

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 16:57:59
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 35.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы среднего профессионального образования-
программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности
31.02.01 Лечебное дело

(3 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная (на базе 11 классов)*

Года начала подготовки по УП: 2026

Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

¹Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

Содержание

1. Паспорт	3
1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	3
1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	3
1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	11
2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)	19
2.1. Формы и методы оценивания	19
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК04.01 Осуществление профилактической деятельности	20
2.2.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК 04.01 Осуществление профилактической деятельности	
2.2.1.1 Задания для текущего контроля	
2.2.1. 2 Задания для промежуточной аттестации МДК 04.01 Осуществление профилактической деятельности	26
2.3. 2. Критерии оценки.	29
3. Оценка по учебной и (или) производственной практике	33
3.1 Формы и методы оценивания	33
3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	33
3.2.2. Производственная практика	34
3.3 Форма отчетных документов по практике	35
4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного, комплексного)	35
4.1 Паспорт	36
4.2 Задания для экзаменуемого	37
4.3 Пакет экзаменатора	39
4.4 Комплексные показатели форсированности компетенций	
5 Оценочная ведомость по профессиональному модулю	40

1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности, подлежащие проверке.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **экзамен квалификационный**. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «*Вид профессиональной деятельности освоен*» или «*Вид профессиональной деятельности не освоен*».

1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1 – Элементы оценивания

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной
МДК.. 04.01 Осуществление профилактической деятельности	Комплексный экзамен
ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности	Зачет с оценкой

1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	- участие в организации и проведении диспансеризации населения; - проведение диспансеризации на фельдшерском участке различных возрастных групп с различными заболеваниями
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	- осуществление иммунопрофилактики
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	- организовать среду в соответствии с санитарными правилами и нормами
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

деятельности применительно к различным контекстам	определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды;

	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее - ЛР):

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата
ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей
ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России.
ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей
ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей

1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
ПО.1	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Точное и грамотное выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО.2	выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами	Точное и грамотное выявление курящих лиц, избыточной потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО..3	составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	Точное и грамотное составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО.4	проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	Точная и грамотная проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО.5	проведение	Точное и грамотное	Устный опрос. Тестовые задания.

	неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности	проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО 6	проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников	Точное и грамотное проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО7	проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста	Точное и грамотное проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО8	выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью	Точное и грамотное выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО9	проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также	Точное и грамотное проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при

	страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО10	диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных	Точное и грамотное диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО11	проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения	Точное и грамотное проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО12	проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности	Точное и грамотное проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО13	проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	Точное и грамотное проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО14	проведение иммунизации населения в соответствии с	Точное и грамотное проведение иммунизации населения в соответствии с	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка

	национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО15	соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	Точное и грамотное соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО16	обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	Точное и грамотное обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО17	проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту	Точное и грамотное проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО18	извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований	Точное и грамотное извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО19	направление пациента инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания	Точное и грамотное направление пациента инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по

	медицинской помощи	помощи демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО20	Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога	Точное и грамотное Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
Уметь:			
У.1.	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Проводит учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.2.	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.3.	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований	Обучать составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.4.	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних	Организовывать и проводить профилактические осмотры населения в том числе несовершеннолетних	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.5.	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет.

			Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.6.	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.7.	измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;	Проводить измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.8.	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.9.	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.10.	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.11.	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.12.	проводить работу по организации диспансерного	проводить работу по организации диспансерного	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и

	наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.13.}	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.14.}	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У ₁₅	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.16}	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.17}	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.18}	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

У _{.19}	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.20}	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.21}	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.22}	проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.23}	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.24}	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

У _{.25}	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.26}	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.27}	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У _{.28}	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
Знать:			
З _{1.}	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения	Применять знания о нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

3 ₂ .	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;	Применяет знания о видах медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3 ₃ .	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения	Применяет знания о порядке проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3 ₄ .	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	Применяет знания о диагностических критериях факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3 ₅ .	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;	Применяет знания о правилах проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3 ₆ .	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска	Применяет знания о порядке проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3 ₇ .	порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	Применяет знания о порядке проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3 ₈ .	порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников	Применяет знания о порядке проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3 ₉ .	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого	Применяет знания о основных критериях эффективности диспансеризации взрослого	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный

