

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 14:06:41
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.4.27
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.07. Общий курс железных дорог может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07. Общий курс железных дорог должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интеграции информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
---	--	---	----------

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	-
ОК.06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.3. Обеспечить безопасность движения железнодорожного подвижного состава	- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - раздельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	- определения типов подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог

-личностные результаты:

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Таблица 1.1

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - раздельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	Обучающийся демонстрирует знания - теоретических основ работы железнодорожного транспорта; - организационной структуры и системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта; - основных устройств и сооружений инфраструктуры железнодорожного транспорта; - железнодорожного подвижного состава и его видов; - организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов - основ анализа и показателей работы железнодорожного транспорта	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - индивидуальные задания
Умеет: - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Обучающийся самостоятельно осуществляет - классификацию организационной структуры управления на железнодорожном транспорте; - классификацию технических средств и устройств железнодорожного транспорта	- практические занятия; - индивидуальные задания; - тестирование

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 Общий курс железных дорог, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ и индивидуальных заданий.

3. Теоретические задания (ТЗ)

3.1 Варианты заданий:

1. Какой вид транспорта получил наибольшее распространение на территории Российской Федерации?

- А) Трубопроводный транспорт
- Б) Воздушный транспорт
- В) Железнодорожный транспорт
- Г) Автомобильный транспорт

2. Какой вид транспорта является самым дешёвым?

- А) Воздушный транспорт
- Б) Железнодорожный транспорт
- В) Автомобильный транспорт
- Г) Трубопроводный транспорт

3. Какой габарит распространяется на пути, сооружения и устройства, находящиеся на территориях промышленных предприятий?

- А) 1-ВМ (О-Т)
- Б) Сп
- В) 1Т-1
- Г) С

4. На сколько групп Государственным стандартом разделён габарит подвижного состава?

- А) На три группы
- Б) На четыре группы
- В) На несколько групп
- Г) На две группы

5. Как называются грузы, превышающие установленные пределы негабаритности?

- А) Негабаритные грузы
- Б) Малогабаритные грузы
- В) Сверхнегабаритные грузы
- Г) Меганегабаритные грузы

6. При помощи чего проверяется очертание габарита погрузки подвижного состава?
- А) Габаритные ворота
 - Б) Контрольная рама
 - В) Габаритомер
 - Г) «На глаз» визуально
7. Ширина колеи, применяемая на железных дорогах Российской Федерации...
- А) 1800 мм
 - Б) 1420 мм
 - В) 1520 мм
 - Г) 1620 мм
8. Продольный профиль пути – это...
- А) вертикальный разрез по оси пути
 - Б) горизонтальный разрез по оси пути
 - В) проекция трассы
 - Г) кривая ломаная линия
9. Поверхность земляного пути, на которую укладывают верхнее строение пути называется...
- А) путевой площадкой
 - Б) главной площадкой
 - В) рельсошпальной решёткой
 - Г) основной площадкой
10. Полоса земли от подошвы откоса до водоотводной канавы называется...
- А) кавальер
 - Б) берма
 - В) откос
 - Г) резерв

11. Верхнее строение пути включает в себя:

- А) балластный слой, шпалы, рельсы и рельсовые скрепления, стрелочный перевод и т.д.
- Б) балластный слой, контактную сеть, мосты, путепроводы и тоннели
- В) рельсошпальную решётку и искусственные сооружения
- Г) контактную сеть и мосты

12. По форме поперечного сечения деревянные шпалы подразделяются на:

- А) квадратные, прямоугольные, овальные
- Б) резные, обрезные, подрезанные
- В) обрезные, полуобрезные, необрезные
- Г) длинные, короткие, опаренные

13. Основные недостатки железобетонных шпал:

- А) сложность крепления и стоимость
- Б) сложность изготовления и высокая жёсткость
- В) большая масса и сложность изготовления
- Г) большая масса, токопроводимость, высокая жёсткость и сложность крепления

14. Какой материал служит для изготовления рельсов?

- А) Высокопрочная углеродистая сталь
- Б) Нержавеющее железо
- В) Высокопрочный чугун
- Г) Армированный полипропилен

15. Сколько существует основных групп габаритов?

