

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палави Анастасий Игоревич

Должность: Декан

Дата подписания: 28.05.2026 16:39:00

Уникальный программный ключ:

7706844706678e017510908d5878714970188

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом университета

(протокол от 24.02.2026 №15)

Учебная практика (общетранспортная практика)

рабочая программа практики

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,15 | 36,15 | 36,15 | 36,15 |
| Сам. работа | 71,85 | 71,85 | 71,85 | 71,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

старший преподаватель, Шишкина С.Н.; к.т.н., доцент, Клюканов А.В.

Рабочая программа практики

Учебная практика (общетранспортная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД.pli.plx

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы

Зав. кафедрой к.т.н. доцент Мазько Наталья Николаевна

| 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ | |
|---|---|
| 1.1 | Цели учебной практики: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных при изучении дисциплин обязательной части; формирование первичных профессиональных навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода. |
| 1.2 | Задачи практики: исследование и анализ социально-значимой проблемы в рамках деятельности партнёрской организации; разработка проектного описания общественного проекта и плана по реализации проекта; реализация общественного проекта; составление отчетной документации по итогам практики. |
| 1.3 | Вид практики: учебная. |
| 1.4 | Способ проведения практики: стационарная. |
| 1.5 | Практика проводится в том числе в форме практической подготовки. Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с подходом «Обучение служением». |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП: Б2.О.01(У)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

В результате прохождения практики обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методы анализа ситуации в реальных социальных условиях; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; особенности межкультурного разнообразия общества; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; теоретические основы эксплуатации железнодорожного транспорта; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками поиска нужных источников информации с использованием цифровых инструментов; методами эффективного межкультурного взаимодействия; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений; навыками работы в команде; первичными профессиональными навыками в области эксплуатации железнодорожного транспорта. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Вводный инструктаж по технике безопасности /Пр/ | 2 | 1 | практическая подготовка |
| 1.2 | Анализ целей и задач практики. Выдача индивидуального задания /Пр/ | 2 | 1 | практическая подготовка |
| | Раздел 2. Основной этап. Первичная профессиональная подготовка | | | |
| 2.1 | Поволжский музей железнодорожного транспорта как объект практики /Пр/ | 2 | 4 | практическая подготовка |
| 2.2 | История развития железных дорог: роль отечественных ученых в развитии науки о транспорте; этапы развития железнодорожного транспорта в нашей стране; состав и органы управления железнодорожным транспортом /Ср/ | 2 | 6 | |

