записке исследовательской работы.	1	2 ОК 06 ЛР 18-ЛР(А)01 МР 09-МР(А)09- МР(А)06-МР(А)08
	Профессионально ориентированное содержание: Особенности оформления и содержания приложений.	1	
Тема 13. Оформление библиографического списка.	Профессионально ориентированное содержание: Библиография, справочная литература, каталоги. Особенности оформления нормативно-правовых документов и справочной литературы. Оформления книг, учебников, монографий и диссертаций, периодических изданий и интернет источников.	2	2 ОК 06 ЛР 18-ЛР(А)01 МР 09-МР(А)09- МР(А)06-МР(А)08
Тема 14. Представление результатов учебного проекта.	Содержание учебного материала: Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, научное сообщение, аннотация научно-исследовательской работы. Статья, тезисы научного доклада (сообщения).	2	2 ОК 05 ЛР 16-ЛР(А)04 МР 05-МР(А) 04 ПР6 03-ПР6(А)01
Тема 15. Публичное выступление.	Содержание учебного материала: Этапы подготовки выступления. Логика устного сообщения. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств.	2	2 ОК 09 ЛР 04 МР 06-МР 07 ПР6 01
Тема 16. Подготовка презентации к защите проекта.	Содержание учебного материала: Цели презентации. Виды, формы и типы презентации. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Формирование проектной папки. Структурирование доклада для защиты проекта.	2	2 ОК 03 ЛР 18-ЛР(А)06 МР 01-МР(А)03 ПР6 04-ПР6(А)01
Тема 17-18. Зачет с оценкой.	Содержание учебного материала: Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. <i>Промежуточная аттестация.</i>	4	
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 110 «Кабинет Индивидуального проекта»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- информационный стенд;
- уголок охраны труда.

Оборудование учебного кабинета № 1108 «Кабинет Информатики»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- набор «Геометрическая оптика»;
- набор для демонстрации волновых свойств света;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- методические указания для выполнения практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный экран;
- компьютеры для обучающихся.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

-лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;

-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

-локальная сеть с выходом в Internet;

-обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория».

Оборудование учебного кабинета № 1122 «Кабинет обществоведения»:

- учебная мебель (столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя);
- шкафы;
- классная доска;
- уголок по технике безопасности;
- методический уголок;
- государственные символы РФ;
- тематические наглядные плакаты.

Оборудование учебного кабинета № 1114 «Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности»:

- компьютерный стол;
- компьютерные стулья;
- стеллажи для книг;
- методический уголок;

- уголок охраны труда;
- портреты ученых;
- учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры для обучающихся;
- персональный компьютер для преподавателя;
- веб-камера;
- колонки;
- МФУ;
- принтер.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- локальная сеть;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

Оборудование учебного кабинета № 1207 «Кабинет Безопасности жизнедеятельности»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- комплект стендов;
- прибор ДП -5;
- противогазы;
- сумка санитарная;
- аптечка индивидуальная;
- респиратор;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект : учебное пособие / Н. В. Антропова. — Москва : КноРус, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-466-03229-1. — URL: <https://book.ru/book/949896> (дата обращения: 04.04.2024). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://book.ru/books/949896>.

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019> (дата обращения: 04.04.2024). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://book.ru/books/951019>.

3. Истомина, О. Б., Я готовлю исследовательский проект: рекомендации для среднего профессионального образования : учебное пособие / О. Б. Истомина. — Москва : Русайнс, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-466-04200-9. — URL: <https://book.ru/book/951583> (дата обращения: 04.04.2024). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://book.ru/books/951583>.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692> (дата обращения: 04.04.2024). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://book.ru/books/948692>.

3.2.3. Дополнительные источники:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. <https://www.book.ru/>.

6. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

7. Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме ДФК и зачёт с оценкой.

Общие (ОК)/ профессиональные (ПК) компетенции/личностные результаты (ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ЛР 20-ЛР(А)01 МР 02-МР(А)07 ПР6 04-ПР6(А)02	Тема 6. Поиск и систематизация информации. Тема 7. Содержание и структура проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
ОК 02 ЛР 16-ЛР(А)02 МР 03-МР(А)02	Тема 8. Методы исследования.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
ОК 03 ЛР 18-ЛР(А)06 МР 01-МР(А)03 ПР6 04-ПР6(А)01	Тема 2. Подготовительный этап работы над проектом. Тема 16. Подготовка презентации к защите проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
ОК 04 ЛР 04-ЛР(А)05 МР 08-МР(А)05 ПР6(А) 01	Тема 4. Актуальность темы, цель и задачи проекта. Тема 5. Источники информации.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
ОК 05 ЛР 16-ЛР(А)04 МР 05-МР(А)04 ПР6 03-ПР6(А)01	Тема 14. Представление результатов учебного проекта. Тема 9. Основные виды и формы научно-исследовательской деятельности студентов.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
ОК 06 ЛР 04-ЛР(А)03 МР 04-МР(А)01 ПР6 02	Тема 1. Типы и виды проектов. Тема 3. Основной и заключительный этапы работы над проектом. Тема 13. Оформление библиографического списка. Тема 12. Оформление иллюстрационных и статистических материалов.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
ОК 07 ЛР 04 МР 09-МР(А)01 ПР6(А)02	Тема 11. Оформление проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
ОК 09 ЛР 04 МР 06-МР 07 ПР6 01	Тема 15. Публичное выступление. Тема 10. Требования к разработке практической части проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.