	населения	населения	зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.10.	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;	Применяет знания о методах выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.11.	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Применяет знания о информационных технологиях, организационных формах и методах по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.12.	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;	Применяет знания по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.13.	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	Применяет знания о национальном календаре профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.14.	порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;	Применяет знания о порядке организации и правилах иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.15.	правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов	Применяет знания о правилах транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.16	мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	Применяет знания о мероприятиях по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.17	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с	Применяет знания о правилах и порядке санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

	нормативными актами	актами	
З ₁₈	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний	Применяет знания о порядке проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
З ₁₉	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Применяет знания о санитарно-эпидемиологических правилах и требованиях к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
З ₂₀	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	Применять знания о подходах и методах многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
З ₂₁	медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента	Применять знания о медицинских показаниях для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
З ₂₂	санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	Применять знания о санитарных правилах обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО (ЫХ) КУРСА(ОВ)

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный. Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения квалификационного экзамена по МДК

2.2. Перечень заданий для оценки освоения профессиональных модулей

Задания для оценки освоения МДК 04.01. Осуществление профилактики деятельности

Задания для текущего контроля

Вставьте нужное слово

1. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – это _____
ответ: профилактика

2. Комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на предупреждение обострений, осложнении заболеваний, ограничении жизнедеятельности, вызывающих дезадаптацию больных в обществе, снижения трудоспособности, в том числе инвалидизации и преждевременной смертности – это _____

Ответ: третичная профилактика

3. Диспансеризация взрослого населения после 40 лет проводится: _____

Ответ: 1 раз в год

4. Диспансеризация взрослого населения в РФ проводится по принципу: _____

ответ: двухэтапности

5. Комплекс мероприятий, в том числе медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов осуществляемых в отношении определенных групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации – это _____

ответ: диспансеризация

6. **Осуществление медицинского скрининга с целью снижения влияния вредных факторов риска и раннего выявления и предупреждения развития заболеваний различных целевых групп населения – это _____**

ответ: профилактический медицинский осмотр

7. Система образования, включающая в себя комплексную просветительную, обучающую и воспитательную деятельность, направленную на формирование общих гигиенической культуры, закрепление гигиенических навыков, создание мотивации для ведения здорового образа жизни – это _____

ответ: гигиеническое воспитание и обучение

8. **Определите соответствие между понятием и его содержанием:**

1 Виды медицинских осмотров:

2) ежегодный;

3) предварительный;

4) периодический;

5) предсменный (послесменный);

6) декретированных контингентов;

7) плановый.

Ответ: 2), 3), 4), 5)

9. **Виды медицинских осмотров:**

1) профилактический;

2) декретированных контингентов;

3) плановый;

4) ежеквартальный;

5) целевой;

6) периодический.

Ответ: 1), 2), 5), 6).

10. **Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения:**

ответ: дети

- 11. В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют**
ответ: образ жизни
- 12. Цель вторичной профилактики - предупреждение:**
Ответ: острых заболеваний
- 13. По оценкам ВОЗ вклад образа жизни в здоровье составляет (указать цифрами)**
Ответ :50-55%
- 14. Адаптация инвалидов относится к профилактике:.**
Ответ: третичной
- 15. Ожирение является фактором риска заболевания:**
Ответ:ИБС
- 16. Курение является фактором риска заболевания:**
Ответ: атеросклероз
- 17. Способ переживания жизненных ситуаций определяет**
Ответ: образ жизни
- 18. Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия-это**
Ответ: здоровье
- 19. Здоровье человека зависит от его наследственности на, %:(указать в цифрах)**
Ответ: 20%
- 20. Белки лучше всего усваиваются с:**
Ответ: овощами
- 21. Метаболизм – это**
Ответ: обмен веществ
- 22. К бытовым аллергенам относится**
Ответ: домашняя пыль
- 23. Метод ранней диагностики рака – это**
Ответ: флюорография
- 24. Наиболее информативный метод диагностики абсцесса легкого**
Ответ: рентгенография
- 25. При диспансеризации больных язвенной болезнью проводится**
Ответ: фиброгастроскопия
- 26. Специфической профилактикой туберкулеза является:**
Ответ: БЦЖ
- 27. Основной учетный документ при проведении диспансеризации:**
Ответ: форма №030/у
- 28. Первый этап всеобщей диспансеризации населения не включает в себя:**
Ответ: осмотр пациента узкими специалистами
- 29. Наиболее рациональная для здорового человека кратность питания в день:**
Ответ: 4-х разовое
- 30. Для диагностики туберкулеза у детей дошкольного возраста используют:**
Ответ: туберкулинодиагностику
- 31. Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение развития заболеваний и их осложнений называется**
.....
ответ: профилактика
- 32 Предупреждение прогрессирования заболеваний и их осложнений – это**
.....профилактика
Ответ: вторичная
- 33. Потенциально опасные для здоровья факторы, повышающие вероятность развития заболеваний,их прогрессирование это факторы**
Ответ: риска