- А) 4;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 6.

16. Какие габариты приближения строений бывают?

- А) С, Сп
- Б) В, Вт
- В) Б, Бп
- Г) Т, 1Т

17. Перечислить основные достоинства деревянных шпал

- А) Высокое сопротивление токам, дешевизна, простота изготовления
- Б) Дешевизна, малый вес, надёжность
- В) Большие запасы древесины
- Г) Хорошие диэлектрические характеристики

18. Какая длина бесстыкового пути?

- А) 750 м
- Б) 800 м
- В) 700 м
- Г) 850 м

19. Шпалы относятся...

- А) к нижнему строению пути
- Б) к искусственным сооружениям
- В) к дополнительным сооружениям
- Г) к верхнему строению пути

20. Земляное полотно относится ...

- А) к нижнему строению пути
- Б) к верхнему строению пути
- В) к дополнительному строению пути
- Г) к искусственным сооружениям

21. Какое напряжение в контактном проводе при переменном токе?

- А) 24– 26 кВ
- Б) 21– 29 кВ
- В) 27 кВ
- Г) 3кВ

22. Какое напряжение в контактном проводе при постоянном токе?

- А) 2 кВ
- Б) 2,4 – 4 кВ
- В) 3 кВ
- Г) 4,5 кВ

23. Назначение стрелочного перевода?

- А) Предназначен для поворота поезда
- Б) Предназначен для перевода подвижного состава с одного пути на другой
- В) Предназначен для разворота подвижного состава
- Г) Для размещения на нём подвижного состава

24. В каком году введена в эксплуатацию железная дорога сообщением Санкт–Петербург – Москва?

- А) 1851г.
- Б) 1951г.
- В) 1917 г.
- Г) 1836г.

25. Как подразделяются локомотивы в зависимости от источника энергии?

- А) Электровозы и тепловозы
- Б) Магистральные и маневровые.
- В) Промышленные и общего пользования
- Г) Пассажирские и грузовые.

26. Как подразделяются локомотивы по роду службы?

- А) Электровозы и тепловозы
- Б) Промышленные и общего пользования
- В) Магистральные и маневровые
- Г) Пассажирские и грузовые.

27. Как подразделяются магистральные локомотивы?

- А) Электровозы и тепловозы
- Б) Магистральные и маневровые.
- В) Промышленные и общего пользования
- Г) Пассажирские, грузовые и грузопассажирские

28. Какими характеристиками обладают грузовые локомотивы?

- А) Большой силой тяги
- Б) Большой скоростью
- В) Большой аэродинамичностью
- Г) Большой выносливостью

29. Какими характеристиками обладают пассажирские локомотивы?

- А) Большой силой тяги.
- Б) Большой скоростью
- В) Большой аэродинамичностью
- Г) Большой выносливостью.

30. Что осуществляют магистральные локомотивы?

- А) Стоят в депо.
- Б) Перемещают грузы в пространстве
- В) Осуществляют работу на станции.
- Г) Водят поезда

31. Что осуществляют маневровые локомотивы?

- А) Стоят в депо
- Б) Перемещают грузы в пространстве

В) Осуществляют работу на станции

Г) Водят поезда.

32. К какому виду локомотивов принадлежит ТЭП-70?

А) Пассажирский тепловоз

Б) Пассажирский электровоз.

В) Грузовой тепловоз.

Г) Маневровый тепловоз

33. К какому виду локомотивов принадлежит 2ТЭ116?

А) Пассажирский тепловоз

Б) Маневровый тепловоз

В) Пассажирский электровоз

Г) Грузовой тепловоз

34. К какому виду локомотивов принадлежит ЭП-1?

А) Пассажирский тепловоз.

Б) Пассажирский электровоз

В) Грузовой тепловоз

Г) Маневровый тепловоз

35. К какому виду локомотивов принадлежит ЧМЭЗ?

А) Пассажирский тепловоз.

Б) Пассажирский электровоз

В) Грузовой тепловоз

Г) Маневровый тепловоз

36. В записи серии локомотива 2ТЭ116 буква «Т» означает...

А) Тепловоз

Б) Тепловой двигатель

В) Типовой локомотив

Г) Транспорт

37. В записи серии локомотива ТЭП70 буква «П» означает...

