

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 05.06.2024 18:01:35
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d58751e7478e8

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 Профессиональная подготовка. История

Направление подготовки: 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности; - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами. - развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе. 	
<p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; - помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; - через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; - показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; - способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям. 	
<p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).</p>	
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать: историю культурного развития человека и человечества	
Уровень 1	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Знает исторические источники, может найти основные понятия и категории по истории России
Уровень 2	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира Допускает единичные ошибки в формулировках определений и знании конкретных фактов
Уровень 3	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира Свободно оперирует основными понятиями и категориями, владеет фактологией по истории России
Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
Уровень 1	Способен применять только типичные, наиболее общеизвестные факты об исторических процессах, событиях и закономерностях, связанных с историей России

Уровень 2	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы. В большинстве случаев способен выявлять достоверные источники информации, обрабатывать, анализировать информацию
Уровень 3	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы. Способен выявлять общие этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения конкретных исследовательских проблем
Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку	
Уровень 1	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу
Уровень 2	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, связанных с историческим процессом, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
Уровень 3	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Владеет способностью самостоятельно контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Наименование разделов и тем /вид занятия/

- Раздел 1. Лекционные и практические занятия**
- 1 **Раздел 1. Введение в дисциплину. История как наука**
 - 2 Введение в дисциплину. История как наука(Л)
 - 3 **Раздел 2. История первобытного общества и древнего мира**
 - 4 История древнего мира. Первобытное общество. Древний Египет. Вавилонское царство. Финикия и Палестина в древности. Ассирийская держава. Персидская держава. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Древний Рим(Л)
 - 5 **Раздел 3. Экономическая и социально-политическая история стран мира, Россия периода Средневековья**
 - 6 Цивилизация Средневекового Запада/(Л)
 - 7 История средних веков. Восточная Римская империя (Византия). Арабы в средние века. Новые государства на территории бывшей Западной Римской империи. Карл Великий и его империя. Крестовые походы. Римско-католическая церковь. Средневековый город в Западной Европе. Франция в XI – XIV вв. Англия в XI – XIII вв. Столетняя война. Восстания крестьян Франции и Англии во времена Столетней войны. Зарождение неограниченной монархии во Франции и в Англии (конец XV в.). Реформация и Крестьянская война в Германии. Страны востока в период средневековья(Пр)
 - 8 Образование и развитие Древнерусского государства. Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство(Л)
 - 9 **Раздел 4 Экономическая и социально-политическая история стран мира, России в новое время**
 - 10 Западная цивилизация в период нового времени: тенденции развития, национальные особенности. (Пр)
 - 11 Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина(Пр)
 - 12 19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков)/(Пр)
 - 13 **Раздел 5 Экономическая и социально-политическая история стран мира, России в XX веке**
 - 14 Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны(Пр)
 - 15 Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война (Л)
 - 16 Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время. Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия /(Л)
 - 17 **Раздел 6. Экономическая и социально-политическая история стран мира. Росси на современном этапе**
 - 18 Экономическая и социально-политическая история стран мира. Росси на современном этапе. Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений (Л)
 - 9 Дифференцированный зачет