34. Процесс развития физических качеств и способностей – это.....
развитие.

Ответ: физическое

35. Физиологически полноценное питание людей с учетом пола, возраста, характера труда и других факторов, которое способствует сохранению здоровья это
питание.

Ответ: рациональное, здоровое

36. Чрезмерное, систематическое потребление продуктов питания – это
питание.

Ответ: избыточное

37. Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны – это
.....работа.

Ответ: санитарно-просветительская

38. Благоприятная среда обитания и деятельности человека - это
среда

Ответ: здоровьесберегающая

39. Главный нормативно-правовой акт, регламентирующий профилактическую деятельность российского здравоохранения -

Ответ: закон об охране здоровья граждан

40. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний, которые можно изменить -

Ответ: модифицируемые

41. Выявление и борьба с факторами риска – это.....
профилактика

Ответ: первичная

42. Комплекс мероприятий, направленных на устранение или компенсацию утраченных функций – это
профилактика

Ответ: третичная

43. Всестороннее развитие физических способностей, формирование жизненно важных двигательных навыков и умений - это
воспитание

Ответ: физическое

44. Форма обучения целевых групп населения по проблемам укрепления и сохранения здоровья – это.....
здоровья

Ответ: школа

45. Пищевые рационы и режим питания для людей с различными заболеваниями – это
питание.

Ответ: лечебное

46. Активный процесс приспособления к окружающей среде – это.....

Ответ: адаптация

47. Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов -

Ответ: здоровье

Закрытые задания

48. Диспансерному наблюдению детей подлежат все кроме:

А) новорожденные

Б) здоровые дети

В) спортсмены

Г) дети до года

Ответ: в

49. Диспансерное наблюдение беременной в срок 20 – 28 недель проводится:

А) 2 раза в месяц

Б) 1 раз в месяц

В) по показаниям

Г) еженедельно

Ответ: а

50. Исходным документом заполнения контрольной карты диспансерного наблюдения (Ф-30) является:

А) талон амбулаторного пациента

Б) паспорт участка

В) амбулаторная карта

Г) дневник работы врача

Ответ: в

51. Диспансеризация взрослого населения проводится

А) 1 раз в три года

Б) 1 раз в год

В) 2 раза в год

Г) 1 раз в два года

Ответ: а

52. Количество групп состояния здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации

А) 3

Б) 4

В) 1

Г) 2

Ответ: а

53. Группы взрослого населения, подлежащие диспансеризации + А)

работающие и неработающие граждане, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

Б) работающие и неработающие граждане

В) работающие, обучающиеся в образовательных организациях по заочной форме

Г) работающие на производствах с повышенным уровнем вредности, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

Ответ: а

54. На фельдшера фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта могут возлагаться отдельные функции врача при

А) организации оказания первичной медико-санитарной помощи

Б) выполнении сложных диагностических манипуляций

В) оказании высококвалифицированной медицинской помощи

Г) выполнении сложных хирургических операций

Ответ: а

55. Краткое профилактическое консультирование на заключительном этапе диспансеризации проводит врач

А) терапевт участковый/фельдшер фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта

Б) отделения медицинской профилактики

В) дневного стационара

Г) кардиолог поликлиники

Ответ: а

56. Основной целью диспансеризации является раннее выявление

А) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения российской федерации, а также потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача

Б) инфекционных и психосоматических заболеваний

В) запущенных форм хронических неинфекционных заболеваний

Г) особо опасных инфекционных заболеваний

Ответ: а

57. Гражданин проходит диспансеризацию в учреждении

- А) первичной медико-санитарной помощи
- Б) диспансерного обслуживания
- В) медицинском специализированном
- Г) социального обслуживания

Ответ: а

58. Количество этапов диспансеризации населения в Российской Федерации

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 1

Ответ: а

59. Основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения

- А) амбулаторная карта
- Б) статистический талон
- В) лист временной нетрудоспособности
- Г) справка о здоровье

Ответ :а

60. Диспансеризацию больных, перенесших неспецифический экссудативный плеврит, проводит

- А) терапевт
- Б) онколог
- В) рентгенолог
- Г) фтизиатр

Ответ: а

61. При диспансеризации больных с язвенной болезнью желудка проводится

- А) фиброгастроскопия
- Б) ирригоскопия
- В) колоноскопия
- Г) ректороманоскопия

Ответ: а

62. При хронической почечной недостаточности в диете ограничивают

- А) белки
- Б) витамины
- В) жиры
- Г) углеводы

Ответ: а

63. Диспансерное наблюдение больных циррозом печени проводит

- А) терапевт
- Б) инфекционист
- В) онколог
- Г) хирург

Ответ: а

64. При диспансеризации больных хроническим холециститом проводят

- А) ультразвуковое исследование органов брюшной полости
- Б) цистоскопию
- В) лапароскопию
- Г) урографию

Ответ: а

65. При диспансеризации больных хроническим панкреатитом исследуют содержание крови

- А) глюкозы
- Б) белка
- В) фибриногена

Г) холестерина

Ответ: а

66. Период диспансерного наблюдения лиц, перенесших острый гломерулонефрит

А) 2 года

Б) 1 год

В) 3 года

Г) 4 года

Ответ: а

67. Период диспансерного наблюдения лиц, перенесших острый пиелонефрит

А) 1 год

Б) 2 года

В) 3 года

Г) 4 года

Ответ: а

68. После острой пневмонии диспансерное наблюдение проводится в течение

А) 6 месяцев

Б) 10 месяцев

В) 2-х лет

Г) 3 -х лет

Ответ: а

69. Профилактические медицинские осмотры являются основой

А) диспансеризации

Б) первичной медико-санитарной помощи

В) реабилитационной работы

Г) экспертизы трудоспособности

Ответ: а

70. Диспансеризация взрослого населения до 40 лет проводится:

Ответ: 1 раз в 3 года

Критерии оценки тестовых заданий для текущего контроля

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	60-70 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	59-53 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	52-42 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 42	от 0% до 60%

3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

3.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.2 Производственная практика

Таблица 7 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ ¹	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
ПМ 04.01 Осуществление профилактической деятельности	
проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи	ПК 4.2, ОК 01. ПО 11,12,13, У 2, У3, У 16, У20, ЛР 10
проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска	ПК 4.2, ОК 01. ПО 11,12,13, У21, У 22, У23, ЛР 10
оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек	ПК 4.2, ОК 02, ПО 11,12,13 У4, У 5, ЛР 19
составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	ПК 4.1, ОК 02. ПО 1.2,3,4.5,6,7,8,9,10, У 18, ЛР 14
информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению	ПК 4.1, ОК 02. ПО 1.2,3,4.5,6,7,8,9,10, У 18, ЛР 14
выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),	ПК 4.1, ОК 02. ПО 1.2,3,4.5,6,7,8,9,10, У 18, ЛР 14
Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров,	ПК 4.4, ОК 01. ПО 15,16,17,18,19,20, У 1, У 2, У4, ЛР 14