- А) Паровоз
- Б) Пассажирский
- В) Паротурбинный
- Г) Перспективный

38. Выбрать группу материалов, из которых изготавливают шпалы.

- А) Металл, пластик, дерево
- Б) Дерево, железобетон, металл
- В) Дерево, полимеры, карбонаты
- Г) Железобетон, карбонаты, фосфориты

39. В записи серии локомотива 2ТЭ116 цифра «2» означает...

- А) Двухэтажный локомотив
- Б) Обслуживается в два лица
- В) Двухсекционный локомотив
- Г) Двухъярусный локомотив

40. Неавтономным локомотивом является...

- А) паровоз
- Б) газотурбовоз
- В) мотовоз
- Г) электровоз

41. Назначение дренажных систем:

- А) перехват и отвод грунтовых вод
- Б) отвод атмосферных осадков
- В) защиты земляного полотна от пожаров
- Г) отвод горючесмазочных материалов от пути

3.2 Время на выполнение:

Вопросы — 1 минута на 1 задание;

3.3 Критерии оценки

<i>Оценка</i>		<i>Критерии: правильно выполненные задания</i>
5	«отлично»»»	от 85% до 100%
4	«хорошо»	от 75% до 85%
3	«удовлетворительно»	от 61% до 75%
2	«неудовлетворительно»	до 61%

4 Практические задания (ПЗ)

4.1 Текст задания

Практическая работа №1 Изучить габариты приближения строений и устройств.

Практическая работа №2 Изучить верхнее строение пути.

Практическая работа №3 Изучить назначение и устройство стрелочных переводов.

Практическая работа №4 Изучить сооружения, устройства и средства связи применяемые на железнодорожных переездах.

Практическая работа №5 Изучить назначение и устройство контактной сети.

Практическая работа №6 Изучить устройство тепловоза ТЭП70.

Практическая работа №7 Изучить устройство электровоза ВЛ80С.

Практическая работа №8 Изучить устройство грузового вагона (полувагон).

4.2 Время на выполнение:

ПР-1 – ПР- 8 — по 2 академ. часа.

4.3. Критерии оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»»	Студент глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Грамотно, логично излагает ответа, как в устной, так и в письменной

	форме, качественное внешнее оформление.
4 «хорошо»	Студент полно освоил учебный материал в полном объеме, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, в содержании и форме ответа имеются отдельные неточности.
3 «удовлетворительно»	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, неполно, непоследовательно излагает материал, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 «неудовлетворительно»	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не умеет применять знания к решению практических задач.

4.4 Экзаменационные вопросы (тесты)

Вариант №1

1. Какой габарит распространяется на пути, сооружения и устройства, находящиеся на территориях промышленных предприятий?

- А) 1-ВМ (О-Т)
- Б) Сп
- В) 1Т-1
- Г) С

2. Ширина колеи, применяемая на железных дорогах Российской Федерации...

- А) 1800 мм
- Б) 1420 мм
- В) 1520 мм
- Г) 1620 мм

3. Верхнее строение пути включает в себя:

- А) балластный слой, шпалы, рельсы и рельсовые скрепления, стрелочный перевод и т.д.
- Б) балластный слой, контактную сеть, мосты, путепроводы и тоннели
- В) рельсошпальную решётку и искусственные сооружения
- Г) контактную сеть и мосты

5. Какими характеристиками обладают грузовые локомотивы?

- А) Большой силой тяги
- Б) Большой скоростью
- В) Большой аэродинамичностью
- Г) Большой выносливостью

6. Что осуществляют маневровые локомотивы?

- А) Стоят в депо
- Б) Перемещают грузы в пространстве
- В) Осуществляют работу на станции
- Г) Водят поезда.

7. К какому виду локомотивов принадлежит ЭП-1?