| | | | | |
|--|--|---|-------|--------------------------|
| 2.3 | Сооружения и устройства полигона транспортной техники СамГУПС /Пр/ | 2 | 4 | практическая подготовка. |
| 2.4 | Назначение пассажирских станций их классификация и основные устройства /Пр/ | 2 | 2 | практическая подготовка |
| 2.5 | Назначение грузовых станций их классификация и основные устройства /Пр/ | 2 | 2 | практическая подготовка |
| 2.6 | Особенности работы сортировочных станций и их техническое оснащение /Пр/ | 2 | 2 | практическая подготовка |
| 2.7 | Сооружения и устройства локомотивного и вагонного депо /Пр/ | 2 | 2 | практическая подготовка |
| 2.8 | Организация и технология работы дистанции пути в современных условиях /Ср/ | 2 | 6 | |
| 2.9 | Устройство земляного полотна и искусственных сооружений /Ср/ | 2 | 6 | |
| 2.10 | Организация и технология работы дистанции сигнализации и связи в современных условиях. /Ср/ | 2 | 6 | |
| 2.11 | Комплексы устройств депо и размещение их на территории вагонного хозяйства /Ср/ | 2 | 6 | |
| 2.12 | Комплексы устройств участка электроснабжения /Ср/ | 2 | 5 | |
| Раздел 3. Основной этап. Общественный проект «Обучение служением» | | | | |
| 3.1 | Детальное изучение социального заказа, размещенного на платформе ДОБРО.РФ. Отбор приемлемых социальных заказов. Выстраивание партнерства. Формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской организации /Пр/ | 2 | 6 | практическая подготовка |
| 3.2 | Сбор информации /Ср/ | 2 | 6 | |
| 3.3 | Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта /Пр/ | 2 | 6 | практическая подготовка |
| 3.4 | Сбор информации /Ср/ | 2 | 6 | |
| 3.5 | Планирование деятельности по общественному проекту /Пр/ | 2 | 6 | практическая подготовка |
| 3.6 | Составление паспорта проекта /Ср/ | 2 | 6 | |
| Раздел 4. Отчетный этап | | | | |
| 4.1 | Оформление отчета по практике /Ср/ | 2 | 18,85 | |
| 4.2 | Зачет с оценкой /КА/ | 2 | 0,15 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Упырь Р. Ю., Залогова О. И., Супруновский А. В. | Управление эксплуатационной работой в 2 ч. Часть 1: практикум: в 2 ч. | Иркутск: ИрГУПС, 2019 | /umczdt.ru/books/1016/20 |
| Л1.2 | Апатцев В. И., Вакуленко С. П., Головнич, А. К., Пазойский Ю. О., Рыбин П. К. | Железнодорожные станции и узлы: учебник | , 2024 | /umczdt.ru/books/1016/28 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Пшениснов Н. В. | Железнодорожный путь: учебник | Самара: СамГУПС, 2019 | //e.lanbook.com/book/16 |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office. | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/ | | | |
| 6.2.2.2 | База данных АСПИЖТ | | | |
| 6.2.2.3 | Информационно-справочная система "Консультант Плюс" | | | |
| 6.2.2.4 | Информационно-справочная система "Гарант" | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | | | | |
| 7.1 | Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием. | | | |
| 7.2 | При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС / кафедры «ТГКРСУ», "УЭР". | | | |
| 7.3 | При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами). | | | |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика (общетранспортная практика)
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО), 2 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий |
| ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта | ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине |
|--|
| Обучающийся знает: методы анализа ситуации в реальных социальных условиях; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; особенности межкультурного разнообразия общества; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; теоретические основы эксплуатации железнодорожного транспорта; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития. |
| Обучающийся умеет выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта. |
| Обучающийся владеет: навыками поиска нужных источников информации с использованием цифровых инструментов; методами эффективного межкультурного взаимодействия; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений; навыками работы в команде; первичными профессиональными навыками в области эксплуатации железнодорожного транспорта. |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| № п/п | Вопросы | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1 | Основные показатели эксплуатационной работы линейного предприятия железнодорожного транспорта | УК-5.4 |
| 2 | Этапы реформирования отрасли | УК-5.4 |
| 3 | История возникновения и развития железнодорожного транспорта | УК-5.4 |
| 4 | Показатели эффективного функционирования отрасли в современных условиях | УК-5.4 |
| 5 | Инфраструктура железнодорожного транспорта | УК-5.4 |
| 6 | Мероприятия по усовершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте | УК-5.4 |
| 7 | Техническое оснащение и технология работы линейного предприятия железнодорожного транспорта | ОПК-3.3 |
| 8 | Нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта | ОПК-3.3 |
| 9 | Основа эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте | ОПК-3.3 |
| 10 | Структурные органы управления железнодорожным транспортом | ОПК-3.3 |

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| № п/п | Задания | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1 | Выполнить анализ эффективности организации перевозочного процесса | УК-5.4 |
| 2 | Выполнить анализ качественных показателей работы линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта | УК-5.4 |
| 3 | Выполнить анализ этапов реформирования железнодорожной отрасли | УК-5.4 |
| 4 | Выполнить анализ инфраструктуры железнодорожного транспорта | УК-5.4 |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | | |
|----|---|---------|
| 5 | Выполнить анализ мероприятий по усовершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте | УК-5.4 |
| 6 | Выполнить анализ технического оснащения и технологии работы линейного предприятия железнодорожного транспорта | УК-5.4 |
| 7 | Выполнить анализ структурных органов управления железнодорожным транспортом | УК-5.4 |
| 8 | Выполнить анализ основ эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте | УК-5.4 |
| 9 | Выполнить анализ показателей и результатов деятельности линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта | ОПК-3.3 |
| 10 | Выполнить анализ эффективности организации перевозок железнодорожным транспортом с точки зрения соблюдения срока доставки грузов | ОПК-3.3 |
| 11 | Применить теоретические знания в процессе приобретения практического опыта на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта | ОПК-3.3 |
| 12 | Применить теоретические знания в процессе практического приобретения навыков работы на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта | ОПК-3.3 |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«**Отлично**» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо**» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил

незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*