¹ Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля

медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;	
Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE	ПК 4.4 ОК 01. ПО 15,16,17,18,19,20, У 1,У 2, У4, У12,У13,ЛР 14
оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации	ПК 4.1, ОК 01, ПО 1.2,3,4.5,6,7,8,9,10 У19 У20, ЛР 14
формирование групп диспансерного наблюдения	ПК 4.4 .ОК 01 ПО 15,16,17,18,19,20, ОК 01 У9, ЛР14
составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях	ПК 4.4 . ПО 15,16,17,18,19,20, У10, У12, У13,У15
осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями	ПК 4.4 . ОК01 ПО 15,16,17,18,19,20 У10, У12, У13
оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)	ПК 4.1 ОК 09, ПО 1.2,3,4.5,6,7,8,9,10 У19 У20, ЛР 14
составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних	ПК 4.1 ОК 01, ПО 1.2,3,4.5,6,7,8,9,10 У19 У20, ЛР 14
оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")	ПК 4.1 ОК 09, ПО 1.2,3,4.5,6,7,8,9,10 У19 У20, ЛР 14
составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)	ПК 4.2 ОК 02, ПО 11,12,13 У10,У11, У15 ЛР14
проведение патронажа беременной	ПК 4.1 ОК 05 ПО1,2,3,4,5,6,7,8,9,У14 ЛР14
проведение диспансерного наблюдения беременной	ПК 4.1 ОК 05 ПО1,2,3,4,5,6,7,8,9,У14 ЛР14
проведение патронажа новорожденного	ПК 4.1 ОК 05 ПО1,2,3,4,5,6,7,8,9,У14 ЛР14
составление графика профилактических прививок различным группам населения	ПК 4.3 ОК 04 ПО14, ПО15, У24,У25, У27, У28 ЛР14
проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;	ПК 4.3 ОК 04 ПО14, ПО15, У24,У25, У27, У28 ЛР14

проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;	ПК 4.3 ОК 04 ПО14, ПО15, У24,У25, У27, У28 ЛР14
оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")	ПК4.4 ОК09 ПО15,16,17У17, У18, У19 ЛР14
выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	ПК4.4 ОК04 ПО15,16,17У17, У18, У19 ЛР14
проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;	ПК4.4 ОК07 ПО15,16,17 У26, У27,У28 ЛР14
проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;	ПК4.4 ОК07 ПО15,16,17 У26, У27,У28 ЛР14
проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	ПК4.4 ОК07 ПО15,16,17 У26, У27,У28 ЛР14

3.3 Форма аттестационного листа

Аттестационный лист по учебной/производственной практике

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики

ПМ. _____

МДК. _____

1.ФИО _____ обучающегося/студента(ки)

Курс _____ группа _____ специальность _____

2. Место проведения практики(наименование), юридический адрес _____

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20 ____ г.

4. Виды и объем работ выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		
	Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла

проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи			
проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска			
оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек			
составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации			
информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению			
выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),			
Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;			
Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE			
оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации			
формирование групп диспансерного наблюдения			
составление плана диспансерного наблюдения за пациентом			

при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях			
осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями			
оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)			
составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних			
оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")			
составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)			
проведение патронажа беременной			
проведение диспансерного наблюдения беременной			
проведение патронажа новорожденного			
составление графика профилактических прививок различным группам населения			
проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;			
проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;			
оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")			
выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах			
проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;			
проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;			
проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий			

Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком. **Высокий уровень (5 баллов)** - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение: В ходе ПП. _____ по _____ обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по общим и профессиональным компетенциям ОК.01-09, ПК 4.1 - ПК 4.4. с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – сп ОриПС _____ (ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПО _____ (ФИО, подпись)

Печать ЛПУ

4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)²

4.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы (далее – КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 осуществление профилактической деятельности 31.02.01 Лечебное дело

4.2. Задание для экзаменуемого

Задание 1.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: __ПК4.1-ПК4.4, ПК6.1-ПК6.4

Инструкция:

1. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения заданий – 40 минут.

5. Для выполнения заданий используйте медицинскую документацию

Внимательно прочитайте задание. При выполнении задания вы можете воспользоваться (указать, чем) _____ медицинская документация, медицинское оборудование

Время выполнения задания – 40 минут _____

Текст задания: ...

Задача №1

К фельдшеру обратилась мама с ребенком 8 лет. При осмотре с участием специалистов диагностировано: рост равен 128 см; масса тела равна 27 кг.

Из анамнеза жизни: ребенок за год перенес 3 раза ОРВИ.

Порядок выполнения к задаче №1:

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.3)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детского населения. (ПК 4.1)
4. Продемонстрировать обработку рук на гигиеническом уровне (ПК.4.4).