- А) Пассажирский тепловоз.
- Б) Пассажирский электровоз
- В) Грузовой тепловоз
- Г) Маневровый тепловоз

8. Какая скорость маневровых передвижений установлена при следовании по свободным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади, с включенными и опробованными тормозами

- А) 40 км/ч
- Б) 60 км/ч
- В) 5 км/ч
- Г) 3 км/ч

9. К какой категории относится поезд №9

- А) пригородный
- Б) грузовой сквозной
- В) пассажирский скорый
- Г) пассажирский дальнего следования круглогодичного обращения

10. К какой категории относится пассажирский поезд следующий на расстояние 1000 км

- А) местный
- Б) дальний
- В) пригородный
- Г) участковый

1. Как называются грузы, превышающие установленные пределы негабаритности?

- А) Негабаритные грузы
- Б) Малогабаритные грузы
- В) Сверхнегабаритные грузы
- Г) Меганегабаритные грузы

2. В каком году введена в эксплуатацию первая железная дорога в Российской Империи

- А) 1837г.
- Б) 1937г.
- В) 1836г.
- Г) 1936г.

3. По форме поперечного сечения деревянные шпалы подразделяются на:

- А) квадратные, прямоугольные, овальные
- Б) резные, обрезные, подрезанные
- В) обрезные, полуобрезные, необрезные
- Г) длинные, короткие, опаренные

4. К какой категории относится поезд №3402

- А) грузовой сборный
- Б) грузовой сквозной
- В) пассажирский скорый
- Г) пассажирский дальнего следования круглогодичного обращения

5. Какая длина бесстыкового пути?

- А) 750 м
- Б) 800 м
- В) 700 м
- Г) 850 м

6. Как подразделяются магистральные локомотивы?

- А) Электровозы и тепловозы
- Б) Магистральные и маневровые.
- В) Промышленные и общего пользования
- Г) Пассажирские, грузовые и грузопассажирские

7. Какими характеристиками обладают пассажирские локомотивы?

- А) Большой силой тяги.
- Б) Большой скоростью
- В) Большой аэродинамичностью
- Г) Большой выносливостью.

8. К какому виду локомотивов принадлежит ТЭП-70?

- А) Пассажирский тепловоз
- Б) Пассажирский электровоз.
- В) Грузовой тепловоз.
- Г) Маневровый тепловоз

9. Какая скорость маневровых передвижений установлена при движении локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также при следовании одиночного самоходного состава по свободным путям

- А) 15 км/ч
- Б) 60 км/ч
- В) 40 км/ч
- Г) 25 км/ч

10. К какой категории относится пассажирский поезд следующий на расстояние 550 км

- А) местный
- Б) дальний
- В) пригородный
- Г) сборный

Вариант №3

1. При помощи чего проверяется очертание габарита погрузки подвижного состава?
 - А) Габаритные ворота
 - Б) Контрольная рама
 - В) Габаритомер
 - Г) «На глаз» визуально
2. Поверхность земляного пути, на которую укладывают верхнее строение пути называется...
 - А) путевой площадкой
 - Б) главной площадкой
 - В) рельсошпальной решёткой
 - Г) основной площадкой
3. Основные недостатки железобетонных шпал:
 - А) сложность крепления и стоимость
 - Б) сложность изготовления и высокая жёсткость
 - В) большая масса и сложность изготовления
 - Г) большая масса, токопроводимость, высокая жёсткость и сложность крепления
4. Сколько существует основных групп габаритов?
 - А) 4;
 - Б) 2;
 - В) 3;
 - Г) 6.
5. Как подразделяются локомотивы по роду работы?

- А) Электровозы и тепловозы
- Б) Промышленные и общего пользования
- В) Магистральные и маневровые
- Г) Пассажирские и грузовые.

6. К какому виду локомотивов принадлежит 2ТЭ116?

- А) Пассажирский тепловоз
- Б) Маневровый тепловоз
- В) Пассажирский электровоз
- Г) Грузовой тепловоз

7. В записи серии локомотива ТЭП70 буква «П» означает...

- А) Паровоз
- Б) Пассажирский
- В) Паротурбинный
- Г) Перспективный

8. Какая скорость маневровых передвижений установлена при движении составов вагонами вперед по свободным путям, а также восстановительных и пожарных поездов

- А) 60 км/ч
- Б) 3 км/ч
- В) 40 км/ч
- Г) 25 км/ч

9. К какой категории относится поезд №2122

- А) грузовой участковый
- Б) грузовой сквозной
- В) пригородный
- Г) грузовой сборный

10. К какой категории относится пассажирский поезд следующий на расстояние 50 км

- А) местный
- Б) дальний
- В) пригородный
- Г) сквозной

Вариант №4

1. На сколько групп Государственным стандартом разделён габарит подвижного состава?