² Задания к Э(К). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

Задача №2

Ситуация 1

В районе А. в текущем году было зарегистрировано 500 случаев инфекционных заболеваний, из них: эпидемического паротита – 60 случаев; кори – 100 случаев; прочих инфекционных заболеваний – 340 случаев.

Задание:

1. Рассчитайте медико-статистические показатели (ПК 6.1)
2. Определите структуру инфекционных заболеваний (ПК 6.2)
3. Составьте план мероприятий по укреплению здоровья (ПК 6.6 ,ПК 6.5)
4. Заполнение медицинской документацию (ПК 6.7).

Ситуация 2

На ФАП обратился мужчина с острой болью в области запястья, которая возникла после падения с комбайна. Медицинский работник, дежуривший в это время, осмотрел пострадавшего и сказал, что такого рода травма не в его компетенции, и выписал направление в районную больницу, где есть хирургическое отделение.

Задание:

1. Назовите, кто из медицинских работников и в каком составе имеет право работать на ФАПе. (ПК.6.3)
2. Назовите функции медицинских работников ФАПа.(ПК 6.4)

Критерии оценки.

Отметка (оценка)			Количество о правильн ых ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	комплексная оценка предложенной ситуации (постановка предварительного диагноза, его обоснование)	4-5	22-25 баллов	от 86% до 100%
	правильный выбор тактики действий	5		
	составление плана в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана лечения	4-5		
	Заполнение медицинской документации	5		
4 (хорошо)	комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при обосновании	4	19-21 баллов	от 76% до 85 %
	выделение нарушенных проблем, составление плана при наводящих вопросах педагога	3-4		
	правильный выбор тактики действий	5		
	составление плана в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана лечения с дополнительными вопросами педагога;	3-4		
	Заполнение медицинской документации с недочетами	4		
3 (удовлетво рительно)	затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4	15-18 баллов	от 61% до 75%
	выделение проблем, составление плана обследования -неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4		
	выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах	3		

	педагога,			
	составление в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана лечения - неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4		
	Заполнение медицинской документации с грубыми недочетами	3		
2 (неудовлетворительно)	неверная оценка ситуации;	3	менее 15	от 0% до 60%
	выделение проблем, составление плана обследования -неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3		
	неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;	3		
	составление плана в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана лечения с грубыми ошибками	3		
	Неправильное заполнение медицинской документации	0		

4.3 Пакет экзаменатора

4.3.1 Условия

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 30

Время выполнения каждого задания: __40 минут

Оборудование: _медицинская документация , медицинское оборудование

Литература для студента:

Основные издания:

1.Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01. профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.-ростов н/д: Феникс, 2018.-176 с.: ил.- СМО ISBN 978-5-222-29371-3- Текст : непосредственный.

2.Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО/Е.Н. Мисетова.-Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/508973> (дата обращения: 04.12.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

3.Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики / Ю.Л. Солодовников.-8-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2024.- 292 с. – 978-5-507-49078-3.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/370970> (дата обращения: 09.12.2026).- Режим доступа: для авториз.пользователей.

4.Скворцов, В.В. Медицинская профилактика: учебное пособие / В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко, Е.и. Калинин. – Волгоград: ВолгГМУ, 2021.- 240 с.- ISBN 978-5-9652-0642-1. Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/225746> (дата обращения: 09.12.2026).

5.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

6.ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7.Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4.3.2. Выполнение задания

1) Ход выполнения задания

4.4. Комплексные показатели сформированности компетенций

Таблица 8 - Комплексные показатели сформированности компетенций

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	ПК 4.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК 4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения	
ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	ПК 4.3 Осуществляет иммунопрофилактическую деятельность	
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	ПК 4.4. Организует среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

(Код, наименование модуля)

Студент(-ка) _____
(Ф.И.О.)

обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО _____

(код, наименование)

освоил (-а) программу профессионального модуля _____

(Код, наименование модуля)

в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01	Комплексный экзамен	
МДК 06.01	Комплексный экзамен	
ПП.04.01	Зачет с оценкой	
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	

ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

«__» _____ 20__ г.

_____/_____

(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)

_____/_____

(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

_____/_____

(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