- А) На три группы
- Б) На четыре группы
- В) На несколько групп
- Г) На две группы

2. Полоса земли от подошвы откоса до водоотводной канавы называется...

- А) кавальер
- Б) берма
- В) откос
- Г) резерв

3. Какой материал служит для изготовления рельсов?

- А) Высокопрочная углеродистая сталь
- Б) Нержавеющее железо
- В) Высокопрочный чугун
- Г) Армированный полипропилен

4. Какое напряжение в контактном проводе при постоянном токе?

- А) 2 кВ

Б) 2,4 – 4 кВ

В) 3 кВ

Г) 4,5 кВ

5. Назначение стрелочного перевода?

А) Предназначен для поворота поезда

Б) Предназначен для перевода подвижного состава с одного пути на другой

В) Предназначен для разворота подвижного состава

Г) Для размещения на нём подвижного состава

6. Как подразделяются локомотивы в зависимости от источника энергии?

А) Электровозы и тепловозы

Б) Магистральные и маневровые.

В) Промышленные и общего пользования

Г) Пассажирские и грузовые.

7. В записи серии локомотива 2ТЭ116 цифра «2» означает...

А) Двухэтажный локомотив

Б) Обслуживается в два лица

В) Двухсекционный локомотив

Г) Двухъярусный локомотив

8. Какая скорость маневровых передвижений установлена при движении с вагонами, занятыми людьми, а также с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4-6 степеней

А) 15 км/ч

Б) 3 км/ч

В) 5 км/ч

Г) 60 км/ч

9. К какой категории относится поезд №3002

А) грузовой участковый

Б) грузовой сквозной

- В) пригородный
- Г) грузовой сборный

10. К какой категории относится пассажирский поезд следующий на расстояние 120 км

- А) местный
- Б) дальний
- В) пригородный
- Г) сквозной

Вариант №5

1. В записи серии локомотива 2ТЭ116 буква «Т» означает...

- А) Тепловоз
- Б) Тепловой двигатель
- В) Типовой локомотив
- Г) Транспорт

2. Шпалы относятся...

- А) к нижнему строению пути
- Б) к искусственным сооружениям
- В) к дополнительным сооружениям
- Г) к верхнему строению пути

3. Продольный профиль пути – это...

- А) вертикальный разрез по оси пути
- Б) горизонтальный разрез по оси пути
- В) проекция трассы
- Г) кривая ломаная линия

4. Что осуществляют магистральные локомотивы?

- А) Стоят в депо.
- Б) Перемещают грузы в пространстве
- В) Осуществляют работу на станции.
- Г) Водят поезда

5. Земляное полотно относится ...

- А) к нижнему строению пути
- Б) к верхнему строению пути
- В) к дополнительному строению пути
- Г) к искусственным сооружениям

6. Какие габариты приближения строений бывают?

- А) С, Сп
- Б) В, Вт
- В) Б, Бп
- Г) Т, 1Т

7. В каком году введена в эксплуатацию железная дорога сообщением Санкт–Петербург – Москва?

- А) 1851г.
- Б) 1951г.
- В) 1917 г.
- Г) 1836г.

8. Какая скорость маневровых передвижений установлена при маневрах толчками, при подходе отцепы вагонов к другому отцепу в подгорочном парке

- А) 15 км/ч
- Б) 3 км/ч
- В) 40 км/ч
- Г) 5 км/ч

9. К какой категории относится поезд №6344

- А) грузовой участковый
- Б) грузовой сквозной
- В) пригородный
- Г) грузовой сборный

10. К какой категории относится пассажирский поезд следующий на расстояние 250 км

- А) местный
- Б) дальний
- В) пригородный
- Г) сквозной

Ключи:

Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4	Вариант №5
1Б	1В	1А	1А	1А
2В	2А	2Г	2Б	2Г
3А	3В	3Г	3А	3А
4Б	4А	4В	4Б	4Г
5А	5Б	5В	5Б	5А
6В	6Г	6Г	6А	6А
7Б	7Б	7Б	7В	7А
8Б	8А	8Г	8А	8Г
9В	9В	9Б	9А	9В
10Б	10А	10В	10В	10А

**Перечень вопросов (задач)
для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

1. Поясните значение железнодорожного транспорта, назовите его особенности и преимущества по сравнению с другими видами транспорта.
2. Назовите основные показатели работы железных дорог.
3. Перечислите виды транспорта, их особенности и сферы применения.
4. Назовите основные сооружения и устройства железнодорожного транспорта.
5. Назовите основные руководящие документы, регламентирующие работу железных дорог и безопасность движения.
6. Опишите структуру управления железнодорожным транспортом.
7. Расскажите о габаритах на железных дорогах.
8. Дайте определение трассе, плану и продольному профилю железнодорожной линии.
9. Дайте определение железнодорожному пути; назовите его основные элементы и требования к нему.
10. Дайте определение земляному полотну; назовите его назначение и основные требования.
11. Дайте определение искусственному сооружению; назовите их виды и назначение.
12. Поясните какие элементы относятся к понятию верхнее строение железнодорожного пути.
13. Дайте понятие балластного слоя; назовите его назначение и основные требования.
14. Дайте понятие шпалы; назовите её назначение и основные требования.
15. Дайте определение рельсам; назовите их назначение и основные требования.
16. Дайте понятие рельсовым скреплениям; назовите их назначение, виды; а так же расскажите про противоугоны.
17. Опишите устройство рельсовой колеи.
18. Назовите особенности устройства рельсовой колеи в кривой.
19. Расскажите про соединения железнодорожных путей. Объясните схему обыкновенного стрелочного перевода в рельсовых нитях, назовите его основные элементы.
20. Назовите задачи путевого хозяйства, опишите его структуру.
21. Приведите схему электроснабжения; перечислите комплекс устройств и назовите уровень напряжения в контактной сети.
22. Расскажите о контактной сети и особенностях её конструкции.
23. Приведите классификацию локомотивов.
24. Приведите классификацию вагонов.
25. Назовите технико-экономические характеристики вагонов, их основные элементы.
26. Расскажите про устройства СЦБ на перегонах.
27. Расскажите про устройства СЦБ на железнодорожных станциях.
28. Поясните назначение и приведите классификацию раздельных пунктов. Объясните роль железнодорожных станций в работе железных дорог.
29. Дайте определение разъезду, назовите его назначение и основные устройства.
30. Дайте определение обгонному пункту, назовите его назначение и основные устройства.
31. Дайте определение промежуточной железнодорожной станции, назовите её назначение и основные устройства.
32. Дайте определение участковой железнодорожной станции, назовите её назначение и основные устройства.
33. Дайте определение сортировочной железнодорожной станции, назовите её назначение и основные устройства.
34. Приведите классификацию графиков движения поездов.
35. Назовите основные элементы графика движения поездов, опишите порядок его разработки.

36. Назовите основные показатели графика движения поездов, опишите порядок их определения.
37. Дайте понятие пропускной и провозной способности железных дорог.

Типовой вариант экзаменационного билета

КУ 54

ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала ПривГУПС

(Наименование образовательной организации)

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___»_____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №Х <u>ОП.07 Общий курс железных дорог</u> (дисциплина) Группа _____ Семестр <u>3</u>	УТВЕРЖДАЮ Руководитель структурного подразделения СПО (ОТЖТ) _____ П.А.Грачев «__» _____ 20__ г.
--	--	---

Оцениваемые компетенции: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 10, 13, 27, 29.**Критерии оценки:**

Часть А состоит из 10 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А - 1 балл, количество баллов за часть А – 10 баллов;

Часть Б состоит из 1 теоретического вопроса, правильное выполненное задания части Б - 10 баллов;

Часть С состоит из практического задания, правильно выполненное задание - 10 баллов;

Максимальное количество баллов - 30 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	25-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	20-24 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	15-19 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	0-14 баллов	менее 60%

Инструкция по выполнению заданий:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения заданий – 45 минут

Часть А

1 Какое расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных линий на прямых участках?

1. 4500мм
2. 4100мм
3. 5000мм
4. 3600мм

2 Что такое трасса железнодорожного пути?

1. расстояние между осями железнодорожных путей
2. ось железнодорожного пути
3. средняя линия на уровне бровки земляного полотна
4. изображение железнодорожного пути на схеме

3 Что такое земляное полотно?

1. искусственное сооружение из грунтов
2. сооружение из естественного состояния грунтов
3. инженерное сооружение, включающее балластный слой
4. предельное очертание

4 Что обозначает тип рельса Р65?

1. вес рельса
2. высота рельса на торцу

3. вес одного погонного метра рельса
4. поперечное сечение
- 5 Дайте формулировку назначения соединений железнодорожных путей:
 1. для пропуска железнодорожного подвижного состава по пересекающимся железнодорожным путям с возможностью перехода на другой железнодорожный путь
 2. для перевода железнодорожного подвижного состава с одного железнодорожного пути на другой
 3. для перевода железнодорожного подвижного состава с одного железнодорожного пути на другой и для разворота
 4. для распределения динамической нагрузки от проходящего железнодорожного подвижного состава
- 6 Что относится к локомотивам?
 1. мотовоз
 2. автомотриса
 3. дизель-поезд
 4. электропоезд
- 7 Что относится к мотор-вагонному подвижному составу?
 1. мотовоз
 2. тепловоз
 3. электровоз
 4. автомотриса
8. Что такое раздельный пункт?
 - 1 . железнодорожная станция
 - 2 . железнодорожный переезд
 - 3 . стрелочный перевод
 - 4 . путевой знак
- 9 Что означает ПЧ:
 1. дистанция пути
 2. дистанция сигнализации
 3. путевая машинная станция
 4. хозяйственная часть
- 10 Чем является площадь грунта, на которую отсыпают насыпь?
 1. основанием
 2. кавальерами
 3. обочинами
 4. нулевым местом

Часть Б

1 Расскажите о роли и значении железнодорожного транспорта для народного хозяйства России.

Часть С

1 Вычертите земляное полотно в виде насыпи и дайте характеристику данному виду.

Эталон ответа:**Часть А**

№	Ответ
1	2
2	3
3	2
4	3
5	3
6	1
7	4
8	1
9	1
10	1

Часть Б**1 Роль транспорта**

Железнодорожному транспорту принадлежит ведущая роль в системе путей сообщения России, что видно из табл. 1.1, в которой приведен удельный вес различных видов транспорта в грузо-и пассажирообороте в 2003 г.

Железные дороги наиболее приспособлены к массовым перевозкам. Они функционируют днем и ночью независимо от времени года и атмосферных условий, что особенно важно для России с ее разными климатическими зонами. На железных дорогах сравнительно небольшая себестоимость перевозок и высокая скорость доставки грузов. За последние годы скорость движения грузовых и пассажирских поездов значительно увеличилась. Скорость экспрессов достигает 160 км/ч, а поезд ЭР200 развивает скорость до 200 км/ч.

Железные дороги являются универсальным видом транспорта для перевозок всех видов грузов в межрайонном и во внутрирайонном сообщении. Однако постройка железных дорог требует больших капитальных вложений, зависящих от топографических, климатических и экологических условий.

На железнодорожном транспорте велика доля расходов, мало зависящих от размеров движения (ремонт зданий и устройств, содержание административно-технического персонала). Они составляют около половины общих расходов на эксплуатацию. Это обуславливает необходимость значительной концентрации грузовых потоков для обеспечения высокой эффективности функционирования железных дорог.

Перевозка грузов по железной дороге на относительно большие расстояния экономически выгоднее, чем на малые, что объясняется высоким удельным весом расходов, не зависящих от дальности перевозок и увеличивающих их себестоимость при небольших расстояниях. Это расходы на выполнение начальных и конечных операций, включая подачу вагонов к месту погрузки-выгрузки и их уборку, грузовых операций и др.

Таблица 1.1

Вид транспорта	Грузооборот, %	Пассажирооборот, %
Железнодорожный	83,0	39,9
Автомобильный	8,7	41,9*
Морской	3,9	—
Речной	4,3	0,2
Воздушный	0,1	18,0

Общепризнанными преимуществами железных дорог перед другими видами транспорта являются экономичность (сравнительно низкая стоимость перевозок), ресурсосберегаемость, экологическая предпочтительность (с точки зрения шума и сохранности окружающей среды), безопасность движения. Число погибших во время крушений, происшествий и катастроф, приходящееся на 1 млрд пасс.-км, составило в 2002 г. на железных дорогах (с учетом лишь пассажирских поездов) 0,025, на автомобильном транспорте (с учетом только автотранспорта, принадлежащего предприятиям и организациям) — 39,2, речном — 11,1, воздушном — 2,02.

При выборе транспортных средств для осуществления перевозок принимают во внимание положительные качества каждого вида транспорта. Развитию таких качеств может способствовать не только конкуренция, но и партнерские отношения между различными видами транспорта: координация и согласование работы в области рационального использования технических средств, планирования и распределения перевозок, разработка и внедрение единых технологических процессов работы железнодорожных станций, железнодорожных путей необщего пользования, предприятий, морских и речных портов и пристаней, согласование графиков и расписаний движения поездов, автобусов, самолетов и судов. Важной формой сотрудничества является организация комбинированных (смешанных) перевозок по принципу от двери до двери, без перегрузки грузов.

Взаимодействие различных видов транспорта может осуществляться в условиях рыночных отношений на договорных началах.

Часть С

Земляное полотно это сооружение из естественного сооружения грунта, доведенного до определенного размера. К нему предъявляются серьезные требования. Оно должно быть прочным (выдержать нагрузки), устойчивым (выдерживать сдвигающие воздействия), сохранять стабильность (недеформируемость). Поскольку для движения поездов с высокими скоростями необходим рельсовый путь горизонтального уровня или с небольшими уклонами, а земляная поверхность, рельеф местности имеют неровности, то земляное полотно, служащее для выравнивания земной поверхности, может быть в виде насыпи в пониженных местах местности.

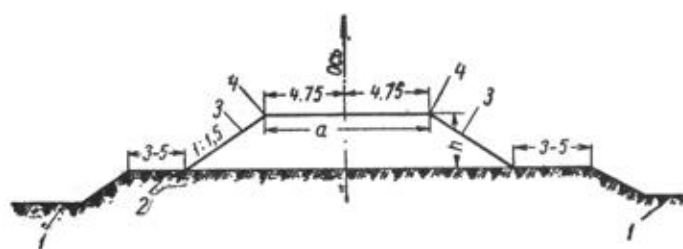


Рис. 1. Поперечный профиль насыпи

1 — резерв; 2 — берма; 3 — линия откоса; 4 — бровка;
a — ширина насыпи; h — высота насыпи

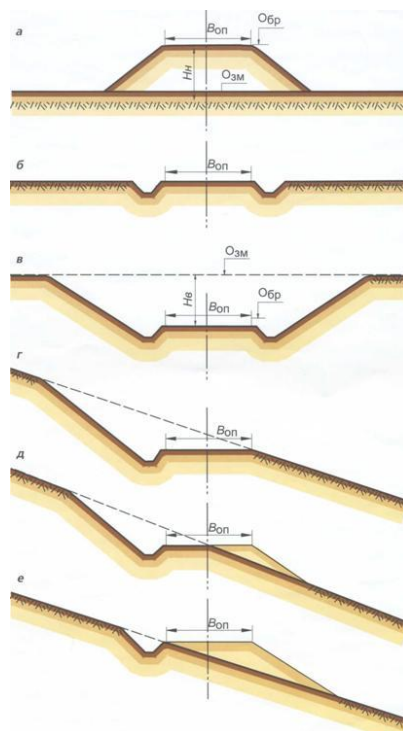


Рис. 2. Комплекс основных объектов земляного полотна: а – насыпь; б – нулевое место; в – выемка; г – полувыемка; д – полунасыпь-полувыемка; е – полунасыпь

Экзаменационная ведомость IIIБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 86% до 100%	90-100
4 (хорошо)	от 76% до 85%	71-89
3 (удовлетворительно)	от 61% до 75%	60-70
2 (неудовлетворительно)	менее 60%	0-12